

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе от
19.04.2024 № 202-од

Отчет о самообследовании

**МБОУ "Каменная средняя общеобразовательная школа"
за 2023 год**

С.КАМЕННОЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	4
2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ	5
ЧАСТЬ I. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ "КАМЕННАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЗА 2023 ГОД	9
I. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ.	9
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
Учебная деятельность.....	10
Воспитательная работа	15
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	78
Режим работы школы:.....	78
Средняя наполняемость классов.....	78
Анализ материально – технической базы за 2023 год.....	79
Организация горячего питания	79
Мониторинг педагогических кадров:.....	80
Организация летнего отдыха.....	94
Медицинское обслуживание.....	95
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.	96
Анализ успеваемости и качества знаний.....	96
Анализ промежуточной итоговой аттестации учащихся.	109
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	119
Олимпиады.....	127
V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	133
VI ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	133
VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	134
VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	134
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	137
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	137
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	141
Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях»	141
ЧАСТЬ II. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ "КАМЕННАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЗА 2023 ГОД.....	143
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	143
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	146
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	146
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА) ..	148
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	149
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	150
VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	151
VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	151

ПРИЛОЖЕНИЕ 1	152
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	152
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	155
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ «РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»	155

Общая характеристика учреждения

1. Информационная справка

Директор школы:	Чернышова Наталья Станиславовна.
<i>с. Каменное</i>	
Заместитель директора по УВР:	Бабушкина Марина Александровна.
Заместитель директора по ВР:	Леонтьева Лидия Геннадьевна.
<i>с. Пальяново</i>	
Заместитель директора по УВР:	Красикова Наталия Станиславовна
Заместитель директора по ВР:	Рут Олеся Викторовна.

Юридический адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, с.Каменное, ул. Лесная, дом 2А (почтовый индекс 628116)

Фактический адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, с.Каменное, ул. Лесная, дом 2А (почтовый индекс 628116)

Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, Октябрьский район, с. Пальяново, ул. Центральная, дом 21(почтовый индекс 628117)

Контактные телефоны: (34672) 9 63 40.

Электронная почта: Kamennaya_school@oktregion.ru

Сайт школы: <https://Kamennaya-school.gosuslugi.ru>

Лицензия регистрационный номер 3004 от 24.01.2022 г., действующая бессрочно, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Аккредитация: свидетельство серия 86А01 № 0000620, регистрационный номер 1342 от 25.02.2022 г., действующая бессрочно, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Открыта школа в 1931 году: Каменная начальная школа; 1985 г. - Каменная восьмилетняя школа; 1990 г. – Каменная средняя школа; 2000 г. – муниципальное образовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»; 2011 г. – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа - детский сад», 2012 г.- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа», 2021 г.- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа».

Учредитель школы: Управление образования администрации Октябрьского района.

2. Структура управления

Управление в образовательном учреждении осуществляется через администрацию, руководителей методических объединений.

Состав администрации:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- администратор;
- главный бухгалтер;
- Методические объединения:
 - учителей гуманитарного и естественнонаучного цикла;
 - классных руководителей.

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Заместитель директора учебно-воспитательной работе осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобщего образования. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования одаренных детей, участия школы в олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. Также этот заместитель ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей.

Заместитель директора по воспитательной работе ведет все вопросы воспитания и дополнительного образования. В его функциональные обязанности входит мониторинг состояния здоровья детей, формирование у учащихся умений здорового образа жизни, предупреждение возникновения «вредных» привычек, работа с социально незащищенными семьями, семьями и детьми группы «риска», профилактика противоправных действий школьников. Организует внеклассную деятельность. Осуществляет мониторинг вопросов отдыха детей из социально незащищенных и неблагополучных семей.

Администратор осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Формы координации деятельности аппарата управления ОУ

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)
- Совещание при директоре
- Совещание при зам. директора

- Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК)
- Приказы и распоряжения Управления образования, внутришкольные приказы.

Организационная структура системы управления

В структуре управления выделяется 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения администратор, главный бухгалтер. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого.

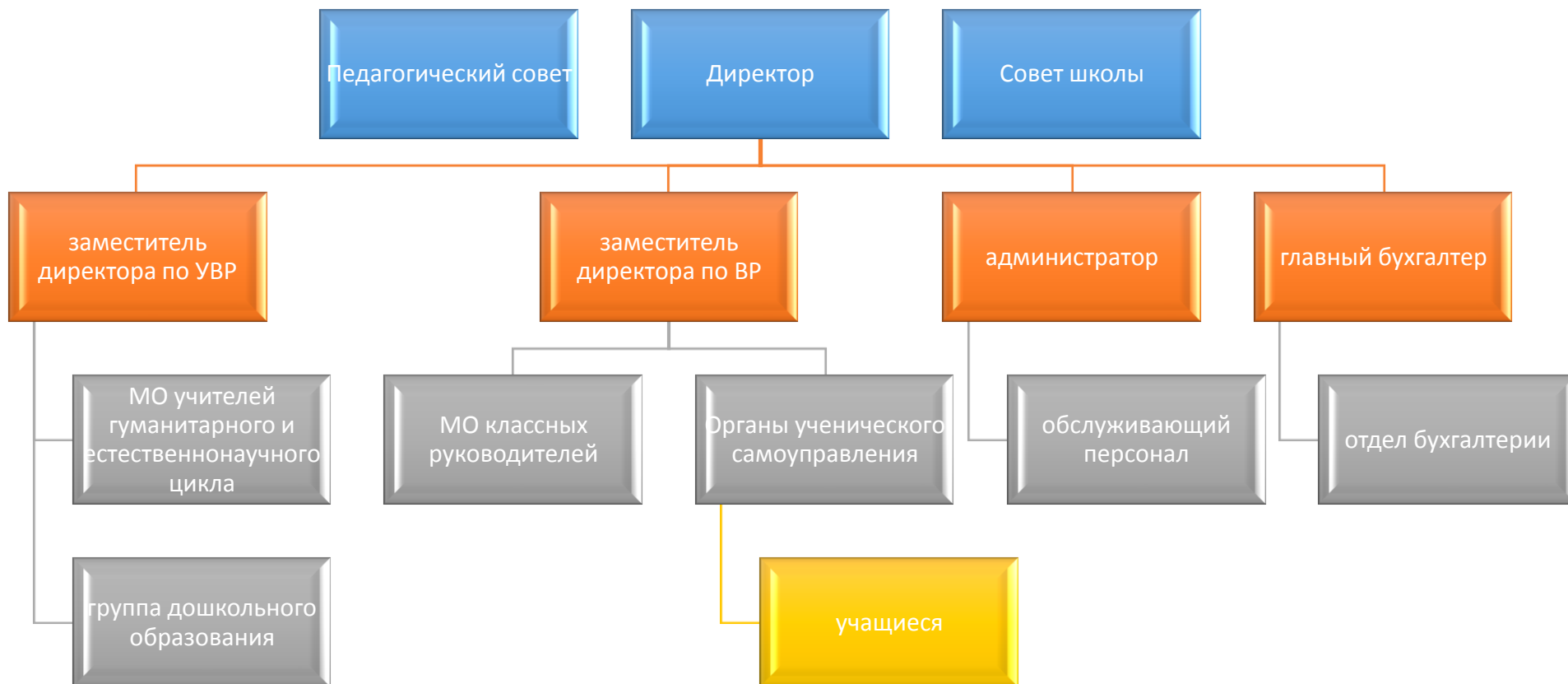
Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Другие критерии оценки эффективности управленческой модели предполагают учет:

1. динамики квалификационного уровня педагогов;
2. эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс, его гуманизация и гуманитаризация;
3. информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения;
4. уровня развития органов самоуправления и самоуправления;
5. уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели - подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результатах промежуточной аттестации обучающихся, изучении воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

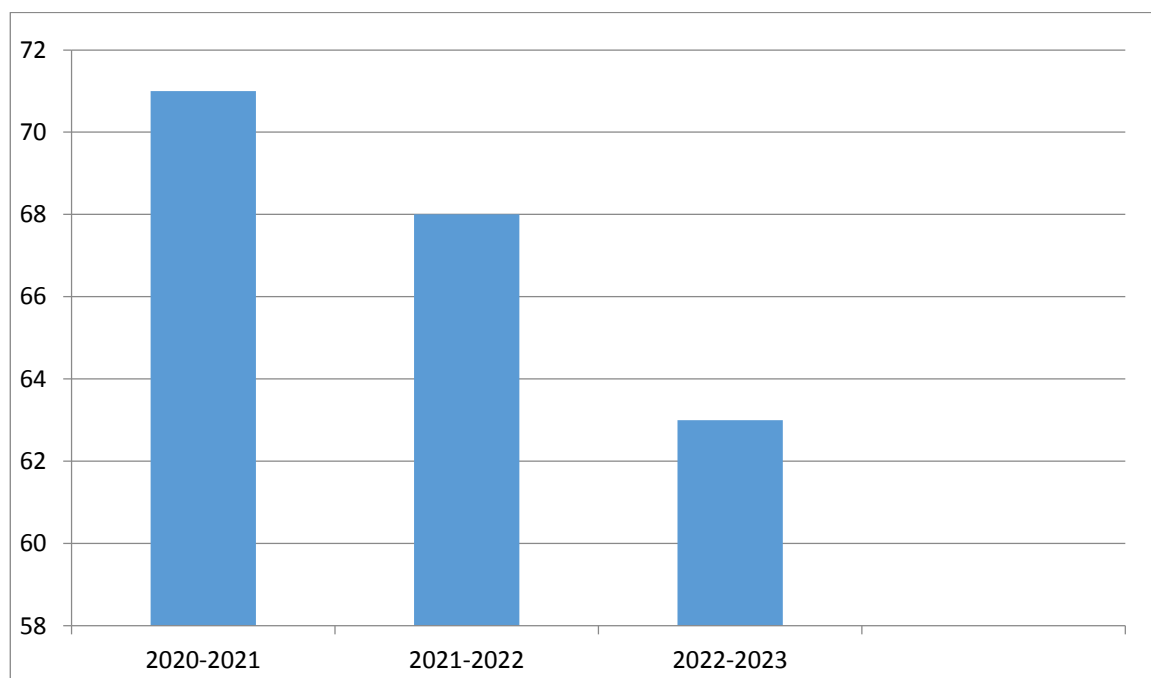
Организационная структура управления



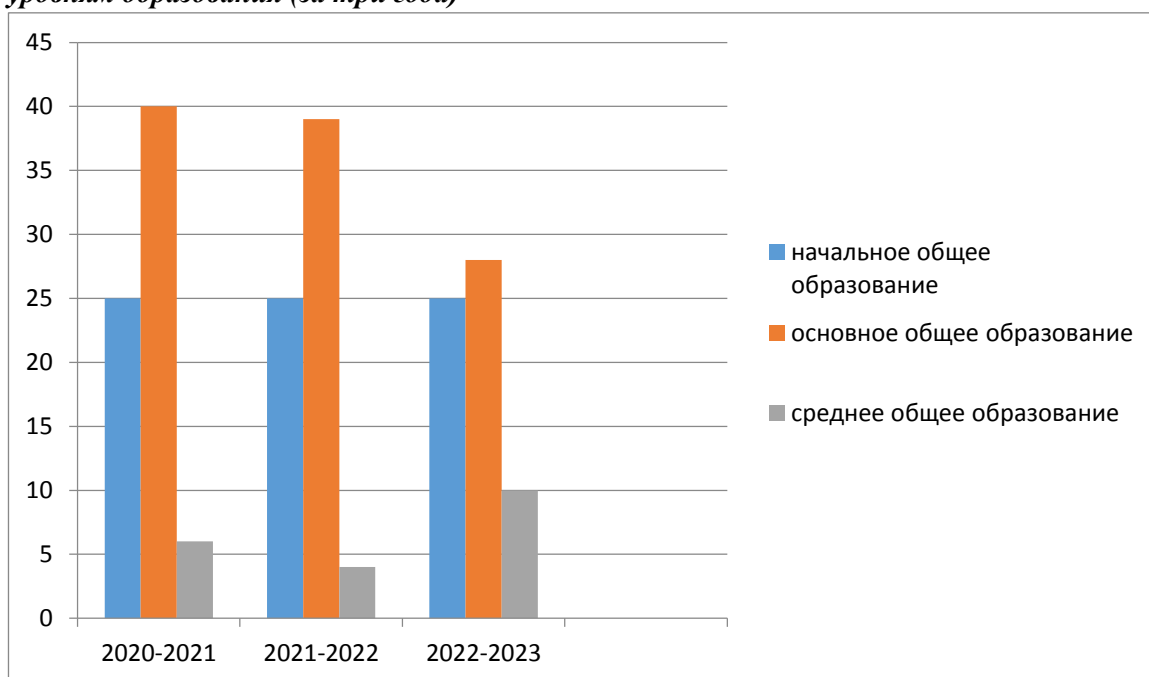
ЧАСТЬ I. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ "КАМЕННАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЗА 2023 ГОД

I. Характеристика контингента учащихся.

Численность учащихся за три года.



По уровням образования (за три года)



II. Особенности образовательного процесса

Учебная деятельность

Для учащихся начальных классов занятия проводятся в одном кабинете (3 кабинета начальных классов), кроме уроков физкультуры (спортивный зал).

Для учащихся 5-11 классов действует кабинетная система. В школе для этого предназначены 10 учебных кабинетов: информатики, физики, истории и географии, математики, русского языка и литературы, химии и биологии, а также учебные мастерские для мальчиков и девочек и спортивный зал. В школе есть библиотека. Занятия проходят по традиционной классно-урочной системе. Сотрудничество с родителями ведется через организацию родительских собраний, индивидуальных бесед, деятельность родительского комитета.

Обучение в 1-9 классах организовано по четвертям.

Обучение в 10-11 классе организовано по полугодиям.

Важным условием достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования, основным средством обеспечения которого, в свою очередь, является соблюдение преемственности в организации образовательного процесса.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного общего образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей, а также поэтапное решение задач школы для каждого уровня образования.

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план 1-4 классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа, по которой будут работать обучающиеся - «Школа России».

На уровне начального общего образования средствами данного УМК, по которому работают 1, 2, 3, 4 классы, осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. Продолжительность уроков в 2 - 4 классах - 45 минут.

В обязательной части учебного плана начального общего образования в 1-4 классах по предмету «Русский язык» в обязательной части учебного плана на обучение отводится 5 часов.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке, как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В 1-3 классах учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается 1 час в неделю (за год 34 ч), в 4 классе по 0,5 часа (за год 17 ч), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском) по 0,5 часа (за год 17 ч).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе введен предмет «Основы мировых религиозных культур» (1 час в неделю) для формирования у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса (2 часа в неделю).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах МБОУ «Каменная СОШ» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в объеме: 1-4 классы 5 часов, 5-10 классы 5 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм и её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам, общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требованиями к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 24 марта 2021 года), утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.20. № 16;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требованиями к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20. № 28.

Базисный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 5-9 классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся 5-9 классах не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной Базисным учебным планом при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС ООО и частью формируемая участниками образовательного процесса, отведенной на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов(дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень предметных областей и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие обязательную часть, не могут быть исключены из учебного плана образовательной организации, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Каменная СОШ» представлена такими учебными предметами, как русский язык, литература, иностранный язык (английский),

математика, биология, история, география, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована с учетом мнения учащихся и родителей. С целью укрепления здоровья и снижения гиподинамии добавлен 1 час в неделю на предмет физкультура в 5-9 классах, для реализации занятий проектной, исследовательской, экскурсионной деятельностью учащихся, региональной направленности добавлен 1 час в неделю на предмет обществознание в 5 классе, а также с целью подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности и непрерывного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе 1 час в неделю.

С целью формирования потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме в 5-9 классах на изучение литературы отводится 1 час.

Предметная область (ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формировании представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Т.к. принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную или внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, конкретно включение модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации, то предметная область ОДНКНР в плане реализована через внеурочную деятельность.

Для организации изучения обучающимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей «География ХМАО» ведется как интегрированный курс в рамках учебного предмета «География».

С целью выявления интересов, проверки возможностей учащихся на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, на основании анкетирования детей и родителей, для учащихся 8-9 классов, проходящих предпрофильную подготовку, за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений предлагается введение курсов: «Твоя профессиональная карьера» для профессионального самоопределения учащихся, выбора профессии и определения выбора предметов для итоговой аттестации и поступления в средние и высшие учебные заведения:

1. «Твоя профессиональная карьера для учащихся» - в 8-9 классах - 1 ч. в неделю.

Среднее общее образование

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10-11 классах 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план имеет инвариатную часть, состоящую из предметов на базовом и профильном уровне и вариативную, состоящую из предметов по выбору образовательной организации и обучающихся.

Обязательная недельная нагрузка учащихся не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной Базисным учебным планом при 5- дневной учебной неделе.

Общий объем учебного плана 3 уровня составляет в 10, 11 классах 34 часа в неделю.

С целью формирования и расширения представлений человека о мире и Вселенной в обязательную часть учебного плана в 11 классе введен учебный предмет «Астрономия».

С целью удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся в вариативную часть учебного плана были добавлены часы:

- математика – 1 час в неделю;
- химия – 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час – в 11 классе;

В рамках компонента образовательного учреждения введен факультатив «Русский язык» 1 час в неделю с целью повышения качества образования и подготовкой к государственной итоговой аттестации.

В 10, 11 классов за счет вариативной части введены элективные курсы по математике, русскому языку и литературе для изучения этих предметов по запросу обучающихся.

Элективные курсы являются дополнением базовых знаний, носят развивающий характер, удовлетворяют запросы обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по выбранному предмету.

Подобное распределение часов в учебном плане 3 уровня обучения позволяет подойти к образовательному процессу дифференцированно, способствует индивидуализации обучения.

Принцип составления расписания дополнительных занятий обучающихся.

Школьное расписание уроков составлено отдельно для обязательных, элективных, факультативных занятий. Элективные и факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом элективных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьный урок»,

- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профорентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные мероприятия, в которых принимают участие все обучающихся, эти дела обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В течение учебного года проведены мероприятия, приуроченные к памятным и юбилейным датам истории России: День народного единства, День Героя России, День неизвестного солдата, День защитника Отечества, День Победы [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#), День России. Также проведены Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, акция «Аллея выпускников», Урок Мужества, конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной» [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#). Также



Также ярко и интересно прошли традиционные школьные мероприятия: День рождения (Юбилей) школы, Осенняя ярмарка [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#), День Учителя, День самоуправления, День матери, Новогодняя сказка, Акция «Рождественский Ангел», Конкурс смотра строя и песни, Акция «Поддержим наших воинов» [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#), [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#), Кафе «8 Марта», День Здоровья, Акция «Аллея выпускников» [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#), Недели правовых знаний, Встречи с замечательными людьми, Последний звонок [#последнийзвонокмай2023 \(vk.com\)](#), Церемония награждения по итогам года [#церемониянагражденияпоитогамгода \(vk.com\)](#).



Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальных конкурсах "Молодёжь за ЗОЖ, «Удивительный мир профессий», онлайн-марафон «Учиться – это интересно!» [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#), Конкурсы по БДД. В этом учебном году обучающийся 9 класса Андрей Додух участвовал во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» и стал победителем



Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальных конкурсах "Молодёжь за ЗОЖ, «Удивительный мир профессий», онлайн-марафон «Учиться – это интересно!» [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#), Конкурсы по БДД. В этом учебном году обучающийся 9 класса Андрей Додух участвовал во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» и стал победителем



муниципального этапа и призёром регионального [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mbo_u_kamennaya_sosh).

Учащиеся школы с удовольствием участвовали в мероприятиях по вопросам отношения к окружающей среде, к малой родине, к домашним животным: «Уроки Доброты», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Встал утром – прибери свою планету!», конкурс экодочери, конкурс "Мисс школа - 2023", командные соревнования "А ну-ка, парни!" [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mbo_u_kamennaya_sosh), Смотр строя и песни [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mbo_u_kamennaya_sosh).

Волонтёры школы реализовали такие проекты и акции, как День самоуправления, «Поздравляем наших мам!», «Синичкин день», «Сияньем хладным солнце блещет» (фотоконкурс), «Помоги пожилому человеку», (уборка территории от снега), Встречаем Новый год!», «Мы за ЗОЖ!», «Поддержим наших воинов!», «Внимание, дети!», «Мы против терроризма!», Неделя Добра, «Птичье кафе» (сбор корма для птиц и изготовление и наполнение кормушек) [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mbo_u_kamennaya_sosh).



Приняли участие в онлайн-встречах с представителями творческих профессий. Интересно проведены дискуссионные площадки «Что есть истина?», на которых проходило обсуждение актуальных для молодого поколения тем «Кем быть?», «Что сегодня в моде?», «Наша одежда». В рамках проекта «Встреча с экспертом» обучающиеся общались с такими специалистами, как фельдшер, оператор почтовой связи. Значительную роль мы отводим профилактическим мероприятиям: профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности являются частыми в нашей школе и являются достаточно эффективными.

Ещё одно ключевое творческое дело связано с физическим трудом – это Большая уборка школьной территории. Осенью и весной мы проводим это мероприятие по методике КТД (ребята сами продумывают что-то интересное, чтобы всем было весело работать, распределяют «фронт» работы, после уборки классы организуют чаепития, где делятся интересными моментами с мероприятия) [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mbo_u_kamennaya_sosh).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Учащиеся школы в течение учебного года получили необходимую теоретическую информацию о правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. Проводятся Правовые недели, в рамках которых велись профилактические беседы, викторины, игры, акции, уроки прав человека.

В мае в нашей школе открылось первичное отделение РДДМ «Движение первых» [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mbo_u_kamennaya_sosh) .

В рамках военно-патриотического месячника были проведены акции: «Поддержим наших воинов» (сбор и отправка посылок военнослужащим и участникам СВО), «Защитники Отечества».



Лидеры школы приняли участие в районном слёте лидеров «Паруса надежды». Волонтеры школы участвовали в двух слётах: в пгт Приобье (ДДТ) и пгт Талинка (Центр молодёжи и спорта).

Видео и фото с мероприятий на странице В Контакте [МБОУ " Каменная СОШ"](https://vk.com/mbou_kamennaya_sosh) (vk.com)

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В рабочих журналах классных руководителей есть раздел «Индивидуальный план работы классного руководителя» на 2022-2023 учебный год, в который входит «Организационно-педагогическая работа с классом» (Контроль посещаемости – ежедневно. Организация и контроль питания обучающихся – в начале учебного года, ежедневно. Организация дежурства – в начале четверти. Контроль успеваемости и поведения – ежедневно), «Воспитательная работа с классом», график мероприятий по месяцам согласно направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическому, здоровьесберегающему, воспитанию семейных ценностей, экологическому, умственному, художественно-эстетическому, трудовому, социально-коммуникативному, нравственному. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Час Памяти, посвящённый международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом (гражд.-патр)
- «Безопасные дороги» (здоровьесбер.)
- «Правила жизни»
- «Что делать»
- Дискуссионная площадка «Что есть истина?» (обсуждение актуальных тем)
- «Есть такая профессия»
- «Скажи мне, кто твой друг...»
- «Люди мужественных профессий»
- «Как обойтись без гнева?»
- Правила жизни»
- «По материкам и странам»
- «Что есть истина?»
- Анализ итогов I и II полугодия

КТД:

- День самоуправления
- Юбилей школы
- «Пять вечеров» – творческие вечера, посвященные какой-либо теме
- Большая уборка школьной территории
- Новогодние поздравления
- Анализ четвертных итогов

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Проведены

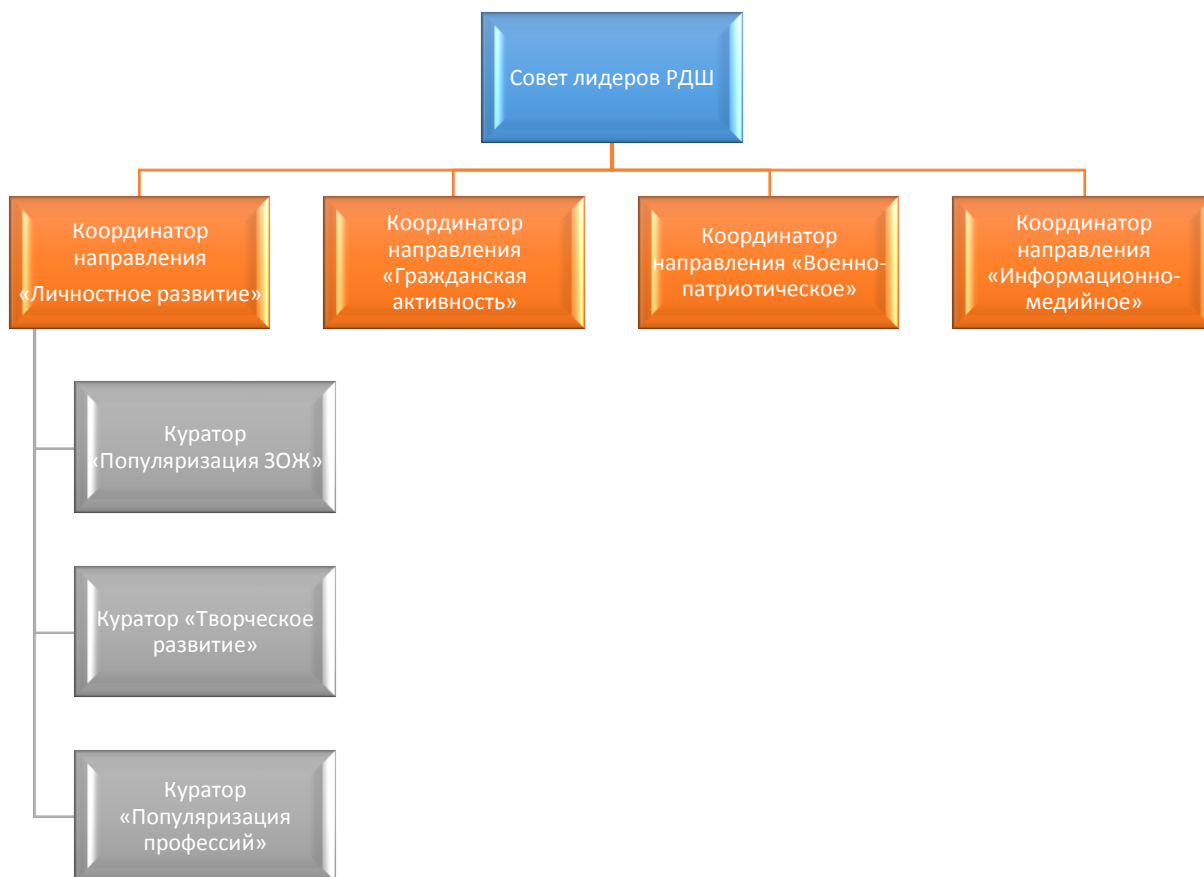
инструктажи по технике безопасности соответственно перечню. Каждым классным руководителем сдан анализ воспитательной работы с классом за учебный год.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе принята и утверждена следующая структура органов ученического самоуправления МБОУ «Каменная СОШ» РДШ «РИТМ»

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

В школе принята и утверждена следующая структура органов ученического самоуправления (см.схему).



В сентябре высшим органом ученического самоуправления - ученической конференцией, было сформировано школьное самоуправление.

Совет лидеров состоял из обучающихся старших и средних классов:

Осипова Марина координатор направления «Личностное развитие»

Осипова Марина - координатор направления «Гражданская активность»

Баскова Алиса - куратор направления «Творческое развитие»
Сарыева Амелия - координатор направления
«Информационно-медийное»

Бахвалов Кирилл- координатор направления «Военно-патриотическое»

Фунтиков Владимир - куратор направления
«Популяризация ЗОЖ»

Додух Андрей - куратор направления «Популяризация профессий».

Лидеры каждого направления в течение учебного года координировали, курировали и проводили работу по своему направлению.

Направление «Личностное развитие»

Популяризация ЗОЖ

Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам – основная цель мероприятий, проведённых в рамках данного направления. Акция «Мы за ЗОЖ!», акция «Нет вредным привычкам!» участие в районном конкурсе презентаций и видеорекламы «Молодёжь за ЗОЖ!», спортивные игры и соревнования.

«Творческое развитие»

Данное направление предоставило возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание. Праздничные концерты, театрализованные представления, литературно-музыкальные композиции, вечера – вот те формы, посредством которых наши учащиеся раскрывали свои творческие возможности.

Популяризация профессий

Это направление мотивирует школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий; формирует у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития, а также универсальные компетенции, способствующие эффективности в профессиональной деятельности.

Учащиеся совместно с руководителями готовили мероприятия по популяризации профессий: конкурс рисунков, эссе, презентаций. Также победители школьных конкурсов участвовали в районных конкурсах:



Направление «Гражданская активность»

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;



- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

Направление «Военно-патриотическое»

- Создан отряд юнармейцев (25 обучающихся)
- Организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов (10 класс, юноши, п. Шеркалы), военно-спортивных игр («Зарница», районный уровень), соревнований «(А ну-ка, парни», акций «Поддержим участников СВО», «Письмо солдату» и другие);
- обеспечена координация военно-патриотической деятельности школы с социальными партнерами КУ Центроспас «Югория».

Направление «Информационно-медийное»

Создана структура школьного медиа: школьная газета «Школьные вести» (1 раз в четверть) и страница в сети «Интернет» (регулярно) [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mbou_kamen_nyaya_sosh)

Мероприятия, проведённые в рамках направлений РДШ

Мероприятия	Направление деятельности РДШ
День знаний	Личностное развитие
День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность
Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
День пожилых людей	Гражданская активность
День учителя	Личностное развитие
День Народного единства	Гражданская активность
День Матери	Личностное развитие
День Героев Отечества	Военно-патриотическое
День Конституции России	Гражданская активность
День Защитника Отечества	Военно-патриотическое
Международный женский день	Личностное развитие
Уроки профориентации	Личностное развитие

Всемирный День здоровья	Личностное развитие
День космонавтики	Гражданская активность
Праздник весны и труда	Гражданская активность
День Победы	Военно-патриотическое
День защиты детей	Личностное развитие
День молодежи	Гражданская активность
День русского языка	Информационно-медийное
День семьи, любви и верности	Гражданская активность
День Государственного флага Российской Федерации	Гражданская активность

В мае открыто первичное отделение РДДМ [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mbou_kamennaya_sosh)

Миссия Движения:

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

Ценности Движения:

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

ПАТРИОТИЗМ. Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

ДРУЖБА. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

МЕЧТА. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом

к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Обучающиеся школы являются членами детских общественных объединений. Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

Движение первых (РДДМ) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. Ученическое самоуправление в школе строилось в течение учебного года на основе РДШ, в мае в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых» [МБОУ "Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mboou_kamennaya_sosh).

Основные направления деятельности Движения:

- I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Юнармия – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение. В нашей школе в юнармейском отряде 25 обучающихся.



Имеется атрибутика: красные береты. Отряд юнармейцев занимается строевой подготовкой, дети разучивают патриотические песни, просматривают патриотические фильмы, исполняют Гимн Российской Федерации, участвуют в военно-патриотической игре «Зарница».

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

Волонтерское объединение «Открытые сердца». В 2022 – 2023 учебном году в отряде состояло 9 волонтеров.

Цель: развитие и социальная самореализация учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение учащихся во Всемирное добровольческое движение.

Задачи:

- популяризировать идеи добровольчества в ученической среде;
- активизировать участие учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- привлекать учащихся к участию в добровольной безвозмездной помощи пенсионерам, труженика тыла;
- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создавать и использовать связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

Ключевые дела	Месяц
Социальное волонтерство	
Помощь пенсионерам (укладка дров, ремонт заборов и тротуаров, уборка снега и другое). Работа с ребёнком с ОВЗ	В течение года
Патриотическое волонтерство	
Общественная деятельность (благоустройство территории мемориала «Мать», благоустройство парка), акция «Георгиевская ленточка», митинги, акции «Свеча памяти» и др.	Май, июнь
Профилактическое волонтерство	
Профилактические акции по ЗОЖ, по ПДД. Акция «Вода – безопасная территория». Информационно-просветительская деятельность (изготовление и распространение памяток по пропаганде ЗОЖ, по профилактике ДТП)	В течение года
Событийное волонтерство	
Акция «Рождественский Ангел»	Январь

Акция «Неделя добрых дел» (в рамках Дня волонтера)	Декабрь
Акция «Поддержим наших воинов и участников СВО», «Видеописьмо солдату»	Февраль
Участие в слётах волонтеров (пгт Приобье и пгт Талинка)	2 раза в год
Культурное волонтерство	
Концертные программы, устные журналы, просмотры и обсуждения фильмов, Литературные гостиные	В течение года
Экологическое волонтерство	
Экологические акции, уборка территории	Май, июнь, сентябрь

Вся работа (фотоотчёты) волонтерской деятельности освещается на странице ВК [МБОУ "Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/shkolakamennaya)

«МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Правильно организованное обучение решает задачи воспитания. Важную роль в решении воспитательных задач на уроке играют высокая квалификация учителя, его ответственное отношение к своей работе, а также микроклимат в классе, внешний вид учителя, его речь, стиль общения.

Задачи воспитания решаются на каждом уроке.



Помимо уроков по предметам в этом учебном году проведен цикл уроков в рамках цикла занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник начинался с церемонии выноса флага и исполнения Гимна РФ [Школьные будни МБОУ "Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://shkolakamennaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/god-pedagoga-i-nastavnika/novosti_50.html), https://shkolakamennaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/god-pedagoga-i-nastavnika/novosti_50.html.

Также в рамках литературного образования проведены Уроки Мужества, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню Великой Победы. Педагоги применяют разные формы уроков, которые включают школьников в отношения взаимодействия и сотрудничества, в атмосферу товарищеской взаимопомощи, формируют лидерские качества и умение подчиняться, учат внимательному отношению к окружающим людям. Групповая форма работы позволяет развивать качества как «теоретика», так и «экспериментатора»; как лидера, так и ведомого; как проверяющего, так и проверяемого. Было и несколько необычных уроков: Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». Час Памяти [Школьные будни МБОУ "Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/shkolakamennaya), урок-размышление «Колесо истории», урок-праздник «Слово как источник счастья», научно-практическая конференция «Экология моего края», «Суд над сквернословием», урок-экскурсия [МБОУ "Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/shkolakamennaya). Единый Урок «Гражданская оборона» [#урокгражданскаяоборона \(vk.com\)](https://vk.com/shkolakamennaya).



Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности во время ледостава, схода снега. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно –

вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде». Проведён единый урок "Нельзя забывать!" в рамках Дня памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками [МБОУ "Каменная СОШ" \(vk.com.\)](#)

12 апреля прошёл Единый урок, посвящённый Дню Космонавтики, в рамках которого учащиеся узнали историю Космонавтики и приняли участие в тематической викторине.

Также проведены цикл Уроков цифры по информационной безопасности.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- а) Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность) «Волейбол»
- б) Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность) «Я гражданин России», «Социокультурные истоки»
- в) Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность) «Юный волонтёр»;
- г) Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность) «Избранные вопросы математики», «Основы программирования на языке Паскаль»
- д) Общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность) «Интерьерная живопись», «И пальцы просятся к перу, и перо к бумаге», «Русский язык и культура речи».

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Приоритетным направлением работы в рамках этого модуля являлась организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного, природного облика села Каменное, Октябрьского района и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры; социальной и духовной жизни людей ХМАО-Югры. Для обучающихся были организованы исторические экспедиции «По памятным местам с. Каменное» (первые дома в селе, мемориал), «Как всё начиналось» (встречи и беседы со старожилками села).

В течение учебного года проводились регулярные пешие прогулки по территории с. Каменное (парк, береговая зона, пришкольная территория) экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями: на предприятия (МО МП «ОКС», Почта России, ФАП), на природу (были организованы две биологические экспедиции: «Изучаем Красную Книгу Югры»).

Обучающиеся приняли участие в пяти лыжных походах, организуемых с обязательным привлечением к коллективному планированию (разработка маршрута),

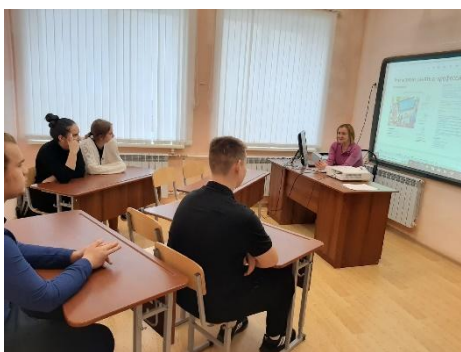


коллективной организации (подготовка снаряжения), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу похода.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в этом учебном году концентрировалась вокруг создания профориентационных событий. Мы изучали мир профессий по следующим направлениям:

- Сфера услуг;
- Производство и инженерные технологии;
- Транспорт и логистика;
- Творчество и дизайн;
- Информационные технологии;
- Строительство и строительные технологии;
- Медицина;
- Педагогика (работа с детьми);
- Социальная работа.

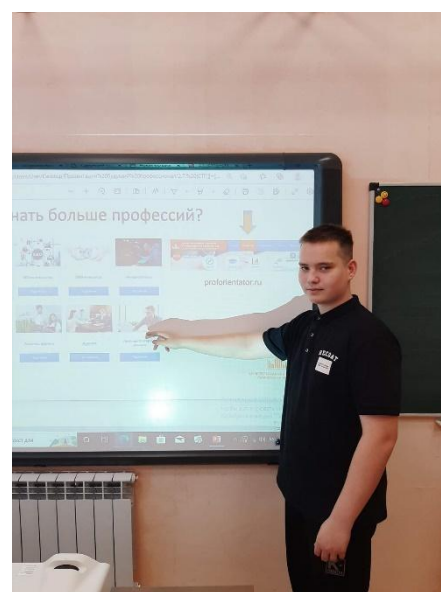


Обучающиеся 9 - 10 -х классов прошли комплексное профориентационное тестирование в рамках программы "Будущий профессионал" [МБОУ "Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mbo_u_kamennaya_sosh), тренинг для обучающихся 9 - 10-х классов " Дизайнер профессий будущего" и приняли участие в муниципальном этапе регионального профориентационного конкурса «Профессии будущего» в рамках проекта «Будущий профессионал» по проведению на территории ХМАО-

Югры мероприятий по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан. Обучающаяся 9 класса Елизавета Машьянова заняла 2 место и получила Диплом призёра, Додух Андрей получил сертификат участника [МБОУ "Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mbo_u_kamennaya_sosh).

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями.

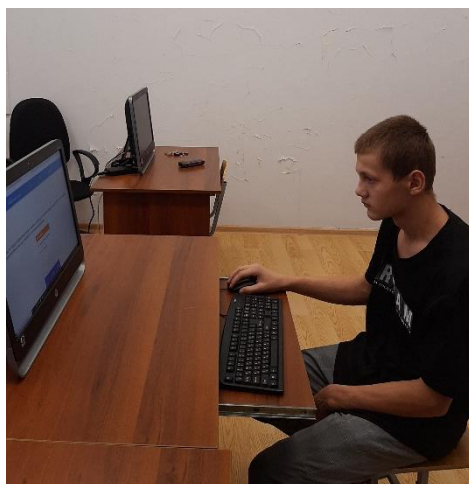
В нашем небольшом посёлке не так много организаций. Это Администрация сельского поселения, Сельский клуб «Северная Звезда», «Центроспас-Югория», сельская библиотека, ФАП, «Почта России», предприятие ООО МИСНЭ. Со всеми этими организациями школа сотрудничает. Формы работы различные: концерты, викторины, выставки, экскурсии, игры, конкурсы рисунков и другие совместные мероприятия.



рисунков и другие

Наши учащиеся – являлись постоянными участниками всех клубных и библиотечных мероприятий: концертов, конкурсов, принимают участие в таких мероприятиях, как День пожилых, новогодние праздники, Праздник Победы, конкурсные и концертные программы.

Служащие «Центроспас-Югории» проводили с учащимися школы тренировочные эвакуации, учёбу юного спасателя-пожарного, проводят конкурсы рисунков, учащиеся имеют множество дипломов победителей и призёров. Ребята имеют возможность примерить форму пожарных, увидели, как устроена пожарная машина и даже попробовали тушить предполагаемый очаг возгорания. Учащиеся бывают с экскурсией в пожарной части [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#). Большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, с учащимися проводятся единые уроки по пожарной безопасности, систематические беседы, инструктажи, тренировочная эвакуация.



Наши учащиеся участвовали в районных конкурсах на тему профориентации: Конкурс детских публичных презентаций «Учитель – профессия будущего!» - 2 призовых места, «Удивительный мир профессий» (победитель и призёры).

В течение учебного года классные руководители в своей деятельности применяли следующие виды и формы профориентационной работы:

циклы профориентационных часов общения, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и в организации (экскурсия в МИСНЭ, ФАП);

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Также наши обучающиеся 1 – 11 классов участвовали в Проекте «Шоу профессий», изучая уроки проекта «Проектория».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Ведётся страница в сети «Интернет» [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#) со статусом Госорганизация.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»



В рамках данного модуля в школе велась следующая работа:

оформление совместно с обучающимися, родителями интерьера школьных помещений: классов, актового зала для праздников;

размещение на стенах школы творческих работ обучающихся: рисунков, фотографий, коллажей;

озеленение пришкольной территории: разбивка клумб, аллеи; Акция «Чистый двор».



благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности (разведение цветов, уголки, украшение классных кабинетов к праздникам);

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек (Новогодние окна, 9 Мая, 8 Марта, Окна Победы, Новогодние праздники, Последний звонок).

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема самоуправления, эмблема Юнармейцев);

организация и проведение благоустройства различных участков пришкольной территории (создание декоративного оформления);

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, стенгазеты).

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями включает в себя:

а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей.

б) Педагогическое просвещение родителей.

в) Педагогическое консультирование родителей.

г) Расширение участия родителей в управлении учреждением.



В течение учебного года было проведено четыре родительских собрания, на которых освещены вопросы организации и итогов учебно-воспитательного процесса; организация школьного питания; дорожно-транспортная безопасность, организация новогодних праздников; особенности полового воспитания подростков; вопросы подготовки к промежуточной аттестации, летняя оздоровительная кампания, безопасность детей во время каникул. Часть общешкольных собраний проходила онлайн и в дистанционном формате.

Классными руководителями велась работа по укреплению связи с родителями обучающихся. В основе работы лежали принципы: сотрудничество родителей и коллектива педагогов школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимное доверие.

Велось систематическое информирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики дорожно-транспортной безопасности, безнадзорности и правонарушений, безопасности жизнедеятельности обучающихся. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.



Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству посредством мессенджеров.

Проведены беседы с родителями по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Также родители приняли участие в мероприятиях: Осенняя ярмарка, Новогодние праздники, День Матери, Последний звонок, День защитников Отечества, 8 Марта, Выпускной бал.

Велось систематическое информирование родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Оценка результатов воспитательной деятельности

1	численность / доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;	62/62 100%/100%
2	численность / доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	62/42 100%/68%
3	доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	62/16 100%/18%
4	доля обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации	62/25 100%/40%

	социальных проектов, программ и т.п.)	
5	доля обучающихся, участвовавших в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, форумах и т.п.)	62/62 100%/100%
6	доля детей, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	Состоящих на проф. учётах нет
7	отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения;	Отсутств.
8	отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших антиобщественные действия	Отсутств.
9	отсутствие или снижение числа обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждении	Отсутст.
10	численность / доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/62 100%/100%
11	численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62/34 100%/54,8%
	- муниципального уровня	62/20 100%/32,2%
	- регионального уровня	62/2 100%/ 3,2%
	- федерального уровня	62/4 100%/6,4%
	- международного уровня	62/8 100%/13%
12	привлечение в работу объединения по интересам детей с асоциальным поведением	Детей с асоциальным поведением нет
13	количество обучающихся, состоящих на учете в учреждении и (или) в комиссии по делам несовершеннолетних	0
14	количество обучающихся, к которым были применены меры дисциплинарного взыскания	0
15	активная деятельность совета обучающихся школы, класса	Актив школы – 6 обучающихся

Оценка педагогических условий осуществления воспитательной деятельности

1	численность / доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам осуществления воспитательной деятельности	24/14 100%/58%
2	выполнение плана воспитательной работы	100%
3	разнообразие форм воспитательной работы	наблюдается
4	участие родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях, проводимых в учреждении	70%
5	участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в коллегиальных органах управления учреждением и иных органах, созданных по инициативе родителей (для учителя, воспитателя)	Совет школы
6	привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и жителей к участию во внеурочной и досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой	Акция «Поддержим наших воинов!», «Посылки участникам СВО», акции «Аллея выпускников», «Сад Памяти»
7	проведение мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей (лекций, семинаров, открытых уроков для родителей, групповых тематических консультаций, психолого-педагогических практикумов, мастер-классов по семейному воспитанию и т.д.)	1 раз в четверть, по необходимости
8	доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работника (работников) учреждения, от общего числа опрошенных родителей (для учителя, воспитателя)	98%

ВЫВОДЫ

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала развитию личности ребёнка, созданы условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, мероприятия, проводимые в рамках программы, способствовали формированию чувств

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. продолжить воспитательную работу, оказывающую существенное влияние на повышение качества знаний в классах, формирование ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. разнообразить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создавать условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Продолжить совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни и негативное отношение к вредным привычкам, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Классным руководителям развивать и всячески поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; максимально активизировать классное ученическое самоуправление; работать над совершенствованием системы семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей посредством лекториев, профилактических мероприятий для родителей; оказывать помощь обучающимся в профориентации (определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья).

Участие в олимпиадах конкурсах. Результаты.

1 класс					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия , деятельности	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Мачехина Алина Максимовна	Олимпиада по основам наук УРФО9 математика, русский язык)	международный	Сертификат участника	Стацун Е.Н.
		Районная исследовательская конференция	районный	Грамота за участие, Грамота от индивидуаль	Цыжипова Д.Б.

		«Юный изыскатель»		ного предпринимателя	
		Конкурс по каллиграфии «Пишу красиво»	школьный	2 место	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Самая лучшая тетрадь»	школьный	Победитель	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	школьный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения (сказка)	районный	Диплом I степени	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	школьный	Диплом за 2 место	Стацун Е.Н.
		Фотоконкурс «Удивительный мир профессий»	районный	Диплом I степени	Цыжипова Д.Б.
		Олимпиада по основам наук УРФо(русский язык)	международный	Диплом за достойный результат	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФо (математика)	международный	Диплом за достойный результат	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошую учёбу, аккуратные тетради, старание и	Стацун Е.Н.

				упорство, активное участие в жизни класса и школы	
2	Могиря Иван Юрьевич	Олимпиада по основам наук УРФО (математика)	международный	Сертификат участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения (сказка)	районный	Диплом I степени	Стацун Е.Н.
		Конкурс по каллиграфии «Пишу красиво»	школьный	3 место	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФО (математика)	международный	Диплом за достойный результат	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за особые старания в достижении математических знаний, активное участие в жизни класса и школы	Стацун Е.Н.
		3	Могиря Анфиса Андреевна	Олимпиада по основам наук УРФО	международный

		(математика)			
		Конкурс «Смотр строя и песни»	школьный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения (сказка)	районный	Диплом I степени	Стацун Е.Н.
		Конкурс по каллиграфии «Пишу красиво»	школьный	Грамота за участие	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной	школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФО (математика)	междуна родный	Диплом за достойный результат	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьны й	За трудолюбие, старание, тягу к знаниям, активное участие в жизни класса и школы	Стацун Е.Н.
4	Нагуманова Аиша Арсеновна	Олимпиада по основам наук УРФО (математика, русский язык)	междуна родный	Сертификат участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьны й	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Армия России- 2023»(видеор	районный	Пместо	Нагуманова З.М.

		олик)			
		Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения (сказка)	районный	Диплом Истепени	Стацун Е.Н.
		Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения(рисунк)	районный	Диплом участника	Нагуманова З.М.
		Конкурс по каллиграфии «Пишу красиво»	школьный	Победитель	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной	школьный	Диплом 1 место	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФО (математика, русский язык)	международный	Диплом за достойный результат	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошую учёбу, аккуратные тетради, старание и упорство, активное участие в жизни класса и школы	Стацун Е.Н.
5	Овсянников Тимофей Сергеевич	Олимпиада по основам наук УРФО (математика)	международный	сертификат участника	Стацун Е.Н.

		Конкурс «Смотр строя и песни»	школьный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения (сказка)	районный	Диплом I степени	Стацун Е.Н.
		Конкурс по каллиграфии «Пишу красиво»	школьный	Грамота за участие	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФО (математика)	международный	Диплом за достойный результат	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	За трудолюбие, старание, тягу к знаниям, активное участие в жизни класса и школы	Стацун Е.Н.
6	Пашков Назар Сергеевич	Олимпиада по основам наук УРФО (математика)	международный	сертификат участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	школьный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения	районный	Диплом I степени	Стацун Е.Н.

		(сказка)			
		Конкурс по каллиграфии «Пишу красиво»	школьный	Грамота за участие	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФо (математика)	международный	Диплом за достойный результат	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	За трудолюбие, старание, тягу к знаниям, активное участие в жизни класса и школы	Стацун Е.Н.

Общие итоги

Школьный уровень		Муниципальный (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	2	1 место	2	1 место					
2 место	2	2 место	1	2 место					
3 место	1	3 место		3 место					
Участие	5	Участие	2	Участие		Участие		Участие	
Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество

В олимпи адах		я		я		ия		ия	
1 место		1 место		1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие		Участ ие		Участи е		Участ ие		Участ ие	6

2 класс					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия , деятельност и	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Бекшенева Регина Евгеньевна	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом III степени	Баскова Е.П.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной	Школьный	Диплом за 3 место	Баскова Е.П.
		XIX Международн ая олимпиада по основам наук для начальной школы по предмету ИЗО	Междунар одный	Сертификат	Баскова Е.П.
		XIX Международн ая олимпиада по основам наук для	Междунар одный	Диплом	Баскова Е.П.

		начальной школы по предмету Литературное чтение (финал)			
		XIX Международная олимпиада по основам наук для начальной школы по предмету ИЗО (финал)	Международный	Диплом	Баскова Е.П.
		Грамота за стремление к знаниям	Школьный	Грамота	Баскова Е.П.
		Грамота за успехи в творчестве	Школьный	Грамота	Баскова Е.П.
		Грамота за смотр строя и песни	Школьный	Грамота	Баскова Е.П.
2	Бочкарева Ева Евгеньевна	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом III степени	Баскова Е.П.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за 3 место	Баскова Е.П.
		XIX Международная олимпиада по основам наук для начальной школы по предмету ИЗО	Международный	Сертификат	Баскова Е.П.
		XIX	Международный	Диплом	Баскова Е.П.

		Международная олимпиада по основам наук для начальной школы по предмету Музыка (финал)	одный		
3	Карнюшин Даниил Дмитриевич	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом III степени	Баскова Е.П.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за 3 место	Баскова Е.П.
		XIX Международная олимпиада по основам наук для начальной школы по предмету ИЗО	Международный	Сертификат	Баскова Е.П.
		XIX Международная олимпиада по основам наук для начальной школы по предмету Математика (финал)	Международный	Диплом	Баскова Е.П.
		XIX Международная олимпиада по основам наук для начальной	Международный	Диплом	Баскова Е.П.

		школы по предмету Окружающий мир (финал)							
		Конкурс видеороликов «Удивительный мир профессий»		Районный		Диплом III степени		Баскова Е.П.	
		Грамота за стремление к знаниям		Школьный		Грамота		Баскова Е.П.	
Общие итоги									
Школьный уровень		Муниципальный (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	0	1 место	0	1 место	0	1 место	0	1 место	0
2 место	0	2 место	0	2 место	0	2 место	0	2 место	3
3 место	1	3 место	2	3 место	0	3 место	0	3 место	0
Участие	1	Участие	0	Участие	0	Участие	3	Участие	0
Результат участия в олимпиадах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	0	1 место	0	1 место	0	1 место	0	1 место	0
2 место	0	2 место	0	2 место	0	2 место	0	2 место	3
3 место	0	3 место	0	3 место	0	3 место	0	3 место	0
Участие	0	Участ	0	Участ	0	Участ		Участ	0

		ие		ие		ие		ие	
--	--	----	--	----	--	----	--	----	--

3 класс					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, деятельности	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Бочкарев Семён Александрович	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом 3 степени	Баскова Е.П. Бабушкина М.А.
		Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Всероссийский	Диплом 2 место	Бабушкина М.А.
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 3 место	Бабушкина М.А.
		XIX Международная Олимпиада по основам наук для начальных классов по предмету математика	Региональный	Сертификат	Бабушкина М.А.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Бабушкина М.А.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо – 2023»	Районный	Грамота за 1 место в личном первенстве «Знатоки ПДД»	Бабушкина М.А.
		2	Кондрашова Виолетта Сергеевна	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Всероссийский			Диплом 2 место	Бабушкина М.А.

		ный марафон»			
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Диплом 2 место	Бабушкина М.А.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за участие	Бабушкина М.А.
		XIX Международная Олимпиада по основам наук для начальных классов по предмету окружающий мир	Региональный	Диплом	Бабушкина М.А.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Бабушкина М.А.
3	Сипайлова Ульяна Денисовна	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом 3 степени	Баскова Е.П. Бабушкина М.А.
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	Сертификат	Бабушкина М.А.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за участие	Бабушкина М.А.
		XIX Международная Олимпиада по основам наук для начальных классов по	Региональный	Сертификат	Бабушкина М.А.

		предмету окружающий мир			
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьны й	Диплом участника	Бабушкина М.А.
4	Шихова Карина Романовна	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом 3 степени	Баскова Е.П. Бабушкина М.А.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьны й	Диплом участника	Бабушкина М.А.
		Общероссийск ий конкурс «Разговоры о важном»	Всеросси йский	Диплом 3 место	Бабушкина М.А.

Общие итоги

Школьный уровень		Муниципальн ый (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международн ый уровень	
Результ ат участия в конкур сах	Колич ество	Результ ат участия	Колич ество	Результ ат участия	Количе ство	Резул ьтат участ ия	Количе ство	Резул ьтат участ ия	Колич ество
1 место		1 место	1	1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место	1	2 место	
3 место		3 место	1	3 место		3 место		3 место	
Участие	2	Участ ие		Участ ие		Участ ие	1	Участ ие	
Результ ат участия в олимпи адах	Колич ество	Результ ат участия	Колич ество	Результ ат участия	Количе ство	Резул ьтат участ ия	Количе ство	Резул ьтат участ ия	Колич ество
1 место		1		1		1		1	

		место		место		место		место	
2 место	1	2 место		2 место		2 место	2	2 место	
3 место		3 место		3 место	1	3 место	1	3 место	
Участие		Участие		Участие	3	Участие	1	Участие	

4 класс					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, деятельности	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Ганихин Роман Сергеевич	Олимпиада по основам наук УРФО (математика, литературное чтение)	международный	сертификат	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом 1 место	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Стацун Е.Н.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота участника по математике	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении	Стацун Е.Н.
2	Головин Николай Алексеевич	Олимпиада по основам наук УРФО (математика, литературное чтение)	международный	сертификат	Стацун Е.Н.
		Конкурс	Школьный	Диплом	Стацун Е.Н.

		«Смотр строя и песни»	й	1 место	
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении	Стацун Е.Н.
3	Жданова Екатерина Ивановна	Олимпиада по основам наук УРФО (математика, литературное чтение)	международный	сертификат	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом 1 место	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом, III место	Стацун Е.Н.
		Олимпиада младших школьников «Югорский умник»	Районный	Грамота участие	Стацун Е.Н.
		Онлайн-марафон «Учиться-это интересно»	Районный	Диплом III степени	Стацун Е.Н.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» (представление команды)	Районный	Грамота 1 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.

		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» (Автогородок)	Районный	Грамота 2 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» (знание ДПП РФ)	Районный	Грамота 1 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» (многоборье)	Районный	Грамота 2 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо-2023» (Индивидуальное фигурное вождение)	Районный	Грамота 1 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.
		Олимпиада по основам наук УРФО	международный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении	Стацун Е.Н.
4	Кондакова София Фёдоровна	Олимпиада по основам наук УРФО (математика,)	международный	сертификат	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Сочинение-2022»	школьный	Сертификат участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом 1 место	Стацун Е.Н.

		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Олимпиада младших школьников «Югорский умник»	Районный	Грамота участие	Стацун Е.Н.
		Онлайн-марафон «Учиться-это интересно»	Районный	Диплом III степени	Стацун Е.Н.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота участника по математике	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФО	международный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении	Стацун Е.Н.
5	Пальянов Денис Михайлович	Олимпиада по основам наук УРФО (математика,)	международный	сертификат	Стацун Е.Н.
		Конкурс на лучший рисунок по пожарной тематике, пропагандирующий культуру безопасности жизнедеятельности	районный	Благодарственное письмо	Стацун Е.Н.
		Конкурс	Школьный	Диплом	Стацун Е.Н.

		«Смотр строя и песни»	й	1 место	
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Олимпиада младших школьников «Югорский умник»	Районный	Грамота участие	Стацун Е.Н.
		Онлайн-марафон «Учиться-это интересно»	Районный	Диплом III степени	Стацун Е.Н.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота участника по математике	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФО	международный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» (знание ДПП РФ)	Районный	Грамота 1 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» (представление команды)	Районный	Грамота 1 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении	Стацун Е.Н.
6	Печкина Ангелина	Олимпиада по основам наук	международный	сертификат	Стацун Е.Н.

	Максимовна	УРФо (математика,)			
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьны й	Диплом 1 место	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьны й	Диплом за участие	Стацун Е.Н.
		Олимпиада младших школьников «Югорский умник»	Районный	Грамота, 3 место	Байкалова Ю.В.
		Онлайн- марафон «Учиться-это интересно»	Районный	Диплом III степени	Стацун Е.Н.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьны й	Призёр	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФо	междунар одный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Творческая деятельность	Школьны й	Грамота за творческую активность	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьны й	Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении	Стацун Е.Н.
7	Симонова Анна Ивановна	Олимпиада по основам наук УРФо (математика,)	междунар одный	сертификат	Стацун Е.Н.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьны й	Диплом 1 место	Стацун Е.Н.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые	Школьны й	Диплом за участие	Стацун Е.Н.

		войной			
		Олимпиада младших школьников «Югорский умник»	Районный	Грамота, 2 место	Стацун Е.Н.
		Онлайн-марафон «Учиться-это интересно»	Районный	Диплом III степени	Стацун Е.Н.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Победитель	Стацун Е.Н.
		Олимпиада по основам наук УРФО	международный	Диплом участника	Стацун Е.Н.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» (знание ДПП РФ)	Районный	Грамота 1 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.
		Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» (представление команды)	Районный	Грамота 1 место	Баскова Е.П., Чернышов Д.И., Хоменко И.Б.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Стацун Е.Н.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении	Стацун Е.Н.

Общие итоги

Школьный уровень		Муниципальный (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество

В конкурсах		я		я		ия		ия	
1 место	1	1 место	3	1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место	2	2 место		2 место		2 место	
3 место	1	3 место	1	3 место		3 место		3 место	
Участие	7	Участие	1	Участие		Участие		Участие	
Результат участия в олимпиадах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	1	1 место		1 место		1 место		1 место	
2 место	1	2 место	1	2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место	1	3 место		3 место		3 место	
Участие	3	Участие		Участие		Участие		Участие	7

5 класс					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, деятельности	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Жавренко Ксения Алексеевна	Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Нагуманова З.М.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом участника	Нагуманова З.М.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Диплом участника	Нагуманова З.М.
		Онлайн – марафон среди	Районный	Диплом 3 степени	Нагуманова З.М.

		обучающихся общеобразовательных организаций «Учиться-это интересно!»		команде «Умники», (возрастная категория: 5-7 классы)	
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за активное участие в творческой жизни класса и школы	Нагуманова З.М.
2	Исаев Умар Вадимович	Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Нагуманова З.М.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за 3 место	Нагуманова З.М.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота победителя по русскому языку	Леонтьева Л.Г.
		Онлайн – марафон среди обучающихся общеобразовательных организаций «Учиться-это интересно!»	Районный	Диплом 3 степени команде «Умники», (возрастная категория: 5-7 классы)	Нагуманова З.М.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за активное участие в творческой	Нагуманова З.М.

				жизни класса и школы	
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за отличные и хорошие успехи в обучении	
3	Селимова Зухра Арсеновна	Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Нагуманова З.М.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за 3 место	Нагуманова З.М.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Диплом участника	Нагуманова З.М.
		Онлайн – марафон среди обучающихся общеобразовательных организаций «Учиться-это интересно!»	Районный	Диплом 3 степени команде «Умники», (возрастная категория: 5-7 классы)	Нагуманова З.М.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за активное участие в творческой жизни класса и школы	Нагуманова З.М.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за отличные и хорошие успехи в	

						обучении			
Общие итоги									
Школьный уровень		Муниципальный (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место		1 место	2	1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место	2	3 место	3	3 место		3 место		3 место	
Участие		Участие	1	Участие		Участие		Участие	
Результат участия в олимпиадах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	1	1 место		1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие		Участие		Участие		Участие		Участие	

6 класс					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, деятельности	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1.	Егорова Мария Дмитриевна	XIII Международная Олимпиада по	Международный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.

		страноведению "Go West", 1 этап			
		XIX Международная Олимпиада по основам наук, 1 этап (английский язык)	Международный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		XIX Международная Олимпиада по основам наук, 2 этап (английский язык)	Международный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Диплом победителя (английский, русский язык, обществознание)	Байкалова Ю.В. Леонтьева Л.Г. Дубовская И.А.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за успехи в творчестве	Байкалова Ю.В.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за отличные и хорошие успехи в обучении	-
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за успехи в учёбе	
		Конкурс среди детей школьного возраста Октябрьского района за лучший	Муниципальный	Благодарственное письмо	Байкалова Ю.В.

		рисунок по пожарной тематике, пропагандирующий культуру безопасности жизнедеятельности			
2	Софина Кристина Алексеевна	XIII Международная Олимпиада по страноведению "Go West", 1 этап	Международный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Диплом участника (обществознание)	Дубовская Инна Анатольевна
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за успехи в творчестве	Байкалова Ю.В.
3	Шакиров Валерий Андреевич	XIII Международная Олимпиада по страноведению "Go West", 1 этап	Международный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Конкурс «Смотр строя	Школьный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.

		и песни»			
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за успехи в творчестве	Байкалова Ю.В.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Диплом участника (биология, математика)	Хоменко И.Б., Нагуманова З.М.

Общие итоги

Школьный уровень		Муниципальный (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место		1 место	1	1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие	3	Участие	1	Участие		Участие		Участие	
Результат участия в олимпиадах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	1	1 место		1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие	2	Участие		Участие		Участие		Участие	5

7 класс

№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, деятельности	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1.	Баскова Алиса Павловна	ХIII Международная Олимпиада по страноведению "Go West", 1 этап	Международный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за успехи в творчестве	Байкалова Ю.В.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за отличные и хорошие успехи в обучении	-
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за успехи в учёбе	
		Волонтёрская деятельность	Школьный	Благодарность	Леонтьева Л.Г.
		2	Бабушкина Екатерина Дмитриевна	ХIII Международная Олимпиада по страноведению "Go West", 1 этап	Международный

		XIX Международная Олимпиада по основам наук, 1 этап (обществознание)	Международный	Диплом участника	Дубовская Инна Анатольевна
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Школьный	Диплом участника	
		Всероссийский конкурс сочинений в Ханты- Мансийском автономном округе-Югре в 2022 году (номинация «Космонавтика а имеет безграничное будущее, и её перспективы беспредельны , как сама Вселенная»	Муниципальный	Диплом победителя	Байкалова Юлия Васильевна
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Диплом победителя по обществознанию	Дубовская Инна Анатольевна
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за успехи в учёбе	
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за отличные и хорошие успехи в обучении	-

		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за успехи в творчестве	Байкалова Ю.В.
		XV Международная олимпиада «Знанио»	Международный	Диплом победителя	Умаханова Д.Л.
		Цифровой ликбез	Всероссийский	Сертификат	Умаханова Д.Л.
3	Блисковка Дмитрий Андреевич	XIII Международная Олимпиада по страноведению "Go West", 1 этап	Международный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом участника	Байкалова Ю.В.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за успехи в творчестве	Байкалова Ю.В.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за отличные и хорошие успехи в обучении	-
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за успехи в учёбе	
		Волонтёрская деятельность	Школьный	Благодарность	Леонтьева Л.Г.
		XV Международная	Международный	Диплом победителя	Умаханова Д.Л.

		ая олимпиада «Знанию»			
		Цифровой ликбез	Всероссий ский	Сертификат	Умаханова Д.Л.
		Всероссийска я олимпиада школьников	Школьный	Диплом участника (биология)	Хоменко И.Б.

Общие итоги

Школьный уровень		Муниципальн ый (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международн ый уровень	
Результ ат участия в конкур сах	Колич ество	Резуль тат участ ия	Колич ество	Резуль тат участ ия	Количе ство	Резул ьтат участ ия	Количе ство	Резул ьтат участ ия	Колич ество
1 место		1 место	3	1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие	4	Участ ие		Участ ие		Участ ие		Учас тие	
Результ ат участия в олимпи адах	Колич ество	Резуль тат участ ия	Колич ество	Резуль тат участ ия	Количе ство	Резул ьтат участ ия	Количе ство	Резул ьтат участ ия	Колич ество
1 место	1	1 место		1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие	5	Участ ие		Участ ие		Участ ие		Учас тие	4

8 класс

№	ФИО	Название	Уровен	Результат	ФИО
----------	------------	-----------------	---------------	------------------	------------

п/п	обучающего	мероприятия, деятельности	ь		руководителя
1	Бахвалов Кирилл Владимирович	Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Умаханова Д.Л.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом участника	Леонтьева Л. Г.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Лучший командир отряда	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.
		XXII районный слёт лидеров «Паруса надежды – 2023»	Районный	Сертификат участника	Леонтьева Л. Г.
		15 районный слет волонтерских объединений «В кругу друзей», посвященный году педагога и наставника	Районный	Сертификат участника	Леонтьева Л. Г.
		Онлайн – марафон среди обучающихся общеобразовательных организаций «Учиться-это интересно!»	Районный	Диплом 1 степени команде «Пифагор», (возрастная категория: 8-9 классы)	Умаханова Д.Л.
		Волонтерская деятельность	Школьный	Благодарность за активное участие в	Леонтьева Л. Г.

				деятельности волонтёрского отряда «Открытые сердца»	
		Творческая деятельность	Школь ный	Грамота за активное участие в творческой жизни класса и школы	Умаханова Д.Л.
2	Плотникова Снежана Александровн а	Конкурс «Смотр строя и песни»	Школь ный	Диплом участника	Умаханова Д.Л.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школь ный	Диплом за 2 место	Леонтьева Л. Г.
		Военно- спортивная игра «Зарница»	Районн ый	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно- спортивная игра «Зарница»	Районн ый	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школь ный	Грамота победителя по математике	Умаханова Д.Л.
		XV Международна я олимпиада «Знанию»	Между народн ый	Диплом победителя в номинации «Математика»	Умаханова Д.Л.
		Онлайн – марафон среди обучающихся общеобразоват ельных организаций «Учиться-это интересно!»	Районн ый	Диплом 1 степени команде «Пифагор», (возрастная категория: 8-9 классы)	Умаханова Д.Л.
		Волонтёрская деятельность	Школь ный	Благодарность за активное участие в деятельности волонтёрского отряда «Открытые сердца»	Леонтьева Л. Г.
		Творческая деятельность	Школь ный	Грамота за активное участие в творческой жизни класса и школы	Умаханова Д.Л.
		Учебная	Школь	Грамота за отличные и	

		деятельность	ный	хорошие успехи в обучении	
3	Сарыева Амелия Рашад кызы	Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Умаханова Д.Л.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за 1 место	Леонтьева Л. Г.
		15 районный слет волонтерских объединений «В кругу друзей», посвященный году педагога и наставника	Районный	Сертификат участника	Леонтьева Л. Г.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота победителя по русскому языку	Леонтьева Л. Г.
		XV Международная олимпиада «Знанию»	Международный	Диплом победителя в номинации «Математика»	Умаханова Д.Л.
		Онлайн – марафон среди обучающихся общеобразовательных организаций «Учиться-это интересно!»	Районный	Диплом 1 степени команде «Пифагор», (возрастная категория: 8-9 классы)	Умаханова Д.Л.
		Волонтерская деятельность	Школьный	Благодарность за активное участие в деятельности волонтерского отряда «Открытые сердца»	Леонтьева Л. Г.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за активное участие в творческой жизни класса и школы	Умаханова Д.Л.
		Учебная деятельность	Школьный	Похвальный лист за отличные успехи в	

						учении			
Общие итоги									
Школьный уровень		Муниципальный (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	1	1 место	2	1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие		Участие	2	Участие		Участие		Участие	
Результат участия в олимпиадах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	1	1 место		1 место		1 место		1 место	2
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие		Участие		Участие		Участие		Участие	

9 класс					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, деятельности	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Додух Андрей Андреевич	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом участника	Леонтьева Л. Г.

		Профориентационный конкурс «Профессии будущего» в рамках проекта «Будущий профессионал» по проведению на территории ХМАО-Югры мероприятий по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан	Региональный (муниципальный этап)	Сертификат участника муниципального этапа профориентационного конкурса «Профессии будущего» (2 место)	Леонтьева Л. Г.
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский (муниципальный этап)	Диплом за 1 место	Леонтьева Л. Г.
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский (региональный этап)	Диплом III степени	Леонтьева Л. Г.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Леонтьева Л. Г.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за 2 место	Леонтьева Л. Г.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.

		Волонтерская деятельность	Школьный	Благодарность за активное участие в волонтерской деятельности	Леонтьева Л. Г.
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Леонтьева Л. Г.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота призера по географии	Хоменко И. Б.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении	-
		Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина». Номинация «Дети пишут о войне» (конкурс сочинений)	Всероссийский	Диплом за 1 место	Леонтьева Л. Г.
2	Машьянова Елизавета Рустамовна	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом участника	Леонтьева Л. Г.
		Конкурс детских публичных презентаций «Учитель – профессия будущего!»	Районный	Диплом III степени в номинации «Лучшая презентация об учительской профессии»	Леонтьева Л. Г.
		Профорientационный конкурс «Профессии будущего» в	Региональный (муниципальный этап)	Диплом призера муниципального этапа профориентации	Леонтьева Л. Г.

		рамках проекта «Будущий профессионал» по проведению на территории ХМАО-Югры мероприятий по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан		онного конкурса «Профессии будущего» (2 место)	
		Рождественский приём Главы района	Районный	Сертификат участника	Леонтьева Л. Г.
		15 районный слёт волонтерских объединений «В кругу друзей», посвященный Году педагога и наставника	Районный	Сертификат участника	Леонтьева Л. Г.
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Леонтьева Л. Г.
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом за 3 место	Леонтьева Л. Г.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота победителя по русскому	Леонтьева Л. Г.

				языку					
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Леонтьева Л. Г.				
		Волонтерская деятельность	Школьный	Благодарность за активное участие в волонтерской деятельности	Леонтьева Л. Г.				
3	Фунтиков Владимир Евгеньевич	Конкурс творческих работ «Молодежь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом участника	Леонтьева Л. Г.				
		Конкурс «Смотр строя и песни»	Школьный	Диплом участника	Леонтьева Л. Г.				
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за участие	Чернышов Д. И.				
		Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Грамота за 1 место в номинации Смотр строя и песни	Чернышов Д. И.				
		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота победителя по географии	Хоменко И. Б.				
		Творческая деятельность	Школьный	Грамота за творческую активность	Леонтьева Л. Г.				
		Волонтерская деятельность	Школьный	Благодарность за активное участие в волонтерской деятельности	Леонтьева Л. Г.				
		Итоги							
Школьный уровень		Муниципальный (районный) уровень		Региональный (окружной) уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество

В конкурсах		ия				ия		ия	
1 место		1 место	4	1 место		1 место	1	1 место	
2 место	1	2 место	1	2 место		2 место		2 место	
3 место	1	3 место	1	3 место	1	3 место		3 место	
Участие		Участие	7	Участие	2	Участие	1	Участие	
Результат участия в олимпиадах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	2	1 место		1 место		1 место	1	1 место	
2 место	1	2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место	1	3 место		3 место	
Участие	3	Участие	2	Участие		Участие	1	Участие	

10 класс					
№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, деятельности	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1.	Додух Лидия Андреевна	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Грамота призёра по математике	Умаханова Д.Л.
		Всероссийский конкурс сочинений	Районный	Грамота за участие	Лушникова А.А.
		Учебная деятельность	Школьный	Грамота за хорошие и отличные успехи в обучении	-
Общие итоги					
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный

уровень		ый (районный) уровень		(окружной) уровень		уровень		й уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место		1 место		1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место	1	3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие		Участие	1	Участие		Участие		Участие	
Результат участия в олимпиадах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место		1 место		1 место		1 место		1 место	
2 место		2 место		2 место		2 место		2 место	
3 место		3 место		3 место		3 место		3 место	
Участие		Участие		Участие		Участие		Участие	

11 класс					
№	ФИО обучающегося	Название мероприятия	Уровень	Результат	ФИО руководителя
1	Осипова Марина	Волонтерское движение	Муниципальный	Благодарность за активное участие в деятельности волонтерского отряда «Открытые сердца»	Леонтьева Л.Г.
		Торжественная линейка	Школьный	Грамота «За отличные и	Дубовская И.А.

		«Последний звонок» 2023 г.		хорошие успехи в учении» Грамота «За активное участие в творческой жизни школы»	
		Молодёжный трудовой отряд	Школьный	Благодарность за добросовестный труд	Хоменко И.Б.
		X международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом 2 степени	Дубовская И.А.
		Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Диплом за участие в школьном этапе	Цыжипова Д.Б.
		Рождественский приём Главы Октябрьского района	Муниципальный	Сертификат участия	Леонтьева Л.Г.
		15 районный слёт волонтерских объединений «В кругу друзей»	Муниципальный	Сертификат участия	Леонтьева Л.Г.
		13 районный слёт волонтеров-2022 «Доброе сердце»	Муниципальный	Сертификат участия	Леонтьева Л.Г.
		Смотр строя и песни	Школьный	Диплом за участие	Дубовская И.А.
		Конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Диплом 2 степени	Дубовская И.А.
		17 районный слёт лидеров «Паруса надежды»	Муниципальный	Сертификат участия	Леонтьева Л.Г.
		17 районная профильная смена «Ориентир»	Муниципальный	Сертификат участия	Леонтьева Л.Г.

		Всероссийский конкурс «Живая классика 2023»	Школьный	Диплом 1 степени	Цыжипова Д.Б.
		Всероссийский конкурс «Живая классика 2023»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Цыжипова Д.Б.
2	Головина Маргарита	X международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом 1 степени	Дубовская И.А.
		Торжественная линейка «Последний звонок» 2023 г.	Школьный	Грамота «За активное участие в творческой жизни школы»	Дубовская И.А.
		Смотр строя и песни	Школьный	Диплом за участие	Дубовская И.А.
		Конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Диплом 2 степени	Дубовская И.А.
3	Ганихина Наталья	Конкурс сочинений-2022 «Без срока давности»	Всероссийский	Диплом победителя в школьном этапе	Цыжипова Д.Б.
		Смотр строя и песни	Школьный	Диплом за участие	Дубовская И.А.
		X международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Диплом 2 степени	Дубовская И.А.
		Конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Диплом 3 степени	Дубовская И.А.
4	Краишкин Кирилл	Конкурс «Разговоры о важном»	Общероссийский	Сертификат участия	Дубовская И.А.
Общие итоги					

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
------------------	-----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место		1 место	1	1 место		1 место	1	1 место	1
2 место		2 место		2 место		2 место	1	2 место	2
3 место		3 место		3 место		3 место	1	3 место	
Участие	3	Участие	1	Участие		Участие	1	Участие	

Общие итоги – 1 – 11 классы

Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Результат участия в конкурсах	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	12	1 место	17	1 место	-	1 место	1	1 место	3
2 место	7	2 место	5	2 место	-	2 место	2	2 место	5
3 место	7	3 место	8	3 место	2	3 место	1	3 место	-
Участие	34	Участие	20	Участие	3	Участие	5	Участие	22

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

Школа работает по 5 дневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам и составляет по классам: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часа, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа, 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Учебный год начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1 кл. – 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель, в 5- 11 классах – не менее 34 недель. Для обучающихся в 1 классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность и режим занятий ежегодно определяются учебным планом школы и расписанием уроков, утвержденных директором школы с учетом требований органов санэпиднадзора. Количество уроков в день не превышает в 1-4 кл. – 5, 5-9 кл. – 6, 10-11 кл. – 6. Занятия начинаются в 9 час. 00 мин.

Средняя наполняемость классов

Уровни образования	2020-2021 уч/г	2021-2022 уч/г	2022-2023 уч/г
Начальное общее образование	25	25	25
Основное общее образование	40	39	28
Среднее общее образование	6	4	10

Занятия проводятся в одну смену. Во вторую смену в школе работают кружки дополнительного образования, осуществляется индивидуальная и групповая деятельность с учащимися.

Количество учебной мебели в кабинетах достаточно и соответствуют возрастным особенностям учащихся.

Имеются специально оборудованные учебные кабинеты, которые оснащены средствами пожарной безопасности.

Для организации и осуществления деятельности МБОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа» располагает кабинетами, включая классные комнаты:

- Предметные кабинеты для учебных занятий – 7
- Классных комнат для начальных классов - 3
- Лаборантских - 3
- Компьютерные классы (с выходом в Интернет) – 1

- Мастерские – 2
- Библиотека – 1
- Административные кабинеты – 4
- Служебные помещения – 12
- Спортивный зал 1
- Столовая на 24 посадочных мест
- Медицинский кабинет 1

Анализ материально – технической базы за 2023 год

В 2023 году было приобретено оборудование на общую сумму 2 556 089,00 рублей, в .т.ч.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма, руб.
Компьютерное оборудование и оргтехника			
1	Ноутбук	2	66 000,00
Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения			
2	Видеореги­стратор для системы наружного видеонаблюдения	1	29 000,00
3	Водонагреватели	2	15 400,00
4	Увлажнители воздуха	4	5 116,00
5	Мотопомпа	1	24 700,00
6	Триммер	1	9 790,00
Учебное оборудования			
7	Велосипед	1	17 137,00
Автотранспортные средства			
8	Автобус специальный для перевозки детей, марка/модель: ГАЗ-322171,	1	2 218 845,00
Учебная литература			
9	Учебники		124 643,00
10	Учебники, учебные пособия (безвозмездное поступление)		45 458,00

Организация горячего питания

Организация питания обучающихся обеспечивается Школой в специально отведенном помещении – столовой. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Оборудование столовой в рабочем состоянии. Столовая оборудована ваннами для мытья посуды, для учащихся и работников установлены раковины для мытья рук. Обеспеченность кухонной посудой и инвентарем 100%. Обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком. Питание осуществляется в соответствии с

примерным десятидневным меню. Питание организовано за счет средств бюджетов различных уровней, а также за счет привлеченных средств родителей.

Горячими завтраками охвачено 100% учащихся. Горячие обеды получают 80% учащихся, из них за счет средств родителей 46%, за счет субвенции льготным категориям граждан – 54%.

Мониторинг педагогических кадров:

1. По педагогическому стажу

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2019-2020	16	0	2/13%	6/37,5%	8/50%
2020-2021	15	0	2/13%	3/20%	10/67%
2021-2022	16	1/6%	1/6%	2/13%	12/75%
2022-2023	15	1/7%	4/27%	1/7%	9/60%

2. По образованию

Уровень образования	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗе	Обучаются в среднем специальном учреждении	Без образования
Количество педагогов	14	1	1	-	-

3. По уровню квалификации педагогических и руководящих работников

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория (соответствие)	Нет категории	Педагоги, имеющие категорию
	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %
2019-2020	-	12/75%	1/6%	3/19%	13/81 %
2020-2021	-	12/80%	3/20%	3/20%	12/80%
2021-2022	-	12/75%	1/6%	3/19%	13/81%
2022-2023	1/7%	12/80%	-	2/13%	13/87%

4. Распределение педагогических кадров по возрастным категориям

Возраст	До 20 лет	21 – 25 лет	26 – 30 лет	31 – 35 лет	36 – 40 лет	41 – 45 лет	46 – 50 лет	51 – 55 лет	Старше 56 лет
Количество педагогов	0	0	0	1	2	3	4	2	3

5. Прохождение курсовой подготовки в динамике

Учебный год	Общее количество специалистов в ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку	% прохождения курсовой подготовки
2019-2020	16	11	69%
2020-2021	15	13	87%
2021-2022	16	13	81%
2022-2023	15	14	93%

6. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Уровень квалификации определяется педагогической категорией. 80 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 7% - имеют высшую квалификационную категорию.

7. Участие педагогов в конкурсах.

Многие учителя как в прошлом 2021-2022 учебном году, так и в 2022-2023 учебном году размещают свои материалы на школьном сайте, со своим опытом работы.

Педагогические работники школы в 2022-2023 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Название	Достижения
1	Алиева З.А.	Ст. воспитатель	Научно-методическая конференция «Методы повышения	Свидетельство А11344325144299

			компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка», 2023г.	
			Педагогические чтения «Актуальные вопросы физического развития дошкольника в ДОУ», 2023г.	Свидетельство 2134432514429979
			Семинар «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ», 2023г.	Диплом 713443251442991А
2	Байкалова Ю.В	Учитель англ. языка	Районная олимпиада младших школьников «Югорский умник – 2023»	Грамота
			XIX международная олимпиада по основам наук в начальных классах. 2022/2023уч.г	Грамота за подготовку дипломантов финального этапа по английскому языку
			Воспитатель лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Каменная СОШ»	Благодарность за качественную организацию отдыха детей в лагере с дневным пребыванием. 2023
3	Бочкарева А.В.	Учитель	Всероссийское тестирование ПедЭксперт Май 2023	Диплом победителя 3 степени, № 1335126
			Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя», 2023.	Сертификат
			Педагогическая мастерская «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и	Сертификат участника

			внеурочной деятельности», 03.03.2023	
			Эксперт конкурсных мероприятий образовательного центра ПедагогиУМ	Сертификат педагога – эксперта. 12.03.2023.
4	Дубовская И.А.	Учитель истории и обществознания	Общероссийская акция: Тотальный тест «Доступная среда».	Сертификат участника 10.12.2023.
5	Исаева Н.Б.	учитель технологии	Проект «Цифровой ликбез» всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий.	Сертификат
			Общероссийский конкурс «Разговоры о важном», 23.03.2023.	Благодарность за активную помощь при проведении конкурса. АД-240781
			Общероссийский конкурс «Разговоры о важном», 23.03.2023.	Свидетельство о подготовке учащихся
			Окружная информационно – просветительская акция «Выборы: традиции и новации»	Сертификат, апрель 2023г.
			Районный конкурс «Удивительный мир профессий», номинация «Профессия, для которой требуется среднее специальное образование». 22.05.2023г.	Диплом за 2 место Селимовой Зухре, 5 кл.
			Всероссийская конференция «Разговоры о важном: внедрение обязательных классных часов ,	Сертификат № 1307796

			<p>посвященных формированию ценностных установок, гражданскому и патриотическому воспитанию". 13.02.2023.</p>	
6	Леонтьева Л.Г.	Зам. дир. по ВР, учитель русского языка и литературы	<p>Публикация авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» «Рабочая программа элективного курса «Патриотический текст как средство воспитания при подготовке к написанию изложения и сочинения на ОГЭ»</p>	Свидетельство о публикации от 08.04.2023.
			<p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы» «Рабочая программа элективного курса «Патриотический текст как средство воспитания при подготовке к написанию изложения и сочинения на ОГЭ»</p>	<p>Диплом 1 место от 07.04.2023. № 7714058502</p>

			Благодарственное письмо автономной некоммерческой организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва Министерство юстиции Российской за участие во Всероссийском конкурсе в номинации «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы». (март).2023 г	Благодарственное письмо март ,2023 г
			Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина» в номинации «Дети пишут о войне (конкурс сочинений)	Диплом за подготовку победителя № 16638. Март, 2023г
			МБУ «Центр культуры и спорта гп Талинка» и волонтерского объединения «Доброволец»	Благодарственное письмо за многолетнее сотрудничество и дружбу, за неоценимую поддержку молодёжного добровольческого движения. Май, 2023г
			Всероссийский конкурс индивидуальных участников "Добро не уходит на каникулы" - 2022 года	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА в номинации: Добрый герой – учитель!
7	Нагуманова З.М.	Учитель математики	Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»	Свидетельство, 2023 г.
			Районный Онлайн-марафон среди общеобразовательных	Диплом 3 степени команде «Умники», 5 класс

			организаций «Учиться – это интересно!»	
		2023г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Сертификат
		28.04.2023	Муниципальные педагогические образовательные чтения «Образовательный процесс в условиях реализации обновленных ФГОС и введения новых ФОП: педагогические находки образовательных организаций Октябрьского района»	Диплом (2 место)
8	Стацун Е.Н.	Учитель нач. классов	Всероссийский педагогический диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Сертификат участника Сентябрь 2023
			Всероссийское тестирование по культуре речи-2023	Сертификат
			Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – Проверь себя» 2023	Сертификат
			Мастер -класс по теме «Библиотека в цифровую эпоху» 16.11.2023	Сертификат участника
			Тотальный тест общероссийской акции «Доступная	Сертификат участника

			среда» 01-10.12.2023	
			Финальный этап XIX Международной Олимпиады по основам наук в начальных классах. 2023.	Грамота за подготовку дипломантов
			VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания». 2023	Благодарственное письмо за организацию работы по участию школьников
			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку. 2023	Благодарственное письмо за помощь в проведении
			Благодарность начальнику ЛОУ за качественную организацию отдыха детей в лагере с дневным пребыванием детей.	Благодарность начальнику ЛОУ
9	Умаханова Д.Л.	Учитель математики и физики	НС Портал. Публикация «Презентация – кроссворд «Треугольник»	Свидетельство о публикации. 08.01.23
			Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»	Свидетельство, 2023 г.
			Районный Онлайн-марафон среди общеобразовательных организаций «Учиться – это интересно!»	Диплом 1 степени команде «Пифагор», 8 класс, 2023г.
			Общероссийская акция: Тотальный тест «Доступная среда».	Сертификат участника 10.12.2023.
			Всероссийская образовательная акция Урок цифры по теме «Технологии, которые	Сертификат 2023г.

			предсказывают погоду»	
			Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий, акция «Цифровой ликбез»	Сертификат 2023г.
			УЧИ.РУ. Программа «Активный учитель» 2023	Сертификат
			УЧИ.РУ. Образовательный марафон «Остров сокровищ» 2023	Грамота
			УЧИ.РУ. Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 2023	Грамота
			Всероссийская олимпиада ФГОС Проверка «Педагогические основы деятельности учителя в ходе подготовки к ОГЭ»	Диплом №68002
			Педагогическая мастерская «Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности»	Сертификат 03.03.2023.
		16.10.2023	Международная олимпиада «Умный мамонтенок»	Благодарственная грамота
		2023	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – Проверь себя»	Сертификат
		04.10.2023	Всероссийская олимпиада ФГОС	Диплом №68612

			Проверка БлицОлимпиада «Геометрия»	
10	Цыжипова Д.Б.	Учитель русского языка и литературы	ХIII районная исследовательская конференция «Юный изыскатель». 2023г.	1 место в номинации «За проявленный интерес к традициям коренных народов»
			Районный конкурс «Удивительный мир профессий». 2023г.	Диплом за подготовку победителя районного конкурса «Удивительный мир профессий».
			Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Диплом за победу в школьном этапе. Диплом за участие в районном этапе.

Также за это время учителями были пройдены курсы переподготовки, повышения квалификации и посещены семинары.

Курсы повышения квалификации, семинары и вебинары:

№ п/п	ФИО учителя	Дата	Тема	Место
1	Алиева З.А.	2023	Курсы повышения квалификации «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение
		21.07.2023	Курсы повышения квалификации «Методические и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (144ч). г. Брянск	Удостоверение Рег.№ 344325144299
		20.03.2023	Правила пожарной безопасности, для	Удостоверение Рег.№ ПК-2199

			руководителей организации, ИП, лиц, назначенных руководителем организации, ИП ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации (72ч). г.Хабаровск.	
		20.06.2023	Вебинар. «Методические подходы к реализации программы воспитания ФОП ДО» (1ч)	Сертификат
		27.06.2023	Вебинар «Образование ребёнка раннего возраста: реализуем задачи ФОП ДО» (1ч)	Сертификат
		2023	Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»(15ч). г. Новосибирск	Сертификат 6R57M486KI7455205797
2	Байкалова Ю.В	12.03.2023	Видеолекция «Осуществление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уроках иностранного языка (2ч)	Свидетельство № ТГ17246135
3	Бочкарева А.В.	24.11.2023	КПК «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде» (72ч) г. Нижневартовск.	Удостоверение рег.№ ПК-918/23
		20.09.2023	КПК «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО» (108ч). г.Смоленск	Удостоверение рег.№575785

4	Дубовская И.А.	09.01.2023	Вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся» на Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн»	Сертификат № СРТ1000207575
		09.01.2023	Вебинар «Организация дистанционного обучения для школьников » на Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн»	Сертификат № СРТ1000207565
5	Исаева Н.Б.	25.01.2023	Методический день учителя технологии «Федеральный перечень учебников. Учебники технологии. Модули примерной программы. (4ч)	Сертификат участника.
		06.02.2023г.	Вебинар «Модули примерной рабочей программы по технологии», (1 ч), издательство «Просвещение»	Сертификат
		20.03.2023	Правила пожарной безопасности, для руководителей организации, ИП, лиц, назначенных руководителем организации, ИП ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации (72ч). г.Хабаровск.	Удостоверение Рег.№ ПК-2286
		11.07.2023	Курсы повышения квалификации «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой федеральной	Удостоверение Рег.№ 267240739330

			образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» (144ч). г. Брянск	
		13.06.2023.	Вебинар «Коммуникация и коррекция дезадаптивного поведения детей с РАС». (2ч)	Сертификат №АЩ82299635
6	Леонтьева Л.Г.	24.10.2022	«Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессии будущего для школьников 9–10 классов». Г. Сургут.	Удостоверение № 862413652988
		2023	«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС»	Удостоверение
		2023	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2022г.	Удостоверение у-269465-б
7	Нагуманова З.М.	Учитель математики	Диагностические материалы для педагогических работников и управленческих кадров. Диагностика по математике. 2023г.	19,00 из 19,00 (100%)
			Диагностические материалы для педагогических работников и управленческих кадров. Диагностика по ИКТ. 2023г.	17,00 из 19,00 (89,47%)
		13.06.2023	КПК «Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников». г. Ханты – Мансийск. (72ч)	Удостоверение, рег. №3195

		03.11.2023	Вебинар «Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования», 1ч.	Свидетельство №1464806
8	Стацун Е.Н.	14.03.23-20.03.23	КПК. «Правила пожарной безопасности для руководителей организаций, ИП, лиц, назначенных руководителем организации, ИП ответственными за обеспечение безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях». АНОДПО Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования	Удостоверение
9	Умаханова Д.Л.	28.03.23	Педагогический медианар «Кейс-метод как техника формирования функциональной грамотности обучающихся» (2ч)	Свидетельство №234379203282023-ММРУ от 28.03.2023г.
		29.05.2023г	Педагогический медианар «Развитие познавательных процессов головного мозга через разные виды деятельности» (2ч)	Свидетельство №238379205292023-ММРУ от 29.05.2023г.
		26.04.2023	Диагностические материалы для педагогических работников и управленческих кадров. Диагностика по математике.	18,00 из 19,00 (94,74%)
		22.04.2023	Диагностические материалы для педагогических работников и управленческих кадров. Диагностика по ИКТ.	17,00 из 19,00 (89,47%)
		16.10.2023	Вебинар «Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с	Свидетельство №1448120

			учетом обновлённых ФГОС общего образования», (1ч)	
		16.11.2023	Вебинар «Профориентация в школе: новый подход», 1ч.	Свидетельство №1474637
		29.05.2023	Медианар «Развитие познавательных процессов головного мозга через разные виды деятельности», 2ч.	Свидетельство №238379205292023-ММРУ.
		23.06.2023	Семинар-тренинг «Внедрение ФОП в школе – 2023/2024»	Свидетельство МН-10230776
		09.10.2023	Вебинар «Метод проблемного обучения на уроках математики в 5-9 классах» (1ч)	Сертификат
		10.10.2023	Вебинар «Цифровые профессии: профориентация учеников 5-11 классов»	Сертификат
		03.11.2023	Вебинар «Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования», 1ч.	Свидетельство №1454089
11	Цыжипова Д.Б.	01.03.23-24.04.23	КПК: Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки. (60ч.)	Удостоверение
		04.05.2023	Диагностические материалы для педагогических работников и управленческих кадров. Диагностика по русскому языку.	17,00 из 19,00 (89,47%)
		04.05.2023	Диагностические материалы для педагогических работников и управленческих кадров. Диагностика ИКТ.	24,10 из 29,00 (83,09%)

Организация летнего отдыха

С целью организации разносторонне–развивающего отдыха детей и подростков, с использованием воспитательного и здоровьенесущего потенциала лета и окружающей среды, совокупного развития нравственного, физического, психологического воспитания детей в 2023 году были организованы следующие виды отдыха:

- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. За две смены в нем отдохнули 54 обучающихся, из них 33 человека – обучающиеся льготной категории, 21 человек – за счёт средств родителей.
- Лагерь с дневным пребыванием в период осенних каникул. За смену (5 дней) в лагере отдохнули 13 обучающихся 1 – 4 классов.
- Лагерь труда и отдыха. В июне 2023 года лагерь труда и отдыха посетили 5 обучающихся. Кроме оздоровления, дети смогли еще и заработать.
- Молодежный трудовой отряд. В июне - августе 2023 года было трудоустроено 7 учащихся. Учащимися осуществлялись работы по благоустройству территории школы. Средняя заработная плата в МТО составила 6 641,84 рублей в месяц.

Медицинское обслуживание

Для оказания первой медицинской помощи в школе имеется медицинский блок, который включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское сопровождение обучающихся и сотрудников школы, т.е. медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по графику совместно с ФАП с. Каменное. Вакцинация осуществляется согласно национальному календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БСЖ, ДСМ, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, против коревой краснухи, а также сезонная иммунизация против ОРВИ (сезон - осень). Соблюдаются все необходимые меры (используются средства индивидуальной защиты, антисептики, постоянно работает дезар, в кабинетах используются увлажнители воздуха).

Динамика по основным видам заболеваний детей и подростков за три последних года

Виды заболеваний	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Нарушение опорно-двигательного аппарата	1	1	1
Нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы	1	1	1
Нарушение со стороны дыхательной системы	-	-	-
Нарушение со стороны желудочно-кишечного тракта	1	1	1
Нарушение зрения	4	5	7

Нарушение со стороны нервной системы	2	2	2
Нарушение эндокринной системы	2	2	2

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Анализ успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости в начальной школе

На начало 2022 –2023 учебного года в начальной школе обучалось 25 обучающихся, к концу учебного года - 25.

25 обучающихся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень обученности по начальной школе –100% (в прошлом учебном году- 100%). Неуспевающих нет. Среди учащихся 2 – 4 классов –12 учащихся успевают на «4» и «5». Качество знаний – 67%.

Уровень обученности и качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом изменилось.

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качество	56 %	70 %	67 %

Из проведённого анализа следует, что уровень обученности и качество знаний в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 25 %.

Результаты успеваемости по предметам во 2 – 4 классах

Предмет	Класс	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Русский язык	2к	4	3,5	4	3,6	100	67	3,6
	2п	4	4,5	4,5	4,5	100	100	4,5
	3к	3,5	3,5	4	4	100	50	3,5
	3п	3	3	3	3	100	0	3
	4к	3,8	4,1	4	4,2	100	86	3,6
	4п	4	3	3	3	100	0	3
Литературное чтение	2к	4,3	4,5	5	5	100	100	5
	2п	4,5	4,5	4,5	4,5	100	100	4,5
	3к	4,2	4,2	4,2	4,2	100	75	4,2

	3п	4	3	3	3	100	0	3
	4к	4,7	4,7	4,5	4,7	100	100	4,7
	4п	5	4	4	4	100	100	4
<i>Математика</i>	2к	4,6	4,5	4,3	4,6	100	100	4,6
	2п	4,5	4,5	4,5	4,5	100	100	4,5
	3к	4,3	4,3	4,3	4,5	100	100	4,3
	3п	5	5	4	4	100	100	4,5
	4к	4,4	4,1	4	4,2	100	100	4,1
	4п	4	4	4	5	100	100	4
<i>Окружающий мир</i>	2к	4,3	5	4,6	5	100	100	5
	2п	4,5	4,5	5	4	100	100	4,5
	3к	3,7	4,2	4	4	100	75	4
	3п	4	3	3	3	100	0	3
	4к	4,2	4	4	4,1	100	100	4
	4п	5	4	4	4	100	100	4
<i>Английский язык</i>	2к	5	4,7	5	4,6	100	100	5
	2п	4,5	4	4	4	100	100	4
	3к	4,5	4,5	4	4	100	75	4
	3п	3	3	3	3	100	0	3
	4к	4	4	4	4,5	100	86	4,2
	4п	3,6	3,4	3,4	3,6	100	40	3,5

Рекомендации: необходимо уделить особое внимание работе со слабоуспевающими учащимися 2-4 классов.

Для этого нужно усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с сильными детьми, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок: повторение всех тем, пройденных на уроках; целенаправленное повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой; развитие орфографической зоркости; отработка вычислительных навыков; проведение консультаций по всем вопросам; индивидуальная работа с тестами; помощь в выполнении д/з; проведение постоянного тренинга по предупреждению ошибок; работ; подготовка к к/р; отработках повторных вариантов к/р; регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ; работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.

Результаты ВПР в 4-х классах представлены в таблицах.

Результаты ВПР по русскому языку

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Уровень обученности %</i>	<i>Качество знаний %</i>
4к	7	7	1	5	1	0	4,0	100	86
4п	1	1	0	0	1	0	3,0	100	0

Итого	8	8	1	5	2	0	3,8	100	86
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	------------	-----------

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 86%.

Результаты ВПР по математике

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Уровень обученности %</i>	<i>Качество знаний %</i>
4к	7	7	0	7	0	0	4,0	100	100
4п	1	1	0	1	0	0	4,0	100	1000
Итого	8	8	0	8	0	0	4,0	100	100

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 100%.

Результаты ВПР по окружающему миру

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «2»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Уровень обученности %</i>	<i>Качество знаний %</i>
4к	7	7	0	7	0	0	4,0	100	100
4п	1	1	0	1	0	0	4,0	100	1000
Итого	8	8	0	8	0	0	4,0	100	100

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 100%.

Анализ успеваемости и качества знаний основной и старшей школы по итогам 2022-2023 учебного года

На начало года в МБОУ «Каменная СОШ» в 5-11 классах обучалось 42 обучающихся: **28 обучающихся 5-9 классов и 10 обучающихся 10-11 классов.**

На конец учебного года в 5-11 классах обучалось 38 обучающихся (**28 и 10**)

<i>Класс</i>	<i>Уровень обученности %</i>	<i>Качество знаний %</i>
5к	100	67
5п	80	40
6к	100	33
6п	100	50
7к	100	100
7п	100	0
8к	100	67
8п	100	0
9к	100	33
9п	100	33
10к	100	25
10п	100	50

11к	100	25
11п	-	-

38 обучающихся 5-11 классов овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень обученности 5-11 классы – 87%. Неуспевающих – 3 %. Среди учащихся 5 – 11 классов – 1 обучающийся окончил год на «отлично» (3 %). 28 обучающихся 5 – 11 классов успевают на «4» и «5» (50 %). Качество знаний в 5-11 классах – 50%.

*Результаты успеваемости по предметам в
5 – 11 классах*

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>3 ч.</i>	<i>4 ч.</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средняя оценка</i>	
<i>Русский язык</i>	<i>5к</i>	3,7	3,7	3,7	4	100	67	3,7	
	<i>5п</i>	3,6	3,6	3,2	3,2	80	40	3,2	
	<i>6к</i>	3,3	3,3	3,3	3,3	100	33	3,3	
	<i>6п</i>	3	3	3,5	3,5	100	50	3,5	
	<i>7к</i>	3	4	4	4,3	100	100	4	
	<i>7п</i>	3,5	4	3,5	3,5	100	50	3,5	
	<i>8к</i>	4,5	4	4	4	100	67	4	
	<i>8п</i>	3	3	3	3	100	0	3	
	<i>9к</i>	3,6	3,3	3,3	3,6	100	67	3,6	
	<i>9п</i>	3,6	3,6	3,6	3,6	100	67	3,6	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
	<i>10к</i>		3,6		4		100	67	4
	<i>10п</i>		4		4		100	50	4
	<i>11к</i>		4		5		100	100	4,5
<i>Литература</i>	<i>5к</i>	4,6	4,6	4,6	4,6	100	100	4,6	
	<i>5п</i>	3,8	3,8	3,8	3,8	100	80	3,8	
	<i>6к</i>	3,3	3,6	3,6	4	100	100	4	
	<i>6п</i>	4	4	4	4	100	100	4	
	<i>7к</i>	4	4,3	4,3	4,3	100	100	4,3	
	<i>7п</i>	4	4	3,5	3,5	100	100	4	
	<i>8к</i>	5	4,6	4,6	4,6	100	100	4,6	
	<i>8п</i>	3	3	3	4	100	0	3	
	<i>9к</i>	3,6	3,6	3,6	4,3	100	100	3,6	
	<i>9п</i>	4,3	4	4,6	4,6	100	100	4,6	
			Первое полугодие		Второе полугодие				

	10к	4,3		4,3		100	100	4,3
	10п	4,5		4,5		100	100	4,5
	11к	4		4,2		100	75	4,2
<i>Математика</i>	5к	4,3	4,3	3,6	3,6	100	67	3,6
	5п	3,6	3,6	3,6	3,6	100	60	3,6
	6к	3,6	3,6	3,3	3,3	100	100	3,3
	6п	4	4	4	4	100	100	4
<i>Алгебра</i>	7к	4	4	3,6	4	100	100	4
	7п	3,5	3,5	3,5	3	100	50	3,5
	8к	5	4,3	4,3	4,3	100	67	4,3
	8п	3	3	3	3	100	0	3
	9к	3,3	3,3	3,3	3,3	100	33	3,3
	9п	3,6	3,3	4	4	100	67	3,6
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	10к	4		4		100	100	4
	10п	4		4		100	50	4
	11к	3,2		3,2		100	50	3,7
	<i>Английский язык</i>	5к	4,3	4,6	4	4,6	100	100
5п		4	3,6	3,4	3,6	80	60	3,4
6к		4	4	4	4	100	67	4
6п		4	3	4	4	100	100	4
7к		4	4,3	4	4,3	100	100	4,3
7п		4	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5
8к		5	4,3	4,3	4,3	100	67	4,3
8п		3	3	2	3	100	0	3
9к		3,3	4,3	3,3	3,6	100	33	3,3
9п		4	3,6	3	4	100	100	4
		Первое полугодие		Второе полугодие				
10к		4,3		4,3		100	100	4,3
10п		4		3,5		100	50	3,5
11к		4,2		4,2		100	75	4,2
<i>Геометрия</i>	7к	4	4	3,6	4	100	100	4
	7п	3,5	3	3	3	100	0	3
	8к	5	4,3	4,3	4	100	67	4,3
	8п	3	3	3	3	100	0	3
	9к	3,3	3,3	3,3	3,3	100	33	3,3
	9п	3,3	3,3	3,6	4	100	67	3,6
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	10к	4		4		100	100	4
	10п	4		4		100	50	4
	11к	3,2		3,2		100	25	3,5

<i>История</i>	5к	3,6	4	4	4,3	100	100	4
	5п	4	4,2	4	4,2	100	80	4,2
	6к	3,6	4	3,3	4,3	100	33	3,3
	6п	5	4	4	4	100	100	4
	7к	4	4	3,6	4	100	100	4
	7п	4	3,5	4	3,5	100	100	4
	8к	5	4	4	4	100	67	4
	8п	3	3	3	3	100	0	3
	9к	3,6	3,6	4	3,6	100	100	4
	9п	4	4	4	4	100	100	4
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	10к	4		3,6		100	67	3,6
	10п	3,5		3,5		100	50	3,5
	11к	3,7		4,2		100	75	4,2
<i>География</i>	5к	4,6	4,6	4	4	100	100	4
	5п	4	4	3,4	3,2	80	80	3,8
	6к	4,3	4,3	3,6	4,3	100	100	4,3
	6п	3	4	4	3,5	100	100	4
	7к	4,5	4,3	4,3	5	100	100	4,3
	7п	3	3	3	3	100	0	3
	8к	5	4,3	4,3	5	100	100	4,6
	8п	3	4		3	100	0	3
	9к	4	3,3	3,6	3,6	100	67	3,6
	9п	4	4	4	4	100	100	4
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	10к	4		4		100	100	4
	10п	4		3,5		100	0	3,5
	11к	4		4		100	100	4
<i>Обществознание</i>	5к	4	4,6	4,6	4,6	100	100	4,6
	5п	4,4	4,6	4,2	3,4	100	100	4,6
	6к	3,6	4,3	4,3	4	100	100	4,3
	6п	5	5	4	4	100	100	4,5
	7к	4	4,3	4	5	100	100	4,3
	7п	4	4	4	3,5	100	100	4
	8к	5	4,6	4	4	100	100	4,3
	8п	4	4	4	4	100	100	4
	9к	3,3	3,3	3,3	3,3	100	33	3,3
	9п	4	4	4	4,3	100	100	4
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	10к	3,6		4		100	67	3,6
	10п	4		3,5		100	100	4

	<i>11к</i>	3,5		4		100	75	4	
<i>Биология</i>	<i>5к</i>	4,6	4	4	4,6	100	100	4,6	
	<i>5п</i>	4,2	3,8	4	3,6	100	80	3,6	
	<i>6к</i>	4,3	4	4	3,6	100	100	4,3	
	<i>6п</i>	3	3	4	3,5	100	100	4	
	<i>7к</i>	4,5	4,3	4,3	5	100	100	4,3	
	<i>7п</i>	3,5	3,5	3,5	3	100	50	3,5	
	<i>8к</i>	5	4,3	4,6	4,6	100	100	4,6	
	<i>8п</i>	3	4	4	4	100	100	4	
	<i>9к</i>	4	3,6	3,6	3,6	100	100	4	
	<i>9п</i>	4	4,6	4	4	100	100	4	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
	<i>10к</i>		4		4		100	100	4
	<i>10п</i>		4		4		100	50	4
	<i>11к</i>		3,7		4		100	75	4
<i>Физика</i>	<i>7к</i>	4,5	4	3,6	4	100	100	4	
	<i>7п</i>	3	3,5	3	3,5	100	0	3	
	<i>8к</i>	5	3,6	3,6	3,6	100	67	3,6	
	<i>8п</i>	3	3	3	3	100	0	3	
	<i>9к</i>	3,6	3,3	3,3	3,3	100	33	3,3	
	<i>9п</i>	4	4	4	4	100	100	4	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
	<i>10к</i>		4,6		4,6		100	100	4
	<i>10п</i>		4		4		100	50	4
	<i>11к</i>		3,7		3,7		100	50	3,7
<i>Химия</i>	<i>8к</i>	5	4	4,3	4,3	100	67	4,3	
	<i>8п</i>	3	3	3	3	100	0	3	
	<i>9к</i>	3,3	3,3	3,3	3,6	100	33	3,3	
	<i>9п</i>	4	4	4	3,3	100	100	4	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
	<i>10к</i>		4		3,6		100	100	4
	<i>10п</i>		3,5		3		50	50	3
	<i>11к</i>		3,7		3,7		100	50	3,7
<i>Астрономия</i>			Первое полугодие		Второе полугодие				
	<i>11к</i>		4,5		4,2		100	100	4,5
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>8к</i>	5	5	4,6	5	100	100	5	
	<i>8п</i>	5	4	4	4	100	100	4	
	<i>9к</i>	5	5	4,3	4,6	100	100	5	
	<i>9п</i>	4,6	5	4,3	5	100	100	5	
			Первое полугодие		Второе полугодие				

	10к	5		5		100	100	5
	10п	4,5		4,5		100	100	4,5
	11к	4,7		4,5		100	100	4,5
<i>Информатика</i>	7к	4	4	4	4	100	100	4
	7п	4	4	4	4	100	100	4
	8к	5	4,3	4	4,3	100	100	4,6
	8п	4	4	4	4	100	100	4
	9к	3,3	3,3	3,6	4	100	67	3,3
	9п	4	4	4	4	100	100	4
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	10к	4,6		4,6		100	67	4,6
	10п	4		4,5		100	100	4,5
	11к	4		3,7		100	100	4,2

Основной причиной снижения уровня обученности по некоторым предметам стало следующее:

- невыполнение единых требований к учащимся (требования к письменному и устному ответу, ведение тетрадей);
- слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости, потере учебной мотивации у учащихся;
- нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении, ИКТ;
- слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению.

Рекомендации:

1. Учителям–предметникам проанализировать итоги учебного года, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.

2. Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.

3. Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.

4. Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.

5. Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать

максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

6. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению ВПР.

8. Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.

9. Продолжить развитие физкультурно-спортивной работы как здоровьесберегающей функции школы.

Результаты ВПР в 5-х классах представлены в таблицах.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
5к	3	3	0	2	1	0	3,6	100	67
5п	5	5	0	3	2	0	3,6	100	60
Итого	8	8	0	5	3	0	3,6	100	63

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
5к	3	3	2	0	1	0	4,3	100	67
5п	5	5	0	3	2	0	3,6	100	60
Итого	8	8	2	3	3	0	3,8	100	63

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
5к	3	3	2	1	0	0	4,6	100	100
5п	5	5	2	1	2	0	4,2	100	67
Итого	8	8	4	2	2	0	4,2	100	75

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
5к	3	3	2	1	0	0	4,6	100	100
5п	5	5	0	4	1	0	3,8	100	80
Итого	8	8	2	5	1	0	4,1	100	88

Результаты ВПР в 7-х классах представлены в таблицах.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
-------	-----------	------------------	--------	--------	--------	--------	--------------	-----------------------	-------------------

бк	3	3	0	1	2	0	3,3	100	33
бп	1	1	0	0	1	0	3,0	100	0
Итого	4	4	0	1	3	0	3,6	100	25

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
бк	3	3	1	0	2	0	3,6	100	33
бп	1	1	0	1	0	0	4,0	100	100
Итого	4	4	1	1	2	0	3,7	100	50

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
бк	3	3	1	2	0	0	4,3	100	100
Итого	3	3	1	2	0	0	4,3	100	100

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
бп	2	2	0	2	0	0	4,0	100	100
Итого	2	2	0	2	0	0	4,0	100	100

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
бк	3	3	0	2	1	0	3,6	100	67
Итого	3	3	0	2	1	0	3,6	100	67

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
бп	2	2	0	2	0	0	4,0	100	100
Итого	2	2	0	2	0	0	4,0	100	100

Результаты ВПР в 7-х классах представлены в таблицах.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
7к	3	3	0	3	0	0	4,0	100	100
7п	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50

Итого	5	5	0	4	1	0	3,8	100	80
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	------------	-----------

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
7к	3	3	0	3	0	0	4,0	100	100
7п	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50
Итого	5	5	0	4	1	0	3,8	100	80

Результаты ВПР по физике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
7п	2	2	0	0	2	0	3,0	100	0
Итого	2	2	0	0	2	0	3,0	100	0

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
7к	3	3	0	3	0	0	4,0	100	100
Итого	3	3	0	3	0	0	4,0	100	100

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
7п	2	2	0	0	1	0	3,0	100	0
Итого	2	2	0	0	1	0	3,0	100	0

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
7к	3	3	1	2	0	0	4,3	100	100
Итого	3	3	1	2	0	0	4,3	100	100

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
7к	3	3	0	3	0	0	4,0	100	100
7п	2	2	0	0	2	0	3,0	100	00
Итого	5	5	0	3	2	0	4,2	100	60

Результаты ВПР в 8-х классах представлены в таблицах.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
-------	-----------	------------------	--------	--------	--------	--------	--------------	-----------------------	-------------------

								%	
8к	3	3	1	1	1	0	4,0	100	67
8п	1	1	0	0	1	0	3,0	100	0
Итого	4	4	1	1	2	0	3,7	100	50

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
8к	3	3	2	0	1	0	4,3	100	67
8п	1	1	0	0	1	0	3,0	100	0
Итого	4	4	2	0	2	0	4,0	100	50

Результаты ВПР по химии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
8к	3	3	2	0	1	0	4,3	100	67
Итого	3	3	2	0	1	0	4,3	100	67

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
8к	3	3	1	1	1	0	4,0	100	67
Итого	3	3	1	1	1	0	4,0	100	67

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
8п	1	1	0	0	1	0	3,0	100	0
Итого	1	1	0	0	1	0	3,0	100	0

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
8п	1	1	0	0	1	0	3,0	100	0
Итого	1	1	0	0	1	0	3,0	100	0

Результаты ВПР в 10-х классах представлены в таблицах.

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
10к	3	3	0	3	0	0	4,5	100	100
10п	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50
Итого	5	5	0	4	1	0	3,8	100	80

Результаты ВПР в 11-х классах представлены в таблицах.

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
11к	4	4	1	2	1	0	4,0	100	75
Итого	4	4	1	2	1	0	4,0	100	75

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
11к	4	4	2	1	1	0	4,2	100	75
Итого	4	4	2	1	1	0	4,2	100	75

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
11к	4	4	0	3	1	0	3,7	100	75
Итого	4	4	0	3	1	0	3,7	100	75

Результаты ВПР по химии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
11к	4	4	1	2	1	0	3,7	100	75
Итого	4	4	1	2	1	0	3,7	100	75

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
11к	4	3	0	1	2	0	3,3	100	33
Итого	4	3	0	1	2	0	3,3	100	33

Результаты ВПР по физике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
11к	4	4	1	1	2	0	3,7	100	50
Итого	4	4	1	1	2	0	3,7	100	50

Анализ промежуточной итоговой аттестации учащихся.

Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты проведенных итоговых административных контрольных работ за 2022-2023 учебный год МБОУ «Каменная СОШ».

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по предметам учебного плана в 5-11 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общей школы проводился в виде репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся в 5-11-х классах за 2019-2020 учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы во 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развернутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-11 классах.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне.

Промежуточная аттестация проводилась в форме: контрольных работ, тестов и устные ответы по английскому языку.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы, школьного положения о промежуточной аттестации, промежуточная аттестация проводилась в первом и втором полугодии.

К промежуточной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся школы.

Промежуточная итоговая аттестация во 2-11 классах проводилась в форме контрольных работ по русскому языку и математике. По остальным предметам учащиеся сдавали тесты и устные ответы (по английскому языку). На аттестации присутствовали преподаватель данной дисциплины, ассистент и представитель администрации.

Система оценок при аттестации – пятибалльная. Аттестация осуществлялась по особому расписанию, утверждаемым директором школы (прилагается). Материал для проведения контрольных работ, тексты диктантов и других контрольно-измерительных работ, утверждались на школьном методическом объединении. Весь практический аттестационный материал был сдан заместителю директора по учебно-воспитательной работе за три недели до начала аттестационного периода. После проведения промежуточной аттестации аттестационная комиссия сдала протоколы проведения экзаменов администрации.

Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, заносились в журнал отдельной графой.

Итоги промежуточной аттестации во 2-11 классах в 2022-2023 учебном году следующие:

с. Каменное

Предмет	Класс/ кол-во уч.	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Справились на «2»	Справились на «3»	Справились на «4»	Справились на «5»	Средняя оценка по предмету	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	2/3	Баскова Е.П.	3	0	1	1	2	4,6	100	100
Математика	2/3		3	0	3	3	0	4,0	100	100
Литературное чтение	2/3		3	0	1	2	0	3,6	67	100
Окружающий мир	2/3		3	0	1	2	0	3,6	67	100
Технология	2/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100

Физическая культура	2/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
Русский язык	3/4	Бабушкина М.А.	4	0	2	1	1	3,7	50	100
Математика	3/4		4	0	2	1	1	3,7	50	100
Литературное чтение	3/4		4	0	3	0	1	3,5	25	100
Окружающий мир	3/4		4	0	1	2	1	4,0	75	100
Технология	3/4		4	0	0	1	3	4,7	100	100
Физическая культура	3/4		4	0	0	4	0	4,0	100	100
Русский язык	4/7	Стацун Е.Н.	7	0	2	5	0	3,7	71	100
Математика	4/7		7	0	0	6	1	4,1	100	100
Литературное чтение	4/7		7	0	1	6	0	3,8	86	100
Окружающий мир	4/7		7	0	0	6	1	4,1	100	100
Математика	5/3	Нагуманова З.М.	3	0	1	2	0	3,6	67	100
	6/3		3	0	2	1	0	3,3	33	100
Алгебра	7/3	Умаханова Д.Л.	3	0	1	2	0	3,6	67	100
	8/3		3	0	1	1	1	4,0	67	100
	9/3		3	0	3	0	0	3,0	0	100
	10/3		3	0	1	2	0	3,6	67	100
	11/4		4	0	3	1	0	4,0	25	100
Геометрия	7/3	Умаханова Д.Л.	3	0	1	2	0	3,6	67	100
	8/3		3	0	1	0	2	4,3	67	100
	9/3		3	0	2	1	0	3,3	33	100
	10/3		3	0	1	2	0	3,6	67	100
	11/4		4	0	2	2	0	3,5	50	100
Физика	7/3	Умаханова Д.Л.	3	0	2	1	0	3,3	33	100
	8/3		3	0	1	0	2	4,3	67	100
	9/3		3	0	2	1	0	3,3	33	100
	10/3		3	0	2	1	0	3,3	33	100
	11/4		4	0	3	1	0	3,2	25	100
Русский язык	5/3	Леонтьева Л.Г.	3	0	1	2	0	3,6	67	100
	6/3		3	0	2	1	0	3,3	33	100
	7/3	Цыжипова	3	0	2	1	0	3,3	33	100

		Д.Б.								
	8/3	Леонтьева	3	0	1	1	1	4,0	67	100
	9/3	Л.Г.	3	0	1	2	0	3,6	67	100
	10/3	Цыжипова Д.Б.	3	0	1	1	1	4,0	67	100
	11/4		4	0	1	3	0	3,7	75	100
Литература	5/3	Леонтьева Л.Г.	3	0	0	1	2	4,3	67	100
	6/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
	7/3	Цыжипова Д.Б.	3	0	0	3	0	4,0	100	100
	8/3	Леонтьева	3	0	0	1	2	4,6	100	100
	9/3	Л.Г.	3	0	1	2	0	3,6	67	100
	10/3	Цыжипова	3	0	1	2	0	3,6	67	100
	11/4	Д.Б.	4	0	1	1	2	4,2	75	100
Английский язык	2/3	Байкалова Ю.В.	3	0	0	1	2	4,6	100	100
	3/4		4	0	1	2	1	4,0	75	100
	4/7		7	0	2	1	4	4,2	71	100
	5/3		3	0	1	1	1	4,0	67	100
	6/3		3	0	2	0	1	3,6	33	100
	7/3		3	0	2	1	0	3,3	33	100
	8/3		3	0	1	1	1	4,0	67	100
	9/3		3	0	2	1	0	3,3	67	100
	10/3		3	0	2	1	0	3,3	33	100
	11/4		4	0	1	3	0	3,7	75	100
Биология	5/3	Хоменко И.Б.	3	0	0	3	0	4,0	100	100
	6/3		3	0	1	2	0	3,6	67	100
	7/3		3	0	0	2	1	4,3	100	100
	8/3		3	0	0	1	2	4,6	100	100
	9/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
	10/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
	11/4		4	0	1	2	1	4,0	100	100
Химия	8/3	Хоменко И.Б.	3	0	1	0	2	4,3	67	100
	9/3		3	0	3	0	0	3,0	0	100
	10/3		3	0	2	1	0	3,3	33	100
	11/4		4	0	2	1	1	3,7	50	100
География	5/3	Хоменко И.Б.	3	0	0	3	0	4,0	100	100
	6/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
	7/3		3	0	0	2	1	4,3	100	100

	8/3		3	0	0	1	2	4,6	100	100
	9/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
	10/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
	11/4		4	0	2	1	1	3,7	50	100
История	5/3	Дубовская И.А.	3	0	0	3	0	4,0	100	100
	6/3		3	0	2	1	0	3,3	33	100
	7/3		3	0	1	2	0	3,6	67	100
	8/3		3	0	1	2	0	3,6	67	100
	9/3		3	0	2	1	0	3,3	33	100
	10/3		3	0	1	1	1	4,0	67	100
	11/4		4	0	1	3	0	3,7	75	100
Обществознание	6/3	Дубовская И.А.	3	0	1	2	0	3,6	67	100
	7/3		3	0	1	2	0	3,6	67	100
	8/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
	9/3		3	0	1	2	0	3,6	67	100
	10/3		3	0	1	2	0	3,6	67	100
	11/4		4	0	1	2	1	4,0	75	100
Информатика	7/3	Чернышова Н.С.	3	0	3	0	0	3,0	0	100
	8/3		3	0	0	2	1	4,3	100	100
	9/3		3	0	2	0	1	3,6	33	100
	10/3		3	0	1	2	0	3,6	67	100
	11/4		4	0	1	2	1	4,0	100	100
ОБЖ	8/3	Нагуманова З.М.	3	0	0	0	3	5,0	100	100
	9/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
	10/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
	11/4		4	0	2	2	0	3,5	50	100
МХК	10/3	Бочкарева А.В.	3	0	0	1	2	4,6	100	100
	11/4		4	0	0	0	4	5,0	100	100
Музыка	2/3		3	0	0	2	1	4,3	100	100
	3/4		4	0	1	1	2	4,2	75	100
	4/7		7	0	0	3	4	4,5	100	100
	5/3		3	0	1	1	1	4,0	67	100
	6/3		3	0	1	1	1	4,0	67	100
	7/3		3	0	0	1	2	4,6	100	100
	8/3		3	0	0	0	3	5,0	100	100
ИЗО	2/3		3	0	0	0	5	5,0	100	100
	3/4		4	0	1	0	3	4,5	100	100
	4/7		7	0	1	1	5	4,5	86	100

	5/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
	6/3		3	0	0	2	1	4,3	100	100
	7/3		3	0	0	0	3	5,0	100	100
Технология	4/7	Бочкарева А.В.	7	0	0	3	4	4,5	100	100
	5/1	Чернышов Д.И.	1	0	0	0	1	5,0	100	100
	6/1		1	0	0	0	1	5,0	100	100
	7/1		1	0	0	0	1	5,0	100	100
	8/1		1	0	0	0	1	5,0	100	100
	10/1		1	0	0	0	1	5,0	100	100
	11/1		1	0	0	0	1	5,0	100	100
	5/2	Исаева Н.Б.	2	0	0	0	2	5,0	100	100
	6/2		2	0	0	0	2	5,0	100	100
	7/2		2	0	0	0	2	5,0	100	100
	8/2		2	0	0	0	2	5,0	100	100
	10/2		2	0	0	0	2	5,0	100	100
	11/3		3	0	0	0	3	5,0	100	100
Физкультура	4/7	Чернышов Д.И.	7	0	0	0	7	5,0	100	100
	5/3		3	0	0	0	3	5,0	100	100
	6/3		3	0	0	1	2	4,6	100	100
	7/3		3	0	0	0	3	5,0	100	100
	8/3		3	0	0	0	3	5,0	100	100
	9/3		3	0	0	0	3	5,0	100	100
	10/3		3	0	0	0	3	5,0	100	100
	11/4		4	0	0	0	4	5,0	100	100
ИТОГО	10/36	14	36	0	111	196	141	4,0	75,4	100

с. Пальяново

Таблица результатов промежуточной аттестации

№ п/п	Предмет	Количество	Отметка				Уровень обученности (в %)	Качество знаний (в среднем по предмету)	Педагог (и)	Квалификационная категория
			2	3	4	5				
2 «П» класс										
1	Русский язык	1	0	1	0	0	100	50	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
2	Математика	1	0	1	0	0	100	50	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория

3	Литературное чтение	1	0	0	1	0	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
4	Окружающий мир	1	0	0	1	0	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
5	Английский язык	1	0	1	0	0	100	50	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
3 «П» класс										
1	Русский язык	1	0	0	1	0	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
2	Математика	1	0	0	0	1	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
3	Литературное чтение	1	0	0	1	0	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
4	Окружающий мир	1	0	0	0	1	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
5	Английский язык	1	0	0	1	0	100	100	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
4 «П» класс										
1	Русский язык	5	0	3	2	0	100	40	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
2	Математика	5	0	3	2	0	100	40	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
3	Литературное чтение	5	0	2	3	0	100	60	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
4	Окружающий мир	5	0	2	3	0	100	60	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
5	Английский язык	5	0	2	3	0	100	60	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
5 «П» класс										
1	Математика	2	0	1	1	0	100	50	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Русский язык	2	0	0	2	0	100	66	Лукянчук Г.А.	1 квалиф. категория
3	Литература	2	0	0	2	0	100	100	Лукянчук Г.А.	1 квалиф. категория
4	Английский яз	2	0	1	1	0	100	50	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
5	История	2	0	0	2	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
6	ОБЩ	2	0	0	2	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
7	География	2	0	1	1	0	100	50	Рут О.В.	1 квалиф. категория

8	Биология	2	0	0	2	0	100	100	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
9	ОБЖ	2	0	0	0	зач	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
6 «П» класс										
1	Математика	2	0	1	1	0	100	50	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Русский язык	2	0	0	2	0	100	66	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
3	Литература	2	0	0	2	0	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Английский яз	2	0	1	1	0	100	50	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
5	История	2	0	0	2	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
6	ОБЩ	2	0	0	2	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
7	География	2	0	1	1	0	100	50	Рут О.В.	1 квалиф. категория
8	Биология	2	0	0	2	0	100	100	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
9	ОБЖ	2	0	0	0	зач	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
7 «П» класс										
1	Алгебра	1	0	1	0	0	100	0	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Геометрия	1	0	1	0	0	100	0	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
3	Физика	1	0	1	0	0	100	0	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Русский язык	1	0	1	0	0	100	0	Лукянчук Г.А.	1 квалиф. категория
5	Литература	1	0	0	1	0	100	100	Лукянчук Г.А.	1 квалиф. категория
6	Английский яз	1	0	1	0	0	100	0	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
7	История	1	0	0	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
8	ОБЩ	1	0	0	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория

9	География	1	0	0	1	0	100	100	Рут О.В.	1 квалиф. категория
10	Биология	1	0	0	1	0	100	100	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
11	ОБЖ	1	0	0	зач	0	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
12	ИНФ	1	0	0	1	0	100	100	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
8 «П» класс										
1	Алгебра	3	0	1	2	0	100	66	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Геометрия	3	0	3	0	0	100	66	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
3	Физика	3	0	1	2	0	100	66	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Химия	3	1	0	2	0	100	66	Журавлева Н.И.	1 квалиф. категория
5	Русский язык	3	0	1	1	1	100	75	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
6	Литература	3	0	2	1	0	100	25	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
7	Английский яз	3	0	1	2	0	100	66	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
8	История	3	0	1	2	0	100	66	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
9	ОБЩ	3	0	1	2	0	100	75	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
10	География	3	0	2	1	0	100	33	Рут О.В.	1 квалиф. категория
11	Биология	3	0	0	2	1	100	100	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
12	ОБЖ	3	0	0	3	0	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
13	ИНФ	3	0	0	4	0	100	100	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
9 «П» класс										
1	Алгебра	4	0	1	2	0	100	66	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Геометрия	4	0	3	0	0	100	66	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория

3	Физика	4	0	1	2	0	100	66	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Русский язык	4	1	0	2	0	100	66	Лукянчук Г.А.	1 квалиф. категория
5	Литература	4	0	1	1	1	100	75	Лукянчук Г.А.	1 квалиф. категория
6	Английский яз	4	0	2	1	0	100	25	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
7	История	4	0	1	2	0	100	66	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
8	ОБЩ	4	0	1	2	0	100	66	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
9	География	4	0	1	2	0	100	75	Рут О.В.	1 квалиф. категория
10	Биология	4	0	2	1	0	100	33	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
11	ОБЖ	4	0	0	2	1	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
12	ИНФ	4	0	0	3	0	100	100	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
11 «П» класс										
1	Алгебра	1	0	0	0	1	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
2	Геометрия	2	0	1	1	0	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
3	Физика	2	0	1	0	1	100	50	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Химия	2	0	1	1	0	100	50	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
5	Русский язык	2	0	1	1	0	100	50	Лукянчук Г.А.	1 квалиф. категория
6	Литература	2	0	1	1	0	100	50	Лукянчук Г.А.	1 квалиф. категория
7	Английский яз	2	0	1	1	0	100	50	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
8	История	2	0	0	2	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
9	ОБЩ	2	0	1	1	0	50	50	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
10	География	2	0	1	1	0	100	50	Рут О.В.	1 квалиф. категория

11	Биология	2	0	1	1	0	100	50	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
12	ИНФ	2	0	0	2	0	100	100	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
13	ОБЖ	2	0	0	2	0	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
14	МХК	2	0	0	2	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. Категория

По окончании прошедшего учебного года с апреля по май во 2 – 11-х классах была проведена промежуточная аттестация учащихся, которая проходила в форме годовых контрольных и тестовых работ по всем основным предметам учебного плана.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

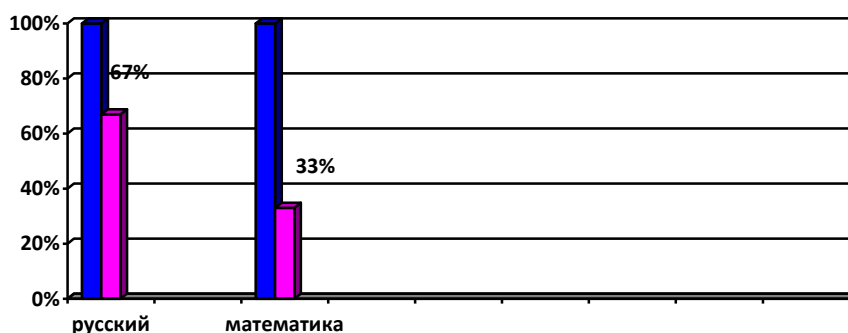
с. Каменное

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Участник ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавал экзамен только по технологии.

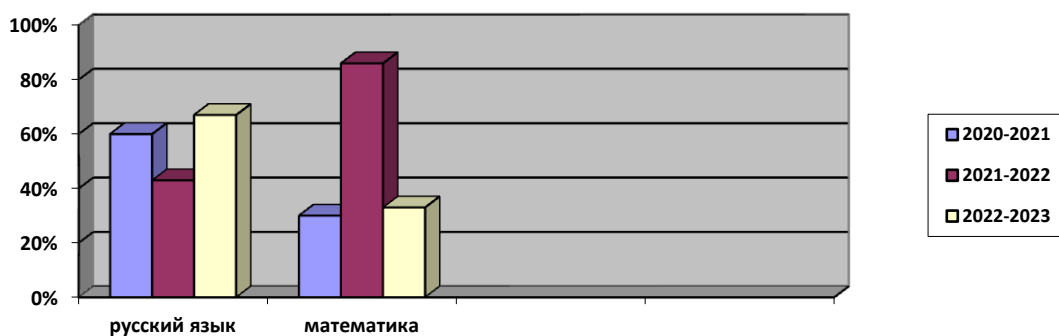
До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 11 человек.

Итоги экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике



Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку свидетельствуют о том, что подготовка обучающихся к итоговой аттестации слабая. Результаты ОГЭ по русскому языку хорошие, что свидетельствуют о высокой подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении за 3 года



Из данной диаграммы видно, при 100% успеваемости, качество знаний у обучающихся по математике в этом учебном году понизилось, чем за предыдущие два года, на 53%, это говорит о попустительском отношении детей к экзаменам, слабая подготовка в течение года, слабый контроль со стороны родителей, это удовлетворительный результат за последние 3 года.

По русскому языку ОГЭ сдали хорошо (учитель Леонтьева Л.Г.). Это говорит о то, что на уроках и консультациях шла серьезная подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ
Средний балл и отметка:

	Средний балл			Средняя отметка		
	2021	2022 год	2023	2021	2022	2023
Математика	8	15	10	2	4	3
Русский язык	24	24	24	4	4	4

Из данной таблицы видно, что и средний балл, и средняя отметка по математике понизились, а по русскому языку остались прежними.

Анализ предметов по выбору

предмет	учитель	2022-2023			
		Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя отметка	% качества
География	Хоменко И.Б.	1	14	3,0	100%
Обществознание	Дубовская И.А.	3	19	3,0	100%
Информатика и ИКТ	Чернышова Н.С.	2	10	3,5	100%

Как видим из таблицы, к экзаменам по выбору обучающиеся отнеслись не очень серьезно.

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной итоговой аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов.

С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. Были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

**Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников
11 класса.**

В 2023 году аттестат получили 4 обучающихся. Он выбрал для сдачи ЕГЭ только русский язык и математику для получения аттестата.

Результаты ЕГЭ по русскому и математике за три года

предмет	Максимальный балл			Минимальный балл			Кол-во обучающихся, не набравших проходной балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	72	55	63	53	55	37	0	0	0
Математика базовая		19	19	39	19	10	0	0	0

Анализирую данную таблицу, хочется отметить, хороший результат обучающихся, они показали по русскому языку (учитель Цыжилова Д.Б.) – выше на 8 баллов, чем в прошлом году и по математике (учитель Умаханова Д.Л.) - 19 баллов, оценка 5.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с. Пальяново)

В 9-м классе обучалось 3 выпускников. Все 3 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все 3 учащихся сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два ОГЭ по выбору: биология, обществознание, физика и информатика.

Анализ результатов ОГЭ 2023

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	3	0	0	1	33	0	0	2	66
2.	ОГЭ по математике	3	0	0	1	33	2	66	0	0

№ п/п	Экзамен	Всего участн иков	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3.	ОГЭ по биологии	2	0	0	0	0	2	66	0	0
4.	ОГЭ по обществознанию	2	0	0	2	66	0	0	0	0
5.	ОГЭ по информатике	1	0	0	1	33	0	0	0	0
6.	ОГЭ по физике	1	0	0	1	33	0	0	0	0

ОГЭ по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1	Математика	1) Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7-9. М.: Просвещение, 2018. 2) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2018

Из 3 участников ОГЭ по математике в 2023 году «4» получили два обучающийся, что на 50 % больше по сравнению с 2022 годом. Средний балл по пятибалльной шкале в 2023 году в 3,6 и увеличился по сравнению с 2022 годом на 0,5 балла. Наблюдается на протяжении трех лет отсутствие пятерок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку в 2023 году 0%.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Математика	0	0	2	2	1	1	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 100% обучающихся.

Участники ОГЭ в 2023 году по математике все задания базового уровня выполнили более чем на 63,9%, среди них первые пять заданий выполнены лишь на 34,3%, где проверялись умения выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели; задания базового уровня с №6 по №14, где проверялись умения выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели выполнены участниками ОГЭ на 73%; задания базового уровня с №15 по №19, где проверялись умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения выполнены на 74,3%; алгебраические задания повышенного уровня №20 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы) и №21 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели) выполнены на 17,86%. С заданиями повышенного уровня №23 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) и №24 (проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения) и задания высокого уровня №22 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели) и №25 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) участники ОГЭ не справились.

ОГЭ по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2018

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33. За свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получили 2 обучающихся. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 23 баллов до 24 - 1 обучающийся, высокий уровень подготовки к ОГЭ показали 2 выпускницы, набрав 29 и 30 баллов и показали отличные результаты.

Таким образом, в 2023 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 66 %. В сравнении с результатами экзамена в 2022 году обучающиеся показали стабильный уровень обученности, качество обучения повысилось более чем на 40 %. Количество учащихся, получивших «5» с запасом в 1-2 балла - стабильно по сравнению с 2022 годом.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	0	2	2	0	1	1	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 33% обучающихся.

Возникшие затруднения объясняются большим объемом орфографических, пунктуационных и грамматических правил, знание которых проверяется в ходе выполнения экзаменационной работы. С целью преодоления возникших трудностей рекомендуется больше внимания уделять формированию прочных орфографических и пунктуационных навыков. Большое значение имеет также выполнение работы над ошибками в письменных работах учащихся, выполняемых в течение года. Наиболее типичными орфографическими и пунктуационными ошибками выпускников 9 класса по-прежнему остаются следующие: правописание проверяемых, непроверяемых, чередующихся безударных гласных в корне слова, НЕ и НИ со словами разных частей речи, Н и НН в словах разных частей речи, постановка знаков препинания в сложном предложении, в предложении с однородными членами, с обособленными членами предложения, при вводных словах и конструкциях, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Также затруднение у обучающихся вызывает построение предложений с деепричастными и причастными оборотами, усвоение которых нельзя считать достаточными. Указанные орфографические и пунктуационные ошибки традиционно являются наиболее распространенными в работах учащихся. Объясняется это в первую очередь тем, что правила правописания НЕ и НИ и Н и НН связаны с принадлежностью слова к той или иной части речи, вследствие чего объем необходимых знаний существенно расширяется, поскольку для каждой части речи необходимо применять отдельное правило. Правописание корней с чередованием также вызывает затруднения, поскольку выбор гласной зависит от ряда причин. Кроме того, существует значительное количество слов, являющихся исключением из правил. Ошибки в постановке знаков препинания в сложном предложении объясняются неумением различать сложное предложение и простое с однородными членами вследствие недостаточной сформированности умения определять грамматическую основу предложения. Ошибки в постановке знаков препинания в предложениях с вводными слова объясняется большим количеством вводных слов, требующих выделения знаками препинания, а также тем, что учащиеся зачастую считают вводными слова, которые таковыми не являются. С целью преодоления затруднений необходимо формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков путем регулярного проведения различных видов письменных работ: контрольные диктанты, диктанты «Проверь себя», тестирования по изученным темам и в качестве повторения, особое внимание уделяя работе над допущенными ошибками с обязательным объяснением и обозначением орфограмм и пунктограмм. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку дает основание утверждать, что выпускники основной школы в целом успешно справились с заданиями, проверяющими уровень предметных компетенций.

Самым сложным для участников стало задание № 2 (синтаксический анализ), которое проверяло умение опознавать основные единицы синтаксиса, проводить синтаксический анализ предложения: определять грамматическую основу, определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске, распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные слова, распознавать распространенные и нераспространенные предложения, предложения осложненной и неосложненной

структуры, полные и неполные, опознавать сложное предложение, типы сложного предложения, сложные предложения с различными видами связи.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 3 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 3 человека (100%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе 2022-2023 учебном году.

Результаты ГИА -9

Обществознание 30.05.2023 г

№	ФИО выпускника	Балл	Оценка
1	Занкина Дарья Витальевна	21	3
2	Литвинова Яна Алексеевна	17	3
3	Средний балл	19	3

Русский язык 06.06.2023 г

№	ФИО выпускника	Балл	Оценка
1	Занкина Дарья Витальевна	29	5
2	Литвинова Яна Алексеевна	19	3
3	Кориков Иван Николаевич	30	5
4	Средний балл	26	4

Математика 09.06.2023 г

№	ФИО выпускника	Балл	Оценка
1	Занкина Дарья Витальевна	11	3
2	Литвинова Яна Алексеевна	16	4
3	Кориков Иван Николаевич	16	4
4	Средний балл	14	4

Биология 17.06.2023 г

№	ФИО выпускника	Балл	Оценка
1	Занкина Дарья Витальевна	29	4
2	Кориков Иван Николаевич	34	4
3	Средний балл	32	4

Физика 24.05.2023 г

№	ФИО выпускника	Балл	Оценка
1	Кориков Иван Николаевич	14	3
2	Средний балл	14	3

Информатика 14.06.2023 г

№	ФИО выпускника	Балл	Оценка
1	Литвинова Яна Алексеевна	8	3
2	Средний балл	8	3

Олимпиады

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

**Участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа»
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	ФИО участника	Класс	Статус
1.	Английский язык	Байкалова Юлия Васильевна	Жданова Екатерина Ивановна	5	участник
		Байкалова Юлия Васильевна	Пальянов Денис Михайлович	5	участник
		Байкалова Юлия Васильевна	Селимова Зухра Арсеновна	6	участник
		Байкалова Юлия Васильевна	Исаев Умар Вадимович	6	участник
		Красикова Наталья Станиславовна	Голято Егор Игоревич	6	победитель
		Байкалова Юлия Васильевна	Егорова Мария Дмитриевна	7	победитель
2.	Литература	Леонтьева Лидия Геннадьевна	Жданова Екатерина Ивановна	5	победитель
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Печкина Ангелина Максимовна	5	призёр
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Пальянов Денис Михайлович	5	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Симонова Анна Ивановна	5	призёр
		Цыжипова Дарима Баторовна	Исаев Умар Вадимович	6	участник

		Лузянчук Галина Александровна	Кургачев Матвей Андриянович	6	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Егорова Мария Дмитриевна	7	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Шакиров Валерий Андреевич	7	участник
3.	Обществознание	Дубовская Инна Анатольевна	Егорова Мария Дмитриевна	7	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Софина Кристина Алексеевна	7	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Шакиров Валерий Андреевич	7	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Бабушкина Екатерина Дмитриевна	8	участник
		Обухов Евгений Борисович	Попова Эвелина Анверовна	8	участник
		Обухов Евгений Борисович	Шпак Ксения Андреевна	8	победитель
		Дубовская Инна Анатольевна	Бахвалов Кирилл Владимирович	9	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Плотникова Снежана Александровна	9	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Сарыева Амелия Рашад кызы	9	участник
		Обухов Евгений Борисович	Соболев Иван Евгеньевич	9	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Девешова Камилла Расуловна	11	призёр
		Дубовская Инна Анатольевна	Додух Лидия Андреевна	11	победитель
4.	Биология	Хоменко Ирина Балтуреевна	Пальянов Денис Михайлович	5	участник
	Егорова Мария Дмитриевна		7	участник	
	Софина Кристина Алексеевна		7	участник	
	Шакиров Валерий Андреевич		7	участник	
5.	Информатика и ИКТ	Чернышова Наталья	Плотникова Снежана Александровна	9	участник

		Станиславовна	Додух Лидия Андреевна	11	участник
6.	Физика	Умаханова Дженнет Лачиевна	Бабушкина Екатерина Дмитриевна	8	участник
		Вахнина Татьяна Сергеевна	Кориков Иван Николаевич	10	участник
7.	Русский язык	Бабушкина Марина Александровна	Бочкарёв Семён Александрович	4	победитель
		Бабушкина Марина Александровна	Сипайлова Ульяна Денисовна	4	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Головин Николай Алексеевич	5	призёр
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Жданова Екатерина Ивановна	5	победитель
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Пальянов Денис Михайлович	5	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Симонова Анна Ивановна	5	призёр
		Цыжипова Дарима Баторовна	Селимова Зухра Арсеновна	6	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Егорова Мария Дмитриевна	7	победитель
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Дубровина Полина Евгеньевна	7	призёр
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Шакиров Валерий Андреевич	7	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Софина Кристина Алексеевна	7	участник
		Цыжипова Дарима Баторовна	Баскова Алиса Павловна	8	победитель
		Лукянчук Галина Александровна	Попова Эвелина Анверовна	8	участник
		Лукянчук Галина Александровна	Шпак Ксения Андреевна	8	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Бахвалов Кирилл Владимирович	9	участник

		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Плотникова Снежана Александровна	9	призёр
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Сарыева Амелия Рашад кызы	9	победитель
		Вахнина Татьяна Сергеевна	Соболев Иван Евгеньевич	9	участник
		Цыжипова Дарима Баторовна	Девешова Камилла Расуловна	11	участник
		Цыжипова Дарима Баторовна	Додух Лидия Андреевна	11	победитель
8.	История	Обухов Евгений Борисович	Костенко Ярослав Андреевич	5	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Егорова Мария Дмитриевна	7	участник
		Обухов Евгений Борисович	Голято Дмитрий Игоревич	7	победитель
		Дубовская Инна Анатольевна	Бабушкина Екатерина Дмитриевна	8	победитель
		Дубовская Инна Анатольевна	Додух Лидия Андреевна	11	победитель
9.	ОБЖ	Смолярчук Владимир Владимирович	Костенко Ярослав Андреевич	6	Участник
		Нагуманова Зиярат Муратовна	Бахвалов Кирилл Владимирович	9	Участник
10.	Математика	Умаханова Дженнет Лачиевна	Кондакова София Фёдоровна	5	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Пальянов Денис Михайлович	5	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Симонова Анна Ивановна	5	участник
		Вахнин Алексей Александрович	Сурмач Егор Владимирович	5	участник
		Нагуманова Зиярат Муратовна	Исаев Умар Вадимович	6	участник
		Нагуманова Зиярат Муратовна	Шакиров Валерий Андреевич	7	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Баскова Алиса Павловна	8	участник

		Умаханова Дженнет Лачиевна	Блисковка Дмитрий Андреевич	8	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Плотникова Снежана Александровна	9	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Сарыева Амелия Рашад кызы	9	участник
		Вахнин Алексей Александрович	Соболев Иван Евгеньевич	9	участник
		Вахнина Татьяна Сергеевна	Кориков Иван Николаевич	10	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Девешова Камилла Расуловна	11	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Додух Лидия Андреевна	11	участник
11.	МХК	Обухов Евгений Борисович	Кургачев Матвей Андрьянович	6	участник
12.	Физическая культура	Чернышов Дмитрий Иванович	Головин Николай Алексеевич	5	участник
		Чернышов Дмитрий Иванович	Жданова Екатерина Ивановна	5	участник
		Чернышов Дмитрий Иванович	Кондакова София Фёдоровна	5	участник
		Чернышов Дмитрий Иванович	Пальянов Денис Михайлович	5	участник
		Чернышов Дмитрий Иванович	Симонова Анна Ивановна	5	участник
		Чернышов Дмитрий Иванович	Жавренко Ксения Алексеевна	6	участник
		Смолярчук Владимир Владимирович	Кургачев Иван Андрьянович	6	победитель
		Смолярчук Владимир	Кургачев Матвей	6	призёр

		Владимирович	Андриянович		
		Чернышов Дмитрий Иванович	Бахвалов Кирилл Владимирович	9	участник
		Смолярчук Владимир Владимирович	Соболев Иван Евгеньевич	9	участник

**Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа»
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	ФИО участника	Класс	Статус
1.	Английский язык	Байкалова Юлия Васильевна	Егорова Мария Дмитриевна	7	участник
2.	Русский язык	Леонтьева Лидия Геннадьевна	Егорова Мария Дмитриевна	7	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Дубровина Полина Евгеньевна	7	призёр
		Цыжипова Дарима Баторовна	Баскова Алиса Павловна	8	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Плотникова Снежана Александровна	9	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Сарыева Амелия Рашад кызы	9	призёр
		Цыжипова Дарима Баторовна	Додух Лидия Андреевна	11	участник
3.	История	Дубовская Инна Анатольевна	Бабушкина Екатерина Дмитриевна	8	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Додух Лидия Андреевна	11	участник
4.	Обществознание	Обухов Евгений Борисович	Шпак Ксения Андреевна	8	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Додух Лидия Андреевна	11	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Девешова Камилла Расуловна	11	участник

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

В нашем небольшом посёлке не так много организаций. Это Администрация сельского поселения, Сельский клуб «Северная Звезда», «Центроспас-Югория», сельская библиотека, ФАП, «Почта России», предприятие МП МО «ОКС».

Со всеми этими организациями школа сотрудничает. Формы работы различные: концерты, викторины, выставки, экскурсии, игры, конкурсы рисунков и другие совместные мероприятия.

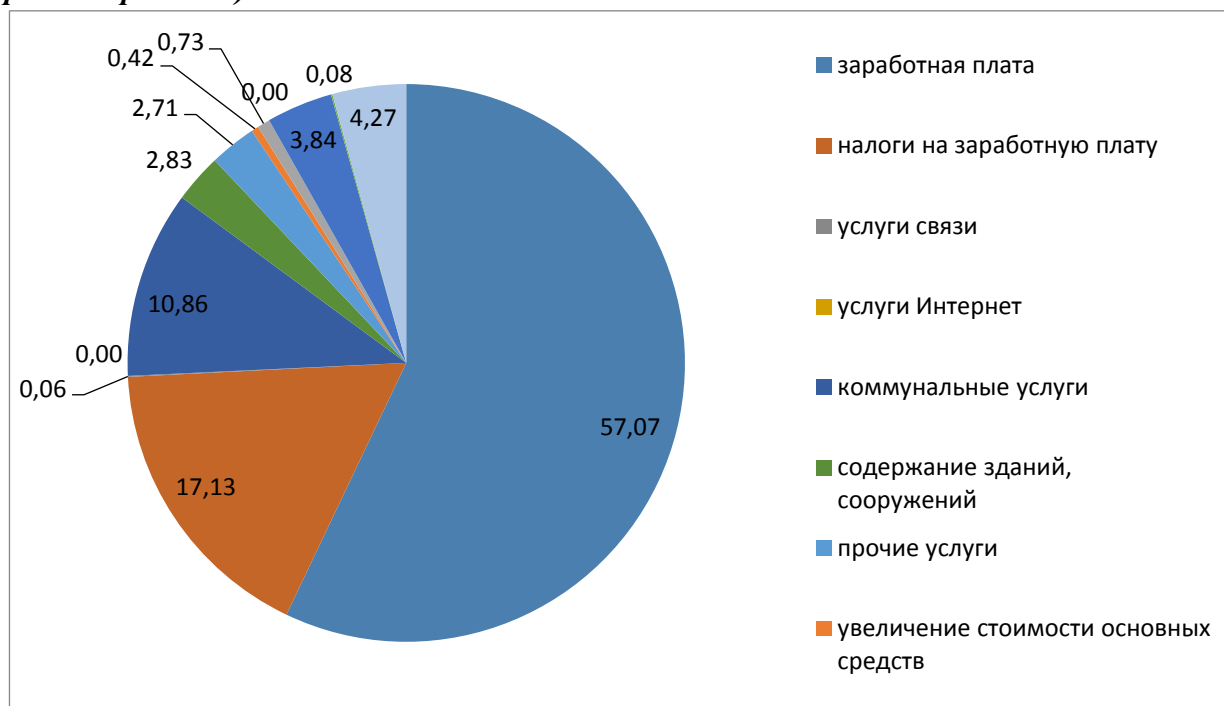
Наши учащиеся – постоянные участники всех клубных и библиотечных мероприятий: концертов, конкурсов, принимают участие в таких мероприятиях, как День пожилых, новогодние праздники, Праздник Победы, конкурсные и концертные программы.

Служащие «Центроспас-Югории» проводят с учащимися школы тренировочные эвакуации, учёбу юного спасателя-пожарного, проводят конкурсы рисунков, учащиеся имеют множество дипломов победителей и призёров. Ребята имеют возможность примерить форму пожарных, увидели, как устроена пожарная машина и даже попробовали тушить предполагаемый очаг возгорания. Учащиеся часто бывают с экскурсией в пожарной части. Большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, с учащимися проводятся единые уроки по пожарной безопасности, систематические беседы, инструктажи, тренировочная эвакуация.

VI Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет учреждения в 2023 году составил 69 821,17 тыс.рублей.

Основные направления использования бюджетных средств (в % от годового объема финансирования):



VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решения педагогического коллектива, принятые по итогам анализа деятельности МБОУ «Каменная СОШ»

Администрации:

- Продолжить создание организационно-управленческих условий для достижения педагогическим коллективом запланированных индикативных значений в рамках реализации комплекса мер на основе независимой оценки качества образования в ОО.
- Продолжить оптимизацию системы информационно-аналитического, организационно-методического сопровождения образовательного процесса
- Продолжить организацию работы по развитию кадрового потенциала педагогических и руководящих работников.

Заместителям директора:

- Продолжить работу по изучению взаимоотношений учителя и класса.
- Формировать вариативное пространство дополнительного образования как механизма социализации личности.
- Продолжить осуществление контроля качества и содержания образования и воспитания обучающихся.
- Совершенствовать условия для реализации обучающимися активной жизненной позиции, социальных стремлений, качеств гражданина и патриота, а также условия для проведения профилактической работы по преодолению асоциального поведения обучающихся.

Учителям школы:

- Повысить воспитательный потенциал урока.
- Использовать рекомендации сопровождения по учебной мотивации для совершенствования показателей результативности обучающего процесса в школе
- Качественно осуществлять сопровождение внедрения ФГОС по социализации и индивидуализации личности обучающихся, а также в период подготовки и проведения огэ и ЕГЭ
- Обеспечить единство действия механизмов воспитания и обучения.
- Обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе.
- Содействовать созданию благоприятных условий для развития личности обучающихся.
- Пропагандировать активную жизненную позицию и здоровый образ жизни.
- Создать благоприятные условия для участников государственной итоговой аттестации.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Задачи ОУ на новый учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной деятельности за счет:

- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС и социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - ориентации обучения на личность обучающихся; обеспечения возможности её самораскрытия; создания системы поиска и поддержки талантливых детей;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; внедрения новых педагогических технологий и методов активного обучения, использование информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности с целью развития ключевых компетенций обучающихся;
 - создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- 2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
 - расширения форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- 3. Повышение профессиональной компетентности через:**
- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей творческой деятельности школьных методических объединений;
 - организацию наставничества для молодых и вновь принятых педагогов;
 - формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, района, региона, страны.
- 4. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**
- Эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием цифровых ресурсов и цифровых платформ.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/ 0%

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек/85%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/18%
1.19.3	Международного уровня	22 человек/ 36 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человека/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 86%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.29.2	Первая	17 человек/ 81 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человека /0%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,47 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,1 кв.м

Приложение 2

Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях»

1. Удовлетворенность образовательным процессом:	100
Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности ребенка	100
Методы обучения и воспитательного воздействия, используемые учителями по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату	100
Учителя справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	100
Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка	100
2. Удовлетворенность организационным процессом:	89,5
В нашей школе хорошая материально – техническая база	73,7
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками	94,7
Хорошая организация питания	100
3. Удовлетворенность квалификацией педагогов	100
В школе работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	100
В школе педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания учащегося	100
4. Удовлетворенность социально-психологическим климатом	98,2
В школе доброжелательная психологическая атмосфера	100
У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с учителями	100
У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с обучающимися	94,7
5. Удовлетворенность работой администрации	100
Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного	100

процесса	
Образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей	100
6.Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	100
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации	100
Родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	100

ЧАСТЬ II. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ "КАМЕННАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЗА 2023 ГОД

I. Оценка образовательной деятельности

Группа дошкольного образования (далее - ГДО) является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменная средняя общеобразовательная школа.

Цель деятельности ГДО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Предметом деятельности ГДО является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей, а также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГДО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп - 08.30 – 17.30 ч

В отчетном периоде в школе функционировали 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- «Солнышко» -24 воспитанника (с. Каменное)
- «Чебурашка» - 5 воспитанников (с. Пальяново)

ГДО в 2023 году в среднем посещали 29 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:

от 1 года до 3 лет- 9 воспитанников

от 3-до 7 лет - 20 воспитанников

мальчиков –18 воспитанников

девочек – 11 воспитанников

Количество выпускников – 6 человек.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

1. Основная образовательная программа дошкольного образования.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка. Образование обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в ГДО осуществляется в соответствии с годовым планированием и планом непрерывной образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Согласно календарного планирования Программы воспитания, в соответствии с требованиями ФООП ДО, осуществляется работа по ознакомлению дошкольников с символикой Российской Федерации, ХМАО-Югры и Октябрьского района. Уделялось внимание празднованию памятных дат страны и региона. В доступной для дошкольников форме проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года в рамках Федерального мониторинга качества дошкольного образования.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: сайт, страницы групп в VK Мессенджер, «ВКонтакте» и частично чаты в мессенджерах WatsApp, Viber.

Вывод: Образовательная деятельность в ГДО ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых образовательных программ. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии.

Воспитательная работа

В 2023 году в ГДО реализовывались рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы дошкольного образования ГДО МБОУ «Каменная СОШ». Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Социокультурные истоки» (авторы профессор И.А. Кузьмин и профессор А.В. Камкин).

Программа воспитания содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности ГДО.

Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями и способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в ФГОС ДО.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ГДО по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных

процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. С укладом ознакомлены все участники образовательных отношений. Всеми участниками образовательных отношений уклад был принят.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	67%
Неполная	7	33%
Многодетная	17	81%
Малообеспеченная	1	5%
Неблагополучных	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Инвалид	0	%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	5%
Два ребенка	3	14%
Три ребенка и более	17	81%

Воспитательная работа строится на основе уклада ГДО, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей) и социокультурных партнеров.

Дополнительное образование

В 2023 г. в ГДО работали кружки по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое: «Веселые нотки», «Очумелые ручки»
- «Физкультурно-оздоровительное» «Здоровишки»

Кружки выполняют несколько функций:

- образовательную (каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности);
- социально-адаптивную (занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться);
- коррекционно-развивающую (воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка);
- воспитательную (содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма).

В дополнительном образовании задействовано 46% воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление ГДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Каменная СОШ» Управление ГДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет школы. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления, действующие в МБОУ «Каменная СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГДО
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГДО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

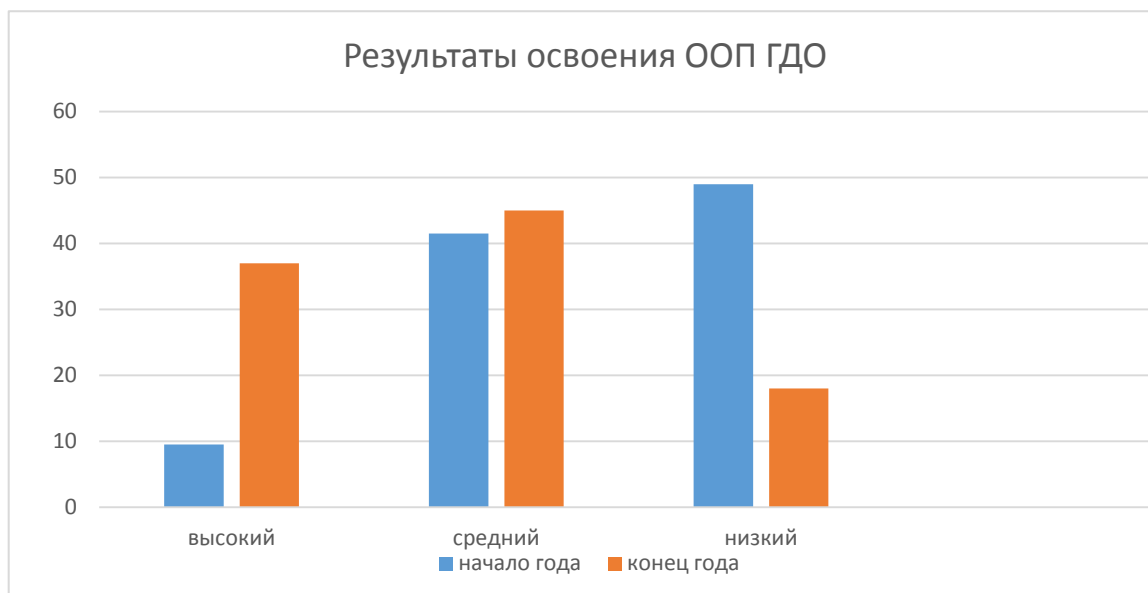
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГДО (ООП ГДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ГДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сводный педагогический мониторинг освоения ООП ДО за 2023г.

Образовательная область	высокий		средний		низкий	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Физическое развитие	13,5	37	31	45	55,5	18
Социально-коммуникативное развитие	9	39	39	45	52	16
Речевое развитие	6	34	33	41	61	25
Познавательное развитие	7	36	40	48	53	16
Художественно-эстетическое развитие (изо)	7	38	50	43	43	19
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	15	43	50	47	35	10
	9,6	38	40,5	45	50	17



В мае 2023 года педагоги ГДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса в ГДО регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. В структуре программы отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

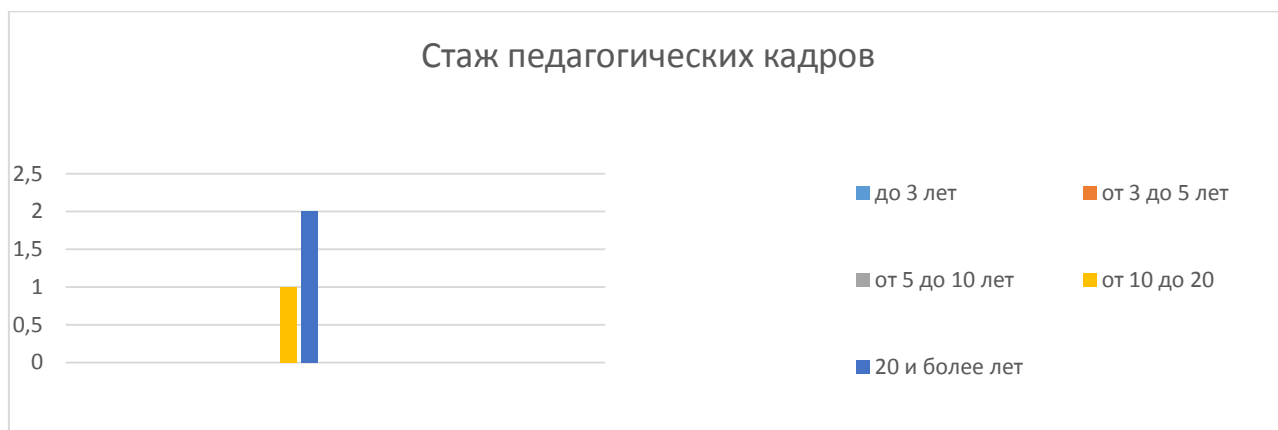
ГДО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию— 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 воспитателя.



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Названия мероприятия	Уровень	ФИО педагогов	Форма участия
1	Вебинар «Методические подходы к реализации программы воспитания ФОП ДО»		Алиева З.А.	Сертификат
	Вебинар «Образование ребёнка раннего возраста: реализуем задачи ФОП ДО»		Алиева З.А.	Сертификат
	Вебинар Программа «Радуга»: практические советы для педагогов ДОУ		Исаева Н.Б. Соболева А.В.	Сертификат
	Курсы повышения квалификации «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»		Алиева З.А.	Удостоверение
	Правила пожарной		Алиева З.А.	Удостоверение

	безопасности, для руководителей организаций, ИП, лиц, назначенных руководителем организации, ИП ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации		Исаева Н.Б. Соболева А.В.	
	Курсы повышения квалификации «Методические и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»		Алиева З.А. Исаева Н.Б. Соболева А.В.	Удостоверение
1	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Всероссийский	Алиева З.А.	Диплом участника
			Исаева Н.Б.	Диплом участника
			Соболева О.В.	Диплом участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение ГДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VII. Оценка материально-технической базы

В ГДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- спортивно – музыкальный зал - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГДО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	29
в режиме полного дня (8–12 часов)		29
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	Человек (процент)	29 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (4%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	91 (9)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
		2
		2
		1
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (25%)

с высшей		0 (0%)
первой		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	(0%)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в ГДО:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя –логопеда		нет
логопеда		нет
Учителя – дефектолога		нет
Педагога - психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	23,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в ГДО	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что ГДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях»

1. Удовлетворенность образовательной деятельности	94,1
Образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности ребенка	94,1
В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребенка	94,1
В детском саду ведется патриотическое воспитание и изучение госсимволов	94,1
2. Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации	94,1
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	82,4
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	100
В детском саду организовано регулярное качественное питание воспитанников и информирование родителей (законных представителей) об организации питания	100
3. Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	94,1
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	100
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	88,2
4. Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	90,2
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей (законных представителей)	100
В детском саду дети старше 5 лет охвачены дополнительным образованием, работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	76,5
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	94,1
5. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	97,1

Родителям (законным представителям) доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду	100
Родителям (законным представителям) предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	94,1