

УТВЕРЖДЕН  
Приказом по школе  
От 16.04.2021 № 204-од

# Отчет о самообследовании

**МКОУ "Каменная средняя общеобразовательная школа"  
за 2020 год**

С.КАМЕННОЕ

## Оглавление

<b>I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
1. Информационная справка .....	3
2. Характеристика контингента учащихся.....	4
3. Структура управления.....	4
<b>II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>8</b>
Учебная деятельность .....	8
Воспитательная работа.....	12
<b>III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>17</b>
Режим работы школы:.....	17
Средняя наполняемость классов .....	17
Анализ материально – технической базы за 2020 год .....	18
Организация горячего питания .....	18
Мониторинг педагогических кадров: .....	18
1. По педагогическому стажу	18
2. По образованию	18
3. По уровню квалификации педагогических и руководящих работников	19
4. Распределение педагогических кадров по возрастным категориям	19
5. Прохождение курсовой подготовки в динамике	19
6. Аттестация педагогических кадров	19
7. Участие педагогов в конкурсах.	19
Организация летнего отдыха.....	25
Медицинское обслуживание .....	25
<b>IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ...</b>	<b>26</b>
Анализ промежуточной итоговой аттестации учащихся	32
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	42
Олимпиады	43
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	50
<b>V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....</b>	<b>54</b>
<b>VI ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>55</b>
<b>VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....</b>	<b>55</b>
<b>VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ. ....</b>	<b>56</b>

# I. Общая характеристика учреждения

## 1. Информационная справка

Директор школы: <i>с. Каменное</i>	Чернышова Наталья Станиславовна.
Заместитель директора по УВР:	Бабушкина Марина Александровна.
Заместитель директора по ВР: <i>с. Пальяново</i>	Леонтьева Лидия Геннадьевна.
Заместитель директора по УВР:	Красикова Наталия Станиславовна
Заместитель директора по ВР:	Рут Олеся Викторовна.

Юридический адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, с.Каменное, ул. Лесная, дом 2А (почтовый индекс 628116)

Фактический адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, с.Каменное, ул. Лесная, дом 2А (почтовый индекс 628116)

Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, Октябрьский район, с. Пальяново, ул. Центральная, дом 21(почтовый индекс 628117)

Контактные телефоны: (34672) 9 63 40.

Электронная почта: Kamennaya\_school@oktregion.ru

Сайт школы: <http://www.86kamsch-okt.edusite.ru>

*Лицензия* серия 86Л01 № 0001759, регистрационный номер 2526 от 02.02.2016г., действующая бессрочно, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

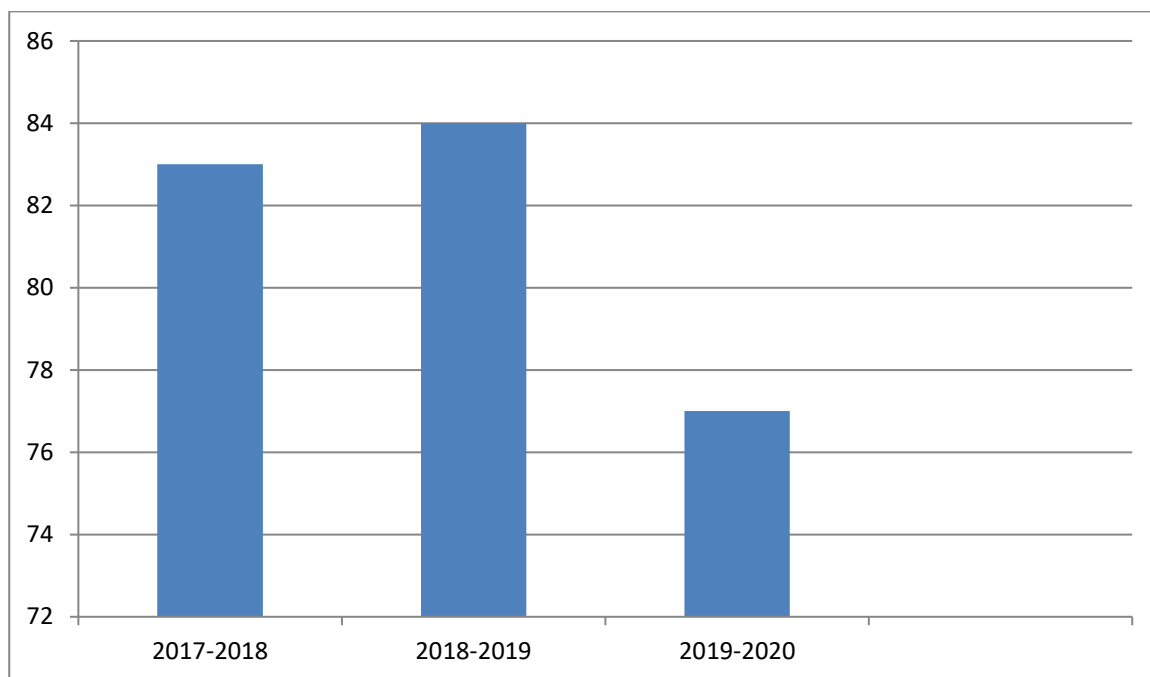
*Аккредитация:* свидетельство серия 86А01 № 0000451, регистрационный номер 1181 от 18.02.2016 г., действующее до 17.04.2023 г, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Открыта школа в 1931 году: Каменная начальная школа; 1985 г. - Каменная восьмилетняя школа; 1990 г. – Каменная средняя школа; 2000 г. – муниципальное образовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»; 2011 г. – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа - детский сад», 2012 г.- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа».

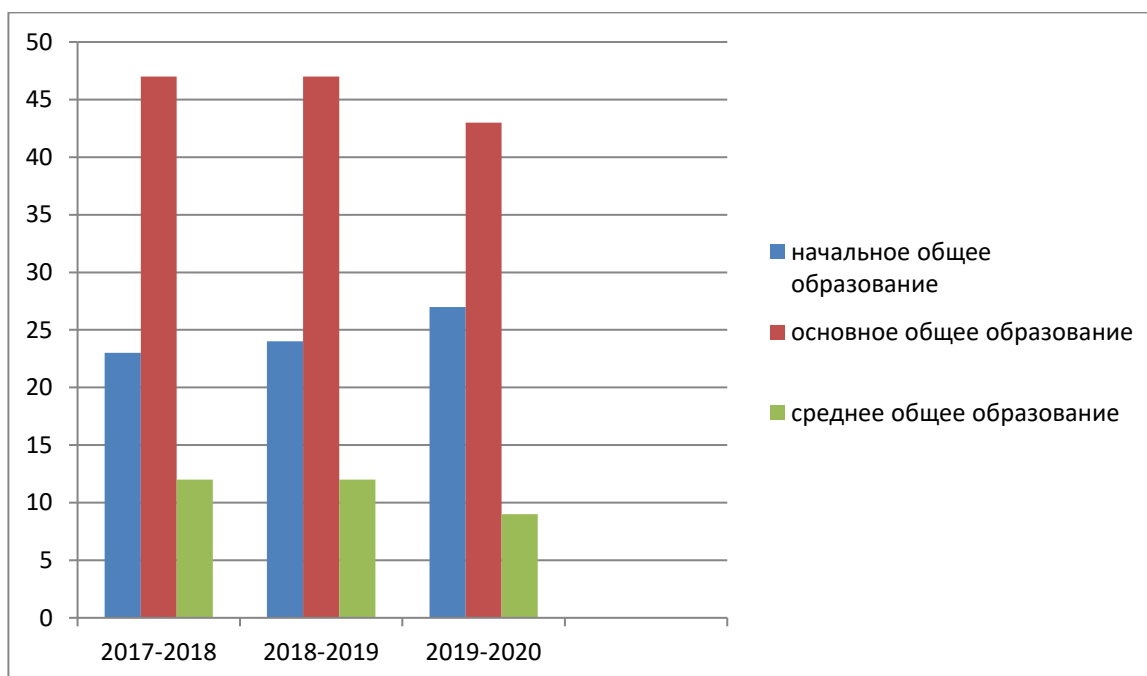
Учредитель школы: Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

## 2. Характеристика контингента учащихся.

*Численность учащихся за три года.*



*По уровням образования (за три года)*



## 3. Структура управления

Управление в образовательном учреждении осуществляется через администрацию, руководителей методических объединений.

Состав администрации:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- заместитель директора по воспитательной работе;
- завхоз;
- главный бухгалтер;
- Методические объединения:
  - учителей гуманитарного цикла;
  - учителей естественнонаучного цикла;
  - классных руководителей.

*Директор* осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

*Заместитель директора учебно-воспитательной работе* осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования одаренных детей, участия школы в олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. Также этот заместитель ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

*Заместитель директора по воспитательной работе* ведет все вопросы воспитания и дополнительного образования. В его функциональные обязанности входит мониторинг состояния здоровья детей, формирование у учащихся умений здорового образа жизни, предупреждение возникновения «вредных» привычек, работа с социально незащищенными семьями, семьями и детьми группы «риска», профилактика противоправных действий школьников. Организует внеклассную деятельность. Осуществляет мониторинг вопросов отдыха детей из социально незащищенных и неблагополучных семей.

*Администратор* осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

#### *Формы координации деятельности аппарата управления ОУ*

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)
- Совещание при директоре
- Совещание при зам. директора
- Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК)
- Приказы и распоряжения Управления образования, внутришкольные

#### *Организационная структура системы управления*

В структуре управления выделяется 4 уровня:

**Первый уровень** - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство

управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** - заместители директора образовательного учреждения и завхоз, главный бухгалтер. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**Третий уровень** - методические объединения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

**Четвертый уровень** - учащиеся и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

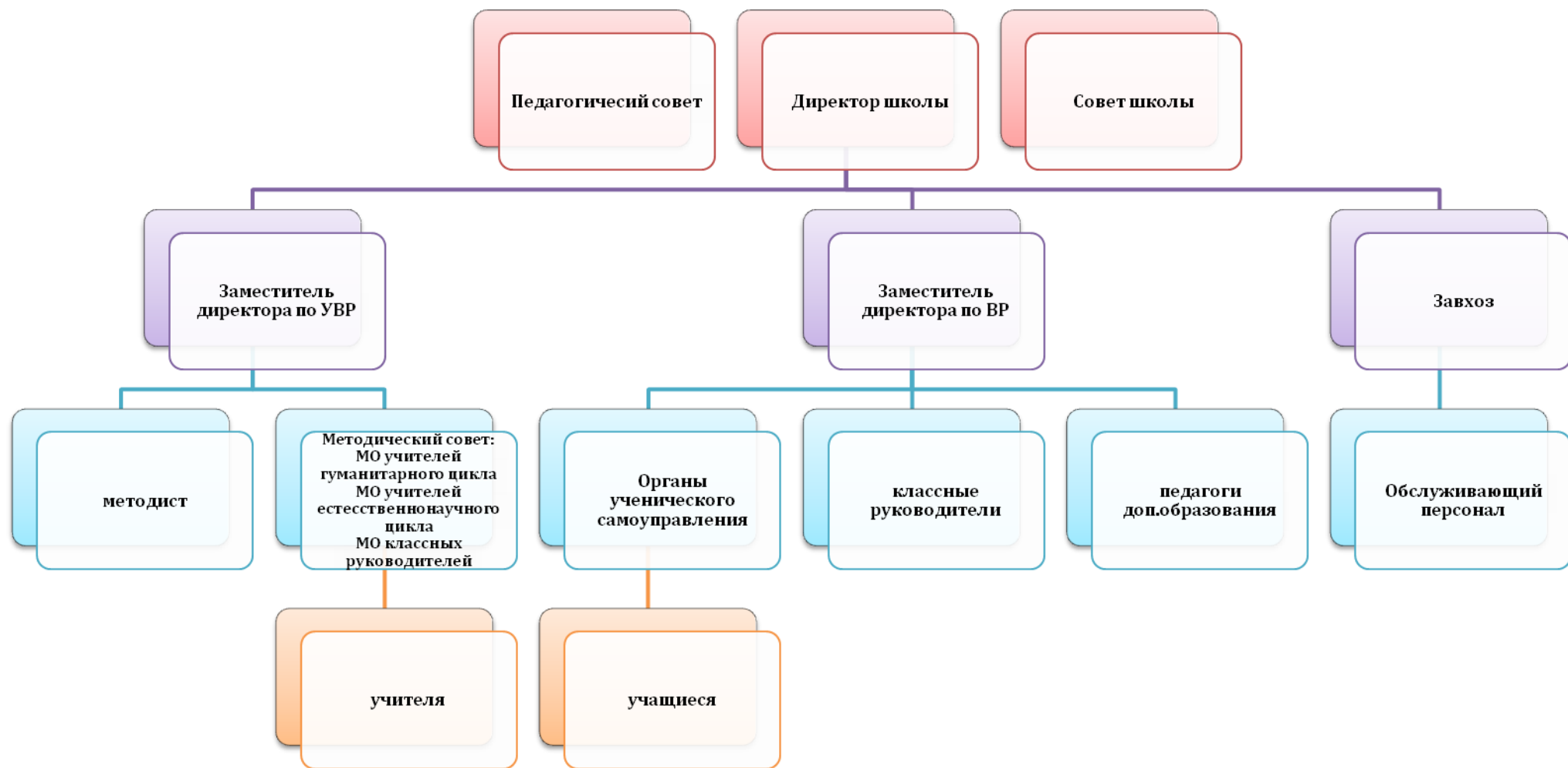
В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Другие критерии оценки эффективности управленческой модели предполагают учет:

1. динамики квалификационного уровня педагогов;
2. эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс, его гуманизация и гуманитаризация;
3. информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения;
4. уровня развития органов соуправления и самоуправления;
5. уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели - подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результатах промежуточной аттестации обучающихся, изучении воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.



## **II. Особенности образовательного процесса**

### **Учебная деятельность**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по г. Нягани и Октябрьскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца. Утвердила графики работы передвижных рециркуляторов для каждого кабинета.

Обучение в 1-9 классах организовано по четвертям.

Обучение в 10-11 классе организовано по полугодиям.

Важным условием достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования, основным средством обеспечения которого, в свою очередь, является соблюдение преемственности в организации образовательного процесса.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного общего образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей, а также поэтапное решение задач школы для каждого уровня образования.

### **Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам, общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.



В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в I классе допускается только 5-дневная учебная неделя.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план 1-4 классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа, по которой работают обучающиеся - «Школа России».

На уровне начального общего образования средствами данного УМК, по которому работают 1, 2, 3, 4 классы, осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. Продолжительность уроков в 2 - 4 классах - 45 минут.

В обязательной части учебного плана начального общего образования в 1-4 классах по предмету «Русский язык» в обязательной части учебного плана на обучение отводится 4 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке, как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В 1 классе учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается по 0,5 часа (за год 16 ч), во 2- 4 х классах по 0,5 часа (за год 17 ч), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском) по 0,5 часа (за год 17 ч).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе введен предмет «Основы мировых религиозных культур» (1 час в неделю) для формирования у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса (2 часа в неделю).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах МКОУ «Каменная СОШ» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в объеме: 1-4 классы 5 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм и её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы.

### **Особенности учебного плана основного общего образования**

Учебный план основного общего образования являются основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам, общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189».

Базисный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 5-9 классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся 5-9 классах не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной Базисным учебным планом при 5- дневной учебной неделе.

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС ООО и частью формируемая участниками образовательного процесса, отведенной на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Обязательная часть учебного плана МКОУ «Каменная СОШ» представлена такими учебными предметами, как русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, биология, история, география, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована с учетом мнения учащихся и родителей. С целью укрепления здоровья и снижения гиподинамии добавлен 1 час в неделю на предмет физкультура в 5-9 классах, для реализации занятий проектной, исследовательской, экскурсионной деятельностью учащихся региональной направленности добавлен 1 час в неделю на предмет обществознание в 5 классе, а также с целью подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности и непрерывного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе 1 час в неделю.

С целью формирования потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме в 5-9 классах на изучение литературы отводится 1 час.

Предметная область (ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формировании представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Т.к. принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную или внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, конкретно включение модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации, то предметная область ОДНКНР в плане реализована через внеурочную деятельность.

Для организации изучения обучающимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей «География ХМАО» ведется как интегрированный курс в рамках учебного предмета «География».

С целью выявления интересов, проверки возможностей учащихся на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, на основании анкетирования детей и родителей, для учащихся 8-9 классов, проходящих предпрофильную подготовку, за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений предлагается введение курсов: «Твоя профессиональная карьера» для профессионального самоопределения учащихся, выбора профессии и определения выбора предметов для итоговой аттестации и поступления в средние и высшие учебные заведения:

1. «Твоя профессиональная карьера для учащихся» - в 8-9 классах - 1 ч. в неделю.

### **Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10-11 классах 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план имеет инвариативную часть, состоящую из предметов на базовом и профильном уровне и вариативную, состоящую из предметов по выбору образовательной организации и обучающихся.

Обязательная недельная нагрузка учащихся не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной Базисным учебным планом при 5- дневной учебной неделе.

Общий объем учебного плана 3 уровня составляет в 10, 11 классах 34 часа в неделю.

С целью формирования и расширения представлений человека о мире и Вселенной в обязательную часть учебного плана в 11 классе введен учебный предмет «Астрономия».

С целью удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся в вариативную часть учебного плана были добавлены часы:

- математика – 1 час в неделю;
- химия – 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час – в 11 классе;

Элективные курсы являются дополнением базовых знаний, носят развивающий характер, удовлетворяют запросы обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по выбранному предмету.

Подобное распределение часов в учебном плане 3 уровня обучения позволяет подойти к образовательному процессу дифференцированно, способствует индивидуализации обучения.

#### Принцип составления расписания дополнительных занятий обучающихся.

Школьное расписание уроков составлено отдельно для обязательных, элективных, факультативных занятий. Элективные и факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом элективных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

### **Воспитательная работа**

В воспитательной деятельности школы участвуют 24 педагога. Вопросами организации воспитательной деятельности занимаются заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, руководители кружков и педагоги-организаторы занятий по внеурочной деятельности, педагоги-предметники.

Педагогический коллектив школы, работая по воспитательным направлениям, использует многообразные формы работы: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, беседы на нравственные, здоровьесберегающие и другие темы, творческие отчеты, концерты, торжественные линейки и линейки по текущим делам, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, месячники, трудовые десанты, субботники, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, операции, походы, экскурсии, военизированные эстафеты. Анализ деятельности за предыдущий период показал, что за последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- реализация программы воспитания и социализации учащихся школы, плана воспитательной работы школы, плана работы с родителями; программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МКОУ Каменной СОШ «ВЫБОР»;

- интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- наблюдается высокая степень удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);

- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;

- воспитателями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению уровня воспитанности личности, уровня воспитанности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

- бережно сохраняются традиции школы;

- ведется сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания: ГИБДД и ОМВД России по Октябрьскому району (совместный план работы имеется), Сельский клуб, сельская библиотека, «Центроспас-Югория», Няганская городская поликлиника (совместный план работы имеется), ТКДН и ЗП при администрации Октябрьского района.

## **2. Особенности воспитательной системы ОУ.**

### **Реализация приоритетных направлений воспитательной работы.**

В 2020 году воспитательная работа велась по комплексной Программе воспитания и социализации учащихся МКОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа». Задачи, которые решались в ходе работы, включали воспитательные мероприятия по восьми направлениям. Каждое из направлений воспитания и социализации обучающихся основано на определенной системе базовых ценностей и призвано обеспечить принятие их учащимися.

Реализация данной программы направлена на формирование социально успешной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гражданскую позицию и гуманистическое отношение к миру.

*Цель программы:* Создание условий для воспитания активного, инициативного самостоятельного гражданина, полноценного культурного человека, семьянина и мастера в своем деле, способного к постоянному самосовершенствованию на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства.

*Задачи программы:*

1. Формировать у учащихся основы гражданственности и патриотизма, уважительное отношение к своему государству и народу, к представителям других национальностей своего государства.

2. Способствовать учащимся в освоении нравственных ценностей, развивать способность к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
3. Способствовать усвоению ценностного отношения к результатам человеческого труда, составляющим достижения науки и искусства, техники и технологии, подготовить к осознанному выбору профессии.
4. Способствовать формированию у учащихся гуманного отношению к окружающему миру (людям, природе).
5. Создать условия для формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей в рамках деятельности в РДШ.
6. Формировать ценностное отношение к прекрасному, основы эстетической культуры.
7. Формировать и развивать у учащихся установки активного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости приоритета здоровья, создавать мотивацию быть здоровым и обеспечить условия для ведения здорового образа жизни.
8. Способствовать осознанию учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

#### Достижения обучающихся, педагогов за 2020 год

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результаты	Количество участников
<b>Творческие конкурсы</b>				
1	IV районные Кирилло-Мефодиевских чтениз «Мы помним, мы гордимся... Великая Отечественная война в историко-культурном наследии России»	Районный	Диплом III степени В номинациях «Литературное творчество» и «Изобразительное творчество»	2
2	Районный конкурс презентаций и видеороликов «Удивительный мир профессий»	Районный	Диплом III в номинации «Профессии ХМАО-Югры» и Диплом III степени в номинации «Профессия, для которой требуется высшее образование»	2
3	IX районная исследовательская конференция «Юный изыскатель»	Районный	Диплом II степени Грамота за участие	6 1
4	Районный конкурс презентаций и видеорекламы «Береги здоровье смолоду!»	Районный	Диплом I степени Диплом III степени	4 6
5	Районный конкурс «Видеописьмо солдату»	Районный	Диплом I степени	1

6	Конкурс «Предпринимательство сегодня»	Районный	Дипломы участников в номинациях «Литературное творчество» и ценные подарки	1
7	Районная акция «Неделя добра»	Районный	Сертификат участника	11
8	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Международный	Диплом участника районного этапа	1
9	Рождественский приём главы Октябрьского района	Районный	Сертификаты участников и ценные подарки	1
10	Конкурс детского рисунка на тему «Дорожно-транспортная безопасность»	Муниципальный	Диплом за 1 место	1
11	Конкурс рисунков «Наша Победа»	Всероссийский	Диплом за 1 место	1
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>				
1	Эрудит-марафон учащихся	Международный	Диплом I степени	2
			Диплом участника	6

### Результаты участия учащихся школы в олимпиадах разных уровней

№ п/п	Название олимпиады	Уровень	Результаты	Количество участников
1	Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский (муниципальный этап)	Грамота за 1 место	1
2	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя	4
			Похвальная грамота	3
3	XV международная олимпиада по основам наук УРФО	Международный	Диплом I степени	8
			Диплом II степени	7
			Диплом III степени	10
			Диплом участника	15
4	XV Международная Олимпиада по основам наук	Региональный	Диплом II степени	5

Поддержка благоприятных условий для развития одарённых детей – одна из главных задач школы.

Развитием способностей одарённых детей по направлениям: гуманитарному, естественнонаучному, творческому, спортивному занимаются учителя предметники, руководители кружков, педагоги-организаторы по воспитательным направлениям, классные руководители.

В школе созданы условия для саморазвития одарённых детей: энциклопедии и справочники, а также аудио и видеоматериалы по различным научным направлениям, локальная сеть для доступа к интернету, работают кружки дополнительного образования, педагоги-организаторы проводят занятия по направлениям внеурочной деятельности. В работе с одарёнными детьми применяются такие методы, как исследовательский, частично-поисковый, проблемный, проектный. Формы работы с одарёнными детьми различны - это и классно-урочная (работа в парах, в малых группах), задания, творческие задания разного уровня, и проведение предметных олимпиад, творческих конкурсов, а также индивидуальные и групповые занятия, индивидуальные консультации. Эти методы и формы дают возможность одарённым учащимся выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности. Выявление одаренных детей проводится уже в начальной школе на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями.

Результатами работы с одарёнными детьми является то, что учащиеся школы становятся победителями и призёрами районных олимпиад, районных и региональных конкурсов и фестивалей, дистанционных и Интернет-олимпиад. Обучающиеся 1 – 11 классов ежегодно становятся победителями и призёрами международного этапа олимпиады Уральского Федерального округа по предметам русский язык, литература, математика, английский язык, обществознание, история. К сожалению, в связи с пандемией коронавирусной инфекции обучающиеся школы не имели возможности участвовать во многих мероприятиях очно.

**Общее число победителей и призёров районных, региональных и всероссийских олимпиад (Интернет-олимпиад), конкурсов за 3 года (подсчитаны все первые и призовые места)**

<b>Учебный год</b>	<b>I место</b>	<b>II место</b>	<b>III место</b>
<b>2017 - 2018</b>	28	16	16
<b>2018 - 2019</b>	42	24	14
<b>2019 - 2020</b>	32	35	38

Количество победителей и призёров в конкурсах и олимпиадах разных уровней говорит о детях с интеллектуальной и творческой одарённостью, увеличилось количество разных интернет-конкурсов и олимпиад.

Педагоги владеют современными педагогическими технологиями, которые необходимы для работы с одаренными детьми. Курсы повышения квалификации систематически проходят все педагоги школы.



### III. Условия осуществления образовательного процесса

#### Режим работы школы:

Школа работает по 5 дневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.2.1178-02 и составляет по классам: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часа, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа, 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Учебный год начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1 кл. – 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель, в 5- 11 классах – 35 недель. Для обучающихся в 1 классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность и режим занятий ежегодно определяются учебным планом школы и расписанием уроков, утвержденных директором школы с учетом требований органов санэпиднадзора. Количество уроков в день не превышает в 1-4 кл. – 5, 5-9 кл. – 6, 10-11 кл. – 6. Занятия начинаются в 9 час. 00 мин.

#### Средняя наполняемость классов

Уровни образования	2017-2018 уч/г	2018-2019 уч/г	2019-2020 уч/г
Начальное общее образование	23	24	25
Основное общее образование	47	47	43
Среднее общее образование	12	12	9

Занятия проводятся в одну смену. Во вторую смену в школе ведутся занятия внеурочной деятельности, осуществляется индивидуальная и групповая деятельность с учащимися.

Количество учебной мебели в кабинетах достаточно и соответствуют возрастным особенностям учащихся.

Имеются специально оборудованные учебные кабинеты, которые оснащены средствами пожарной безопасности.

Для организации и осуществления деятельности МКОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа» располагает кабинетами, включая классные комнаты:

- Предметные кабинеты для учебных занятий – 14
- Классных комнат для начальных классов - 5
- Лаборантских - 6
- Компьютерные классы (с выходом в Интернет) – 2
- Мастерские – 3
- Библиотека – 2
- Административные кабинеты – 8
- Служебные помещения – 24
- Спортивный зал - 2
- Столовая на 24 посадочных места - 2

- Медицинский кабинет-2

## Анализ материально – технической базы за 2020 год

В 2020 году было приобретено оборудование на общую сумму 760 222,00, в .т.ч.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма, руб.
<b>Компьютерное оборудование и оргтехника</b>			
1	Ноутбук	12	445 586,00
2	Доска интерактивная	1	69 006,00
3	Проектор	1	54 523,00
4	Карты памяти	2	1 998,00
5	Колонки	1	10 999,00
<b>Мебель</b>			
6	Шкафы	11	67 015,00
7	Стол ученический	9	22 698,00
8	Стул ученический	10	14 660,00
<b>Прочее</b>			
9	Станция водоснабжения	2	15 600,00
10	Весы	2	6 000,00
11	Утюг	1	1 499,00
12	Мясорубка	1	19 000,00
13	Термометр бесконтактный	3	8 997,00
14	Диспенсер	2	22 641,00

## Организация горячего питания

Большее внимание в школе уделяется организации горячего питания. Горячими завтраками охвачено 100% учащихся. Обучающиеся 1- 4 классов обеспечены бесплатными завтраками. Горячие обеды получают 81% учащихся, из них за счет средств родителей 29%, за счет субвенции льготным категориям граждан – 52%.

## Мониторинг педагогических кадров:

### 1. По педагогическому стажу

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2017-2018	29	2/17%	3/19 %	5/31 %	8/50 %
2018-2019	29	2/17%	2/13%	5/31%	8/50%
2019-2020	29	2/17%	2/13%	6/37,5%	8/50%

### 2. По образованию

Уровень образования	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗе	Обучаются в среднем специальном учреждении	Без образования
Количество педагогов	21	8	1	-	-

### 3. По уровню квалификации педагогических и руководящих работников

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория (соответствие)	Нет категории
	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
2017-2018	-	15/52 %	7/24 %	7/24 %
2018-2019	-	19/66%	1/3%	9/31%
2019-2020	-	19/66%	1/3%	9/31%

### 4. Распределение педагогических кадров по возрастным категориям

Возраст	До 20 лет	21 – 25 лет	26 – 30 лет	31 – 35 лет	35 – 40 лет	41 – 45 лет	46 – 50 лет	51 – 55 лет	Старше 56 лет
Количество педагогов	0	0	1	3	2	7	6	3	7

### 5. Прохождение курсовой подготовки в динамике

Учебный год	Общее количество специалистов в ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку	% прохождения курсовой подготовки
2017-2018	29	21	72 %
2018-2019	29	23	79%
2019-2020	29	20	69%

### 6. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Уровень квалификации определяется педагогической категорией. 66 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

### 7. Участие педагогов в конкурсах.

Педагогические работники школы в 2019-2020 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Название	Достижения
1	Алиева З.А.	Ст. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика».	Диплом победителя №001896 (3 место). 02.02.2020.
2	Дубовская И.А.	Учитель истории и обществознания	XVI Международная Олимпиада по основам наук по предмету обществознание.	Сертификат за подготовку участников I этапа, 2019-2020
			II региональный форм «Финансовая грамотность для всех»	Сертификат участника, 18-19 ноября 2020.
			Тестирование «Цифровая грамотность»	Сертификат: уровень базовый. 24.12.2019.
3	Исаева Н.Б.	учитель технологии	Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»,	Благодарность УО и МП администрации Октябрьского района, 2019.
			Районный конкурс «Предпринимательство сегодня»	Благодарственное письмо Главы Октябрьского района.
			День молодого избирателя ХМАО-Югры	Благодарственное письмо председателя Избирательной комиссии ХМАО-Югры.
4	Леонтьева Л.Г.	Зам дир по ВР, учитель русского языка и литературы	IV районная конференция для школьников «Моя Отчизна»	Благодарственное письмо, 30.10.2020
			Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада: «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»	Диплом победителя (III место) №ФК-142140, 28.12.2020.
			Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2020». Тест: Учитель русского языка и литературы	Диплом победителя I степени, № 937763

			Муниципальный фестиваль «Методический калейдоскоп 2020».	Диплом победителя I степени. 2020г.
5	Стацун Е.Н.	Учитель начальных классов	Муниципальный фестиваль «Методический калейдоскоп 2019».	Диплом участника
			Росконкурс. РФ. В номинации «Лучшее внеклассное мероприятие». 11-20.05.2019.	Диплом победителя (1 степень)
			Цифровая грамотность. 24.12.19.	Сертификат «Продвинутый»
			Конкурс Международного педагогического портала «Тридевятое царство» в номинации «Царство Бабаёжье», 13.10.19.	Диплом победителя (1 место)
			Муниципальный семинар «Ментальная арифметика как эффективное средство интеллектуального и творческого потенциала ребенка», 2019.	Сертификат участника
			XVI Международная олимпиада по основам наук в начальных классах 2019-2020.	Грамота за подготовку дипломантов финального этапа
			Конкурс детского творчества «Судебные приставы глазами детей», к 155-летию образования института судебных приставов.	Благодарность за активное участие.
6	Умаханова Д.Л.	Учитель математики и физики	XVI Международная олимпиада по основам наук 2019-2020.	Сертификат о подготовке участников.
			Всероссийское тестирование ТоталТест Февраль 2020. Тест «Информационно-коммуникационные технологии в	Диплом победителя (I степени) №730488.

			профессиональной деятельности»	
			Психолог в социальной сфере. 14.10.2020	Сертификат соответствия. Рег.№ ФД24389647.
			Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по математике (углубленный уровень» 05.03.2020	Свидетельство о подготовке учащихся. ЮР32677838
7	Хоменко И.Б.	Учитель биологии, химии	Тестирование «Цифровая грамотность», 24.12.2019.	Сертификат: Уровень Базовый
			Муниципальный семинар «Вопросы организации инклюзивного обучения в школе», 2020.	Сертификат участника
8	Цыжипова Д.Б.	Учитель русского языка и литературы	Районный конкурс презентаций и видеороликов «Удивительный мир профессий», 2019.	Диплом за подготовку призёра.
			III районная конференция для школьников «Моя Отчизна», 31.10.2019.	Благодарственное письмо
			Тестирование «Цифровая грамотность», 24.12.2019.	Сертификат: уровень Продвинутой.

Также за это время учителями МО были пройдены курсы переподготовки, повышения квалификации и посещены семинары.

Курсы переподготовки:

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Документ
1.	Исаева Н.Б.	«Технология и методика преподавания в образовательной организации	Диплом о о профессиональной переподготовке. Рег. № 59524
2.	Лушников А.А.	«Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании» (320 ч.)	Диплом о профессиональной переподготовке Рег. номер: 38133

3.	Умаханова Д.Л.	«Организация деятельности психолога в социальной сфере», (600ч)	Диплом о профессиональной переподготовке. Рег.№ 68466
----	-------------------	---	--

Курсы повышения квалификации, семинары и вебинары:

№ п/п	ФИО учителя	Дата	Тема	Место
1	Алиева З.А.	22.06.2020 г.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в образовательных организациях» (16 ч.)	Удостоверение о повышении квалификации. г. Саратов
		09.04.2020 г.	«Экологическое образование дошкольников: современные подходы» 2 ч.	Сертификат участника учебно-методического вебинара. Издательство БИНОМ лаборатория знаний г. Москва
		08.10.2019 г.	Технология «От звука к букве» - инструмент формирования звуковой аналитика-синтетической активности у детей 5-7 лет.	Сертификат участника вебинара. Издательство БИНОМ лаборатория знаний г. Москва
		05.03.2020 г.	Особенности работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (2 ч.)	Сертификат участника вебинара АО «Издательство «Просвещение»
		09.04.2020 г.	«Развитие познавательной исследовательской деятельности дошкольников: организация экспериментирования в ДОО» (2 ч.)	Сертификат участника учебно-методического вебинара. Издательство БИНОМ лаборатория знаний г. Москва
		15.04.2020 г.	«Способы мотивации ребёнка дошкольного возраста к чтению» (2 ч.)	Сертификат участника учебно-методического вебинара. Издательство БИНОМ лаборатория знаний г. Москва
2	Дубовская И.А.	18.02.2020г	Курс «История России»	Сертификат Томского политехнического университета.
3	Исаева Н.Б.	19.02.2020г.	Безопасность в интернете.	Дистанционно, на платформе Stepiк
		14.11.2020г	«Мобильные приложения»	Сертификат
		11.12.2020г	Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому обучающихся из числа	Сертификат, 11.12.2020

			обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении. (4ч)	
4	Леонтьева Л.Г.	17.03.2020г.	Тотальный диктант: <b>Никогда не пиши «ни когда»</b>	Дистанционно, на платформе <b>Stepik</b>
		14.10.2019г	КПК по программе «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях введения ФГОС» (72ч)	Удостоверение № 26964,
5	Стацун Е.Н.	2020г.	КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», (22ч)	Удостоверение, Рег.№ 444-45504.
		15.01.2020г.	КПК «Ментальная арифметика», (72ч)	Удостоверение Рег.№ 104466
		14.10.2019г.	КПК «Современные подходы к преподаванию родного русского языка и родной литературы в условиях введения ФГОС», (72ч)	Удостоверение Рег.№26966
6	Умаханова Д.Л.	10.02.2020г	КПК «Базовый курс подготовки е ОГЭ по математике» (70 ч)	Дистанционно, на платформе <b>Stepik</b>
		14.12.2020г	КПК «Безопасность в интернете».(22ч)	Дистанционно, на платформе <b>Stepik</b>
		16.12.2020г	Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	Сертификат
		22.06.2020г.	КПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в общеобразовательных учреждениях». (16ч)	Удостоверение
		14.02.2020г	КПК «ЕГЭ по базовой математике»	Дистанционно, на платформе <b>Stepik</b>
		с 20.01 по 12.02.2020г	КПК «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» (72ч)	ООО «Инфоурок»
		01.04.2020г	Вебинар «Сервис ZOOM для организации и проведения дистанционных занятий» (2 ч)	Мега-Талант. Com Свидетельство участника



		03.06.2020г	Вебинар «Междисциплинарные уроки в дистанте: подготовка и проведение» (2ч)	mega-talant.com Свидетельство участника
7	Цыжипова Д.Б.	08.07.2020г	Безопасность в интернете	Сертификат на платформе Stepik
		11.03.2020г	Теория аргументации	Сертификат на платформе Stepik
		14.10.2019г.	Современные подходы к преподаванию родного языка и родной литературы в условиях введения ФГОС», (72ч)	Удостоверение, рег. №26967
15	Чернышова А.Н.	10.02.2020г	Базовый курс подготовки к ОГЭ по математике	Дистанционно, на платформе Stepik

## Организация летнего отдыха

В связи с пандемией, связанной с короновирусной инфекцией COVID-19 летний оздоровительный лагерь был закрыт.

## Медицинское обслуживание

Для оказания первой медицинской помощи в школе имеется медицинский блок, который включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское сопровождение обучающихся и сотрудников школы, т.е. медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по графику совместно с ФАП с.Каменное. Вакцинация осуществляется согласно национальному календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БСЖ, ДСМ, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, против коревой краснухи, а также сезонная иммунизация против ОРВИ (сезон - осень). В период пандемии COVID-19 соблюдаются все необходимые меры (используются средства индивидуальной защиты, соблюдается масочный режим, используются антисептики, постоянно работает дезар, в кабинетах используются увлажнители воздуха).

### Динамика по основным видам заболеваний детей и подростков за три последних года

Виды заболеваний	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Нарушение опорно-двигательного аппарата	1	1	1
Нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы	1	1	1
Нарушение со стороны дыхательной системы	-	-	-

Нарушение со стороны желудочно-кишечного тракта	3	2	1
Нарушение зрения	6	5	4
Нарушение со стороны нервной системы	2	2	2
Нарушение эндокринной системы	2	2	2

#### IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

##### *Результаты успеваемости в начальной школе*

На начало 2019 –2020 учебного года в начальной школе обучалось 25 обучающихся, к концу учебного года - 27.

27 обучающихся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень обученности по начальной школе –100% (в прошлом учебном году- 100%). Неудачных нет. Среди учащихся 2 – 4 классов –22 учащихся успевают на «4» и «5» 81 %. Качество знаний – 81%.

Уровень обученности и качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом изменилось.

##### **Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе**

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качество	74 %	94%	81%

Из проведённого анализа следует, что уровень обученности и качество знаний в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 13 %.

##### *Результаты успеваемости по предметам во 2 – 4 классах*

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>3 ч.</i>	<i>4 ч.</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средняя оценка</i>
<i>Русский язык</i>	<i>2а</i>	3,7	3,7	3,7	4,3	100	67	3,7
	<i>2б</i>	3,75	3,5	3,6	3,6	100	60	3,6
	<i>3а</i>	4	4	4	4	100	100	4
	<i>3б</i>	3,6	3,6	3,6	3,6	100	75	3,6
	<i>4а</i>	4	4	3,7	4	100	100	4
	<i>4б</i>	4	4	4	4	100	100	4
<i>Литературное чтение</i>	<i>2а</i>	4,7	4,7	4,7	4,7	100	100	4,7
	<i>2б</i>	3,6	3,6	3,6	3,6	100	60	3,6
	<i>3а</i>	4,7	4,7	4,3	4,7	100	100	4,7
	<i>3б</i>	4,6	4,6	4,6	4,6	100	100	4,6
	<i>4а</i>	4,7	5	5	5	100	100	5

	4б	4	4	4	4	100	100	4
<i>Математика</i>	2а	4,3	4,3	4,7	4,7	100	100	4,7
	2б	3,8	3,8	3,8	3,8	100	80	3,8
	3а	4,7	4,3	4	4,7	100	100	4,7
	3б	4	4	4	4	100	100	4
	4а	4	4	4	4,3	100	100	4
	4б	3,5	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5
<i>Окружающий мир</i>	2а	4,7	4,7	4,7	4,7	100	100	4,7
	2б	4	4	4	4	100	100	4
	3а	4,7	4	4	4,7	100	100	4,7
	3б	5	5	5	5	100	100	5
	4а	4,7	4,7	5	4,7	100	100	5
	4б	4	4	4	4	100	100	4
<i>Английский язык</i>	2а	5	4,7	4,7	4,7	100	100	4,7
	2б	3,6	3,6	3,6	3,6	100	100	3,6
	3а	3,7	4	4	4,7	100	100	4
	3б	4,6	4,6	4,6	4,6	100	100	4,6
	4а	4,3	4,3	4,3	4,3	100	100	4,3
	4б	4	4	4	4	100	100	4

**Вывод:** на основании анализа % успеваемости и % качества знаний можно сделать вывод, что успеваемость по всем предметам учебного плана стабильна в течение учебного года и составляла 100%. На протяжении всего учебного года учителями начальной школы и классными руководителями велась работа с неуспевающими обучающимися и их родителями.

*Результаты ВПР в 4-х классах представлены в таблицах.*

*Результаты ВПР по русскому языку*

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
5а	3	3	0	3	0	0	4,0	100	100
5б	2	2	0	2	0	0	4,0	100	100
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Выводы:** процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 100%.

*Результаты ВПР по математике*

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
5а	3	3	0	3	0	0	4,0	100	100
5б	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>80</b>

**Выводы:** процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 80%.

*Результаты ВПР по окружающему миру*

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %

5а	3	3	3	0	0	0	5,0	100	100
5б	2	2	0	2	0	0	4,0	100	100
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Выводы:** процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 100%.

*Анализ успеваемости и качества знаний основной и старшей школы по итогам 2019-2020 учебного года*

На начало года в МКОУ «Каменная СОШ» в 5-11 классах обучалось 52 обучающихся: **43 обучающихся 5-9 классов и 9 обучающихся 10-11 классов.**

На конец учебного года в 5-11 классах обучалось 51 обучающихся (**43 и 8**)

*Сравнительный анализ качества знаний*

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика.

2017-2018	2018-2019	2019-2020
53	55	31

**Выводы:** по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по школе сильно понизилось на 24%. Это объясняется переходом на дистанционный режим работы и низкой готовностью обучающихся к такой форме обучения.

Уровень обученности –100% ( 100%). Качество знаний – (31%) в 5-11-х классах.

<i>Класс</i>	<i>Уровень обученности %</i>	<i>Качество знаний %</i>
5а	100	100
5б	100	75
6а	100	75
6б	100	30
7а	100	25
7б	100	60
8а	100	30
8б	100	50
9а	100	50
9б	100	30
10а	100	67
10б	100	83
11а	100	100
11б	100	75

*Результаты успеваемости по предметам в 5 – 11 классах*

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>					<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средняя оценка</i>
		<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>3 ч.</i>	<i>4 ч.</i>			
<i>Русский язык</i>	<i>5а</i>	4,7	4,7	4,7	4,7	100	100	4,7
	<i>5б</i>	3	3	3	3	100	0	3
	<i>6а</i>	4	4	4	4	100	75	4
	<i>6б</i>	4	4	4	4	100	100	4

	7a	3,4	3,3	3,4	3,9	100	29	3,4	
	7б	3,5	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5	
	8a	3,1	3,4	3,4	3,5	100	40	3,4	
	8б	3,6	3,6	3,6	3,6	100	30	3,6	
	9a	3,8	3,8	3,8	3,8	100	50	3,8	
	9б	3,8	3,8	3,8	3,8	100	75	3,8	
		Первое полугодие		Второе полугодие					
	10a	4		4		100	67	4	
	10б	4		4		100	100	4	
	11a	4		4,3		100	100	4,3	
	11б	4		4		100	100	4	
<i>Литература</i>	5a	4,7	4,7	4,7	4,7	100	100	4,7	
	5б	3	3	3	3	100	0	3	
	6a	4,3	4,3	4,3	4,5	100	100	4,3	
	6б	4	4	4	4	100	100	4	
	7a	4,1	3,7	3,9	4,3	100	86	4,3	
	7б	3,8	3,8	3,8	3,8	100	75	3,8	
	8a	3,5	3,4	3,6	3,9	100	50	3,6	
	8б	4	4	4	4	100	100	4	
	9a	4	4	4,3	4	100	100	4,3	
	9б	3,8	3,8/	3,8	3,8	100	75	3,8	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
		10a	4		4		100	67	4
		10б	4		4		100	100	4
		11a	4,3		4,7		100	100	4,7
	11б	4		4		100	100	4	
<i>Математика</i>	5a	4,7	4,7	4,7	4,7	100	100	4,7	
	5б	3	3	3	3	100	0	3	
	6a	3,8	3,8	4	4	100	75	4	
	6б	3	3	3	3	100	0	3	
<i>Алгебра</i>	7a	4	3,4	3,9	3,9	100	71	3,9	
	7б	3,5	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5	
	8a	3,5	3,9	3,8	4,4	100	70	3,9	
	8б	3	3	3	3	100	0	3	
	9a	4	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5	
	9б	3,5	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
		10a	3,7		3,7		100	67	3,7
		10б	3		3		100	0	3
		11a	4,3		4,7		100	100	4,7
	11б	4		4		100	100	4	
<i>Английский язык</i>	5a	4,7	4,7	4,7	4,7	100	100	4,7	
	5б	3	3	3	3	100	0	3	
	6a	4	3,8	3,8	4,3	100	100	4,3	
	6б	3,6	3,6	3,6	3,6	100	30	3,6	
	7a	3,9	3,9	3,7	3,7	100	71	3,9	
	7б	3,8	3,8	3,8	3,8	100	75	3,8	
	8a	3,9	3,8	3,7	4	100	70	3,8	

	8б	4	4	4	4	100	100	4	
	9а	3,5	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5	
	9б	3,8	3,8	3,8	3,8	100	75	3,8	
		Первое полугодие		Второе полугодие					
	10а	4,3		4		100	67	4,3	
	10б	4		4		100	100	4	
	11а	4,7		4,7		100	100	4,7	
	11б	4		4		100	100	4	
<i>Геометрия</i>	7а	4,1	3,7	3,9	4,1	100	86	4	
	7б	3,5	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5	
	8а	3,5	3,8	3,7	4,4	100	70	3,9	
	8б	3	3	3	3	100	0	3	
	9а	3,8	3,5	3,5	3,8	100	75	3,8	
	9б	3,5	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
		10а	3,7		3,7		100	67	3,7
		10б	3		3		100	0	3
		11а	4,3		4,7		100	100	4,7
		11б	4		4		100	100	4
	<i>История</i>	5а	4,7	4,3	4,3	4,7	100	100	4,7
5б		4	4	4	4	100	100	4	
6а		3,5	3,8	3,8	4	100	100	4	
6б		4	4	4	4	100	100	4	
7а		3,7	3,9	3,6	3,9	100	86	4	
7б		4	4	4	4	100	100	4	
8а		3,6	3,8	4	4,1	100	100	4,2	
8б		4	4	4	4	100	100	4	
9а		3,3	3,5	4	4	100	100	4,3	
9б		3,8	3,8	3,8	3,8	100	75	3,8	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
		10а	3,7		3,7		100	67	3,7
		10б	4		4		100	100	4
		11а	4		4,3		100	100	4,3
	11б	4		4		100	100	4	
<i>География</i>	5а	5	5	4,7	5	100	100	5	
	5б	4	4	4	4	100	100	4	
	6а	4,3	4	4	4,5	100	100	4,3	
	6б	3,6	3,6	3,6	3,6	100	30	3,6	
	7а	4,1	4,4	4	4,6	100	100	4	
	7б	3,8	3,8	3,8	3,8	100	75	3,8	
	8а	4	3,9	4,2	4,5	100	100	4,3	
	8б	4	4	4	4	100	100	4	
	9а	4	3,5	4	4,3	100	100	4,3	
	9б	3,8	3,8	3,8	3,8	100	75	3,75	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
		10а	4		4		100	67	4
		10б	4		4		100	100	4

	<i>11a</i>	5		4,3		100	100	5	
	<i>11б</i>	4		4		100	100	4	
<i>Обществознание</i>	<i>5a</i>	4,7	5	4,7	4,7	100	100	4,7	
	<i>5б</i>	4	4	4	4	100	100	4	
	<i>6a</i>	4,3	4	4,3	4,5	100	100	4,3	
	<i>6б</i>	4	4	4	4	100	100	4	
	<i>7a</i>	4,3	4	4,1	4,1	100	100	4,3	
	<i>7б</i>	4	4	4	4	100	100	4	
	<i>8a</i>	3,9	4,1	4,1	4,1	100	90	4,2	
	<i>8б</i>	4	4	4	4	100	100	4	
	<i>9a</i>	3,8	3,8	4	4,3	100	100	4	
	<i>9б</i>	3,8	3,8	3,8	3,8	100	75	3,8	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
	<i>10a</i>		4		4		100	67	4
	<i>10б</i>		4		4		100	100	4
	<i>11a</i>		4		4,7		100	100	4,7
	<i>11б</i>		4		4		100	100	4
<i>Биология</i>	<i>5a</i>	5	4,7	5	5	100	100	5	
	<i>5б</i>	4	4	4	4	100	100	4	
	<i>6a</i>	4,3	4	4,3	4,5	100	100	4,3	
	<i>6б</i>	3,6	3,6	3,6	3,6	100	30	3,6	
	<i>7a</i>	4,4	4,4	4,3	4,6	100	100	4,4	
	<i>7б</i>	3,8	3,8	3,8	3,8	100	75	3,8	
	<i>8a</i>	3,9	3,6	4	4,4	100	90	4	
	<i>8б</i>	4	4	4	4	100	100	4	
	<i>9a</i>	4	3,5	4	4,3	100	100	4	
	<i>9б</i>	3,8	3,8	3,8	3,8	100	75	3,8	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
	<i>10a</i>		3,7		4		100	67	4
	<i>10б</i>		4		4		100	100	4
	<i>11a</i>		4		4,3		100	100	4,3
	<i>11б</i>		3		3		100	0	3
<i>Физика</i>	<i>7a</i>	4,1	3,9	4,1	3,7	100	100	4	
	<i>7б</i>	3,5	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5	
	<i>8a</i>	3,8	3,8	3,8	3,9	100	80	3,9	
	<i>8б</i>	3,6	3,6	3,6	3,6	100	30	3,6	
	<i>9a</i>	4,5	4	4,3	4,3	100	100	4,3	
	<i>9б</i>	3,5	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
	<i>10a</i>		3,7		3,7		100	67	3,7
	<i>10б</i>		3,5		3,5		100	100	4
	<i>11a</i>		4,3		4,3		100	100	4,3
	<i>11б</i>		4		4		100	100	4
	<i>Химия</i>	<i>8a</i>	3,9	3,5	3,7	4,4	100	70	3,8
<i>8б</i>		3	3	3	3	100	0	3	
<i>9a</i>		3,5	3,5	3,5	4,3	100	50	3,5	
<i>9б</i>		3,5	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5	

		Первое полугодие		Второе полугодие					
	10а	3,7		4		100	67	4	
	10б	4		4		100	100	4	
	11а	4		4		100	100	4	
	11б	3		3		100	0	3	
<i>Астрономия</i>		Первое полугодие		Второе полугодие					
	11а	4,7		4,7		100	100	4,7	
	11б	4		4		100	100	4	
<i>ОБЖ</i>	7а	5	5	5	4,6	100	100	5	
	7б	4	4	4	4	100	100	4	
	8а	5	4,5	4,4	4,7	100	100	4,8	
	8б	4	4	4	4	100	100	4	
	9а	5	4,8	5	4,5	100	100	5	
	9б	4	4	4	4	100	100	4	
		Первое полугодие		Второе полугодие					
	10а	5		5		100	100	5	
	10б	4		4		100	100	4	
	11а	5		5		100	100	5	
	11б	4		4		100	100	4	
	<i>Информатика</i>	7а	4,2	3,7	4,3	4,6	100	100	4,4
		7б	4	4	4	4	100	100	4
		8а	3,7	3,5	3,8	4,5	100	60	4,1
8б		4	4	4	4	100	100	4	
9а		4	4	3,8	4,5	100	100	4	
9б		4	4	4	4	100	100	4	
		Первое полугодие		Второе полугодие					
10а		4		3,7		100	67	4	
10б		4		4		100	100	4	
11а		5		5		100	100	5	
11б		4		4		100	100	4	

**Вывод:** на основании анализа % успеваемости и % качества знаний можно сделать вывод, что успеваемость не по всем предметам учебного плана стабильна в течение учебного года и составляла 100%, по некоторым предметам успеваемость повысилась, например, по русскому языку, геометрии в 7б классе.

### **Анализ промежуточной итоговой аттестации учащихся**

#### ***Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты проведенных итоговых административных контрольных работ за 2019-2020 учебный год МКОУ «Каменная СОШ».***

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

#### **Виды контроля:**



-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по предметам учебного плана в 5-11 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общей школы проводился в виде репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся в 5-11-х классах за 2019-2020 учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы во 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-11 классах.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне.

Промежуточная аттестация проводилась в форме: контрольных работ, тестов и устные ответы по английскому языку.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, школьного положения о промежуточной аттестации, промежуточная аттестация проводилась в первом и втором полугодии.

К промежуточной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся школы.

Промежуточная итоговая аттестация во 2-11 классах проводилась в форме контрольных работ по русскому языку и математике. По остальным предметам учащиеся сдавали тесты и устные ответы (по английскому языку). На аттестации присутствовали преподаватель данной дисциплины, ассистент и представитель администрации.

Система оценок при аттестации – пятибалльная. Аттестация осуществлялась по особому расписанию, утверждаемым директором школы (прилагается). Материал для проведения контрольных работ, тексты диктантов и других контрольно-измерительных работ, утверждались на школьном методическом объединении. Весь практический аттестационный материал был сдан заместителю директора по учебно-воспитательной работе за три недели до начала аттестационного периода. После проведения промежуточной аттестации аттестационная комиссия сдала протоколы проведения экзаменов администрации.

Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, заносились в журнал отдельной графой.

Итоги промежуточной аттестации во 2-11 классах за 2019-2020 учебном году следующие:

№ п/п	Предмет	Количество	Отметка				Уровень обученности (в среднем по	Качество знаний (в среднем по данному предмету)	Педагог (и)	Квалификационная категория
			2	3	4	5				
2 «А» класс										
1	Русский язык	3	0	1	2	0	100	67	Стацун Е.Н.	1
2	Математика	3	0	0	1	2	100	100	Стацун Е.Н.	1
3	Литературное чтение	3	0	0	1	2	100	100	Стацун Е.Н.	1
4	Окружающий мир	3	0	0	1	2	100	100	Стацун Е.Н.	1
5	Английский язык	3	0	0	2	1	100	100	Байкалова Ю.В.	1
2 «Б» класс										
1	Русский язык	1	0	0	1	0	100	100	Занкина Н.В.	1
2	Математика	1	0	1	0	0	100	0	Занкина Н.В.	1
3	Литературное чтение	1	0	0	1	0	100	100	Занкина Н.В.	1
4	Окружающий мир	1	0	0	1	0	100	100	Занкина Н.В.	1
3 «А» класс										
1	Русский язык	3	0	0	3	0	100	100	Баскова Е.П.	1
2	Математика	3	0	0	1	2	100	100	Баскова Е.П.	1
3	Литературное чтение	3	0	0	1	2	100	100	Баскова Е.П.	1
4	Окружающий мир	3	0	0	1	2	100	100	Баскова Е.П.	1
5	Английский язык	3	0	0	1	2	100	100	Байкалова Ю.В.	1
3 «Б» класс										
1	Русский язык	5	0	2	3	0	100	60	Лукянчук Г.А.	1
2	Математика	5	0	2	3	0	100	60	Лукянчук Г.А.	1
3	Литературное чтение	5	0	1	4	0	100	80	Лукянчук Г.А.	1

4	Окружающий мир	5	0	1	4	0	100	80	Лукянчук Г.А.	1
4 «А» класс										
1	Русский язык	3	0	0	3	0	100	100	Бабушкина М.А.	1
2	Математика	3	0	0	3	0	100	100	Бабушкина М.А.	1
3	Литературное чтение	3	0	0	0	3	100	100	Бабушкина М.А.	1
4	Окружающий мир	3	0	0	0	3	100	100	Бабушкина М.А.	1
5	Английский язык	3	0	0	2	1	100	100	Байкалова Ю.В.	1
4 «Б» класс										
1	Русский язык	3	0	1	2	0	100	66	Занкина Н.В.	1
2	Математика	3	0	0	3	0	100	100	Занкина Н.В.	1
3	Литературное чтение	3	0	0	3	0	100	100	Занкина Н.В.	1
4	Окружающий мир	3	0	0	3	0	100	100	Занкина Н.В.	1
5 «А» класс										
1	Русский язык	3	0	0	1	2	100	100	Леонтьева Л.Г.	1
2	Математика	3	0	0	1	2	100	100	Умаханова Д.Л.	1
3	Литература	3	0	0	1	2	100	100	Леонтьева Л.Г.	1
4	Английский язык	3	0	0	1	2	100	100	Байкалова Ю.В.	1
5	Биология	3	0	0	0	3	100	100	Хоменко И.Б.	1
6	География	3	0	0	0	1	100	100	Хоменко И.Б.	1
7	История	3	0	0	1	2	100	100	Дубовская И.А.	1
8	Обществознание	3	0	0	1	3	100	100	Дубовская И.А.	1
5 «Б» класс										
1	Математика	2	0	1	1	0	100	50	Вахнин А.А.	1
2	Русский язык	2	0	1	1	0	100	50	Лукянчук Г.А.	1
3	Литература	2	0	0	2	0	100	100	Лукянчук Г.А.	1
4	Английский яз	2	0	1	1	0	100	50	Красикова Н.С.	1
5	История	2	0	1	1	0	100	50	Обухов Е.Б.	1

6	ОБЩ	2	0	1	1	0	100	50	Обухов Е.Б.	1
7	География	2	0	1	1	0	100	50	Рут О.В.	1
8	Биология	2	0	1	1	0	100	50	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
9	ОБЖ	2	0	1	1	0	100	50	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
6 «А» класс										
1	Русский язык	4	0	1	2	1	100	75	Леонтьева Л.Г.	1
2	Математика	4	0	1	2	1	100	75	Чернышова А.Н.	соответствие занимаемой должности
3	Литература	4	0	0	3	1	100	100	Леонтьева Л.Г.	1
4	Английский язык	4	0	0	3	1	100	100	Байкалова Ю.В.	1
5	Биология	4	0	0	3	1	100	100	Хоменко И.Б.	1
6	География	4	0	0	3	1	100	100	Хоменко И.Б.	1
7	История	4	0	0	4	0	100	100	Дубовская И.А.	1
8	Обществознание	4	0	0	3	1	100	100	Дубовская И.А.	1
6 «Б» класс										
1	Математика	1	0	1	0	0	100	0	Вахнин А.А.	1
2	Русский язык	1	0	1	0	0	100	0	Вахнина Т.С.	1
3	Литература	1	0	1	0	0	100	0	Вахнина Т.С.	1
4	Английский яз	1	0	1	0	0	100	0	Красикова Н.С.	1
5	История	1	0	1	0	0	100	0	Обухов Е.Б.	1
6	ОБЩ	1	0	1	0	0	100	0	Обухов Е.Б.	1
7	География	1	0	0	1	0	100	100	Рут О.В.	1
8	Биология	1	0	0	1	0	100	100	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
9	ОБЖ	1	0	0	1	0	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
7 «А» класс										
1	Русский язык	7	0	3	3	1	100	57	Цыжипова Д.Б.	-

2	Алгебра	7	0	2	3	2	100	71	Умаханова Д.Л.	1
3	Геометрия	7	0	1	4	2	100	86	Чернышова А.Н.	-
4	Литература	7	0	1	3	3	100	86	Цыжипова Д.Б.	-
5	Английский язык	7	0	2	5	0	100	71	Байкалова Ю.В.	1
6	Биология	7	0	1	4	2	100	86	Хоменко И.Б.	1
7	География	7	0	1	5	1	100	86	Хоменко И.Б.	1
8	ОБЖ	7	0	0	6	1	100	100	Умаханова Д.Л.	1
9	История	7	0	1	4	2	100	86	Дубовская И.А.	1
10	Обществознание	7	0	0	5	2	100	100	Дубовская И.А.	1
11	Информатика	7	0	0	4	3	100	100	Чернышова Н.С.	1
12	Физика	7	0	1	5	1	100	86	Умаханова Д.Л.	1
7 «Б» класс										
1	Алгебра	3	0	2	1	0	100	66	Вахнин А.А.	1
2	Геометрия	3	0	1	2	0	100	66	Вахнин А.А.	1
3	Физика	3	0	1	2	0	100	66	Вахнина Т.С.	1
4	Русский язык	3	0	1	2	0	100	66	Иванова Л.А.	соответствие занимаемой должности
5	Литература	3	0	2	1	0	100	33	Иванова Л.А.	соответствие занимаемой должности
6	Английский яз	3	0	2	1	0	100	33	Красикова Н.С.	1
7	История	3	0	1	2	0	100	66	Обухов Е.Б.	1
8	Обществознание	3	0	1	2	0	100	66	Обухов Е.Б.	1
9	География	3	0	1	2	0	100	66	Рут О.В.	1
10	Биология	3	0	1	2	0	100	66	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
11	ОБЖ	3	0	0	3	0	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
8 «А» класс										
1	Русский язык	10	0	7	3	0	100	30	Цыжипова Д.Б.	-

2	Алгебра	10	0	0	6	4	100	10	Чернышова А.Н.	-
3	Геометрия	10	0	0	7	3	100	100	Чернышова А.Н.	-
4	Литература	10	0	5	5	0	100	100	Цыжипова Д.Б.	-
5	Английский язык	10	0	2	6	2	100	80	Байкалова Ю.В.	1
6	Биология	10	0	1	8	1	100	90	Хоменко И.Б.	1
7	География	10	0	1	7	2	100	90	Хоменко И.Б.	1
8	ОБЖ	10	0	0	3	7	100	100	Умаханова Д.Л.	1
9	История	10	0	0	8	2	100	100	Дубовская И.А.	1
10	Обществознание	10	0	1	6	3	100	90	Дубовская И.А.	1
11	Информатика	10	0	1	7	2	100	90	Чернышова Н.С.	1
12	Физика	10	0	2	7	1	100	80	Умаханова Д.Л.	1
13	Химия	10	0	2	7	1	100	80	Хоменко И.Б.	1
8 «Б» класс										
1	Алгебра	4	0	2	2	0	100	50	Вахнин А.А.	1
2	Геометрия	4	0	2	2	0	100	50	Вахнин А.А.	1
3	Физика	4	0	2	2	0	100	50	Вахнина Т.С.	1
4	Химия	4	0	2	2	0	100	50	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
5	Русский язык	4	0	2	2	0	100	50	Вахнина Т.С.	1
6	Литература	4	0	2	2	0	100	50	Вахнина Т.С.	1
7	Английский яз	4	0	2	2	0	100	50	Красикова Н.С.	1
8	История	4	0	2	2	0	100	50	Обухов Е.Б.	1
9	Обществознание	4	0	2	0	0	100	100	Обухов Е.Б.	1
10	География	4	0	2	2	0	100	50	Рут О.В.	1
11	Биология	4	0	2	2	0	100	50	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
12	ОБЖ	4	0	0	4	0	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности

13	Информатика	4	0	2	2	0	100	50	Вахнин А.А.	1
9 «А» класс										
1	Русский язык	4	0	2	1	1	100	50	Леонтьева Л.Г.	1
2	Алгебра	4	0	1	3	0	100	75	Умаханова Д.Л.	1
3	Геометрия	4	0	2	2	0	100	100	Умаханова Д.Л.	1
4	Литература	4	0	1	2	1	100	75	Леонтьева Л.Г.	1
5	Английский язык	4	0	2	2	0	100	50	Байкалова Ю.В.	1
6	Биология	4	0	0	4	0	100	100	Хоменко И.Б.	1
7	География	4	0	0	4	0	100	100	Хоменко И.Б.	1
8	История	4	0	2	2	0	100	50	Дубовская И.А.	1
9	Обществознание	4	0	0	4	0	100	100	Дубовская И.А.	1
10	Информатика	4	0	0	4	0	100	100	Чернышова Н.С.	1
11	Физика	4	0	0	3	1	100	100	Чернышова А.Н.	-
12	Химия	6	0	2	2	0	100	50	Хоменко И.Б.	1
13	ОБЖ	6	0	0	2	2	100	100	Умаханова Д.Л.	1
9 «Б» класс										
1	Алгебра	3	0	2	1	0	100	33	Вахнин А.А.	1
2	Геометрия	3	0	2	1	0	100	33	Вахнин А.А.	1
3	Физика	3	0	1	2	0	100	33	Вахнина Т.С.	1
4	Химия	3	0	2	1	0	100	33	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
5	Русский язык	3	0	2	1	0	100	33	Иванова Л.А.	соответствие занимаемой должности
6	Литература	3	0	3	0	0	100	100	Иванова Л.А.	соответствие занимаемой должности
7	Английский яз	3	0	3	0	0	100	0	Красикова Н.С.	1
8	История	3	0	3	0	0	100	0	Обухов Е.Б.	1
9	Обществознание	3	0	2	1	0	100	33	Обухов Е.Б.	1

10	География	3	0	3	0	0	100	100	Рут О.В.	1
11	Биология	3	0	1	2	0	100	66	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
12	Информатика	3	0	1	2	0	100	66	Вахнин А.А.	1
10 «А» класс										
1	Русский язык	3	0	1	1	1	100	67	Леонтьева Л.Г.	1
2	Алгебра	3	0	1	2	0	100	67	Чернышова А.Н.	-
3	Геометрия	3	0	1	2	0	100	67	Чернышова А.Н.	-
4	Литература	3	0	1	2	0	100	67	Леонтьева Л.Г.	1
5	Английский язык	3	0	1	1	1	100	67	Байкалова Ю.В.	1
6	Биология	3	0	1	2	0	100	67	Хоменко И.Б.	1
7	География	3	0	1	2	0	100	67	Хоменко И.Б.	1
8	ОБЖ	3	0	0	0	0	100	100	Умаханова Д.Л.	1
9	История	3	0	1	2	0	100	67	Дубовская И.А.	1
10	Обществознание	3	0	1	2	0	100	67	Дубовская И.А.	1
11	Информатика	3	0	1	1	1	100	67	Чернышова Н.С.	1
12	Физика	3	0	1	2	0	100	67	Чернышова А.Н.	-
13	Химия	3	0	1	1	1	100	67	Хоменко И.Б.	1
14	МХК	3	0	0	2	1	100	100	Дубовская И.Б.	1
10 «Б» класс										
1	Алгебра	1	0	1	0	0	100	0	Вахнина Т.С.	1
2	Геометрия	1	0	1	0	0	100	0	Вахнина Т.С.	1
3	Физика	1	0	1	0	0	100	0	Вахнина Т.С.	1
4	Химия	1	0	0	1	0	100	100	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
5	Русский язык	1	0	0	1	0	100	100	Иванова Л.А.	соответствие занимаемой должности
6	Литература	1	0	0	1	0	100	100	Иванова Л.А.	соответствие занимаемой должности



7	Английский яз	1	0	0	1	0	100	100	Красикова Н.С.	1
8	История	1	0	0	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1
9	ОБЩ	1	0	0	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1
10	География	1	0	0	1	0	100	100	Рут О.В.	1
11	Биология	1	0	0	1	0	100	100	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
12	ИНФ	1	0	0	1	0	100	100	Вахнин А.А.	1
11 «А» класс										
1	Русский язык	3	0	0	2	1	100	100	Цыжипова Д.Б.	-
2	Алгебра	3	0	0	1	2	100	100	Чернышова А.Н.	-
3	Геометрия	3	0	0	1	2	100	100	Чернышова А.Н.	-
4	Литература	3	0	0	0	3	100	100	Цыжипова Д.Б.	-
5	Английский язык	3	0	0	1	2	100	100	Байкалова Ю.В.	1
6	Биология	3	0	0	2	1	100	100	Хоменко И.Б.	1
7	География	3	0	0	0	3	100	100	Хоменко И.Б.	1
8	ОБЖ	3	0	0	0	3	100	100	Умаханова Д.Л.	1
9	История	3	0	0	2	1	100	100	Дубовская И.А.	1
10	Обществознание	3	0	0	1	2	100	100	Дубовская И.А.	1
11	Информатика	3	0	0	0	3	100	100	Чернышова Н.С.	1
12	Физика	3	0	0	2	1	100	100	Умаханова Д.Л.	1
13	Химия	3	0	0	3	0	100	100	Хоменко И.Б.	1
15	МХК	3	0	0	0	3	100	100	Дубовская И.Б.	1
11 «Б» класс										
1	Алгебра	1	0	1	0	0	100	0	Вахнина Т.С.	1
2	Геометрия	1	0	1	0	0	100	0	Вахнина Т.С.	1
3	Физика	1	0	0	1	0	100	100	Вахнина Т.С.	1
4	Химия	1	0	1	0	0	100	0	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности

5	Русский язык	1	0	0	1	0	100	100	Иванова Л.А.	соответствие занимаемой должности
6	Литература	1	0	0	1	0	100	100	Иванова Л.А.	соответствие занимаемой должности
7	Английский яз	1	0	0	1	0	100	100	Красикова Н.С.	1
8	История	1	0	0	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1
9	Обществознание	1	0	0	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1
10	География	1	0	0	1	0	100	100	Рут О.В.	1
11	Биология	1	0	1	0	0	100	0	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
12	Информатика	1	0	0	1	0	100	100	Вахнин А.А.	1
1	Алгебра	1	0	1	0	0	100	0	Вахнина Т.С.	1

По окончании прошедшего учебного года с 12 мая по 22 мая во 2 – 11-х классах была проведена промежуточная аттестация учащихся, которая проходила в форме годовых контрольных и тестовых работ по всем основным предметам учебного плана.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

### *Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.*

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### *Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.*

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса полностью проводилась в форме Единого Государственного Экзамена.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 3 человек.

Класс	Количество обучающихся 11	Общее количество допущенных к ГИА	Из числа допущенных к ГИА-2020														
			проходившие ГИА					не прошедшие ГИА									
			в форме ЕГЭ	в форме ГВЭ	С	С	О	В	М	всего	И	З	Н				

			всего	из них выпускники с ОВЗ		всего	из них на дому			
				всего	из них с созданием дополните льных условий					
11	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0

Количество - 3 обучающихся.

### Участники ЕГЭ 2020 года

Клас с	11 класс (всего человек )	Записали сь на ЕГЭ (чел.)	Количес тво участни ков в по факту	Набрали min. уст. Рособрнадзоро м	Не набрали min. уст. Рособрнадзоро м	Min бал л по ОУ	Max бал л по ОУ	Средни й балл по ОУ
<b>Русский язык</b>								
11	3	3	3	3	0	72	87	79
<b>Математика профильная</b>								
11	3	1	1	1	0	50	50	50
<b>История</b>								
11	3	2	2	2	0	57	96	76
<b>Обществознание</b>								
11	3	2	2	2	0	55	76	66
<b>Физика</b>								
11	3	1	1	1	0	45	45	45

Все экзамены сдали положительно.

Из-за пандемии выпускники сдавали 1 обязательный письменный экзамен по русскому языку. Они показали высокое качество знаний.

### Олимпиады

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

#### Участие обучающихся МКОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	ФИО участника	Класс	Статус
1.	Английский язык	Байкалова Юлия Васильевна	Додух Лидия Андреевна	8	участник
			Шульц Родион Николаевич	8	участник
		Красикова Наталья Станиславовна	Хамитова Антонина Рафаиловна	8	участник
2.	Литература	Иванова Любовь Алексеевна	Литвинова Яна Алексеевна	7	победитель
		Вахнина Татьяна Сергеевна	Хамитова Антонина Рафаиловна	8	призёр

		Цыжипова Дарима Баторовна	Девешова Камилла Расуловна	8	призёр
			Шульц Родион Николаевич	8	победитель
3.	Обществознание	Обухов Евгений Борисович	Соболев Иван Евгеньевич	6	участник
			Лакеев Владислав Борисович	8	участник
			Хамитова Антонина Рафаиловна	8	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Додух Лидия Андреевна	8	участник
			Пашаев Артём Анатольевич	8	участник
			Шаяпов Сергей Михайлович	8	участник
			Головина Маргарита Алексеевна	9	призёр
			Машьянова Евгения Рустамовна	9	участник
			Осипова Марина Анатольевна	9	победитель
			Стацун Евгений Александрович	9	призёр
			Тугашев Матвей Сергеевич	9	участник
			Чернышова Ирина Дмитриевна	11	победитель
4.	Биология	Журавлева Надежда Ивановна	Соболев Иван Евгеньевич	6	участник
			Занкина Дарья Витальевна	7	участник
			Литвинова Яна Алексеевна	7	победитель
			Хамитова Антонина Рафаиловна	8	участник
		Хоменко Ирина Балтуреевна	Чернышова Ирина Дмитриевна	11	победитель
5.	Информатика и ИКТ	Чернышова Наталья Станиславовна	Головина Маргарита Алексеевна	9	участник
			Егоров Егор Дмитриевич	11	участник
6.	Физика	Вахнина Татьяна Сергеевна	Хамитова Антонина Рафаиловна	8	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Шульц Родион Николаевич	8	участник
			Овсянников Артём Сергеевич	9	участник

			Пайзин Илья Александрович	9	участник
7.	Русский язык	Занкина Наталья Витальевна	Голято Дмитрий Игоревич	4	призёр
		Занкина Наталья Витальевна	Печенина Кира Александровна	4	победитель
		Цыжипова Дарима Баторовна	Блисковка Дмитрий Андреевич	5	участник
		Лукянчук Галина Александровна	Попова Эвелина Анверовна	5	участник
		Вахнина Татьяна Сергеевна	Соболев Иван Евгеньевич	6	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Додух Андрей Андреевич	7	победитель
			Машьянова Елизавета Рустамовна	7	призёр
		Иванова Любовь Алексеевна	Занкина Дарья Витальевна	7	участник
			Литвинова Яна Алексеевна	7	призёр
		Цыжипова Дарима Баторовна	Додух Лидия Андреевна	8	участник
			Шульц Родион Николаевич	8	участник
		Вахнина Татьяна Сергеевна	Хамитова Антонина Рафаиловна	8	участник
		Цыжипова Дарима Баторовна	Ганихина Наталья Евгеньевна	9	участник
			Головина Маргарита Алексеевна	9	участник
			Осипова Марина Анатольевна	9	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Шустиков Игорь Александрович	10	победитель
		8.	География	Хоменко Ирина Балтуреевна	Овсянников Артём Сергеевич
9.	История	Обухов Евгений Борисович	Соболев Иван Евгеньевич	6	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Фунтиков Владимир Евгеньевич	7	участник
			Бочкарёв Максим Александрович	8	участник
			Пашаев Артём Анатольевич	8	участник
Обухов Евгений Борисович	Хамитова Антонина Рафаиловна	8	участник		

		Дубовская Инна Анатолевна	Осипова Марина Анатолевна	9	участник
10.	ОБЖ	Умаханова Дженнет Лачиевна	Девешова Камилла Расуловна	8	призёр
			Шаяпов Сергей Михайлович	8	участник
		Смолярчук Владимир Владимирович	Лакеев Владислав Борисович	8	призёр
			Хамитова Антонина Рафаиловна	8	победитель
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Краишкин Кирилл Николаевич	9	победитель
			Чернышова Ирина Дмитриевна	11	победитель
11.	Химия	Хоменко Ирина Балтуреевна	Ганихина Наталья Евгеньевна	9	участник
12.	Математика	Баскова Елена Павловна	Егорова Мария Дмитриевна	4	победитель
			Занкина Наталья Витальевна	Голято Дмитрий Игоревич	4
		Ткач Елизавета Викторовна		4	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Бабушкина Екатерина Дмитриевна	5	участник
			Баскова Алиса Павловна	5	участник
			Блисковка Дмитрий Андреевич	5	победитель
		Вахнин Алексей Александрович	Шпак Ксения Андреевна	5	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Бахвалов Кирилл Владимирович	6	участник
			Плотникова Снежана Александровна	6	победитель
			Сарыева Амелия Рашад кызы	6	участник
		Вахнин Алексей Александрович	Литвинова Яна Алексеевна	7	победитель
		Чернышова Анна Николаевна	Ханнанова Миляуша Амировна	7	призёр
		Вахнин Алексей Александрович	Кориков Иван Николаевич	7	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Головина Валерия Алексеевна	8	призёр
			Девешова Камилла Расуловна	8	призёр
			Додух Лидия Андреевна	8	победитель

			Шаяпов Сергей Михайлович	8	участник
		Вахнин Алексей Александрович	Хамитова Антонина Рафаиловна	8	призёр
		Чернышова Анна Николаевна	Ганихина Наталья Евгеньевна	9	участник
			Казакова Анастасия Олеговна	9	участник
			Машьянова Евгения Рустамовна	9	участник
			Осипова Марина Анатольевна	9	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Шустиков Игорь Александрович	10	победитель

**Участие обучающихся МКОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году**

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	ФИО участника	Класс	Статус
1.	Биология	Журавлёва Надежда Ивановна	Литвинова Яна Алексеевна	7	участник
		Хоменко Ирина Балтуреевна	Чернышова Ирина Дмитриевна	1	участник
2.	Литература	Иванова Любовь Алексеевна	Литвинова Яна Алексеевна	7	участник
		Вахнина Татьяна Сергеевна	Хамитова Антонина Рафаиловна	8	участник
		Цыжипова Дарима Баторовна	Девешова Камилла Расуловна	8	участник
			Шульц Родион Николаевич	8	участник
3.	Обществознание	Дубовская Инна Анатольевна	Головина Маргарита Алексеевна	9	участник
			Чернышова Ирина Дмитриевна	11	участник
4.	Русский язык	Леонтьева Лидия Геннадьевна	Додух Андрей Андреевич	7	участник
			Машьянова Елизавета Рустамовна	7	участник
		Иванова Любовь Алексеевна	Литвинова Яна Алексеевна	7	призёр
5.	География	Хоменко Ирина Балтуреевна	Овсянников Артём Сергеевич	9	участник

6.	ОБЖ	Умаханова Дженнет Лачиевна	Девешова Камилла Расуловна	8	участник
		Смолярчук Владимир Владимирович	Хамитова Антонина Рафаиловна	8	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Краишкин Кирилл Николаевич	9	участник
			Чернышова Ирина Дмитриевна	11	участник
7.	Математика	Умаханова Дженнет Лачиевна	Головина Валерия Алексеевна	8	участник
			Додух Лидия Андреевна	8	участник
		Вахнин Алексей Александрович	Литвинова Яна Алексеевна	7	участник
			Хамитова Антонина Рафаиловна	8	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Шустиков Игорь Александрович	10	участник



**Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях»**

**Всего респондентов: 32**

<b>1. Удовлетворенность образовательным процессом:</b>	<b>92,5</b>
Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности ребенка	93,6
Методы обучения и воспитательного воздействия, используемые учителями по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату	93,6
Учителя справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	93,6
Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка	89,3
<b>2. Удовлетворенность организационным процессом:</b>	<b>90</b>
В нашей школе хорошая материально – техническая база	37
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками	44
Хорошая организация питания	46
<b>3. Удовлетворенность квалификацией педагогов</b>	<b>88,2</b>
В школе работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	42
В школе педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания учащегося	41
<b>4. Удовлетворенность социально-психологическим климатом</b>	<b>92,5</b>
В школе доброжелательная психологическая атмосфера	40
У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с учителями	47
<b>5. Удовлетворенность работой администрации</b>	<b>88,2</b>
Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса	87,2
Образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей	89,3
<b>6. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)</b>	<b>93,6</b>
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации	93,6
Родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	44

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	77 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человек/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/ 0 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	77 человек/98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/95%
1.19.1	Регионального уровня	15 человека/19%
1.19.2	Федерального уровня	35 человека/45%
1.19.3	Международного уровня	40 человек/ 52 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 62%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 28 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/ 21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 66%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%

1.29.2	Первая	19 человек/ 66 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /94%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	49 человек /64%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,62 кв.м
-----	---	------------

## V. Социальная активность и внешние связи учреждения

В нашем небольшом посёлке не так много организаций. Это Администрация сельского поселения, Сельский клуб «Северная Звезда», «Центроспас-Югория», сельская библиотека, ФАП, «Почта России», предприятие ООО МИСНЭ.

Со всеми этими организациями школа сотрудничает. Формы работы различные: концерты, викторины, выставки, экскурсии, игры, конкурсы рисунков и другие совместные мероприятия.

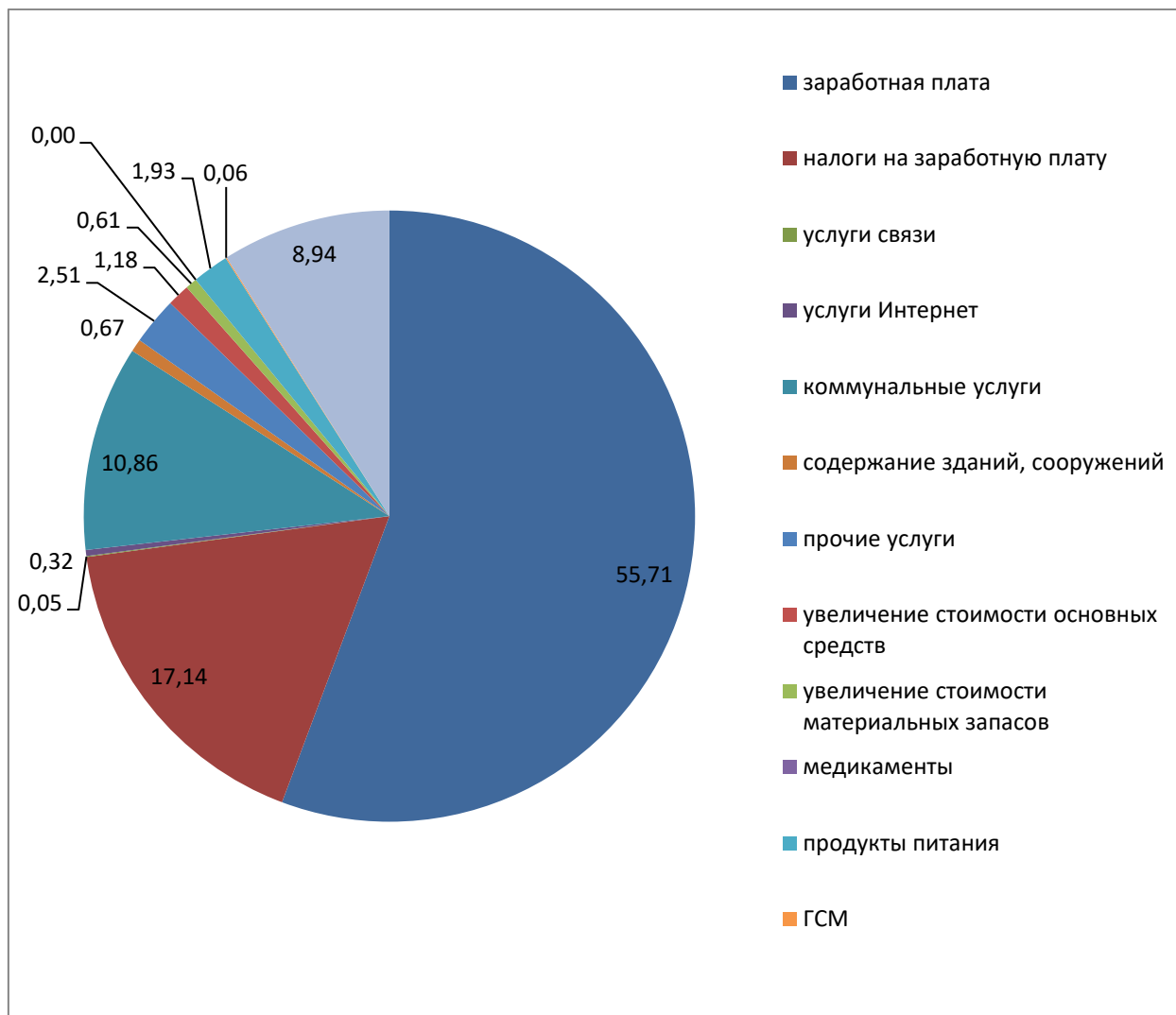
Наши учащиеся – постоянные участники всех клубных и библиотечных мероприятий: концертов, конкурсов, принимают участие в таких мероприятиях, как День пожилых, новогодние праздники, Праздник Победы, конкурсные и концертные программы.

Служащие «Центроспас-Югории» проводят с учащимися школы тренировочные эвакуации, учёбу юного спасателя-пожарного, проводят конкурсы рисунков, учащиеся имеют множество дипломов победителей и призёров. Ребята имеют возможность примерить форму пожарных, увидели, как устроена пожарная машина и даже попробовали тушить предполагаемый очаг возгорания. Учащиеся часто бывают с экскурсией в пожарной части. Большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, с учащимися проводятся единые уроки по пожарной безопасности, систематические беседы, инструктажи, тренировочная эвакуация.

## VI Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет учреждения в 2020 году составил 64 322,0 тыс.рублей.

**Основные направления использования бюджетных средств (в % от годового объема финансирования):**



## VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**Решения педагогического коллектива, принятые по итогам анализа деятельности МКОУ «Каменная СОШ»**

**Администрации:**

- Продолжить создание организационно-управленческих условий для достижения педагогическим коллективом запланированных индикативных значений в рамках реализации комплекса мер на основе независимой оценки качества образования в ОО.
- Продолжить оптимизацию системы информационно-аналитического, организационно-методического сопровождения образовательного процесса
- Продолжить организацию работы по развитию кадрового потенциала педагогических и руководящих работников.

**Заместителям директора:**

- Продолжить работу по изучению взаимоотношений учителя и класса.
- Формировать вариативное пространство дополнительного образования как механизма социализации личности.
- Продолжить осуществление контроля качества и содержания образования и воспитания обучающихся.
- Совершенствовать условия для реализации обучающимися активной жизненной позиции, социальных стремлений, качеств гражданина и патриота, а также условия для проведения профилактической работы по преодолению асоциального поведения обучающихся.

#### **Учителям школы:**

- Совершенствовать механизмы реализации ФГОС.
- В образовательной деятельности с учащимися сместить акцент на практическое применение знаний, включать их в активную поисковую и творческую деятельность, создавать условия для подготовки старших школьников к продолжению образования.
- Повысить воспитательный потенциал урока.
- Использовать рекомендации сопровождения по учебной мотивации для совершенствования показателей результативности обучающего процесса в школе
- Качественно осуществлять сопровождение внедрения ФГОС по социализации и индивидуализации личности обучающихся, а также в период подготовки и проведения Г(И)А и ЕГЭ
- Обеспечить единство действия механизмов воспитания и обучения.
- Обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе.
- Содействовать созданию благоприятных условий для развития личности обучающихся.
- Пропагандировать активную жизненную позицию и здоровый образ жизни.
- Создать благоприятные условия для участников государственной итоговой аттестации.

## **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **Задачи ОУ на новый учебный год:**

#### **1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;



- повысить эффективность контроля качества образования;
  - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
- 2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**
- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
  - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
  - расширить формы взаимодействия с родителями;
  - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- 3. Совершенствование системы дополнительного образования:**
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
  - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
  - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.)
- 4. Повысить профессиональные компетентности через:**
- развитие системы повышения квалификации учителей;
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
  - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
- 5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
  - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
  - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
  - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.