

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану на 2023-2024 учебный год обучающейся 4 класса МБОУ "Каменная средняя общеобразовательная школа"

Учебный план для обучающейся 4 класса, получающей образование по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее - Приказ Минпросвещения России № 69);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 373);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ Минпросвещения России № 286);
8. Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 115);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в общеобразовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
14. Устав МБОУ «Каменная СОШ»;
15. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Каменная СОШ».

При разработке учебного плана обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР, учтены общие подходы и рекомендации по его составлению:

- количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с АООП НОО для обучающихся с ТНР;

- количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку обучающихся, не превышает количества часов, указанных в примерных учебных планах АООП НОО для обучающихся с ТНР, реализующих программы начального общего образования, адаптированные программы, и соответствует требованиям СанПиН.

Данный индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ТНР;

- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающейся;

- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающейся;

- учебное время, рекомендуемое на освоение каждого учебного предмета (базовое количество часов);

- учебное время, необходимое на освоение каждого учебного предмета по индивидуальному учебному плану (очные занятия).

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года регламентируется Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, годовым календарным учебным графиком и составляет 34 учебных недели в 4 классе.

Согласно заключению территориальной психолого-педагогической комиссии Октябрьского района от 17.06.2020, протокол № 132, обучение по индивидуальному учебному плану для обучающейся 4 класса предусматривает обучение по АООП НОО для обучающихся с ТНР индивидуально с учителем в классе со всеми обучающимися, а также посещение обучающейся образовательной организации в части внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются, обусловленные специфическими тяжелыми нарушениями речи детей, дополнительные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание

(окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные

потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи». В учебный предмет «Русский язык» в 4 классе включён набор предметов: «Формирование грамматического строя речи», «Грамматика», которые обеспечивают учащейся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирования грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающейся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

«Математика», являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи: коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Действия с предметами, направленные на объединения множеств, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьника к усвоению абстрактных математических понятий.

«Окружающий мир (человек, природа, общество)» является специфическим для обучения в 4 классе. Целью этих занятий является направленное исправление дефектов общего и речевого развития обучающейся, ее познавательной деятельности. У обучающейся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении по другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, который находится вне поля ее чувственного опыта.

«Изобразительное искусство» и «Технология (труд)» как учебные предметы имеют важное коррекционно-развивающее значение. Эти уроки оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек. Предметы изобразительное искусство и технология (труд) ставят следующие задачи:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности и развития у обучающейся правильного восприятия форм, конструкции, величины, цвета предмета, их положения в пространстве,
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократных повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала.

Предметы изобразительное искусство, технология (труд), физическая культура

предусматривают индивидуальную форму организации занятий, направленную на решение задач формирования социальной адаптации обучающейся.

Обязательные для изучения при получении начального общего образования при введении ФГОС НОО для детей с ОВЗ учебные предметы:

- Русский язык – 5 часов в неделю;
- Литературное чтение – 3 часа в неделю;
- Родной язык (русский) – 0,5 часа в неделю;
- Литературное чтение на родном языке (русском) – 0,5 часа в неделю;
- Математика - 4 часа в неделю;
- Окружающий мир – 2 часа в неделю;
- Изобразительное искусство – 1 час в неделю;
- Музыка – 1 час в неделю;
- Технология (труд) -1 час в неделю;
- Физическая культура - 2 часа в неделю;
- ОРКСЭ – 1 час в неделю.

Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, ознакомление с окружающим миром как учебные предметы являются ведущими, т.к. от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Все знания обучающихся, полученные ими в основном при выполнении упражнений по этим предметам, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Задачами русского языка в этот период являются:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст,
- выработать элементарные навыки грамотного письма,
- повысить уровень речевого развития обучающихся,
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,
- формировать нравственные качества.

Главным принципом обучения является развитие речи и коммуникативной компетентности.

Индивидуальный учебный план изменен в сторону *увеличения* от обязательной минимальной учебной нагрузки за счет вариативной части, которая включает: внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область общим количеством 7 часов.

Коррекционно-развивающая область включает:

1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия – 2 часа;
2. Коррекционные курсы «Произношение» (1 час), «Развитие речи» (2 часа), «Логопедическая ритмика» (2 часа);

Другие направления внеурочной деятельности организуются согласно образовательных запросов обучающейся и ее родителей по следующим направлениям и программам внеурочной деятельности по 1 часу в неделю:

- общеинтеллектуальное – «Ментальная арифметика», «Чистописание»;
- духовно-нравственное – «Разговоры о важном»;

Занятия внеурочной деятельности обучающаяся посещает в группе с целью формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации, поэтому данные занятия не подлежат отдельному финансированию. Продолжительность занятий внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, составляет в соответствии с СанПиН в 4 классе 50 минут в день (два занятия по 25 минут с перерывом 10 минут между занятиями).

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется для обучающейся 4 класса индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающейся в соответствии с классом обучения СанПиН.

Выбор форм и вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающейся; сложности структуры ее дефекта; особенностей

эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций территориальной психолого-педагогической комиссии Октябрьского района от 17.06.2020, протокол №132; и отсутствия противопоказаний для занятий по данному учебному плану.

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года без прекращения образовательной деятельности при условии освоения программного материала в полном объеме. Форма проведения промежуточной аттестации по учебным предметам определены педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2023г.).

*Адаптированная общеобразовательная программа
начального общего образования для обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)*

Предметная область	Учебные предметы	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальный учебный план (очные занятия)	Педагог
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	Бабушкина М.А.
	Литературное чтение	3	3	Бабушкина М.А.
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	Бабушкина М.А.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	Бабушкина М.А.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	Байкалова Ю.В.
Математика и информатика	Математика	4	4	Бабушкина М.А.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	Бабушкина М.А.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики*	1	1	Леонтьева Л.Г.
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	Бочкарева А.В.
	Музыка	1	1	Бочкарева А.В.
Технология	Труд	1	1	Бабушкина М.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	2	Бабушкина М.А.
Итого:		23	23	
Часть формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной недели)		0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)		3		
Ментальная арифметика		1	1**	Стацун Е.Н.
Художественное творчество		1	1**	Бочкарева А.В.
Экоша		1	1**	Хоменко И.Б.
Коррекционно-развивающая область		7		
Произношение		1	1*	Бабушкина М.А.
Развитие речи		2	2*	Бабушкина М.А.
Логопедическая ритмика		2	2*	Бабушкина М.А.

Индивидуальная логопедическая работа	2	2*	Бабушкина М.А.
Итого (Коррекционно-развивающая область)	7	7	
Всего	10		
ИТОГО	33	33	

*Индивидуальная форма организации занятий с учетом финансирования при формировании индивидуального учебного плана.

**Групповая форма организации занятий в классе, направленная на решение задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающегося без учета финансирования при формировании индивидуального учебного плана.

Согласовано (родители (законные представители) обучающегося)

_____	_____
подпись	расшифровка подписи
Согласовано (зам. директора по УВР М.А. Бабушкина)	

_____	_____
подпись	расшифровка подписи
Согласовано (классный руководитель обучающегося)	

_____	_____
Подпись	расшифровка подписи