

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
(протокол от 30 августа 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Каменная СОШ»
от 30 августа 2023 г. № 43-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каменная средняя общеобразовательная школа»
на 2023- 2028 годы

Оглавление

Пояснительная записка	2
Раздел I. Целевой.....	2
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	2
1.2. Направления воспитания	2
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	3
Раздел II. Содержательный.....	11
2.1. Уклад общеобразовательной организации	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	12
2.2.1. Модуль «Школьный урок»	13
2.2.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	15
2.2.3. Модуль «Классное руководство»	18
2.2.4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	20
2.2.6 Модуль «Детские общественные объединения»	21
2.2.7. «Экскурсии, экспедиции, походы».....	22
2.2.8. Модуль «Профориентация».....	22
2.2.9. Модуль «Школьные медиа»	23
2.2.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	24
2.2.11. Модуль «Работа с родителями».....	25
Раздел III. Организация воспитательной деятельности.....	26
3.1 Кадровое обеспечение	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	27
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
Приложение 1	29
К Рабочей программе воспитания	29
Приложение 2	0
к Рабочей программе воспитания	0
Приложение 3	7
к Рабочей программе воспитания	7

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Программа является компонентом основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменная средняя общеобразовательная школа» (далее – школа).

Программа содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности школы, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые могут применять школа и педагогические работники.

Раздел I. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в нашей общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоить знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- сформировать и развить личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- привить соответствующий этим нормам, ценностям, традициям социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- помочь достичь личностные результаты освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2. Направления воспитания

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие **направления**:

гражданско-патриотическое - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

нравственное - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

умственное - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;

социально-коммуникативное – помощь в усвоении норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной **деятельности** со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

трудовое - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

здоровьесберегающее – создание благоприятной для здоровья среды; формирование ответственного отношения к здоровью, здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к пагубным привычкам и пристрастиям, профилактика заболеваний профилактика пав;

эстетическое - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

воспитание семейных ценностей – воспитание уважительного отношения к родителям и родительскому вкладу в воспитание, чувства любви, доброжелательности и уважения к членам семьи доверительных отношений в семье, бережного отношения к семейным ценностям; семейным традициям;

правовое - воспитание у обучающихся уважения к закону, профилактика правонарушений, социализация обучающихся;

экологическое - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

физическое - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей, а также в тематическом планировании учебных предметов.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

I. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. - Сознательный человек, признающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный человек, признающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

- Проявляющий интерес к разным профессиям.

- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе са

моуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов в России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков,

игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. - Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. - Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. - Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. - Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
<p>Патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. - Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов в России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. - Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. - Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. - Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). - Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. - Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. - Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного

согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребности ей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Воспитание в школе осуществляется как:

- 1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- 2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности;
- 3) воспитание в процессе реализации программ дополнительного образования.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является наличие уклада школьной жизни, определяемого:

длительной историей существования школы, открытой в 1931 году;

небольшим коллективом учащихся (среднегодовой контингент – не более 80 человек), что дает возможность индивидуализировать воспитательный процесс, сделать его более «личностным»;

отношениями между педагогами, учащимися, родителями как рядом проживающими и, часто, хорошо знающими друг друга людьми;

сохраняющимися традиционными отношениями в системе «взрослый–ребенок»;

Большое значение в системе воспитательной работы отводится традициям школы, таким как:

День рождения (Юбилей) школы;

Осенняя ярмарка;

День Учителя;

День самоуправления;

День матери;
Новогодняя сказка;
Акция «Рождественский Ангел»;
Конкурс смотра строя и песни;
Акция «Поддержим наших воинов»;
Кафе «8 Марта»;
День Здоровья;
Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»;
Акция «Аллея выпускников»;
Недели правовых знаний;
Встречи с замечательными людьми.

Одной из ведущих линий в системе воспитания является организация работы отряда волонтеров «Открытые сердца».

В школе живут традиции ученического самоуправления. В настоящее время самоуправление «РИТМ» работает в рамках РДДМ. Действует актив РДДМ.

Особенностями реализуемого в школе воспитательного процесса являются:
максимальное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;
наличие социального творчества детей и подростков (познавательные, творческие, социально значимые, игровые, экологические, литературные, художественные проекты);
функционирование на базе школы внеурочной деятельности;
разработка и внедрение профилактической программы с целью обеспечения безопасности и здоровья несовершеннолетних;

обогащение содержания традиционных мероприятий духовно-нравственного и гражданского воспитания современными интерактивными формами: организация диспутов, дискуссий на актуальные темы, организация деловых игр, мозговых штурмов, создание и использование компьютерных презентаций и медиаматериалов, расширение воспитывающих возможностей школьного и классных сайтов;

Система воспитания в школе строится на применении традиционных для отечественного образования принципов и идеалов. В учащихся ценятся дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, правдивость, искренность, готовность прийти на помощь.

Важное место в системе воспитательной работы отводится формированию физической культуры учащихся, а посредством этого – воспитанию таких качеств, как целеустремленность, чувство товарищества, долг, ответственность, взаимовыручка и т.д.

Основными организационными ценностями процесса воспитания в школе являются:

- а) безопасность
- б) сочетание общественных и личных интересов;
- в) оптимальность затрат;
- г) сочетание требовательности с безусловным уважением;
- д) вовлечение всех участников (методика КТД и др.);
- е) создание мотивации;
- ж) использование потенциала участников;
- з) обучение персонала;
- и) непрерывность (воспитание не сводится к мероприятиям);
- к) сочетание стандартизации с творчеством;
- л) наличие запретов (этических, организационных).

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего образования). «Курсы внеурочной деятельности».

Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях): «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы».

2.2.1. Модуль «Школьный урок»

Обучение является средством воспитания.

В свою очередь, воспитание, формируя такие качества личности обучающегося как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость повышает эффективность обучения.

Воспитание должно «играть» на обучение, а правильно организованное обучение должно решать задачи воспитания.

Полноценное раскрытие воспитательных возможностей урока требует **специальной** работы учителя на этапах:

- а) подготовки к уроку;
- б) проведения урока;
- в) самоанализа урока.

При подготовке к уроку учитель:

- 1) формулирует воспитательные цели урока;
- 2) выделяет образно-эмоциональный центр урока;
- 3) отбирает в **содержании** учебных предметов воспитательно значимые компоненты:
 - примеры подлинной нравственности, патриотизма, служения Родине, духовности, гражданственности, гуманизма;
 - примеры научного подвига;
 - факты о жизненной позиции и человеческих качества ученых, писателей художников, композиторов, исторических деятелей;
 - мировоззренческие идеи;
 - материал, формирующий мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе.
- 4) планирует воспитательный эффект используемых **форм, методов, приемов, средств** обучения.

При проведении урока учитель осуществляет воспитание средствами:

- 1) создания условий для активной, эмоционально-окрашенной деятельности учащихся на уроке;
- 2) формирования эмоционально-ценностного (личностного) отношения к усваиваемому учебному материалу
- 3) оптимального сочетания различных методов обучения:
 - репродуктивных методов (воспитание организованности, исполнительности, ответственности);
 - методов организации познавательной самостоятельности и активности (воспитание творческого начала, формирование познавательного интереса);
- 4) сочетания различных форм обучения:

- групповая форма (воспитание умения достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах)
 - индивидуальная форма (воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства, самостоятельности, аккуратности, ответственности, умений трудиться, преодолевать сложности, формирование у обучающегося понимания важности опоры на свои силы);
- 5) использования воспитательной функции оценки
- 6) рационализации использования времени на уроке (воспитание внутренней организованности, собранности, дисциплинированности);

Учитель использует воспитательные возможности урока, опираясь на следующее:

- обучение на высоком уровне трудности через постепенное наращивание трудностей (воспитание целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, воли, умений трудиться);
- создание ситуации успеха, в особенности – для обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты / имеющих затруднения в обучении;
- создание на уроке здоровой, мажорной, доброжелательной атмосферы;
- поощрение, поддержка инициативы и усилий ребенка в познавательной деятельности.

Воспитывающим фактором является высокая квалификация учителя, его ответственное отношение к своей работе.

Само пространство класса, внешний вид учителя, его речь, стиль общения должны являть собой образцы современной культуры.

Задачи воспитания решаются на каждом уроке и средствами всех учебных предметов. Вместе с тем, можно говорить об определенной «воспитательной» специализации учебных предметов.

Мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе помогает сформировать изучение предметных областей «Естественнонаучные предметы» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Реализация задач развития эстетического сознания обучающихся возлагается, прежде всего, на уроки предметных областей «Филология», «Искусство»

Задача по формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, решается всеми учебными предметами, но в первую очередь - на уроках предметных областей «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы».

Урок имеет воспитывающий характер, если он формирует у обучающихся познавательный интерес. Такой интерес стимулируют:

- новизна учебного материала, демонстрация новых граней ранее изученного материала, показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний;
- многообразие самостоятельных работ и сменяемость их форм, проблемность, исследовательский подход, творческие работы, практические работы;
- эмоциональный тонус познавательной деятельности учащихся, педагогический оптимизм учителя, соревнование.

Воспитательные возможности урока заключены не только в содержании, но и в **способах, формах деятельности** учителя и обучающихся на уроке.

Формы обучения (работа в коллективе сверстников) включает школьников в отношения взаимодействия и сотрудничества, в атмосферу товарищеской взаимопомощи, формирует лидерские качества и умение подчиняться, учит внимательному отношению к окружающим людям. Групповая форма работы позволяет развивать качества как «теоретика», так и «экспериментатора»; как лидера, так и ведомого; как проверяющего, так и проверяемого. Необходимо

сочетание индивидуальных, групповых и парных форм работы. Усиление воспитывающего потенциала обучения достигается применением необычных уроков: урок-размышление, урок-праздник, научно-практические конференции, дидактические и эстетические спектакли, суд над негативными явлениями, уроки по заявкам и т. п.

Формы, виды, приемы деятельности для реализации возможности урока:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- демонстрация учителем образцов и норм поведенческой, коммуникативной культуры в различных ситуациях;
- организация работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- подбор соответствующих (этических, «воспитательных») текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- этическая интерпретация художественных, научных, публицистических текстов;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Наши ключевые дела:

- Проведения мероприятий, приуроченных к памятным и юбилейным датам истории России: День народного единства, День Героя России, День неизвестного солдата, День защитника
- Отечества, День Победы, День России
- Участие в муниципальных конкурсах "Живая классика", "Береги здоровье смолоду» «Удивительный мир профессий», «Кирилло-Мефодиевские чтения», Конкурс по БДД
- Участие в мероприятиях сельского поселения по вопросам отношения к окружающей среде, к малой родине, к домашним животным

- Волонтерские проекты
- «Птичье кафе» (сбор корма для птиц и изготовление и наполнение кормушек)
- Творческая среда (встречи с представителями творческих профессий)
- Дискуссионная площадка «Что есть истина?» (обсуждение актуальных тем)
- Проект «Встреча с экспертом» (встречи со специалистами – врачами, психологами, юристами).
- Профилактические беседы и инструктажи
- по безопасности жизнедеятельности
- Большая уборка школьной территории

Методика организации и проведения ключевых школьных дел

Основу организация и проведения ключевых общешкольных дел составляет методика КТД (коллективных творческих дел).

Методика КТД включает следующие этапы:

- 1) Предварительная работа. Обсуждение проблем, существующих в коллективе, педагогических целей и задач. Что лучше сделать? Для кого? Когда? Где? Кто будет участвовать? С кем вместе? Кому быть организатором?
- 2) Коллективное планирование. На общем сборе заслушиваются и обсуждаются все варианты КТД. Один из вариантов отбирается для осуществления или на базе нескольких предложений КТД создается сводный проект. Затем выбирается совет дела из представителей каждого первичного коллектива.
- 3) Коллективная подготовка. Совет дела, опираясь на предложения первичных коллективов, разрабатывает избранный вариант, учитывая местные условия, распределяет поручения между первичными коллективами, а затем руководит выполнением задуманного.
- 4) Проведение дела. Этап включает в себя приготовление перед началом КТД, само проведение дела и его завершение (подведение итогов).
- 5) Коллективный анализ. Проведенное дело обсуждается на общем сборе, причем каждый первичный коллектив высказывает свое мнение об удачах и недостатках, а затем обязательно вносит свои предложения на будущее.
- 6) Ближайшее последствие. Коллективное осуществление тех предложений, которые были высказаны на итоговом сборе.

Основные формы и виды деятельности

Вне образовательной организации:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне школы:

а) КТД в сентябре – «Осенняя ярмарка» (коллективное творческое дело художественно-эстетической направленности).

КТД в октябре – День самоуправления (умственная, художественная направленность)
«Поздравляем наших педагогов!» (художественно-эстетическая направленность)

б) Общешкольные праздники:

День рождения (Юбилей) школы

Прощание с букварем

Новогодние театрализованные представления

День матери

День Учителя

в) Торжественные ритуалы посвящения:

Посвящение в первоклассники

Посвящение в волонтеры

Посвящение в школьную детскую организацию «Юнармия»

Посвящение в ряды РДДМ

Посвящение в отличники

г) Церемонии награждения по итогам года

номинации:

Похвальный лист – отличные успехи в обучении;

Почётная грамота – призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников, имеющие успехи в обучении;

Почётная грамота – участие и достижения в спорте;

Благодарственное письмо – участие и достижения в творчестве, в волонтерской деятельности;

Диплом – учитывается активность участия класса в мероприятиях, конкурсах; достижения);

На уровне классов:

выдвижение предложений от классов по тематике, содержанию ключевых общешкольных дел;

создание на уровне классов инициативных групп по проведению отдельных общешкольных ключевых дел;

выбор и делегирование представителей классов, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на общешкольном уровне.

На уровне обучающихся:

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

обучение (проведение мастер-классов, семинаров, репетиций) участию в общешкольных ключевых делах, требующих специальных знаний и умений (волонтерские, добровольческие проекты, экологические проекты, художественно-творческие проекты, военно-спортивные игры и другие формы мероприятий);

индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

иницирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Классные дела:

- Проведение вечеров и утренников
- Разработка и реализация социальных проектов (*разделить по возрастам*)
- Просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов, передач
- Посещение театров, музеев, выставок
- Коллективное посещение спортивных соревнований
- Посещение производственных предприятий, научных, образовательных организаций
- Организация праздников
- Проведение встреч с тружениками тыла, общественными деятелями
- Встречи с выпускниками
- Организация выполнения общественно-полезной работы каждым обучающимся
- Проведения диспутов по актуальным проблемам нравственно-этического содержания
- Подготовка и проведении бесед: «О любви, верности и дружбе», «О принципиальности и искренности», «О чистоте мысли и бескорыстии поступка»
- Участие в общественно полезном труде в помощь школе, городу, родному краю
- Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе
- Проведение сюжетно-ролевых игр
- Проведение творческих конкурсов внутри класса
- Проведение спортивных соревнований
- Проведение краеведческой, поисковой работы
- Организация бесед с медицинским работником
- Создание актива класса (детского актива)
- Создание временных органов самоуправления
- Создание игровых форм самоуправления - модели детской республики, сказочной страны детства, города знатоков и т.п.
- Озеленение класса, экологические мероприятия
- Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе,

предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

Классные часы

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дня воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;

- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;

- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, поздравления, сурпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

профилактика асоциального поведения

ведение системы учета детей, семей групп социального риска;

реализация профилактических программ для детей группы риска, обеспечение подростков информацией об опасных последствиях алкоголизма, наркомании, курения, «внедрения» упражнений и заданий, развивающих навыки ответственного отношения к здоровью и исключающих рискованное поведение, наносящее вред здоровью и социальному благополучию;

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников

по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

повышение педагогической культуры родителей;

содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;

опора на положительный опыт семейного воспитания;

Формы работы: родительское собрание, родительская конференция, ролевая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, лекторий;

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 2.2.4. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

а) Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность)

б) Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность)

в) Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность) «Юный волонтер»;

г) Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность)

д) Общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность)

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.2.5. Модуль «Самоуправление»

Высшим органом ученического самоуправления обучающихся является ученическая конференция, которая собирается по мере необходимости не реже 1 раза в год. Конференция учащихся формирует самоуправление в школе, заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и обсуждает отчеты органов самоуправления.

Ученическая конференция является формой непосредственного включения каждого обучающегося в процессы самоуправления.

К компетенции ученической конференции относится решение любых вопросов, связанных с организацией полноценной и насыщенной жизни обучающихся в школе.

Ученическая конференция – это способ выражения инициативы обучающихся, площадка для обсуждения предложений по совершенствованию учебной и внеучебной деятельности, канал информирования обучающихся и учета их предложений по различным аспектам функционирования и развития школы.

б) Совет школы

Совет школы является представительным и законодательным органом самоуправления.

Совет школы является постоянно действующим органом.

2.2.6 Модуль «Детские общественные объединения»

Обучающиеся школы являются членами детских общественных объединений:

РДДМ ;

Волонтерское объединение «Открытые сердца»;

Юнармия – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение.

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел;

договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;

творческие встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль 2.2.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Приоритетными направлениями работы в рамках этого модуля является организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного, природного облика села Каменное, Октябрьского района и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры; социальной и духовной жизни людей ХМАО-Югры;

Наибольшие воспитательные возможности имеют деятельностные формы познания: регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: на предприятия, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «гидов», «корреспондентов»);

биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся для изучения природных ландшафтов, флоры и фауны;

лыжные походы, организуемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута), коллективной организации (подготовка снаряжения), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу похода.

2.2.8. Модуль «Профориентация»

Одна из ключевых идей современной системы профориентации – превращать для индивида то, что ему нравится делать, в профессию.

Профориентационная работа в школе концентрируется вокруг создания профориентационных событий. Ежегодно составляется календарь профориентационных событий, являющийся частью календарного плана воспитательной работы.

Изучение мира профессий осуществляется по следующим **направлениям**:

Сфера услуг;

Производство и инженерные технологии;

Транспорт и логистика;

Творчество и дизайн;

Информационные технологии;

Строительство и строительные технологии;

Медицина;

Педагогика (работа с детьми);

Социальная работа.

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями (перечислить основные).

Школа взаимодействует с профессиональными образовательными организациями (перечислить), организациями высшего образования (перечислить).

Одной из форм профориентационной работы является проведение в школе предметных недель.

Особенности профориентационной деятельности на каждом уровне образования выражены её ключевой идеей:

Для школьников 1–4 классов:

«Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»

Для школьников 5-8 классов:

«Узнайте больше о своих склонностях и способностях, а также совершите свои первые профессиональные пробы»

Для школьников 9-11 классов:

«С помощью экспертов совершите свой осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и знакомьтесь с работой специалистов разных сфер»;

Для взрослых участников системы профориентации:

Для педагогов:

«Изучайте передовой опыт и посещайте семинары, которые помогут выстроить правильный профориентационный маршрут для Вашего класса»;

Для родителей

«Узнавайте про профессии будущего и разнообразие траекторий развития Вашего ребенка»;

Виды и формы профориентационной работы:

циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и в организации;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога (приглашенного специалиста) для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, задатков и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

организации и проведении презентаций, фотовыставок, мастер-классов.

2.2.9. Модуль «Школьные медиа»

В структуру школьных медиа входят:

а) Школьная газета

В школе издается газета «Школьные вести». Тематика газеты отражает значимые события школьной жизни: праздничные мероприятия, исторические события и т.д.

Периодичность выхода школьной газеты – 1 раз в четверть.

б) Страницы в сети «Интернет» [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#) и [\(3\) Одноклассники \(ok.ru\)](#)

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности

разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

школьная газета для обучающихся старших классов, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

2.2.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Формами и видами деятельности в рамках данного модуля являются:

выбор и оформление совместно с обучающимися, родителями интерьера школьных помещений: классов, школьных коридоров, актового зала – цветовой отделки, освещения и т.д.;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и

творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

2.2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями включает:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей
- б) Педагогическое просвещение родителей
- в) Педагогическое консультирование родителей
- г) Расширение участия родителей в управлении учреждением

Расширение участия родителей в воспитательной деятельности и в управлении школой: создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

обеспечение более действенного участия родителей в планировании и организации жизнедеятельности как всей школы, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в рамках кружков, секций, клубов по интересам и т.д.;

внедрение механизма постоянного информирования родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы школы, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей;

создание стенда (библиотеки) с литературой, методическими материалами для родителей;

создание постоянной фотовыставки семейной фотографии «Загляните в семейный альбом»;

проведение родительских дней, во время которых родители могут посещать уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1 Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Должность	Классное руководство	Стаж	Категории
1	Бабушкина Марина Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 0, 35 ставки, учитель начальных классов	4 класс	29	I
2	Баскова Елена Павловна,	Учитель начальных классов	3 класс	30	I
3	Стацун Елизавета Николаевна	Учитель начальных классов, библиотекарь	1 – 2 классы	36	I
4	Цыжипова Дарима Баторовна,	Учитель русского языка и литературы Учитель русского языка и литературы	11 класс	5	Соответствие занимаемой должности
5	Умаханова Дженнет Лачиевна	Учитель математики	9 класс	34	I
6	Нагуманова Зиярат Муратовна	Учитель математики	6 класс	2	Соответствие занимаемой должности
7	Леонтьева Лидия Геннадьевна	Заместитель директора по воспитательной работе 0,35 ставки. Учитель русского языка и литературы	5 класс	36	Высшая
8	Байкалова Юлия Васильевна	Учитель английского языка	7 и 8 классы	16	I
9	Занкина Наталья Витальевна	Учитель начальных классов	1 и 3 классы	11	I
10	Вахнин Алексей Александрович	Учитель математики, информатики	5 класс	29	I
11	Лукачук Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы	8 класс	23	I
12	Вахнина Татьяна Сергеевна	Учитель математики, физики	11 класс	29	I
13	Рут Олеся Викторовна	Учитель географии, технологии Заместитель директора по воспитательной работе 0,35 ставки	9,10 классы	23	I
14	Красикова Наталия Станиславовна	Учитель английского языка.	7 класс	33	I

		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 0, 35 ставки			
15	Обухов Евгений Борисович	Учитель истории	6 класс	29	I

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами: – Положение о классном руководстве.

- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Совете школы.
- Положение о Школьном самоуправлении.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Рабочие журналы классных руководителей. Планы воспитательной работы классных руководителей.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Всего Детей с ОВЗ – 2, Обучаются по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ЗПР (на дому – 1, в ОУ – 1).

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сбору (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Иные формы поощрения: Рождественские приёмы главы поселения, главы района, губернатора ХМАО-Югры, участие в слётах и другое.

Анализ воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год

Главная цель воспитания обучающихся в нашей общеобразовательной организации в 2022/23 учебном году: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Мы решаем следующие задачи воспитания:

- усвоить знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- сформировать и развить личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- привить соответствующий этим нормам, ценностям, традициям социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- помочь достичь личностные результаты освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Каменная СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития родного края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные мероприятия, в которых принимают участие все обучающиеся, эти дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.



В течение учебного года проведены мероприятия, приуроченные к памятным и юбилейным датам истории России: День народного единства, День Героя России, День неизвестного солдата, День защитника Отечества, День Победы [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#), День России. Также проведены Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, акция «Аллея выпускников», Урок Мужества, конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной» [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#).



Также ярко и интересно прошли традиционные школьные мероприятия: День рождения (Юбилей) школы,

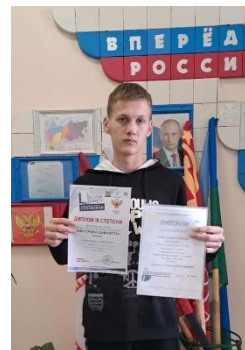


Осенняя ярмарка [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#), День Учителя, День самоуправления, День матери, Новогодняя сказка, Акция «Рождественский Ангел», Конкурс смотра строя и песни, Акция «Поддержим наших воинов» [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#), [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#), Кафе «8 Марта», День Здоровья, Акция «Аллея выпускников» [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#), Недели правовых знаний, Встречи с замечательными людьми, Последний звонок [#последнийзвонкомай2023 \(vk.com\)](#), Церемония награждения по итогам года [#церемониянагражденияпоитогамгода \(vk.com\)](#).

Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальных конкурсах "Молодёжь за ЗОЖ, «Удивительный мир профессий», онлайн-марафон «Учиться – это интересно!» [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#), Конкурсы по БДД. В этом учебном году обучающийся 9 класса Андрей Додух участвовал во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» и стал победителем муниципального этапа и призёром регионального [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#).



Учащиеся школы с удовольствием участвовали в мероприятиях по вопросам отношения к окружающей среде, к малой родине, к домашним животным: «Уроки Доброты», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Встал утром – прибери свою планету!», конкурс эко-частушки, конкурс "Мисс школа - 2023", командные соревнования "А ну-ка, парни!" [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#), Смотр строя и песни [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#).



[МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#).

Волонтёры школы реализовали такие проекты и акции, как День самоуправления, «Поздравляем наших мам!», «Синичкин день», «Сияньем хладным солнце блещет» (фотоконкурс), «Помоги пожилому человеку», (уборка территории от снега), Встречаем Новый год!», «Мы за ЗОЖ!», «Поддержим наших воинов!», «Внимание, дети!», «Мы против терроризма!», Неделя Добра, «Птичье кафе» (сбор корма для птиц и изготовление и наполнение кормушек) [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#).

Приняли участие в онлайн-встречах с представителями творческих профессий. Интересно проведены дискуссионные площадки «Что есть истина?», на которых проходило обсуждение актуальных для молодого поколения тем «Кем быть?», «Что сегодня в моде?», «Наша

одежда». В рамках проекта «Встреча с экспертом» обучающиеся общались с такими специалистами, как фельдшер, оператор почтовой связи. Значительную роль мы отводим профилактическим мероприятиям: профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности являются частыми в нашей школе и являются достаточно эффективными.

Ещё одно ключевое творческое дело связано с физическим трудом – это Большая уборка школьной территории. Осенью и весной мы проводим это мероприятие по методике КТД (ребята сами продумывают что-то интересное, чтобы всем было весело работать, распределяют «фронт» работы, после уборки классы организуют чаепития, где делятся интересными моментами с мероприятия) [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Учащиеся школы в течение учебного года получили необходимую теоретическую информацию о правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. Проводятся Правовые недели, в рамках которых велись профилактические беседы, викторины, игры, акции, уроки прав человека.

В мае в нашей школе открылось первичное отделение РДДМ «Движение первых» [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#).

В рамках военно-патриотического месячника были проведены акции: «Поддержим наших воинов» (сбор и отправка посылок военнослужащим и участникам СВО), «Защитники Отечества».

Лидеры школы приняли участие в районном слёте лидеров «Паруса надежды». Волонтёры школы участвовали в двух слётах: в пгт Приобье (ДДТ) и пгт Талинка (Центр молодёжи и спорта).

Видео и фото с мероприятий на странице В Контакте [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#)



МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В рабочих журналах классных руководителей есть раздел «Индивидуальный план работы классного руководителя» на 2021-2022 учебный год, в который входит «Организационно-педагогическая работа с классом» (Контроль посещаемости – ежедневно. Организация и контроль питания обучающихся – в начале учебного года, ежедневно. Организация дежурства – в начале четверти. Контроль успеваемости и поведения – ежедневно), «Воспитательная работа с классом», график мероприятий по месяцам согласно направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическому, здоровьесберегающему, воспитанию семейных ценностей, экологическому, умственному, художественно-эстетическому, трудовому, социально-коммуникативному, нравственному. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Час Памяти, посвящённый международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом (гражд.-патр)
- «Безопасные дороги» (здоровьесбер.)
- «Правила жизни»
- «Что делать»
- Дискуссионная площадка «Что есть истина?» (обсуждение актуальных тем)
- «Есть такая профессия»
- «Скажи мне, кто твой друг...»
- «Люди мужественных профессий»
- «Как обойтись без гнева?»
- Правила жизни»
- «По материкам и странам»

- «Что есть истина?»
- Анализ итогов I и II полугодия

КТД:

- День самоуправления
- Юбилей школы
- «Пять вечеров» – творческие вечера, посвященные какой-либо теме
- Большая уборка школьной территории
- Новогодние поздравления
- Анализ четвертных итогов

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Проведены инструктажи по технике безопасности соответственно перечню. Каждым классным руководителем сдан анализ воспитательной работы с классом за учебный год.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе принята и утверждена следующая структура органов ученического самоуправления МБОУ «Каменная СОШ» РДШ «РИТМ»



В сентябре высшим органом ученического самоуправления - ученической конференцией, было сформировано школьное самоуправление.

Совет лидеров состоял из обучающихся старших и средних классов:

Осипова Марина координатор направления «Личностное развитие»

Осипова Марина - координатор направления «Гражданская Баскова Алиса - куратор направления «Творческое развитие»

Сарыева Амелия - координатор направления «Информационно-медийное»

Бахвалов Кирилл - координатор направления «Военно-патриотическое»

Фунтиков Владимир - куратор

направления «Популяризация ЗОЖ»

Додух Андрей - куратор направления «Популяризация профессий».

Лидеры каждого направления в течение учебного года координировали, курировали и проводили работу по своему направлению.

Направление «Личностное развитие»

Популяризация ЗОЖ

Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам – основная цель мероприятий, проведенных в рамках данного направления. Акция «Мы за ЗОЖ!», акция «Нет вредным привычкам!» участие в районном конкурсе презентаций и видеороликов «Молодёжь за ЗОЖ!», спортивные игры и соревнования.

«Творческое развитие»

Данное направление предоставило возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание. Праздничные концерты, театрализованные представления, литературно-музыкальные композиции, вечера – вот те формы, посредством которых наш и учащиеся раскрывали свои творческие возможности.

Популяризация профессий



Это направление мотивирует школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; формирует у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития, а также универсальные компетенции, способствующие эффективности в профессиональной деятельности. Учащиеся совместно с руководителями готовили мероприятия по популяризации профессий: конкурс рисунков, эссе, презентаций. Также победители школьных конкурсов участвовали в районных конкурсах:

Направление «Гражданская активность»

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;



- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;

- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;

- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

- организовывать акции социальной направленности;

- создавать условия для развития детской инициативы;

- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;

- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Направление «Военно-патриотическое»

- Создан отряд юнармейцев (25 обучающихся)

- Организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов (10 класс, юноши, п. Шеркалы), военно-спортивных игр («Зарница», районный уровень), соревнований «(А ну-ка, парни)», акций «Поддержим участников СВО», «Письмо солдату» и другие);

- обеспечена координация военно-патриотической деятельности школы с социальными партнерами КУ Центроспас «Югория».

Направление «Информационно-медийное»

Создана структура школьного медиа: школьная газета «Школьные вести» (1 раз в четверть) и страница в сети «Интернет» (регулярно) [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mbou_kamennaya_sois)

Мероприятия, проведённые в рамках направлений РДШ

Мероприятия	Направление деятельности РДШ
День знаний	Личностное развитие
День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность

День пожилых людей	Гражданская активность
День учителя	Личностное развитие
День Народного единства	Гражданская активность
День Матери	Личностное развитие
День Героев Отечества	Военно-патриотическое
День Конституции России	Гражданская активность
День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Международный женский день	Личностное развитие
Уроки профориентации	Личностное развитие
Всемирный День здоровья	Личностное развитие
День космонавтики	Гражданская активность
Праздник весны и труда	Гражданская активность
День Победы	Военно-патриотическое
День защиты детей	Личностное развитие
День молодежи	Гражданская активность
День русского языка	Информационно-медийное
День семьи, любви и верности	Гражданская активность
День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность

В мае открыто первичное отделение РДДМ [МБОУ "Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mboou_kamennaya_soih)

Миссия Движения:

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

Ценности Движения:

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

ПАТРИОТИЗМ. Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

ДРУЖБА. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

МЕЧТА. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Обучающиеся школы являются членами детских общественных объединений. Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

Движение первых (РДДМ) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. Ученическое самоуправление в школе строилось в течение учебного года на основе РДШ, в мае в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых» [МБОУ "Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mbo_kamennaya_sos).

Основные направления деятельности Движения:

- I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Юнармия – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение. В нашей школе в юнармейском отряде 25 обучающихся. Имеется атрибутика: красные береты. Отряд юнармейцев занимается строевой подготовкой, дети разучивают патриотические песни, просматривают патриотические фильмы, исполняют Гимн Российской Федерации, участвуют в военно-патриотической игре «Зарница».



Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

Волонтерское объединение «Открытые сердца». В 2022 – 2023 учебном году в отряде состояло 9 волонтеров.

Цель: развитие и социальная самореализация учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение учащихся во Всемирное добровольческое движение.

Задачи:

- популяризировать идеи добровольчества в ученической среде;
- активизировать участие учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- привлекать учащихся к участию в добровольной безвозмездной помощи пенсионерам, труженика тыла;
- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создавать и использовать связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

Ключевые дела	Месяц
Социальное волонтерство	
Помощь пенсионерам (укладка дров, ремонт заборов и тротуаров, уборка снега и другое). Работа с ребёнком с ОВЗ	В течение года
Патриотическое волонтерство	
Общественная деятельность (благоустройство территории мемориала «Мать», благоустройство парка), акция «Георгиевская ленточка», митинги, акции «Свеча памяти» и др.	Май, июнь
Профилактическое волонтерство	
Профилактические акции по ЗОЖ, по ПДД. Акция «Вода – безопасная территория». Информационно-просветительская деятельность (изготовление и распространение памяток по пропаганде ЗОЖ, по профилактике ДТП)	В течение года
Событийное волонтерство	
Акция «Рождественский Ангел»	Январь
Акция «Неделя добрых дел» (в рамках Дня волонтера)	Декабрь
Акция «Поддержим наших воинов и участников СВО», «Видеописьмо солдату»	Февраль
Участие в слётах волонтеров (пгт Приобье и пгт Талинка)	2 раза в год
Культурное волонтерство	

Концертные программы, устные журналы, просмотры и обсуждения фильмов, Литературные гостиные	В течение года
Экологическое волонтерство	
Экологические акции, уборка территории	Май, июнь, сентябрь

Вся работа (фотоотчёты) волонтерской деятельности освещается на странице ВК [МБОУ "Каменная СОШ" \(vk.com\)](#)

«МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Правильно организованное обучение решает задачи воспитания. *Важную роль в решении воспитательных задач на уроке играют высокая квалификация учителя, его ответственное отношение к своей работе, а также микроклимат в классе, внешний вид учителя, его речь, стиль общения.*

Задачи воспитания решаются на каждом уроке.

Помимо уроков по предметам в этом учебном году проведен цикл уроков в рамках цикла занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник начинался с церемонии выноса флага и исполнения Гимна РФ [Школьные будни МБОУ "Каменная СОШ" \(vk.com\)](#), https://shkolakamennaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/god-pedagoga-i-nastavnika/novosti_50.html.



Также в рамках литературного образования проведены Уроки Мужества, посвящённые Дню Защитника Отечества и Дню Великой Победы. Педагоги применяют разные формы уроков, которые *включают школьников в отношения взаимодействия и сотрудничества, в атмосферу товарищеской взаимопомощи, формируют лидерские качества и умение подчиняться, учат внимательному отношению к окружающим людям. Групповая форма работы позволяет развивать качества как «теоретика», так и «экспериментатора»; как лидера, так и ведомого; как проверяющего, так и проверяемого. Было и несколько необычных уроков: Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». Час Памяти [Школьные будни МБОУ "Каменная СОШ" \(vk.com\)](#), урок-размышление «Колесо истории», урок-праздник «Слово как источник счастья», научно-практическая конференция «Экология моего края», «Суд над сквернословием», урок-экскурсия [МБОУ "Каменная СОШ" \(vk.com\)](#). Единый Урок «Гражданская оборона» [#урокгражданскаяоборона \(vk.com\)](#).*



Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности во время ледостава, схода снега. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде». Проведён единый урок "Нельзя забывать!" в рамках Дня памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками [МБОУ "Каменная СОШ" \(vk.com\)](#)

12 апреля прошёл Единый урок, посвящённый Дню Космонавтики, в рамках которого учащиеся узнали историю Космонавтики и приняли участие в тематической викторине.

Также проведены цикл Уроков цифры по информационной безопасности.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: а) Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность) «Волейбол»
 б) Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность) «Я гражданин России», «Социокультурные истоки»
 в) Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность) «Юный волонтер»;
 г) Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность) «Избранные вопросы математики», «Основы программирования на языке Паскаль»
 д) Общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность) «Интерьерная живопись», «И пальцы просятся к перу, и перо к бумаге», «Русский язык и культура речи».

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Приоритетным направлением работы в рамках этого модуля являлась организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного, природного облика села Каменное, Октябрьского района и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры; социальной и духовной жизни людей ХМАО-Югры. Для обучающихся были организованы исторические экспедиции «По памятным местам с. Каменное» (первые дома в селе, мемориал), «Как всё начиналось» (встречи и беседы со старожилами села).



В течение учебного года проводились регулярные пешие прогулки по территории с. Каменное (парк, береговая зона, пришкольная территория) экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями: на предприятия (МИСНЭ, Почта России,



ФАП), на природу (были организованы две биологические экспедиции: «Изучаем Красную Книгу Югры»).

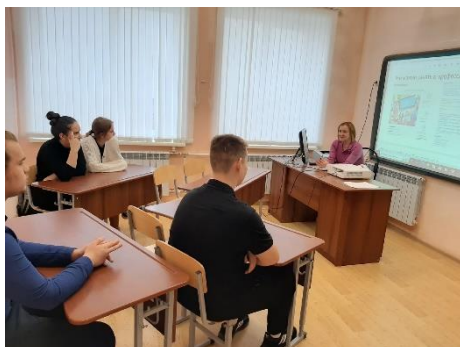
Обучающиеся приняли участие в пяти лыжных походах, организуемых с обязательным привлечением к коллективному планированию (разработка маршрута), коллективной организации (подготовка снаряжения), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу похода.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в этом учебном году концентрировалась вокруг создания профориентационных событий. Мы изучали мир профессий по следующим направлениям:

- Сфера услуг;
- Производство и инженерные технологии;
- Транспорт и логистика;
- Творчество и дизайн;
- Информационные технологии;

Строительство и строительные технологии;
Медицина;
Педагогика (работа с детьми);
Социальная работа.



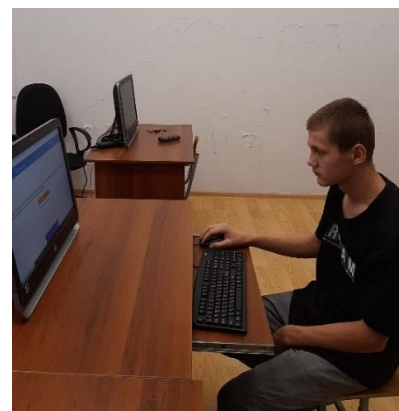
Обучающиеся 9 - 10 -х классов прошли комплексное профориентационное тестирование в рамках программы "Будущий профессионал" [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mboou_kamennaya_sosh), тренинг для обучающихся 9 - 10-х классов " Дизайнер профессий будущего" и приняли участие в муниципальном этапе регионального профориентационного конкурса «Профессии будущего» в рамках проекта «Будущий профессионал» по проведению на территории ХМАО-Югры мероприятий по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан. Обучающаяся 9 класса Елизавета Машьянова заняла 2 место и получила Диплом призёра, Додух Андрей получил сертификат участника [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mboou_kamennaya_sosh).

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями.

В нашем небольшом посёлке не так много организаций. Это Администрация сельского поселения, Сельский клуб «Северная Звезда», «Центроспас-Югория», сельская библиотека, ФАП, «Почта России», предприятие ООО МИСНЭ. Со всеми этими организациями школа сотрудничает. Формы работы различные: концерты, викторины, выставки, экскурсии, игры, конкурсы рисунков и другие совместные мероприятия.

Наши учащиеся – являлись постоянными участниками всех клубных и библиотечных мероприятий: концертов, конкурсов, принимают участие в таких мероприятиях, как День пожилых, новогодние праздники, Праздник Победы, конкурсные и концертные программы.

Служащие «Центроспас-Югории» проводили с учащимися школы тренировочные эвакуации, учёбу юного спасателя-пожарного, проводят конкурсы рисунков, учащиеся имеют множество дипломов победителей и призёров. Ребята имеют возможность примерить форму пожарных, увидели, как устроена пожарная машина и даже попробовали тушить предполагаемый очаг возгорания. Учащиеся бывают с экскурсией в пожарной части [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mboou_kamennaya_sosh). Большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, с учащимися проводятся единые уроки по пожарной безопасности, систематические беседы, инструктажи, тренировочная эвакуация.



Наши учащиеся участвовали в районных конкурсах на тему профориентации: Конкурс детских публичных презентаций «Учитель – профессия будущего!» - 2 призовых места, «Удивительный мир профессий» (победитель и призёры).

В течение учебного года классные руководители в своей деятельности применяли следующие виды и формы профориентационной работы:

циклы профориентационных часов общения, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

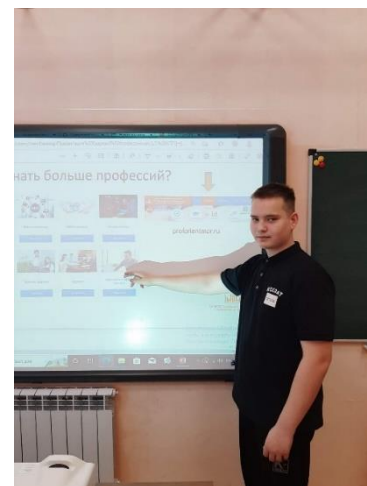
профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и в организации (экскурсия в МИСНЭ, ФАП);

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Также наши обучающиеся 1 – 11 классов участвовали в Проекте «Шоу профессий», изучая уроки проекта «Проектория».



МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Ведётся страница в сети «Интернет» [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mbou_kamennaya_sosn) со статусом Государственная организация.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»



В рамках данного модуля в школе велась следующая работа:

оформление совместно с обучающимися, родителями интерьера школьных помещений: классов, актового зала для праздников;

размещение на стенах школы творческих работ обучающихся: рисунков, фотографий, коллажей;

озеленение пришкольной территории: разбивка клумб, аллей; Акция «Чистый двор».



благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности (разведение цветов, уголки, украшение классных кабинетов к праздникам);



событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек (Новогодние окна, 9 Мая, 8 Марта, Окна Победы, Новогодние праздники, Последний звонок).

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема самоуправления, эмблема Юнармейцев);

организация и проведение благоустройства различных участков пришкольной территории (создание декоративного оформления);

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, стенгазеты).

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями включает в себя:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей.
- б) Педагогическое просвещение родителей.
- в) Педагогическое консультирование родителей.
- г) Расширение участия родителей в управлении учреждением.

В течение учебного года было проведено четыре родительских собрания, на которых освещены вопросы организации и итогов учебно-воспитательного процесса; организация школьного питания; дорожно-транспортная безопасность, организация новогодних праздников; особенности полового воспитания подростков; вопросы подготовки к промежуточной аттестации, летняя оздоровительная кампания, безопасность детей во время каникул. Часть общешкольных собраний проходила онлайн и в дистанционном формате.

Классными руководителями велась работа по укреплению связи с родителями обучающихся. В основе работы лежали принципы: сотрудничество родителей и коллектива педагогов школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимное доверие.



Велось систематическое информирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики дорожно-транспортной безопасности, безнадзорности и правонарушений, безопасности жизнедеятельности обучающихся. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.



Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству посредством мессенджеров.

Проведены беседы с родителями по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Также родители приняли участие в мероприятиях: Осенняя ярмарка, Новогодние праздники, День Матери, Последний звонок, День защитников Отечества, 8 Марта, Выпускной бал.

Велось систематическое информирование родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Оценка результатов воспитательной деятельности

1	численность / доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;	62/62 100%/100%
2	численность / доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	62/42 100%/68%
3	доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	62/16 100%/18%
4	доля обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных проектов, программ и т.п.)	62/25 100%/40%
5	доля обучающихся, участвовавших в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, форумах и т.п.)	62/62 100%/100%
6	доля детей, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	Состоящих на проф. учётах нет
7	отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения;	Отсутств.
8	отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших антиобщественные действия	Отсутств.
9	отсутствие или снижение числа обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждении	Отсутств.
10	численность / доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/62 100%/100%
11	численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62/34 100%/54,8%
	- муниципального уровня	62/20 100%/32,2%
	- регионального уровня	62/2 100%/ 3,2%

	- федерального уровня	62/4 100%/6,4%
	- международного уровня	62/8 100%/13%
12	привлечение в работу объединения по интересам детей с асоциальным поведением	Детей с асоциальным поведением нет
13	количество обучающихся, состоящих на учете в учреждении и (или) в комиссии по делам несовершеннолетних	0
14	количество обучающихся, к которым были применены меры дисциплинарного взыскания	0
15	активная деятельность совета обучающихся школы, класса	Актив школы – 6 обучающихся

Оценка педагогических условий осуществления воспитательной деятельности

1	численность / доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам осуществления воспитательной деятельности	24/14 100%/58%
2	выполнение плана воспитательной работы	100%
3	разнообразие форм воспитательной работы	наблюдается
4	участие родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях, проводимых в учреждении	70%
5	участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в коллегиальных органах управления учреждением и иных органах, созданных по инициативе родителей (для учителя, воспитателя)	Совет школы
6	привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и жителей к участию во внеурочной и досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой	Акция «Поддержим наших воинов!», «Посылки участникам СВО», акции «Аллея выпускников», «Сад Памяти»
7	проведение мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей (лекций, семинаров, открытых уроков для родителей, групповых тематических консультаций, психолого-педагогических практикумов, мастер-классов по семейному воспитанию и т.д.)	1 раз в четверть, по необходимости
8	доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работника (работников) учреждения, от общего числа опрошенных родителей (для учителя, воспитателя)	98%

ВЫВОДЫ

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала развитию личности ребёнка, созданы условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, мероприятия, проводимые в рамках программы, способствовали формированию чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. продолжить воспитательную работу, оказывающую существенное влияние на повышение качества знаний в классах, формирование ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. разнообразить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создавать условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Продолжить совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни и негативное отношение к вредным привычкам, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Классным руководителям развивать и всячески поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; максимально активизировать классное ученическое самоуправление; работать над совершенствованием системы семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей посредством лекториев, профилактических мероприятий для родителей; оказывать помощь обучающимся в профориентации (определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья).

Участие в олимпиадах конкурсах. Результаты.

1 класс					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, деятельности	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Мачехина Алина Максимовна	Олимпиада по основам наук УРФО9 математика, русский язык)	международный	Сертификат участника	Стацун Е.Н.
		Районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	районный	Грамота за участие, Грамота от индивидуального предпринимателя	Цыжипова Д.Б.
		Конкурс по каллиграфии «Пишу красиво»	школьный	2 место	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Самая лучшая тетрадь»	школьный	Победитель	Стацун Е.Н.

		Конкурс «Смотр строя и песни»	школьный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения (сказка)	районный	Диплом I степени	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	школьный	Диплом за 2 место	Стацун Е.Н.
		Фотоконкурс «Удивительный мир профессий»	районный	Диплом I степени	Цыжипова Д.Б.
		Олимпиада по основам наук УРФо(русский язык)	международный	Диплом за достойный результат	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФо (математика)	международный	Диплом за достойный результат	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошую учёбу, аккуратные тетради, старание и упорство, активное участие в жизни класса и школы	Стацун Е.Н.
2	Могиря Иван Юрьевич	Олимпиада по основам наук УРФо (математика)	международный	Сертификат участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения (сказка)	районный	Диплом I степени	Стацун Е.Н.
		Конкурс по каллиграфии «Пишу красиво»	школьный	3 место	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФо (математика)	международный	Диплом за достойный результат	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за особое старание в достижении математических знаний, активное участие в жизни класса и школы	Стацун Е.Н.

3	Могиря Анфиса Андреевна	Олимпиада по основам наук УРФО (математика)	международный	сертификат участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	школьный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения (сказка)	районный	Диплом I степени	Стацун Е.Н.
		Конкурс по каллиграфии «Пишу красиво»	школьный	Грамота за участие	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФО (математика)	международный	Диплом за достойный результат	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	За трудолюбие, старание, тягу к знаниям, активное участие в жизни класса и школы	Стацун Е.Н.
4	Нагуманова Аиша Арсеновна	Олимпиада по основам наук УРФО (математика, русский язык)	международный	Сертификат участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Армия России-2023»(видеоролик)	районный	Пместо	Нагуманова З.М.
		Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения (сказка)	районный	Диплом I степени	Стацун Е.Н.
		Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения(рисунок)	районный	Диплом участника	Нагуманова З.М.
		Конкурс по каллиграфии «Пишу красиво»	школьный	Победитель	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	школьный	Диплом 1 место	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук	международный	Диплом за достойный результат	Стацун Е.Н.

		УРФо (математика, русский язык)			
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошую учёбу, аккуратные тетради, старание и упорство, активное участие в жизни класса и школы	Стацун Е.Н.
5	Овсянников Тимофей Сергеевич	Олимпиада по основам наук УРФо (математика)	международный	сертификат участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	школьный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения (сказка)	районный	Диплом Истепени	Стацун Е.Н.
		Конкурс по каллиграфии «Пишу красиво»	школьный	Грамота за участие	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФо (математика)	международный	Диплом за достойный результат	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	За трудолюбие, старание, тягу к знаниям, активное участие в жизни класса и школы	Стацун Е.Н.
6	Пашков Назар Сергеевич	Олимпиада по основам наук УРФо (математика)	международный	сертификат участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	школьный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения (сказка)	районный	Диплом Истепени	Стацун Е.Н.
		Конкурс по каллиграфии «Пишу красиво»	школьный	Грамота за участие	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по	международный	Диплом за	Стацун Е.Н.

		основам наук УРФо (математика)		ный	достойный результат				
		Учебная деятельность		Школьный	За трудолюбие, старание, тягу к знаниям, активное участие в жизни класса и школы		Стацун Е.Н.		
Общие итоги									
Школьный уровень		Муниципальный (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	2	1 место	2	1 место					
2 место	2	2 место	1	2 место					
3 место	1	3 место		3 место					
Участие	5	Участие	2	Участие		Участие		Участие	
Результат участия в олимпиадах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место		1 место		1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие		Участие		Участие		Участие		Участие	6

2 класс					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, деятельности	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Бекшенева Регина Евгеньевна	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом III степени	Баскова Е.П.
		Конкурс юнхтцев «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за 3 место	Баскова Е.П.
		XIX Международная олимпиада по основам наук для начальной школы по предмету ИЗО	Международный	Сертификат	Баскова Е.П.
		XIX Международная олимпиада по основам наук для начальной школы по предмету Литературное чтение (финал)	Международный	Диплом	Баскова Е.П.

		XIX Международная олимпиада по основам наук для начальной школы по предмету ИЗО (финал)	Международный	Диплом	Баскова Е.П.
		Грамота за стремление к знаниям	Школьный	Грамота	Баскова Е.П.
		Грамота за успехи в творчестве	Школьный	Грамота	Баскова Е.П.
		Грамота за смотр строя и песни	Школьный	Грамота	Баскова Е.П.
2	Бочкарева Ева Евгеньевна	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом III степени	Баскова Е.П.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за 3 место	Баскова Е.П.
		XIX Международная олимпиада по основам наук для начальной школы по предмету ИЗО	Международный	Сертификат	Баскова Е.П.
		XIX Международная олимпиада по основам наук для начальной школы по предмету Музыка (финал)	Международный	Диплом	Баскова Е.П.
3	Карнюшин Даниил Дмитриевич	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом III степени	Баскова Е.П.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за 3 место	Баскова Е.П.
		XIX Международная олимпиада по основам наук для начальной школы по предмету ИЗО	Международный	Сертификат	Баскова Е.П.
		XIX Международная олимпиада по основам наук для начальной школы по предмету Математика (финал)	Международный	Диплом	Баскова Е.П.
		XIX Международная олимпиада по основам наук для начальной школы по	Международный	Диплом	Баскова Е.П.

		предмету Окружающий мир (финал)			
		Конкурс видеороликов «Удивительный мир профессий»	Районный	Диплом III степени	Баскова Е.П.
		Грамота за стремление к знаниям	Школьный	Грамота	Баскова Е.П.

Общие итоги

Школьный уровень		Муниципальный (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	0	1 место	0	1 место	0	1 место	0	1 место	0
2 место	0	2 место	0	2 место	0	2 место	0	2 место	3
3 место	1	3 место	2	3 место	0	3 место	0	3 место	0
Участие	1	Участие	0	Участие	0	Участие	3	Участие	0
Результат участия в олимпиадах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	0	1 место	0	1 место	0	1 место	0	1 место	0
2 место	0	2 место	0	2 место	0	2 место	0	2 место	3
3 место	0	3 место	0	3 место	0	3 место	0	3 место	0
Участие	0	Участие	0	Участие	0	Участие		Участие	0

3 класс

№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, деятельности	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Бочкарев Семён Александрович	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом 3 степени	Баскова Е.П. Бабушкина М.А.
		Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Всероссийский	Диплом 2 место	Бабушкина М.А.
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 3 место	Бабушкина М.А.
		XIX Международная Олимпиада по основам наук для начальных классов по	Региональный	Сертификат	Бабушкина М.А.

		предмету математика			
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Бабушкина М.А.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо – 2023»	Районный	Грамота за 1 место в личном первенстве «Знатоки ПДД»	Бабушкина М.А.
2	Кондрашова Виолетта Сергеевна	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом 3 степени	Баскова Е.П. Бабушкина М.А.
		Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Всероссийский	Диплом 2 место	Бабушкина М.А.
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 2 место	Бабушкина М.А.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за участие	Бабушкина М.А.
		XIX Международная Олимпиада по основам наук для начальных классов по предмету окружающий мир	Региональный	Диплом	Бабушкина М.А.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Бабушкина М.А.
3	Сипайлова Ульяна Денисовна	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом 3 степени	Баскова Е.П. Бабушкина М.А.
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Сертификат	Бабушкина М.А.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за участие	Бабушкина М.А.
		XIX Международная Олимпиада по основам наук для начальных классов по предмету окружающий мир	Региональный	Сертификат	Бабушкина М.А.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Бабушкина М.А.
4	Шихова Карина Романовна	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом 3 степени	Баскова Е.П. Бабушкина М.А.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Бабушкина М.А.
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 3 место	Бабушкина М.А.
Общие итоги					
Школьный уровень		Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный

		(районный) уровень		(окружной) уровень		уровень		уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место		1 место	1	1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место	1	2 место	
3 место		3 место	1	3 место		3 место		3 место	
Участие	2	Участие		Участие		Участие	1	Участие	
Результат участия в олимпиадах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место		1 место		1 место		1 место		1 место	
2 место	1	2 место		2 место		2 место	2	2 место	
3 место		3 место		3 место	1	3 место	1	3 место	
Участие		Участие		Участие	3	Участие	1	Участие	

4 класс					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, деятельности	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Ганихин Роман Сергеевич	Олимпиада по основам наук УРФО (математика, литературное чтение)	международный	сертификат	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом 1 место	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Стацун Е.Н.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота участника по математике	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении	Стацун Е.Н.
2	Головин Николай Алексеевич	Олимпиада по основам наук УРФО (математика, литературное чтение)	международный	сертификат	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом 1 место	Стацун Е.Н.

		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении	Стацун Е.Н.
3	Жданова Екатерина Ивановна	Олимпиада по основам наук УРФО (математика, литературное чтение)	международный	сертификат	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом 1 место	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом, III место	Стацун Е.Н.
		Олимпиада младших школьников «Югорский умник»	Районный	Грамота участие	Стацун Е.Н.
		Онлайн-марафон «Учиться-это интересно»	Районный	Диплом III степени	Стацун Е.Н.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо»(представление команды)	Районный	Грамота 1 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо»(Автогородок)	Районный	Грамота 2 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо»(знание ДПП РФ)	Районный	Грамота 1 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо»(многоборье)	Районный	Грамота 2 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2023»(Индивидуальное фигурное вождение)	Районный	Грамота 1 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.
		Олимпиада по основам наук УРФО	международный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении	Стацун Е.Н.

4	Кондакова София Фёдоровна	Олимпиада по основам наук УРФО (математика,)	международный	сертификат	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Сочинение-2022»	школьный	Сертификат участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотра строя и песни»	Школьный	Диплом 1 место	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Олимпиада младших школьников «Югорский умник»	Районный	Грамота участие	Стацун Е.Н.
		Онлайн-марафон «Учиться-это интересно»	Районный	Диплом III степени	Стацун Е.Н.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота участника по математике	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФО	международный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении	Стацун Е.Н.
5	Пальянов Денис Михайлович	Олимпиада по основам наук УРФО (математика,)	международный	сертификат	Стацун Е.Н.
		Конкурс на лучший рисунок по пожарной тематике, пропагандирующий культуру безопасности жизнедеятельности	районный	Благодарственное письмо	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотра строя и песни»	Школьный	Диплом 1 место	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Олимпиада младших школьников «Югорский умник»	Районный	Грамота участие	Стацун Е.Н.
		Онлайн-марафон «Учиться-это интересно»	Районный	Диплом III степени	Стацун Е.Н.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота участника по математике	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФО	международный	Диплом участника	Стацун Е.Н.

		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» (знание ДПП РФ)	Районный	Грамота 1 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» (представление команды)	Районный	Грамота 1 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении	Стацун Е.Н.
6	Печкина Ангелина Максимовна	Олимпиада по основам наук УРФо (математика,)	международный	сертификат	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом 1 место	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Олимпиада младших школьников «Югорский умник»	Районный	Грамота, 3 место	Байкалова Ю.В.
		Онлайн-марафон «Учиться-это интересно»	Районный	Диплом III степени	Стацун Е.Н.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Призёр	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФо	международный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении	Стацун Е.Н.
7	Симонова Анна Ивановна	Олимпиада по основам наук УРФо (математика,)	международный	сертификат	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом 1 место	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Олимпиада младших школьников «Югорский умник»	Районный	Грамота, 2 место	Стацун Е.Н.
		Онлайн-марафон «Учиться-это интересно»	Районный	Диплом III степени	Стацун Е.Н.

		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Победитель	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФО	международный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» (знание ДПП РФ)	Районный	Грамота 1 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» (представление команды)	Районный	Грамота 1 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении	Стацун Е.Н.

Общие итоги

Школьный уровень		Муниципальный (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	1	1 место	3	1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место	2	2 место		2 место		2 место	
3 место	1	3 место	1	3 место		3 место		3 место	
Участие	7	Участие	1	Участие		Участие		Участие	
Результат участия в олимпиадах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	1	1 место		1 место		1 место		1 место	
2 место	1	2 место	1	2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место	1	3 место		3 место		3 место	
Участие	3	Участие		Участие		Участие		Участие	7

5 класс

№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, деятельности	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Жавренко Ксения Алексеевна	Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Нагуманова З.М.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом участника	Нагуманова З.М.

		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Диплом участника	Нагуманова З.М.
		Онлайн – марафон среди обучающихся общеобразовательных организаций «Учиться-это интересно!»	Районный	Диплом 3 степени команде «Умники», (возрастная категория: 5-7 классы)	Нагуманова З.М.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за активное участие в творческой жизни класса и школы	Нагуманова З.М.
2	Исаев Умар Вадимович	Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Нагуманова З.М.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за 3 место	Нагуманова З.М.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота победителя по русскому языку	Леонтьева Л.Г.
		Онлайн – марафон среди обучающихся общеобразовательных организаций «Учиться-это интересно!»	Районный	Диплом 3 степени команде «Умники», (возрастная категория: 5-7 классы)	Нагуманова З.М.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за активное участие в творческой жизни класса и школы	Нагуманова З.М.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за отличные и хорошие успехи в обучении	
3	Селимова Зухра Арсеновна	Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Нагуманова З.М.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за 3 место	Нагуманова З.М.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Диплом участника	Нагуманова З.М.
		Онлайн – марафон среди обучающихся общеобразовательных организаций «Учиться-это интересно!»	Районный	Диплом 3 степени команде «Умники», (возрастная категория: 5-7 классы)	Нагуманова З.М.

		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за активное участие в творческой жизни класса и школы	Нагуманова З.М.				
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за отличные и хорошие успехи в обучении					
Общие итоги									
Школьный уровень		Муниципальный (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место		1 место	2	1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место	2	3 место	3	3 место		3 место		3 место	
Участие		Участие	1	Участие		Участие		Участие	
Результат участия в олимпиадах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	1	1 место		1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие		Участие		Участие		Участие		Участие	

6 класс					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, деятельности	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1.	Егорова Мария Дмитриевна	XIII Международная Олимпиада по страноведению "Go West", 1 этап	Международный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		XIX Международная Олимпиада по основам наук, 1 этап (английский язык)	Международный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		XIX Международная Олимпиада по основам наук, 2 этап (английский язык)	Международный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Диплом победителя (английский, русский язык, обществознание)	Байкалова Ю.В. Леонтьева Л.Г. Дубовская И.А.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за успехи в творчестве	Байкалова Ю.В.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за отличные и хорошие ус	-

				пехи в обучении	
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за успехи в учёбе	
		Конкурс среди детей школьного возраста Октябрьского района за лучший рисунок по пожарной тематике, пропагандирующий культуру безопасности жизнедеятельности	Муниципальный	Благодарственное письмо	Байкалова Ю.В.
2	Софина Кристина Алексеевна	XIII Международная Олимпиада по страноведению "Go West", 1 этап	Международный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Конкурс «Смотра строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотра строя и песни	Чернышов Д. И.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Диплом участника (обществознание)	Дубовская Инна Анатольевна
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за успехи в творчестве	Байкалова Ю.В.
3	Шакиров Валерий Андреевич	XIII Международная Олимпиада по страноведению "Go West", 1 этап	Международный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Конкурс «Смотра строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за успехи в творчестве	Байкалова Ю.В.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Диплом участника (биология, математика)	Хоменко И.Б., Нагуманова З.М.

Общие итоги

Школьный уровень		Муниципальный (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место		1 место	1	1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие	3	Участие	1	Участие		Участие		Участие	
Результат участия в	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество

олимпиадах		ия		я		тия		тия	
1 место	1	1 место		1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие	2	Участие		Участие		Участие		Участие	5

7 класс					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, деятельности	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1.	Баскова Алиса Павловна	XIII Международная Олимпиада по страноведению "Go West", 1 этап	Международный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за успехи в творчестве	Байкалова Ю.В.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за отличные и хорошие успехи в обучении	-
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за успехи в учёбе	
		Волонтерская деятельность	Школьный	Благодарность	Леонтьева Л.Г.
2	Бабушкина Екатерина Дмитриевна	XIII Международная Олимпиада по страноведению "Go West", 1 этап	Международный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		XIX Международная Олимпиада по основам наук, 1 этап (обществознание)	Международный	Диплом участника	Дубовская Инна Анатольевна
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Школьный	Диплом участника	
		Всероссийский конкурс сочинений в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2022 году (номинация «Космонавтика имеет безграничное будущее, и её перспективы беспредельны, как сама Вселенная»)	Муниципальный	Диплом победителя	Байкалова Юлия Васильевна

		ная»							
		Конкурс «Смотра и песни»	Школьный	Диплом участника				Байкалова Ю.В.	
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Диплом победителя по общественности				Дубовская Инна Анатольевна	
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за успехи в учёбе					
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за отличные и хорошие успехи в обучении				-	
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за успехи в творчестве				Байкалова Ю.В.	
		XV Международная олимпиада «Знанию»	Международный	Диплом победителя				Умаханова Д.Л.	
		Цифровой ликбез	Всероссийский	Сертификат				Умаханова Д.Л.	
3	Блисковка Дмитрий Андреевич	XIII Международная Олимпиада по страноведению "Go West", 1 этап	Международный	Диплом участника				Байкалова Ю.В.	
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом участника				Байкалова Ю.В.	
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие				Чернышов Д. И.	
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни				Чернышов Д. И.	
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за успехи в творчестве				Байкалова Ю.В.	
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за отличные и хорошие успехи в обучении				-	
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за успехи в учёбе					
		Волонтёрская деятельность	Школьный	Благодарность				Леонтьева Л.Г.	
		XV Международная олимпиада «Знанию»	Международный	Диплом победителя				Умаханова Д.Л.	
		Цифровой ликбез	Всероссийский	Сертификат				Умаханова Д.Л.	
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Диплом участника (биология)				Хоменко И.Б.	
Общие итоги									
Школьный уровень		Муниципальный (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место		1 место	3	1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	

3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие	4	Участие		Участие		Участие		Участие	
Результат участия в олимпиадах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	1	1 место		1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие	5	Участие		Участие		Участие		Участие	4

8 класс					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, деятельности	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Бахвалов Кирилл Владимирович	Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Умаханова Д.Л.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом участника	Леонтьева Л. Г.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Лучший командир отряда	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.
		XXII районный слёт лидеров «Паруса надежды – 2023»	Районный	Сертификат участника	Леонтьева Л. Г.
		15 районный слет волонтерских объединений «В кругу друзей», посвященный году педагога и наставника	Районный	Сертификат участника	Леонтьева Л. Г.
		Онлайн – марафон среди обучающихся общеобразовательных организаций «Учиться – это интересно!»	Районный	Диплом 1 степени команде «Пифагор», (возрастная категория: 8-9 классы)	Умаханова Д.Л.
		Волонтерская деятельность	Школьный	Благодарность за активное участие в деятельности волонтерского отряда «Открытые сердца»	Леонтьева Л. Г.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за активное участие в творческой жизни класса и школы	Умаханова Д.Л.
2	Плотникова Снежана	Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Умаханова Д.Л.

	Александровна	Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за 2 место	Леонтьева Л. Г.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота победителя по математике	Умаханова Д.Л.
		XV Международная олимпиада «Знанию»	Международный	Диплом победителя в номинации «Математика»	Умаханова Д.Л.
		Онлайн – марафон среди обучающихся общеобразовательных организаций «Учиться-это интересно!»	Районный	Диплом 1 степени команде «Пифагор», (возрастная категория: 8-9 классы)	Умаханова Д.Л.
		Волонтерская деятельность	Школьный	Благодарность за активное участие в деятельности волонтерского отряда «Открытые сердца»	Леонтьева Л. Г.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за активное участие в творческой жизни класса и школы	Умаханова Д.Л.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за отличные и хорошие успехи в обучении	
3	Сарыева Амелия Рашад кызы	Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Умаханова Д.Л.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за 1 место	Леонтьева Л. Г.
		15 районный слет волонтерских объединений «В кругу друзей», посвященный году педагога и наставника	Районный	Сертификат участника	Леонтьева Л. Г.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота победителя по русскому языку	Леонтьева Л. Г.
		XV Международная олимпиада «Знанию»	Международный	Диплом победителя в номинации «Математика»	Умаханова Д.Л.
		Онлайн – марафон среди обучающихся общеобразовательных организаций «Учиться-это интересно!»	Районный	Диплом 1 степени команде «Пифагор», (возрастная категория: 8-9 классы)	Умаханова Д.Л.
		Волонтерская деятельность	Школьный	Благодарность за активное участие в деятельности волонтерского отряда «Открытые сердца»	Леонтьева Л. Г.
		Творческая	Школьный	Грамота за активное участие	Умаханова Д.Л.

		деятельность		й	в творческой жизни класса и школы				
		Учебная деятельность		Школьные	Похвальный лист за отличные успехи в учении				
Общие итоги									
Школьный уровень		Муниципальный (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	1	1 место	2	1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие		Участие	2	Участие		Участие		Участие	
Результат участия в олимпиадах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	1	1 место		1 место		1 место		1 место	2
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие		Участие		Участие		Участие		Участие	

9 класс					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, деятельности	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Додух Андрей Андреевич	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом участника	Леонтьева Л. Г.
		Профориентационный конкурс «Профессии будущего» в рамках проекта «Будущий профессионал» по проведению на территории ХМАО-Югры мероприятий по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан	Региональный (муниципальный этап)	Сертификат участника муниципального этапа профориентационного конкурса «Профессии будущего» (2 место)	Леонтьева Л. Г.
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский (муниципальный этап)	Диплом за 1 место	Леонтьева Л. Г.
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский (региональный этап)	Диплом III степени	Леонтьева Л. Г.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Леонтьева Л. Г.
		Конкурс юных чтецов «Строки,	Школьный	Диплом за 2 место	Леонтьева Л. Г.

		опалённые войной			
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.
		Волонтёрская деятельность	Школьный	Благодарность за активное участие в волонтёрской деятельности	Леонтьева Л. Г.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Леонтьева Л. Г.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота призёра по географии	Хоменко И. Б.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении	-
		Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина». Номинация «Дети пишут о войне» (конкурс сочинений)	Всероссийский	Диплом за 1 место	Леонтьева Л. Г.
2	Машьянова Елизавета Рустамовна	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом участника	Леонтьева Л. Г.
		Конкурс детских публичных презентаций «Учитель – профессия будущего!»	Районный	Диплом III степени в номинации «Лучшая презентация об учительской профессии»	Леонтьева Л. Г.
		Профориентационный конкурс «Профессии будущего» в рамках проекта «Будущий профессионал» по проведению на территории ХМАО-Югры мероприятий по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан	Региональный (муниципальный этап)	Диплом призёра муниципального этапа профориентационного конкурса «Профессии будущего» (2 место)	Леонтьева Л. Г.
		Рождественский приём Главы района	Районный	Сертификат участника	Леонтьева Л. Г.
		15 районный слёт волонтёрских объединений «В кругу друзей», посвящённый	Районный	Сертификат участника	Леонтьева Л. Г.

		Году педагога и наставника			
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Леонтьева Л. Г.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за 3 место	Леонтьева Л. Г.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота победителя по русскому языку	Леонтьева Л. Г.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Леонтьева Л. Г.
		Волонтёрская деятельность	Школьный	Благодарность за активное участие в волонтёрской деятельности	Леонтьева Л. Г.
3	Фунтиков Владимир Евгеньевич	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом участника	Леонтьева Л. Г.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Леонтьева Л. Г.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота победителя по географии	Хоменко И. Б.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Леонтьева Л. Г.
		Волонтёрская деятельность	Школьный	Благодарность за активное участие в волонтёрской деятельности	Леонтьева Л. Г.

Итоги

Школьный уровень		Муниципальный (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место		1 место	4	1 место		1 место	1	1 место	
2 место	1	2 место	1	2 место		2 место		2 место	
3 место	1	3 место	1	3 место	1	3 место		3 место	

						место		место	
Участие		Участие	7	Участие	2	Участие	1	Участие	
Результат участия в олимпиадах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	2	1 место		1 место		1 место	1	1 место	
2 место	1	2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место	1	3 место		3 место	
Участие	3	Участие	2	Участие		Участие	1	Участие	

10 класс									
№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, деятельности		Уровень		Результат		ФИО руководителя	
1.	Додух Лидия Андреевна	Всероссийская олимпиада школьников		Школьный		Грамота призёра по математике		Умаханова Д.Л.	
		Всероссийский конкурс сочинений		Районный		Грамота за участие		Лушникова А.А.	
		Учебная деятельность		Школьный		Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении		-	
Общие итоги									
Школьный уровень		Муниципальный (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место		1 место		1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место	1	3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие		Участие	1	Участие		Участие		Участие	
Результат участия в олимпиадах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место		1 место		1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие		Участие		Участие		Участие		Участие	

11 класс					
№	ФИО обучающегося	Название мероприятия	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Осипова Марина	Волонтёрское движение	Муниципальный	Благодарность за активное участие в деятельности волонтёрского отряда	Леонтьева Л.Г.

				«Открытые сердца»	
		Торжественная линейка «Последний звонок» 2023 г.	Школьный	Грамота «За отличные и хорошие успехи в учении» Грамота «За активное участие в творческой жизни школы»	Дубовская И.А.
		Молодёжный трудовой отряд	Школьный	Благодарность за добросовестный труд	Хоменко И.Б.
		X международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом 2 степени	Дубовская И.А.
		Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Диплом за участие в школьном этапе	Цыжипова Д.Б.
		Рождественский приём Главы Октябрьского района	Муниципальный	Сертификат участия	Леонтьева Л.Г.
		15 районный слёт волонтерских объединений «В кругу друзей»	Муниципальный	Сертификат участия	Леонтьева Л.Г.
		13 районный слёт волонтеров-2022 «Доброе сердце»	Муниципальный	Сертификат участия	Леонтьева Л.Г.
		Смотр строя и песни	Школьный	Диплом за участие	Дубовская И.А.
		Конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Диплом 2 степени	Дубовская И.А.
		17 районный слёт лидеров «Паруса надежды»	Муниципальный	Сертификат участия	Леонтьева Л.Г.
		17 районная профильная смена «Ориентир»	Муниципальный	Сертификат участия	Леонтьева Л.Г.
		Всероссийский конкурс «Живая классика 2023»	Школьный	Диплом 1 степени	Цыжипова Д.Б.
		Всероссийский конкурс «Живая классика 2023»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Цыжипова Д.Б.
2	Головина Маргарита	X международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом 1 степени	Дубовская И.А.
		Торжественная линейка «Последний звонок» 2023 г.	Школьный	Грамота «За активное участие в творческой жизни школы»	Дубовская И.А.
		Смотр строя и песни	Школьный	Диплом за участие	Дубовская И.А.
		Конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Диплом 2 степени	Дубовская И.А.

3	Ганихина Наталья	Конкурс сочинений-2022 «Без срока давности»	Всероссийский	Диплом победителя в школьном этапе	Цыжипова Д.Б.
		Смотр строя и песни	Школьный	Диплом за участие	Дубовская И.А.
		X международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом 2 степени	Дубовская И.А.
		Конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Диплом 3 степени	Дубовская И.А.
4	Краишкин Кирилл	Конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Сертификат участия	Дубовская И.А.
Общие итоги					

Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место		1 место	1	1 место		1 место	1	1 место	1
2 место		2 место		2 место		2 место	1	2 место	2
3 место		3 место		3 место		3 место	1	3 место	
Участие	3	Участие	1	Участие		Участие	1	Участие	

Общие итоги – 1 – 11 классы

Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	12	1 место	17	1 место	1	1 место	1	1 место	3
2 место	7	2 место	5	2 место	1	2 место	2	2 место	5
3 место	7	3 место	8	3 место	2	3 место	1	3 место	1
Участие	34	Участие	20	Участие	3	Участие	5	Участие	22

Календарный план воспитательной работы начального общего образования на 2023-2024 учебный год.

Сроки	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
	Ключевые общешкольные дела			
В течение года	<p>Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ каждый понедельник, «Разговоры о важном» каждый понедельник. Уроки Мужества, Проекты РДДМ «Движение первых».</p> <p>Юбилейные даты, связанные с историей России, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, День работника дошкольного образования, Международный День пожилых людей, Международный день школьных библиотек, День народного единства, День Героя России, День неизвестного солдата, День защитника Отечества, День Победы, День России, День памяти и скорби (22 июня), День семьи, любви и верности, День государственного флага России, День российского кино</p> <p>1-4 кл.</p>	<p>Нравственное Гражданско-патриотическое Умственное</p>	<p>Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,</p>	<p>Общешк. По классам</p>
	<p>Участие в муниципальных конкурсах «Живая классика», «Береги здоровье смолоду» «Удивительный мир профессий», «Кирилло-Мефодиевские чтения», Конкурс по БДД», конференция «Моя Отчизна» и др., участие во Всероссийских конкурсах сочинений и др.</p> <p>1-4 кл.</p>	<p>Художественно-эстетическое Нравственное Умственное Гражданско-патриотическое Здоровьесберегающее</p>	<p>Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,</p>	<p>По классам</p>
	<p>Участие в мероприятиях сельского поселения по вопросам отношения к окружающей среде, к малой родине, к домашним животным</p> <p>1-4 кл.</p>	<p>Нравственное</p>	<p>Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,</p>	<p>Общешк., представители от классов</p>
	<p>«Птичье кафе» (сбор корма для птиц и изготовление</p>	<p>Нравственное Экологическое</p>	<p>Баскова Е. П.,</p>	<p>По классам</p>

Сроки	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
	и наполнение кормушек) 1-4 кл.		Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,	
	Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности 1-4 кл.	Здоровьесберегающее	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,	По классам
	Большая уборка территории 1-4 кл.	Трудовое Экологическое Гражданско-патриотическое	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,	Общешк.
Сентябрь	День Знаний. Урок «Современная российская наука» 1-4 кл.	Умственное Гражданско-патриотическое	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,	Общешк.
	Участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности» 4-11 кл.	Здоровьесберегающее	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,	Общешк.
	Час Памяти, посвящённый международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г., Дубовская И. А. Рут О.В.	По классам
	Всероссийская акция «Вместе всей семьёй»	Восп. семейных ценностей		Общешк. По классам
	Кросс «Золотая осень»	Физическое	Чернышов Д. И. Смолярчук В.В.	Общешк.
	Неделя правовых знаний 1-4 кл.	Правовое	Дубовская И. А. Обухов Е.Б.	Общешк.
Октябрь	Шахмотно-шашечный фестиваль 2-4 кл.	Умственное Спортивное	Чернышов Д. И. Смолярчук В.В.	Общешк.
	День таблицы умножения 4 октября 2-4 кл.	Умственное	Баскова Е. П., Занкина Н. В.	Общешк. По классам
	Мероприятия ко Дню учителя	Нравственное	Нагуманова З. М..	Общешк.

Сроки	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
			Рут.О.В.	
	Осенняя ярмарка	Художественно-эстетическое	Нагуманова З. М., Рут.О.В.	Общешк.
	Всемирный день чистых рук. Акция «Чистые руки» 16 октября 1-4 кл.	Здоровьесберегающее	Нагуманова З. М., Рут.О.В.	Общешк.
	День, посвященный семье (конкурс рисунков, фотоконкурс, Мини-концерт, выставка семейного мастерства) 26-31 октября 1-4 кл.	Воспитание семейных ценностей Нравственное	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,	Общешк.
Ноябрь	«В единстве – сила» (концертно-конкурсная программа в рамках Дня народного единства) 3-4 кл.	Нравственное Гражданско-патриотическое	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,	Общешк.
Декабрь	Правовая игра в рамках Дня конституции 1-4 кл.	Правовое	Дубовская И. А. Обухов Е.Б.	Общешк.
	«Новогодняя посылка для бездомных животных приюта» 1-4 кл.	Нравственное	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,	По классам
Февраль	Выставка семейного творчества 1-4 кл.	Воспит. Семейных ценностей	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,	Общешк.
	Конкурс смотра строя и песни 1-4 кл.	Гражданско-патриотическое	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,	Общешк.
	Акция «Поддержим наших воинов»	Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г., Нагуманова З. М.	Общешк.
	День воссоединения Крыма с Россией	Гражданско-патриотическое	Дубовская И. А. Обухов Е.Б.	Общешк.
Апрель	Конкурс самой КЛАССной самодеятельности 1 – 4 кл.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,	Общешк.
	«Знаете, каким он парнем был?» в рамках Дня Космонавтики знакомство с деятельностью Ю. А. Гагарина (12 апреля) 1-4 кл.	Умственное Гражданско-патриотическое	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,	По классам
	День Здоровья	Физическое	Чернышов Д. И. Смолярчук В.В.	Общешк.

Сроки	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
Май	Праздник весны и труда. Акция «Чистый двор»	Трудовое	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,	Общешк., по классам
	Литературно-музыкальная композиция, Уроки мужества, конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной», акции «Георгиевская ленточка» 1 – 4 кл.	Гражданско-патриотическое	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	Общешк., по классам
	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы 1 – 4 кл.	Гражданско-патриотическое	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	Общешк.
	Международный День семьи 1 – 4 кл.	Воспит. семейных ценностей	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	По классам
	«Аз, буки, веди...» - праздник к Дню славянской письменности 1 – 4 кл.	Нравственное Умственное	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	Общешк.
	Последний звонок 4 кл.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное	Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	4 кл.
Школьный урок				
В течение года	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	Все направления	Бабушкина М. А. Красикова Н. С.	По классам
Классное руководство				
В течение года	Разговоры о важном Классные часы по общешкольным темам	Все направления	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н. Занкина Н.В.	Внеурочная деятельность По классам
	Участие классов в ключевых общешкольных делах	Все направления	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	Общешк.
Экскурсии, экспедиции, походы				
В течение года	Прогулки по территории с. Каменное (парк, береговая зона, пришкольная территория)	Эстетическое экологическое	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,	По классам
Сентябрь	Биологическая экспедиция «Изучаем растения»	Воспитан. Семейн. Ценностей	Хоменко И. Б.	По классам

Сроки	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
	ХМАО-Югры»	Экологическое	Обухов Е.Б.	
Ноябрь	Экскурсия в ФАП	Умственное	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	По классам
Март	Лыжный поход с родителями 1 – 4 кл.	Физическое Воспитание семейных ценностей	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	По классам
Апрель	Биологическая экспедиция «Изучение птиц ХМАО-Югры»	Умственное Экологическое	Хоменко И. Б. Рут О.В.	По классам
Май	Историческая экспедиция «По памятным местам с. Каменное»	Гражданско-патриотическое	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	По классам
Профориентация				
В течение года	Предметные недели Математика, русский язык	По отдельному графику	Бабушкина Красикова Н.С.,	По классам
В течение года	Профдиагностика	По плану классных руководителей	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.,	По классам
1 раз в четверть	Тематические классные часы Игры по профориентации	По плану классных руководителей	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	По классам
Школьное самоуправление				
октябрь	Выборы классного актива	Социально-коммуникативное	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	По классам
В течение года	Конкурсы, соревнования, акции, флешмобы согласно плану работы школьного самоуправления	Все направления	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	Общешк., По классам
Детские общественные объединения				
В течение года	Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников 1-4 кл.	Все направления	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	Представители от классов
В течение года	Участие в деятельности детских объединений, в том числе: «ЮИД», «Юнармия»	Все направления	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун	Представители от классов

Сроки	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
	1-4 кл.		Е. Н., Занкина Н.В.	
Организация предметно-эстетической среды				
Сентябрь - октябрь	Оформление на школьные праздники	Эстетическое	Бочкарева А. В., учитель ИЗО	Представители школьн. медиа
Работа с родителями				
В течение года	Фотовыставки, проект «Генеалогическое древо», сочинения о семье, беседы на тему «Семейные традиции»,	Воспитание семейных ценностей	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	На классных собраниях, индивидуальная и групповая работа
	Информирование родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ	Информирование, выяснение запросов и потребностей	Бабушкина М. А. Красикова Н. С.	На классных собраниях
Раз в четверть	Общешкольные родительские собрания	Информирование, психолого-педагогическое просвещение	Чернышова Н. С., Леонтьева Л. Г., Бабушкина М. А. Рут О.В.	На общешк. собраниях
Сентябрь	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня Знаний	Социально-коммуникативное	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	По классам
Октябрь	Участие в подготовке и проведении Осенней ярмарки	Социально-коммуникативное художественно-эстетическое	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	По классам
Ноябрь	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках Дня матери	Воспитание семейных ценностей Художественно-эстетическое Нравственное	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	По классам
	Участие в подготовке и проведении новогодних ёлок 1-4 кл.	Воспитание семейных ценностей Художественно-эстетическое	Нагуманова З. Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	По классам
Ноябрь	Деловая игра по финансовой грамотности 1- 4 класс	Формирование основ финансовой грамотности	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	По классам
Январь	Участие в Рождественских мероприятиях 1-4 кл.	Воспитание семейных ценностей Нравственное	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	По классам
Февраль – март - май	Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Международного женского дня, Дня защитника Отечества и Дня семьи	Воспитание семейных ценностей Гражданско-патриотическое	Баскова Е. П., Бабушкина М.А., Стацун Е. Н., Занкина Н.В.	По классам

Сроки	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
	1-4 кл.			
	Курсы внеурочной деятельности			
В течение года	Согласно плану внеурочной деятельности			

Календарный план воспитательной работы основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
	Ключевые общешкольные дела			
В течение года	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ каждый понедельник, «Разговоры о важном» каждый понедельник. Уроки Мужества, Проекты РДДМ «Движение первых». Мероприятий, приуроченные к памятным и юбилейным датам истории России: День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, День работника дошкольного образования, Международный День пожилых людей, Международный день школьных библиотек, День народного единства, День Героя России, День неизвестного солдата, День защитника Отечества, День Победы, День России, День памяти и скорби (22 июня), День семьи, любви и верности, День государственного флага России, День российского кино 5-11 кл.	Нравственное Гражданско-патриотическое Умственное	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	Общешк. По классам
	Участие в муниципальных конкурсах «Живая классика», «Береги здоровье смолоду» «Удивительный мир профессий», «Кирилло-Мефодиевские чтения», Конкурс по БДД», конференция «Моя Отчизна» и др., участие во Всероссийских конкурсах сочинений и др. 5-11 кл.	Художественно-эстетическое Нравственное Умственное Гражданско-патриотическое Здоровьесберегающее	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	По классам
	Участие в мероприятиях сельского поселения по вопросам отношения к окружающей среде, к малой родине, к домашним животным 5-11 кл.	Нравственное	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	Общешк., представители от классов
	Волонтерские проекты	Нравственное	Леонтьева Л. Г.,	Внеурочная

	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
	9-11 кл.	Гражданско-патриотическое		деятельность
	«Птичье кафе» (сбор корма для птиц и изготовление и наполнение кормушек) 5-9 кл.	Нравственное Экологическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	По классам
	Творческая среда (встречи с представителями творческих профессий) Раз в четверть 8-11 кл.	Эстетическое Трудовое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	Общешк.,
	Дискуссионная площадка «Что есть истина?» (обсуждение актуальных тем) Раз в четверть 8-11 кл.	Умственное Нравственное Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	Общешк.,
	Проект «Встреча с экспертом» (встречи со специалистами – врачами, психологами, юристами). (по приглашению специалистов) 8-11 кл.	Умственное Здоровьесберегающее Правовое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	Общешк.,
	Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности 5-11 кл.	Здоровьесберегающее	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	По классам
	Большая уборка территории 5-11 кл.	Трудовое Экологическое Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	Общешк.
Сентябрь	День Знаний. Урок «Современная российская наука» 5-11 кл.	Умственное Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	Общешк.

	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
	Участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл.	Здоровьесберегающее	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	Общешк.
	Час Памяти, посвящённый международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г.	Общешк.
	Посещение выставки книг «Под мирным небом» 5-11 кл.	Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	Общешк.
	Всероссийская акция «Вместе всей семьёй»	Восп. семейных ценностей	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	По классам
	Кросс «Золотая осень»	Физическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	Общешк.
	Неделя правовых знаний 5-11 кл.	Правовое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	Общешк.
Октябрь	Шахмотно-шашечный фестиваль 5-11 кл.	Умственное Спортивное	Чернышов Д. И. Смолярчук В.В.	Общешк.
	День таблицы умножения 4 октября 5-11 кл.	Умственное	Умаханова Д.Л., Нагуманова З. М.	Общешк. По классам
	Мероприятия ко Дню учителя	Нравственное	Леонтьева Л. Г. Нагуманова З. М. Рут.О.В.	Общешк.

	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
	Осенняя ярмарка	Художественно-эстетическое	Леонтьева Л. Г. Нагуманова З. М. Рут.О.В.	Общешк.
	Участие в Слёте волонтеров	Социально-коммуникативное Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г.	Волонтерский отряд «Открытые сердца»
	Участие в Фестивале МТО	Экологическое Трудовое	Хоменко И. Б.	МТО
	Всемирный день чистых рук. Акция «Чистые руки» 16 октября 5-11 кл.	Здоровьесберегающее	Леонтьева Л. Г.	Волонтерский отряд «Открытые сердца»
	День, посвященный семье (конкурс рисунков, фотоконкурс, Мини-концерт, выставка семейного мастерства) 26-31 октября 5-11 кл.	Воспитание семейных ценностей Нравственное	Нагуманова З. М. Рут.О.В.	Общешк.
Ноябрь	«В единстве – сила» (концертно-конкурсная программа в рамках Дня народного единства) 5-11 кл.	Нравственное Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжилова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	Общешк.
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России (8 ноября)	Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжилова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	По классам
	Международный день КВН	Интеллектуальное	Леонтьева Л. Г., Нагуманова З. М. Рут О.В.	Представители от классов
	«Наши любимые книги» (дискуссионная площадка к Дню рождения писателей-юбиляров) 11 ноября (9 – 11 классы)	Интеллектуальное	Леонтьева Л.	Представители от классов
	Всероссийский День призывника «Служу Отчизне!» (8 – 11 классы)	Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В.,	По классам

	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
			Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	
	Викторина по русскому языку 5 – 11 кл.	Умственное	Леонтьева Л. Г., Рут О.В.	По классам
Декабрь	Правовая игра в рамках Дня конституции 5-11 кл.	Правовое	Дубовская И. А. Обухов Е.Б.	Общешк.
	«Новогодняя посылка для бездомных животных», волонтеры	Нравственное	Леонтьева Л. Г.	волонтеры
Январь	Защита проектов «Непознанные грани» 5-11 кл.	Интеллектуальное	Леонтьева Л. Г. Дубовская И. А.	Общешк.
Февраль	Выставка семейного творчества 5-11 кл.	Воспит. Семейных ценностей	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	Общешк.
	Конкурс смотра строя и песни 5-11 кл.	Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	Общешк.
	Акция «Поддержим наших воинов»	Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г., Нагуманова З. М.	Общешк.
Март	Дискуссионная площадка «Что есть истина?» 8-11 кл.	Интеллектуальное	Леонтьева Л. Г. Рут О.В	Общешк. (представители от классов)
	День воссоединения Крыма с Россией	Гражданско-патриотическое	Дубовская И. А. Обухов Е.Б.	Общешк.
Апрель	Конкурс самой КЛАССной самодеятельности 5 – 11 кл.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	Общешк.
	Урок в рамках Дня Космонавтики (12 апреля) 5-11 кл.	Умственное Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В.,	По классам

	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
			Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	
	Час Памяти в рамках Дней памяти о геноциде советского народа нацистами 5 – 11 кл.	Нравственное патриотическое	Гражданско-патриотическое Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	По классам
	День Здоровья	Физическое	Чернышов Д. И. Смолярчук В.В.	Общешк.
Май	Праздник весны и труда. Акция «Чистый двор»	Трудовое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	Общешк., по классам
	Мероприятия в рамках празднования Дня Победы: Литературно-музыкальная композиция, Уроки мужества, конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной», акции «Часовой у Знамени Победы», «Георгиевская ленточка» 5 – 11 кл.	Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	Общешк., по классам
	Участие в митинге, посвящённом Дню Победы 5 – 11 кл.	Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г., Рут О.В.	Мероприятие сельского поселения
	Международный День семьи 5 – 11 кл.	Воспит. семейных ценностей	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	По классам
	«Аз, буки, веди...» - праздник к Дню славянской письменности 5 – 11 кл.	Нравственное Умственное	Леонтьева Л. Г., Рут О.В.	Общешк.
	Последний звонок 9 и 11 кл.	Художественно-эстетическое Социально-коммуникативное	Умаханова Д. Л. Рут О.В.	9,11 кл.
	Школьный урок			
В течение года	Согласно индивидуальным планам работы учителей-	Все направления	Бабушкина М. А.	По классам

	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
	предметников, единые уроки согласно планам УО и МП		Красикова Н. С. Леонтьева Л. Г. Рут О. В.	
Классное руководство				
В течение года	Разговоры о важном Классные часы по общешкольным темам	Все направления	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	По классам
	Участие классов в ключевых общешкольных делах	Все направления	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	Общешк.
Экскурсии, экспедиции, походы				
В течение года	Прогулки по территории с. Каменное (парк, береговая зона, пришкольная территория)	Эстетическое экологическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	По классам
Сентябрь	Биологическая экспедиция «Изучаем растения ХМАО-Югры»	Воспитан. Семейн. Ценностей Экологическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	По классам
Ноябрь	Экскурсия в МИСНЭ	Умственное	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	По классам
Декабрь	Лыжный поход	Физическое	Чернышов Д. И. Смолярчук В.В.	По классам
Январь	Лыжный поход 7 – 11 кл.	Физическое	Чернышов Д. И. Смолярчук В.В.	По классам
Февраль	Лыжный поход 5 – 9 кл.	Физическое	Чернышов Д. И. Смолярчук В.В.	По классам

	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
Март	Лыжный поход с родителями 5 -7 кл.	Физическое Воспитание семейных ценностей	Чернышов Д. И. Смолярчук В.В	По классам
Апрель	Биологическая экспедиция «Изучение птиц ХМАО-Югры»	Умственное Экологическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжилова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	По классам
Май	Историческая экспедиция «По памятным местам с/п Каменное»	Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжилова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	По классам
Июнь	Вело-поход «Окрестности моего села» 6 – 9 кл.	Физическое, экологическое	Чернышов Д. И. Смолярчук В.В.	По классам
Профориентация				
В течение года	Предметные недели	По отдельному графику	Бабушкина М. А. Красикова Н.С.,	По классам
	Математика Физика, химия, астрономия Биология История, обществознание, право Русский язык, литература География Иностранные языки Экономика Информатика Физическая культура, ОБЖ			
В течение года	Профдиагностика	По плану классных руководителей	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжилова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	По классам
1 раз в четверть	Просмотр видео-уроков на сайте	По плану классных	Леонтьева Л. Г.,	По классам

	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
	«Проектория» https://proektoria.online/	руководителей	Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	
1 раз в четверть	Тематические классные часы Игры по профориентации	По плану классных руководителей	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	По классам
Школьное самоуправление				
Сентябрь	Выборы лидеров актива школьного самоуправления РДДМ	Социально-коммуникативное	Леонтьева Л. Г. Нагуманова З. М. Рут О.В.	Общешк.
	Выборы классного актива	Социально-коммуникативное	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	По классам
2 раза в год	Ученическая конференция	Социально-коммуникативное	Леонтьева Л. Г. Нагуманова З. М. Рут О.В.	Общешк.
Октябрь	День самоуправления	Социально-коммуникативное Умственное	Леонтьева Л. Г. Нагуманова З. М. Рут О.В.	Общешк.
В течение года	Конкурсы, соревнования, акции, флешмобы согласно плану работы школьного самоуправления	Все направления	Леонтьева Л. Г. Нагуманова З. М. Рут О.В.	Общешк., По классам
Детские общественные объединения				
В течение года	Участие в проектах и мероприятиях РДДМ 5-11 кл.	Все направления	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	Представители от классов
В течение года	Участие в деятельности детских объединений, в том числе: «ЮИД», «Открытые сердца», «Юнармия» 5-11 кл.	Все направления	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукянчук Г. А.	Представители от классов
Декабрь	День добровольца 9 – 11 кл.	Социально-коммуникативное	Леонтьева Л. Г	волонтёры

	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
Организация предметно-эстетической среды				
сентябрь - октябрь	Озеленение классов, оформление школьных стендов	Эстетическое	Леонтьева Л. Г., Бочкарева А. В., Рут О.В	Представители школьн. медиа
В течение года	Оформление школы к праздникам	Эстетическое	Бочкарева А. В. Рут О.В.	Представители школьн. медиа
Май	Оформление школьного двора (разбивка клумб, высадка цветов)	Трудовое	Хоменко И. Б. Рут О.В.	
Работа с родителями				
В течение года	Фотовыставки (пополнение фотоматериала)	Воспитание семейных ценностей	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	На классных собраниях
	Информирование родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ	Информирование, выяснение запросов и потребностей	Бабушкина М. А. Красикова Н. С.	На классных собраниях
Раз в четверть	Общешкольные родительские собрания	Информирование, психолого-педагогическое просвещение	Чернышова Н. С., Леонтьева Л. Г., Бабушкина М. А. Рут О.В.	На общешк. собраниях
Сентябрь	Участие в мероприятиях в рамках празднования Дня Знаний	Социально-коммуникативное	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	По классам
Октябрь	Участие в подготовке и проведении Осенней ярмарки	Социально-коммуникативное художественно-эстетическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	По классам
Ноябрь	Участие в мероприятиях, проводимых в рамках Дня матери	Воспитание семейных ценностей Художественно-эстетическое Нравственное	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С.,	По классам

	Дела, события, мероприятия	Направления воспитания	Ответственные	Формат проведения
			Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	
	Участие в подготовке и проведении новогодних ёлок 5-11 кл.	Воспитание семейных ценностей Художественно-эстетическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	По классам
Январь	Участие в Рождественских мероприятиях 5-11 кл.	Воспитание семейных ценностей Нравственное	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	По классам
Февраль – март - май	Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Международного женского дня, Дня защитника Отече- ства и Дня семьи 5-11 кл.	Воспитание семейных ценностей Гражданско-патриотическое	Леонтьева Л. Г., Умаханова Д. Л., Байкалова Ю.В., Цыжипова Д. Б., Рут О.В., Вахнина Т.С., Вахнин А. А., Красикова Н.С., Обухов Е. Б., Лукьянчук Г. А.	По классам
Курсы внеурочной деятельности				
В течение года	Согласно плану внеурочной деятельности			

