

Утвержден приказом по школе
№ 183-од от 19.04.2022

Отчет о самообследовании

**МКОУ "Каменная средняя общеобразовательная школа"
за 2021 год**

С.КАМЕННОЕ

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1. Информационная справка	4
2. Структура управления	4
3. Организационная структура управления	7
ЧАСТЬ I. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «КАМЕННАЯ СОШ» ЗА 2021 Г.	8
I. Характеристика контингента учащихся.	8
II. Особенности образовательного процесса	9
Учебная деятельность	9
Воспитательная работа	13
III. Условия осуществления образовательного процесса	19
Режим работы школы:	19
Средняя наполняемость классов	19
Анализ материально – технической базы за 2021 год	20
Организация горячего питания	20
Мониторинг педагогических кадров:	21
Организация летнего отдыха	32
Медицинское обслуживание	32
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	33
Анализ промежуточной итоговой аттестации учащихся.	39
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	49
Олимпиады	52
V. Социальная активность и внешние связи учреждения	55
VI. Финансово-экономическая деятельность.	55
VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	56
VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.	56
Приложение 1	58
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	58
Приложение 2	62
Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги	62
ЧАСТЬ II. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «КАМЕННАЯ СОШ» ЗА 2021 Г.	63
I. Оценка образовательной деятельности	63
II. Оценка системы управления организации	65
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	66
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	67

V. Оценка качества кадрового обеспечения	67
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	69
VII. Оценка материально-технической базы	69
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	70
Приложение 3	71
Результаты анализа показателей деятельности организации	71

I. Общая характеристика учреждения

1. Информационная справка

Директор школы: <i>с. Каменное</i>	Чернышова Наталья Станиславовна.
Заместитель директора по УВР:	Бабушкина Марина Александровна.
Заместитель директора по ВР: <i>с. Пальяново</i>	Леонтьева Лидия Геннадьевна.
Заместитель директора по УВР:	Красикова Наталия Станиславовна
Заместитель директора по ВР:	Рут Олеся Викторовна.

Юридический адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, с.Каменное, ул. Лесная, дом 2А (почтовый индекс 628116)

Фактический адрес:

- Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, с.Каменное, ул. Лесная, дом 2А (почтовый индекс 628116)
- Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, Октябрьский район, с. Пальяново, ул. Центральная, дом 21(почтовый индекс 628117)

Контактные телефоны: (34672) 9 63 40.

Электронная почта: Kamennaya_school@oktregion.ru

Сайт школы: <http://www.86kamsch-okt.edusite.ru>

Лицензия серия 86ЛЮ1 № 0001759, регистрационный номер 3004 от 24.01.2022 г., действующая бессрочно, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Аккредитация: свидетельство серия 86А01 № 0000620, регистрационный номер 1342 от 25.02.2022 г., действующее до 17.04.2023 г, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Открыта школа в 1931 году: Каменная начальная школа; 1985 г. - Каменная восьмилетняя школа; 1990 г. – Каменная средняя школа; 2000 г. – муниципальное образовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»; 2011 г. – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа - детский сад», 2012 г.- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа».

Учредитель школы: Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

2. Структура управления

Управление в образовательном учреждении осуществляется через администрацию, руководителей методических объединений.

Состав администрации:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- заместитель директора по воспитательной работе;
- администратор;
- главный бухгалтер;
- Методические объединения:
 - учителей гуманитарного цикла;
 - учителей естественнонаучного цикла;
 - классных руководителей.

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Заместитель директора учебно-воспитательной работе осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования одаренных детей, участия школы в олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. Также этот заместитель ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей.

Заместитель директора по воспитательной работе ведет все вопросы воспитания и дополнительного образования. В его функциональные обязанности входит мониторинг состояния здоровья детей, формирование у учащихся умений здорового образа жизни, предупреждение возникновения «вредных» привычек, работа с социально незащищенными семьями, семьями и детьми группы «риска», профилактика противоправных действий школьников. Организует внеклассную деятельность. Осуществляет мониторинг вопросов отдыха детей из социально незащищенных и неблагополучных семей.

Администратор осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Формы координации деятельности аппарата управления ОУ

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)
- Совещание при директоре
- Совещание при заместителе директора
- Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК)
- Приказы и распоряжения Управления образования, внутришкольные.

Организационная структура системы управления

В структуре управления выделяется 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения и администратор, главный бухгалтер. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному

статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

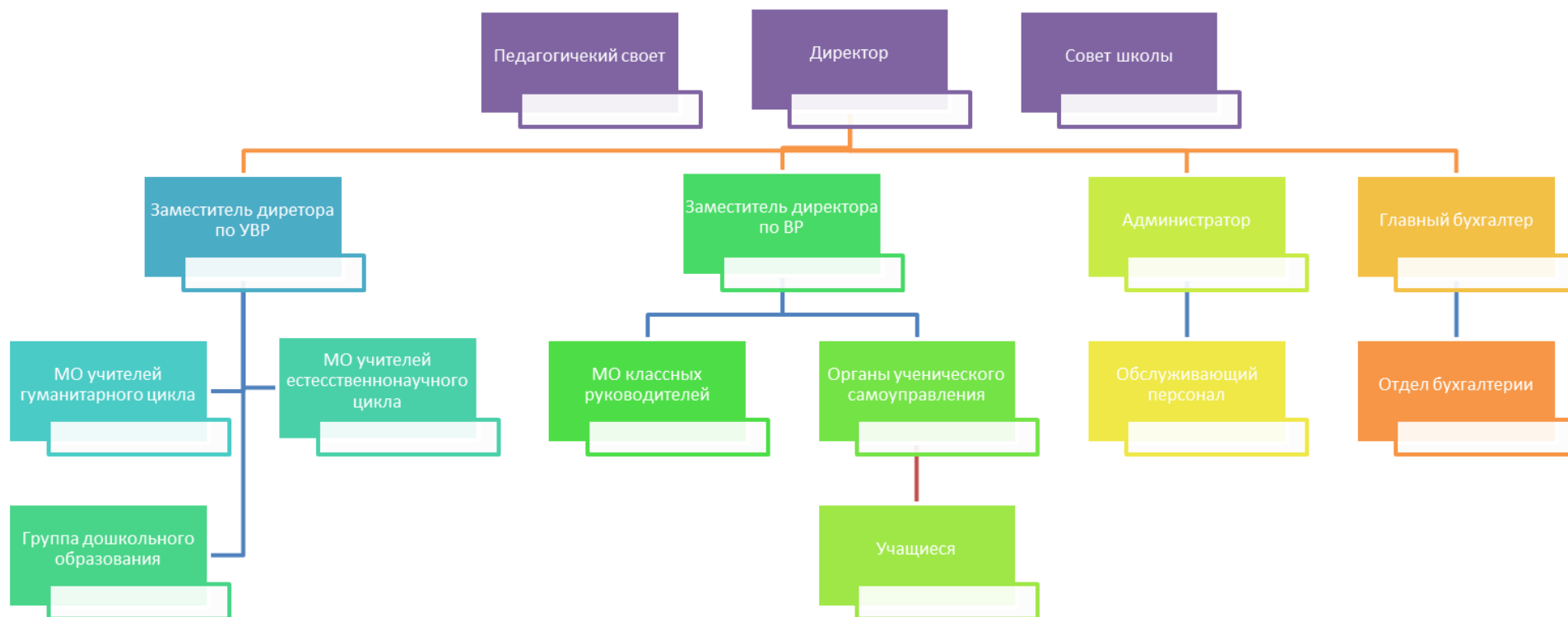
Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Другие критерии оценки эффективности управленческой модели предполагают учет:

1. динамики квалификационного уровня педагогов;
2. эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс, его гуманизация и гуманитаризация;
3. информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения;
4. уровня развития органов соуправления и самоуправления;
5. уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели - подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результатах промежуточной аттестации обучающихся, изучении воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

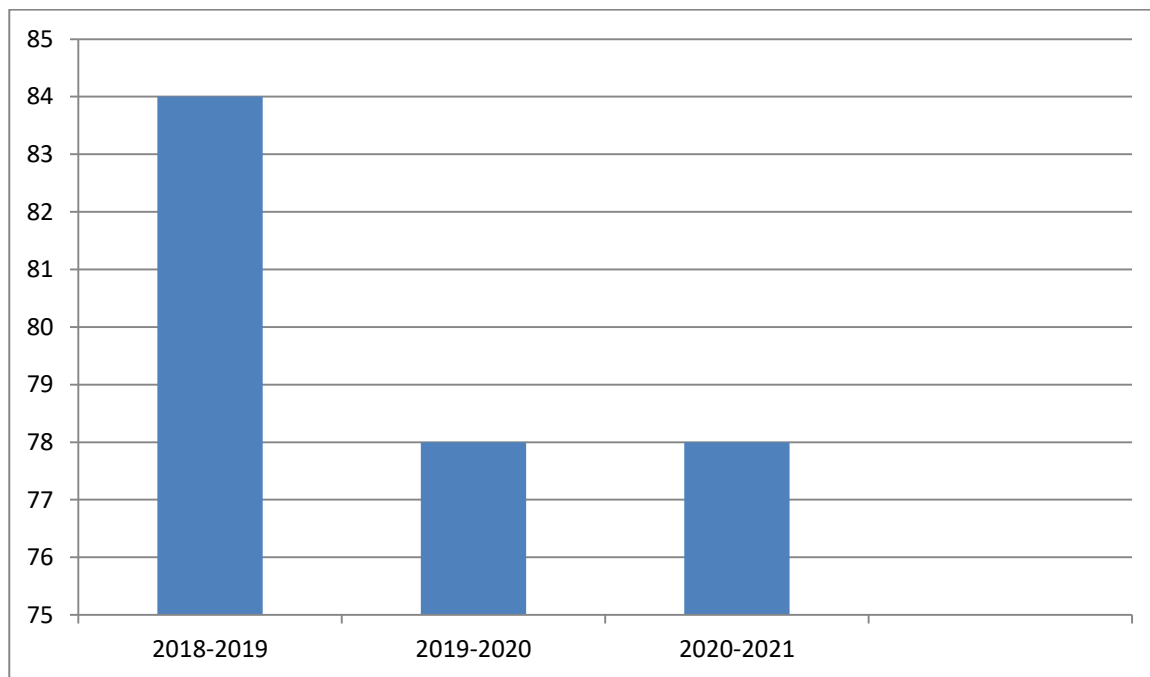
3. Организационная структура управления



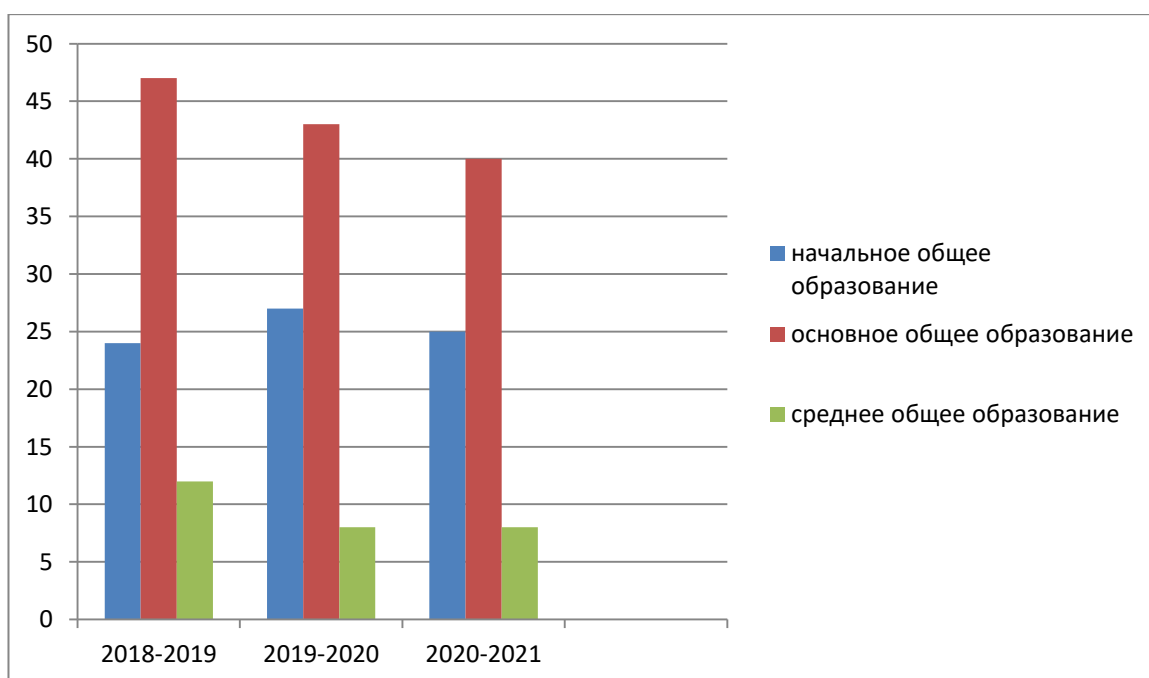
Часть I. Отчет о результатах самообследования МКОУ «Каменная СОШ» за 2021 г.

I. Характеристика контингента учащихся.

Численность учащихся за три года.



По уровням образования (за три года)



II. Особенности образовательного процесса

Учебная деятельность

Для учащихся начальных классов занятия проводятся в одном кабинете (3 кабинета начальных классов), кроме уроков физкультуры (спортивный зал).

Для учащихся 5-11 классов действует кабинетная система. В школе для этого предназначены 10 учебных кабинетов: информатики, физики, истории и географии, математики, русского языка и литературы, химии и биологии, а также учебные мастерские для мальчиков и девочек и спортивный зал. В школе есть библиотека. Занятия проходят по традиционной классно-урочной системе. Сотрудничество с родителями ведется через организацию родительских собраний, индивидуальных бесед, деятельность родительского комитета.

Обучение в 1-9 классах организовано по четвертям.

Обучение в 10-11 классе организовано по полугодиям.

Важным условием достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования, основным средством обеспечения которого, в свою очередь, является соблюдение преемственности в организации образовательного процесса.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного общего образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей, а также поэтапное решение задач школы для каждого уровня образования.

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам, общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 в I классе допускается только 5-дневная учебная неделя.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в первых классах организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план 1-4 классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа, по которой будут работать обучающиеся - «Школа России».

На уровне начального общего образования средствами данного УМК, по которому работают 1, 2, 3, 4 классы, осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. Продолжительность уроков в 2 - 4 классах - 45 минут.

В обязательной части учебного плана начального общего образования в 1-4 классах по предмету «Русский язык» в обязательной части учебного плана на обучение отводится 4 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке, как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В 1 классе учебный предмет «Родной язык (русский)» будет изучаться по 0,5 часа (за год 16 ч), во 2- 4 х классах по 0,5 часа (за год 17 ч), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа (за год 17 ч).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе введен предмет «Основы мировых религиозных культур» (1 час в неделю) для формирования у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса (2 часа в неделю).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах МКОУ «Каменная СОШ» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в объеме: 1-4 классы 5 часов, 5-10 классы 5 часов в неделю.

Часы отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм и её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования являются основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам, общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Базисный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 5-9 классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся 5-9 классах не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной Базисным учебным планом при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС ООО и частью формируемая участниками образовательного процесса, отведенной на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом

интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень предметных областей и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие обязательную часть, не могут быть исключены из учебного плана образовательной организации, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Обязательная часть учебного плана МКОУ «Каменная СОШ» представлена такими учебными предметами, как русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, биология, история, география, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована с учетом мнения учащихся и родителей. С целью укрепления здоровья и снижения гиподинамии добавлен 1 час в неделю на предмет физкультура в 5-9 классах, для реализации занятий проектной, исследовательской, экскурсионной деятельностью учащихся региональной направленности добавлен 1 час в неделю на предмет обществознание в 5 классе, а также с целью подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности и непрерывного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе 1 час в неделю.

С целью формирования потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме в 5-9 классах на изучение литературы отводится 1 час.

Предметная область (ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формировании представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Т.к. принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную или внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, конкретно включение модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации, то предметная область ОДНКНР в плане реализована через внеурочную деятельность.

Для организации изучения обучающимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей «География ХМАО» ведется как интегрированный курс в рамках учебного предмета «География».

С целью выявления интересов, проверки возможностей учащихся на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, на основании анкетирования детей и родителей, для учащихся 8-9 классов, проходящих предпрофильную подготовку, за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений предлагается введение курсов: «Твоя профессиональная карьера» для профессионального самоопределения учащихся, выбора профессии и определения выбора предметов для итоговой аттестации и поступления в средние и высшие учебные заведения:

1. «Твоя профессиональная карьера для учащихся» - в 8-9 классах - 1 ч. в неделю.

Среднее общее образование

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10-11 классах 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план имеет инвариативную часть, состоящую из предметов на базовом и профильном уровне и вариативную, состоящую из предметов по выбору образовательной организации и обучающихся.

Обязательная недельная нагрузка учащихся не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной Базисным учебным планом при 5- дневной учебной неделе.

Общий объем учебного плана 3 уровня составляет в 10, 11 классах 34 часа в неделю.

С целью формирования и расширения представлений человека о мире и Вселенной в обязательную часть учебного плана в 11 классе введен учебный предмет «Астрономия».

С целью удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся в вариативную часть учебного плана были добавлены часы:

- математика – 1 час в неделю;
- химия – 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час – в 11 классе;

На уровне среднего общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования региональной направленности в компонент образовательного учреждения в 10, 11 классах введено по 1 часу в неделю учебного предмета «История ХМАО». Главная цель этого курса – формирование у обучающихся знаний о своем регионе, нравственных убеждений, активной жизненной позиции, вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность своего края.

В рамках компонента образовательного учреждения введен факультатив «Русский язык» 1 час в неделю с целью повышения качества образования и подготовкой к государственной итоговой аттестации.

В 10, 11 классов за счет вариативной части введены элективные курсы по математике, русскому языку и литературе для изучения этих предметов по запросу обучающихся.

Элективные курсы являются дополнением базовых знаний, носят развивающий характер, удовлетворяют запросы обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по выбранному предмету.

Подобное распределение часов в учебном плане 3 уровня обучения позволяет подойти к образовательному процессу дифференцированно, способствует индивидуализации обучения.

Принцип составления расписания дополнительных занятий обучающихся.

Школьное расписание уроков составлено отдельно для обязательных, элективных, факультативных занятий. Элективные и факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом элективных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году коллектив школы выстраивал учебно-воспитательную работу в условиях пандемии коронавируса. Часть работы велась в онлайн режиме, а также в

дистанционной форме. Классные руководители, работая по воспитательным направлениям, использовали разные формы работы: онлайн утренники, устные журналы, онлайн круглые столы, классные часы, диспуты, беседы на нравственные, здоровьесберегающие, правовые и другие темы, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, месячники, трудовые десанты, субботники, спортивные мероприятия различных форм, экологические акции, операции, интерактивные экскурсии (например, в Кунгурскую Ледяную пещеру. В Петергоф), военизированные эстафеты. Анализ деятельности за учебный год показал, что наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика вредных привычек среди школьников: результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ показали, что в нашей школе нет детей группы риска;
- у педагогов и школьников во время учебно-воспитательного процесса преобладает позитивное настроение: нет конфликтных ситуаций;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению уровня воспитанности личности, уровня воспитанности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются традиции школы;
- ведется сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания: ГИБДД и ОМВД России по Октябрьскому району (совместный план работы имеется), Сельский клуб, сельская библиотека, «Центроспас-Югория», Октябрьская районная больница (совместный план работы имеется), КДН и ЗП при администрации Октябрьского района. В течение учебного года классными руководителями проводились открытые мероприятия по всем направлениям Программы воспитания и социализации. Уровень эффективности проведенных мероприятий достаточно высокий. Классные руководители старались применять не только разные формы работы, но и современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, игровые и другие.

Многие мероприятия проводились посредством мессенджеров и онлайн платформ (Скайп, ЗУМ).

На заседаниях МО обобщался и распространялся опыт классных руководителей, применяющих на практике педагогические технологии, методы и формы работы в соответствии с ФГОС.

Анализ воспитательной работы показал, в основном, удалось добиться ожидаемых результатов, планируемых в рамках программы воспитания и социализации учащихся школы. Каждый классный руководитель применял на практике разные формы работы по просвещению родителей. Родители вовлекались как в учебно-воспитательный процесс, так и в управление воспитательным процессом. Однако в рамках пандемии мероприятия с родителями проводились онлайн и в дистанционной форме.

2. Особенности воспитательной системы ОУ.

Реализация приоритетных направлений воспитательной работы.

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа велась по Программам воспитания и социализации учащихся МКОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа» для обучающихся 1 – 4 классов, 5 – 9 классов и 10-11 классов. Программы воспитания и социализации учащихся реализовывалась в течение учебного года. Задачи, которые решались в ходе работы, включали воспитательные мероприятия по восьми направлениям. Каждое из направлений воспитания и социализации обучающихся

основано на определенной системе базовых ценностей и призвано обеспечить принятие их учащимися.

Программы разработаны на основе следующих документов:

1. Конвенция о правах ребёнка 1989 г.
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г.
4. Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2018 новый 273-ФЗ.РФ.
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 10.06.2016.
6. План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
7. Приказ ДО и МП № 63 от 31.01.2013 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».
8. Концепция развития воспитания в системе общего образования ХМАО-Югры. Ханты-Мансийск.
9. Устав МКОУ «Каменная СОШ»
10. Положение о классном руководстве МКОУ «Каменная СОШ».

Принципы разработки и реализации Программ

1. Принцип целостности
2. Принцип гуманистической направленности воспитания
3. Принцип природосообразности воспитания
4. Принцип культуросообразности
5. Принцип вариативности воспитательных систем
6. Принцип лично-значимой деятельности
7. Принцип воспитания в коллективе
8. Принцип преемственности в воспитании

Достижения обучающихся за 2021 год

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результаты	Количество участников
Творческие конкурсы				
1	IV районная конференция «Моя Отчизна»	Районный	Диплом II степени В номинациях «Героями славится Отчизна»	1
2	Районный конкурс «Моя профессия - мой выбор»»	Районный	Диплом II степени	1
3	Районный конкурс сочинений «Почему важно участвовать в выборах»	Районный	Диплом III степени	1
4	Районный конкурс презентаций и видеороликов «Удивительный мир профессий»	Районный	Диплом III степени	1

5	Районный конкурс презентаций и видеорекламы «Береги здоровье смолоду!»	Районный	Диплом II степени Диплом III степени	2 3
6	Районный конкурс «Видеописьмо солдату»	Районный	Диплом I степени Диплом участника	1 1
7	Конкурс «Предпринимательство сегодня»	Районный	Дипломы участников в номинациях «Литературное творчество» и ценные подарки	1
8	Рождественский приём главы Октябрьского района	Районный	Сертификаты участников и ценные подарки	2
9	I открытая конференция любителей краеведения «Малая моя Родина»	Районный	Диплом участника	1
10	Конкурс тему «Дорожно-транспортная безопасность»	Муниципальный	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место	1 3 5
11	Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!»	Районный	Диплом III степени	2
12	Районный конкурс презентаций и видеороликов «Удивительный мир профессий»	Районный	Диплом III в номинации «Профессии ХМАО-Югры» и Диплом III степени в номинации «Профессия, для которой требуется высшее образование»	2
13	Муниципальный конкурс ученических работ «Моя профессия – мой выбор»	Районный	Диплом II степени Грамота за участие	1 2
14	Районный конкурс сочинений среди учащихся школ на тему: «Почему важно участвовать в выборах»	Районный	Грамота за участие	1
15	Конкурс	Районный	Диплом III	2

	экологических листовок		степени	
16	Районный конкурс «Усы хвосты»	Районный	Дипломы участников	9
17	Рождественский приём главы Октябрьского района	Районный	Сертификаты участников и ценные подарки	1
18	Онлайн - марафон Фразеологизмы – это интересно!	Районный	Сертификаты участников	5
19	Конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса»	Районный	Сертификаты участников	7
20	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Всероссийский	Диплом за участие	5
Интеллектуальные конкурсы				
1	Эрудит-марафон учащихся	Международный	Диплом I степени	2
			Диплом участника	6

Результаты участия учащихся школы в олимпиадах разных уровней

№ п/п	Название олимпиады	Уровень	Результаты	Количество участников
1	Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский (муниципальный этап)	Грамота за 1 место	1
2	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя	5
			Похвальная грамота	3
3	XV международная олимпиада по основам наук УРФО	Международный	Диплом I степени	5
			Диплом II степени	6
			Диплом III степени	15
			Диплом участника	12
4	XV Международная Олимпиада по основам наук	Региональный	Диплом II степени	5
5	Всероссийская олимпиада Школьников «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Грамота за 1 место	2
			Сертификат за участие	3
6	Межпредметная онлайн-		Похвальная	3

	олимпиада «Многовековая Югра» Учи.ру	Всероссийский	грамота Сертификат участника	2
7	Межпредметная онлайн-олимпиада «Зимняя олимпиада по русскому языку» Учи.ру	Всероссийский	Похвальная грамота Сертификат участника	1 5
8	Межпредметная онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника	1 3 3
9	Онлайн-викторина "ЗНАТОК ПДД»	Всероссийский	Диплом II Диплом III	1 1
10	Всероссийская викторина «Химия для любознательных»	Всероссийский	Диплом II степени	1
11	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Международный	Диплом I степени	1
12	Региональная викторина «Юный художник»	Региональный	Диплом I степени	1
13	Конкурсная работа «Профессия моей мечты»	Региональный	Диплом II степени	1

Поддержка благоприятных условий для развития одарённых детей – одна из главных задач школы.

Развитием способностей одарённых детей по направлениям: гуманитарному, естественнонаучному, творческому, спортивному занимаются учителя предметники, руководители кружков, педагоги-организаторы по воспитательным направлениям, классные руководители.

В школе созданы условия для саморазвития одарённых детей: энциклопедии и справочники, а также аудио и видеоматериалы по различным научным направлениям, локальная сеть для доступа к интернету, работают кружки дополнительного образования, педагоги-организаторы проводят занятия по направлениям внеурочной деятельности. В работе с одарёнными детьми применяются такие методы, как исследовательский, частично-поисковый, проблемный, проектный. Формы работы с одарёнными детьми различны - это и классно-урочная (работа в парах, в малых группах), задания, творческие задания разного уровня, и проведение предметных олимпиад, творческих конкурсов, а также индивидуальные и групповые занятия, индивидуальные консультации. Эти методы и формы дают возможность одарённым учащимся выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности. Выявление одарённых детей проводится уже в начальной школе на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями.

Результатами работы с одарёнными детьми является то, что учащиеся школы становятся победителями и призёрами районных олимпиад, районных и региональных конкурсов и фестивалей, дистанционных и Интернет-олимпиад. Обучающиеся 1 – 11

классов ежегодно становятся победителями и призёрами международного этапа олимпиады Уральского Федерального округа по предметам русский язык, литература, математика, английский язык, обществознание, история. К сожалению, в связи с пандемией коронавирусной инфекции обучающиеся школы не имели возможности участвовать во многих мероприятиях очно.

Общее число победителей и призёров районных, региональных и всероссийских олимпиад (Интернет-олимпиад), конкурсов за 3 года (подсчитаны все первые и призовые места)

Учебный год	І место	ІІ место	ІІІ место
2018 - 2019	8	24	14
2019 - 2020	11	15	18
2020 - 2021	9	16	20

Количество победителей и призёров в конкурсах и олимпиадах разных уровней говорит о детях с интеллектуальной и творческой одарённостью, увеличилось количество разных интернет-конкурсов и олимпиад.

Педагоги владеют современными педагогическими технологиями, которые необходимы для работы с одаренными детьми. Курсы повышения квалификации систематически проходят все педагоги школы.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

Школа работает по 5 дневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.2.1178-02 и составляет по классам: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часа, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа, 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Учебный год начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1 кл. – 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель, в 5- 11 классах – 35 недель. Для обучающихся в 1 классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность и режим занятий ежегодно определяются учебным планом школы и расписанием уроков, утвержденных директором школы с учетом требований органов санэпиднадзора. Количество уроков в день не превышает в 1-4 кл. – 5, 5-9 кл. – 6, 10-11 кл. – 6. Занятия начинаются в 9 час. 00 мин.

Средняя наполняемость классов

Уровни образования	2018-2019 уч/г	2019-2020 уч/г	2020-2021 уч/г
Начальное общее образование	24	25	25
Основное общее образование	47	43	40

Среднее общее образование	12	9	6
---------------------------	----	---	---

Занятия проводятся в одну смену. Количество учебной мебели в кабинетах достаточно и соответствуют возрастным особенностям учащихся.

Имеются специально оборудованные учебные кабинеты, которые оснащены средствами пожарной безопасности.

Для организации и осуществления деятельности МКОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа» располагает кабинетами, включая классные комнаты:

- Предметные кабинеты для учебных занятий – 24
- Лаборантских - 4
- Компьютерные классы (с выходом в Интернет) – 2
- Мастерские – 2
- Библиотека – 2
- Административные кабинеты – 6
- Служебные помещения – 24
- Спортивный зал 2
- Столовая на 24 посадочных мест
- Медицинский кабинет 2

Анализ материально – технической базы за 2021 год

В 2021 году было приобретено оборудование на общую сумму 550 971,29 рублей в т.ч.:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма, руб.
Компьютерное оборудование и оргтехника			
1	Ноутбук	2	49 998,00
2	Моноблок	2	84 998,00
3	Проектор	3	24 750,00
4	Внешний HDD	1	3 099,00
5	Принтер	1	41 649,00
6	Экран	2	32 598,00
7	Клавиатура и мышь	1	1 150,00
Учебная литература			
8	Учебники	314	215 719,29
Прочее			
9	Флипчарт	1	7 499,00
10	Мешок боксерский	1	4 669,00
11	Перчатки боксерские	2	3 871,00
12	Доска магнитно-маркерная	1	3 822,00
13	Пирометр бесконтактный	2	3 144,00
14	Ларь	1	24 005,00
15	Тактильная табличка	2	22 380,00
16	Тактильная мнемосхема	2	27 620,00

Организация горячего питания

Большее внимание в школе уделяется организации горячего питания. Горячими завтраками охвачено 100% учащихся. Горячие обеды получают 77% учащихся, из них за счет средств родителей 35%, за счет субвенции льготным категориям граждан – 42%.

Мониторинг педагогических кадров:

1. По педагогическому стажу

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2016-2017	16	1/6 %	2/13 %	5/31 %	8/50 %
2017-2018	16	0	3/19 %	5/31 %	8/50 %
2018-2019	16	1/6%	2/13%	5/31%	8/50%
2019-2020	16	0	2/13%	6/37,5%	8/50%
2020-2021	15	0	2/13%	3/20%	10/67%

2. По образованию

Уровень образования	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗе	Обучаются в среднем специальном учреждении	Без образования
Количество педагогов	13	2	1	-	-

3. По уровню квалификации педагогических и руководящих работников

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория (соответствие)	Нет категории	Педагоги, имеющие категорию
	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	Количество /%	Количество /%
2015-2016	-	10/59 %	-	4/24 %	10/59 %
2016-2017	-	11/69 %	2/13 %	3/19 %	13/81 %
2017-2018	-	11/69 %	2/13 %	3/19 %	13/81 %
2018-2019	-	12/75%		4/25%	12/75%
2019-2020	-	12/75%	1/6%	3/19%	13/81 %
2020-2021	-	12/80%	3/20%	3/20%	12/80%

4. Распределение педагогических кадров по возрастным категориям

Возраст	До 20 лет	21 – 25 лет	26 – 30 лет	31 – 35 лет	36 – 40 лет	41 – 45 лет	46 – 50 лет	51 – 55 лет	Старше 56 лет
Количество педагогов	0	0	0	2	1	4	2	2	4

5. Прохождение курсовой подготовки в динамике

Учебный год	Общее количество специалистов в ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку	% прохождения курсовой подготовки
2015-2016	17	8	47 %
2016-2017	16	13	81 %
2017-2018	16	13	81 %
2018-2019	16	12	75%
2019-2020	16	11	69%
2020-2021	15	13	87%

6. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Новым положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276.

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Уровень квалификации определяется педагогической категорией. 80 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

7. Участие педагогов в конкурсах.

Многие учителя как в прошлом 2019-2020 учебном году, так и в 2020-2021 учебном году размещают свои материалы на школьном сайте, со своим опытом работы.

Педагогические работники школы в 2020-2021 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Название	Достижения
1	Алиева З.А.	Ст. воспитатель	Публикация в СМИ, на образовательном портале МААМ.RU: Методическая разработка «Оформление и украшение стен и окон в группе «Готовимся к Новому году»». 17.12.2021.	Свидетельство о публикации №1456312-158-159
			Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Сценарий новогоднего утренника для разновозрастной группы «Новый год у ворот»». 20.12.2021.	Свидетельство №ВЮ30870658
2.	Бабушкина М.А.	Зам.дир по УВР, учитель нач.классов	Районный конкурс «Молодежь за ЗОЖ!», семейное творчество, номинация «Жизнь без вредных привычек»	Диплом победителя (3 место)

			Районный конкурс «Молодежь за ЗОЖ!», номинация «ГТО - смелые, ловкие, здоровые, сильные (ГТО-путь к успеху!)»	Диплом победителя (2 место)
3	Баскова Е.П.	Учитель нач. классов	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС. 05.02. 2021г.	Диплом участника №2676804
			Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС. 09.02.2021	Диплом победителя (2 место) №2685988
			Районный конкурс «Удивительный мир профессий», 2021г.	Диплом за подготовку участника
4	Дубовская И.А.	Учитель истории и обществознания	Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2021» Тест: Методическая грамотность педагога.	Диплом победителя I степени №966810
5	Исаева Н.Б.	учитель технологии	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» 2021	Благодарственное письмо за активное участие. 31.03.2021
			Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Сертификат слушателя № 465470
			Районный фотоконкурс «Удивительный мир профессий»	Диплом за подготовку призёра.
6	Леонтьева Л.Г.	Зам. дир. по ВР, учитель русского языка и литературы	I открытая конференция любителей краеведения «Малая моя родина»	Благодарственное письмо за подготовку участника 04.02.2021
7	Стацун Е.Н.	Учитель нач. классов	Районный конкурс «Береги здоровье смолоду»	Диплом победителя (2 место)
8	Умаханова Д.Л.	Учитель математики и физики	Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки 05.04.2021	Сертификат педагога наставника в № 27250/серия Л
			Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки	Сертификат учителя-методиста № 27928/серия Л

			07.04.2021	
			VII Международная Олимпиада	Сертификат координатора олимпиады, 23.09.2021.
			Методология «Перевернутый класс» в педагогической деятельности	Сертификат отличия I степени, 09.01.2021
			Цифровые инструменты и сервисы для учителя.	Сертификат, 25.09.2021.
9	Хоменко И.Б.	Учитель биологии, химии	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»: Олимпиада «Светоч знаний» 12.03.2021	Благодарственное письмо за участие и подготовку победителей DV 338-27590
			Всероссийский педагогический вебинар: Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности (г. Москва) 08.04.2021	Сертификат участника DOC №0031836
			Международная онлайн-конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта» на портале «Солнечный свет» 08.04.2021	Сертификат участника № СТ2897184
			Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование - образование для всех» 08.04.2021.	Сертификат участника РР – 7056 №7056
			Всероссийская педагогическая конференция: Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва), 22.04.2021.	Диплом участника DOC №0029626
			Всероссийская педагогическая конференция: Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва) 24.05.2021	Диплом участника DOC №0029376
			Всероссийское образовательное издание «Слово педагога»: Всероссийское тестирование по	Сертификат №17294

			теме «Оценка уровня квалификации. Учитель химии». 25.05.2021	
			Всероссийское педагогическое общество «Доверие»: Олимпиада «Светоч знаний» 28.05.2021	Благодарственное письмо за участие и подготовку победителей
			Всероссийское педагогическое общество «Доверие»: Олимпиада «Светоч знаний» 28.05.2021	Свидетельство о том, что является членом ВПО «Доверие» DV338-268453
			ВПО «Доверие»: профессиональное тестирование по теме: информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС. 28.05.2021	Сертификат DV 338-268453
			Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя химии»	Диплом I степени №2895, 2021г.
			Олимпиада «Сила разума», 2021г.	Благодарность за активное участие и подготовку победителей №RS 338-97276.
			Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок», 2021г.	Сертификат победителя КМ3520188.
10	Чернышова Н.С.	Директор, учитель информатик и	Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью «Тотальный тест — тренинг «доступная среда» 2021»	Сертификат участника
			Ассоциация волонтерских центров. Университет добро. рф. Онлайн-курс для педагогов.	Сертификат №452084 выдан 26.11.2021
11	Вахнина Т.С.	Учитель математики, русского языка	Конкурс «Моя профессия - мой выбор»	Диплом II степени
12	Иванова Л.А.	Учитель русского	Конкурс сочинений «Почему важно участвовать в выборах»	Диплом III степени.

		языка			
13	Рут О.В.	Учитель географии	«Эссе» «Моя профессия-мой выбор»	Диплом III степени	
			Районный конкурс презентаций и видеороликов «Удивительный мир профессий»	Диплом III степени	
			Конкурсная работа «Профессия моей мечты»	Диплом III степени	
			Региональная викторина «Юный художник»	Диплом I степени	
			Региональная викторина «Шахматы. Основные понятия	Победитель II место	
			Онлайн-олимпиада «Правила безопасности в зимний период»	Победитель- I место	
			Благодарность за активное участие и подготовку конкурсантов- победителей в региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра»		
			Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Диплом II степени.	
14	Лукянчук Г.А.	Учитель начальных классов.	Благодарность за активное участие и подготовку конкурсантов- победителей в региональном конкурсе для детей и педагогов «Моя Югра»		
			Дистанционный межпредметный конкурс «Азбука наук»	Диплом III степени	
			Дистанционный межпредметный конкурс	Диплом II степени	
15	Занкина Н.В.	Учитель начальных классов.	Дистанционный блиц турнир «Лига знаний»	Диплом II степени	
			блицтурнир «Лига знаний»	Диплом II степени	
			Дистанционный блицтурнир «Лига знаний»	Диплом II степени	
			Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Диплом I степени	
16	Обухов Е.Б.	Учитель истории	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории.	Поощрительная грамота призёра III степени	
17	Красикова Н.С.	Учитель иностранного языка.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Сертификат участника	
			XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания». Тестирование «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС»	Диплом I степени	
			Всероссийская Блиц-Олимпиада	1 место	

18	Журавлёва Н.И.	Учитель биологии	Большой Этнографический диктант.	Сертификат участника
----	-------------------	---------------------	-------------------------------------	-------------------------

Также за это время учителями МО были пройдены курсы переподготовки, повышения квалификации и посещены семинары.

Курсы повышения квалификации, семинары и вебинары:

№ п/п	ФИО учителя	Дата	Тема	Место
1	Алиева З.А.	29.12.2021	Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя.	GeekBrains
		22.12.2021	Переподготовка по программе «Физическая культура : теория и методика преподавания в дошкольном образовании». Диплом №000000119656. Рег.№ 116244	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
		Декабрь, 2021	Семинар «Цифровая грамотность педагога дошкольной организации». Сертификат №1226	МКУ «ЦРО», пгт Октябрьское
2	Бабушкина М.А.	19.11.2021	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях. (37ч) Рег.№276-132231	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		19.11.2021	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций. (36ч). Рег.№476-132221	г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		30.04.2021	Формирование ИКТ-грамотности школьников.(72ч) Рег.№ у-16121/6	г. Москва «Академия Министерства просвещения»
3	Байкалова Ю.В	21.04.2021	Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС (108ч). Рег.№ 196653	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
		21.04.2021	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС (72ч). Рег. №196652	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
4	Баскова Е.П.	Ноябрь, 2021	Вебинар: Интерактивные приемы работы с курсом	Учи.ру

			«Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время	
		14.12.2021	Онлайн-курс для педагогов по волонтерскому движению	Сертификат №476763
		01.12.2021	«Скоростное чтение». (108ч) Рег.№ 254725	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
5	Бочкарева А.В.	19.04.2021	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.(72ч) Удостоверение рег.№ 1070	АУ ДПО «ИРО» г. Ханты-Мансийск
		30.11.2021	Основы волонтерства для начинающих	Сертификат №455129. Университет добро.рф
		30.12.2021	Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя.	Сертификат №1614992 GeekBrains
6	Дубовская И.А.	07.10.2021	«Медиация в социальной и образовательной сфере» (36 ч). Удостоверение Рег. №01217598.	ООО «Академия дистанционного образования», г. Омск.
		29.11.2021	Онлайн-курс «основы волонтерства для начинающих», (36ч). Сертификат №453908	Ассоциация волонтерских центров, университет.добро.рф
7	Исаева Н.Б.	09.02.2021	Цифровые инструменты и сервисы для учителя.	Сертификат stepik.org
		25.03.2021г.	Программа «Радуга»: практические советы для педагогов ДОО	Сертификат
8	Леонтьева Л.Г.	22.03.2021	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования (36ч). Рег.№821	АУ ДПО «ИРО» г. Ханты-Мансийск
9.	Лушников А.А	24.02.21	Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	Удостоверение
10	Нагуманова З.М.	20.12.2021	Методика обучения математике с использованием	АУ ДПО «ИРО» г. Ханты-Мансийск

			современной цифровой образовательной среды (72ч). Рег. №3360	
11	Умаханова Д.Л.	15.03.2021	Основы безопасности жизнедеятельности	Сертификат БФУ имени И. Канта.
		11.05.2021	Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования. (72ч). Рег.№ 62615	«Каменный город», г. Пермь
		26.11.2021.	Онлайн-курс для педагогов по волонтерству	Сертификат № 452211
12	Хоменко И.Б.	2021	Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов. Удостоверение, рег.№ 560	«ИРО», г. Ханты-Мансийск
		2021	Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС. Удостоверение, рег.№71422	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск.
13	Цыжипова Д.Б.	29.10.21	Современные образовательные технологии. Функциональная грамотность обучающихся: содержание, измерение, способы развития. (16ч). Удостоверение №022408. Рег.№ 8198.	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования.
14	Чернышова Н.С.	12.02.2021	Рабочая программа воспитания. Классное руководство. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации	Удостоверение
15	Рут О.В.	12.04.2022 г	Школа современного учителя. "Развитие естественно- научной грамотности"	Удостоверение
		12.02.2021г	«Рабочая программа воспитания. Классное руководство. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной	Удостоверение

			аттестации»	
		01.03.2021г	«ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: химия, биология, география)»	Удостоверение
		07.10.2021г	«Медиация в социальной и образовательной сфере»	Удостоверение
		01.03.2021г	«Социальные сети в работе педагога»	Удостоверение
		01.02.2021г	«Реализация дистанционного обучения в профессиональном образовании»	Удостоверение
		22.03.2022г	«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»	Удостоверение
16	Занкина Н.В.	09.03.2022г	«Функциональная грамотность школьников»	Удостоверение
		29.03.2022г	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»	Удостоверение
17	Журавлёва Н.И	28.07.2021г	«Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования»	Удостоверение
		03.12.2021г	«Особенности подготовки к проведению в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Биология" в условиях реализации ФГОС СОО»	Удостоверение
		30.11.2021г	«Функциональная грамотность школьников»	Удостоверение
		13.12.2021г	«Формирующее оценивание обучающихся в преподавании химии в условиях организации ФГОС»	Удостоверение
		22.03.2022 г	«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной	Удостоверение

			грамотности»	
		12.04.2022 г	КПК Школа современного учителя. "Развитие естественно- научной грамотности"	Удостоверение
18	Красикова Н.С.	26.11.2022 г	"Основы волонтерства для начинающих" Он-лайн университет социальных наук.	Удостоверение
		08.03.2022 г	КПК ФГОС третьего поколения в основной школе (ООО)	Удостоверение
		31.03.2021г	«Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена»	Удостоверение
		23.08.2021г	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	Удостоверение
		21.11.2021г	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	Удостоверение
19	Обухов Е.Б.	02.12.2021г	«Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования»	Удостоверение
		03.12.2021г	Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История.	Удостоверение
		19.02.2022г	Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» в системе общего образования	Удостоверение
20	Вахнина Т.С.	01.10.2021г	«Методика подготовки к ОГЭ по математике»	Удостоверение
21	Вахнин А.А.	01.10.2021г	«Методика подготовки к ОГЭ по математике»	Удостоверение
		12.04.2022 г	Школа современного учителя. "Развитие естественно- научной грамотности"	Удостоверение

22	Лукьянчук Г.А.	29.10.2021г	Современные образовательные технологии. Функциональная грамотность обучающихся: содержание, измерение, способы развития	Удостоверение
		30.03.2022г	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	Удостоверение
		22.03.2021г	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	Удостоверение
23	Смолярчук В.В.	29.03.2022г	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения	Удостоверение

Организация летнего отдыха

С целью организации разносторонне–развивающего отдыха детей и подростков, с использованием воспитательного и здоровьенесущего потенциала лета и окружающей среды, совокупного развития нравственного, физического, психологического воспитания детей в 2021 году были организованы следующие виды отдыха:

- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. За две смены в нем отдохнули 55 обучающихся, из них 16 человек – обучающиеся льготной категории.
- Летний трудовой лагерь для учащихся 8-11 классов. В июне - августе 2021 года было трудоустроено 15 учащихся. Учащимися осуществлялись работы по благоустройству территории школы. Средняя заработная плата в МТО составила 6 085,41 рублей в месяц.

Медицинское обслуживание

Для оказания первой медицинской помощи в школе имеется медицинский блок, который включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское сопровождение обучающихся и сотрудников школы, т.е. медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по графику совместно с ФАП с.Каменное. Вакцинация осуществляется согласно национальному календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БСЖ, ДСМ, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, против коревой краснухи, а также сезонная иммунизация против ОРВИ (сезон - осень). В период пандемии COVID-19 соблюдаются все необходимые меры (используются средства индивидуальной защиты, соблюдается масочный режим, используются антисептики, постоянно работает дезар, в кабинетах используются увлажнители воздуха).

Динамика по основным видам заболеваний детей и подростков за три последних года

Виды заболеваний	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Нарушение опорно-	1	1	1

двигательного аппарата			
Нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы	1	1	1
Нарушение со стороны дыхательной системы	-	-	-
Нарушение со стороны желудочно-кишечного тракта	2	1	1
Нарушение зрения	5	4	3
Нарушение со стороны нервной системы	2	2	2
Нарушение эндокринной системы	2	2	2

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты успеваемости в начальной школе

На начало 2020 –2021 учебного года в начальной школе обучалось 27 обучающихся, к концу учебного года - 25.

25 обучающихся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень обученности по начальной школе –100% (в прошлом учебном году- 100%). Неудачных нет. Среди учащихся 2 – 4 классов –14 учащихся успевают на «4» и «5» 56 %. Качество знаний – 56%.

Уровень обученности и качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом изменилось.

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качество	94%	81%	56 %

Из проведённого анализа следует, что уровень обученности и качество знаний в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 25 %.

Результаты успеваемости по предметам во 2 – 4 классах

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>3 ч.</i>	<i>4 ч.</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средняя оценка</i>
<i>Русский язык</i>	<i>2к</i>	4,1	4,1	3,8	4,1	100	83	4
	<i>2п</i>	4	4	4	4	100	100	4
	<i>3к</i>	4	4,3	3,6	4	100	100	3,9
	<i>3п</i>	4,2	4,2	4,2	4,2	100	60	4,2
	<i>4к</i>	4	3,5	3,5	3,5	100	50	3,6
	<i>4п</i>	4	3,6	4	4,3	100	67	4,6
<i>Литературное чтение</i>	<i>2к</i>	4,6	4,6	4,6	4,6	100	100	4,6
	<i>2п</i>	4	5	4	5	100	100	4,5

	3к	4,6	4,6	4,3	4,6	100	100	4,5
	3п	3,8	3,8	3,8	4	100	80	3,8
	4к	4,5	4,5	4,5	4,5	100	100	4,5
	4п	4	4,3	4	4,6	100	100	4,2
<i>Математика</i>	2к	4,5	4,6	4,3	4,6	100	100	4,5
	2п	5	4	5	4	100	100	4,3
	3к	4	4,3	4	4,3	100	100	4,1
	3п	3,6	3,6	3,6	3,6	100	60	3,6
	4к	3,5	4	3,5	4	100	50	3,7
	4п	4	4,3	4	4,3	100	100	4,1
<i>Окружающий мир</i>	2к	4,6	4,8	4,6	4,3	100	100	4,5
	2п	5	4	4	4	100	100	4,2
	3к	4,6	5	4,6	4,3	100	100	4,6
	3п	3,8	3,8	3,8	3,8	100	80	3,8
	4к	4,5	4,5	4	4	100	100	4,2
	4п	4	4,6	4,3	4	100	100	4,2
<i>Английский язык</i>	2к	4,6	4,6	4,3	4,6	100	100	4,5
	2п	4	4	3	4	100	100	4,7
	3к	4,6	4,6	4,6	4,6	100	100	4,6
	3п	3,6	3,4	3,4	3,6	100	60	2,8
	4к	4,5	4	4	4	100	50	4,1
	4п	4,3	4,3	4,3	4	100	100	4,2

Вывод: на основании анализа % успеваемости и % качества знаний можно сделать вывод, что успеваемость по всем предметам учебного плана стабильна в течение учебного года и составляла 100%. На протяжении всего учебного года велась работа с неуспевающими обучающимися и их родителями учителями начальной школы и классными руководителями.

Результаты ВПР в 4-х классах представлены в таблицах.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
4к	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50
4п	3	3	0	2	1	0	3,6	100	67
Итого	5	5	0	3	2	0	3,5	100	60

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 60%.

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
4к	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50
4п	3	3	0	3	0	0	4,0	100	100
Итого	5	5	0	4	1	0	3,7	100	80

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 80%.

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %

4к	2	2	1	1	0	0	4,5	100	100
4п	3	3	0	3	0	0	4,0	100	100
Итого	5	5	1	4	0	0	4,2	100	100

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 100%.

*Анализ успеваемости и качества знаний основной и старшей школы
по итогам 2020-2021 учебного года*

На начало года в МКОУ «Каменная СОШ» в 5-11 классах обучалось 46 обучающихся: **40 обучающихся 5-9 классов и 6 обучающихся 10-11 классов.**

На конец учебного года в 5-11 классах обучалось 46 обучающихся (**40 и 6**)

Сравнительный анализ качества знаний

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается снижение качество знаний по предметам.

2018-2019	2019-2020	2020-2021
55	31	55

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по школе сильно повысилось на 24%.

Уровень обученности –100% (100%). Качество знаний – (55%) в 5-11-х классах.

<i>Класс</i>	<i>Уровень обученности %</i>	<i>Качество знаний %</i>
5к	100	100
5п	100	50
6к	100	100
6п	100	0
7к	100	67
7п	100	0
8к	100	25
8п	100	25
9к	100	40
9п	100	67
10к	100	100
10п	100	50
11к	100	100
11п	100	100

46 обучающихся 5-11 классов овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень обученности 5-11 классы – 100%. Неуспевающих нет. Среди учащихся 5 – 11 классов – 1 учащийся окончили год на «отлично» (2 %). 38 обучающихся 5 – 11 классов успевают на «4» и «5» (53 %). Качество знаний в 5-11 классах – 55%.

Результаты успеваемости по предметам в 5 – 11 классах

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>3 ч.</i>	<i>4 ч.</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средняя оценка</i>
<i>Русский язык</i>	<i>5к</i>	4	4	3,6	3,6	100	100	3,8
	<i>5п</i>	4	4	3,5	4	100	100	3,8
	<i>6к</i>	4,6	4,6	4,6	4,3	100	100	4,5
	<i>6п</i>	3	3	3	3	100	0	3
	<i>7к</i>	4	4	4	4	100	67	4
	<i>7п</i>	3,6	3,6	3,6	3,6	100	67	3,6
	<i>8к</i>	3,4	3,2	3,4	3,4	100	29	3,3
	<i>8п</i>	3,7	4	4	3,7	100	50	3,8
	<i>9к</i>	3,4	3,5	3,4	3,4	100	83	3,4
	<i>9п</i>	3,6	3,6	3,6	3,6	100	67	3,6
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	<i>10к</i>	5		4		100	100	4,5
	<i>10п</i>	3,5		3,5		100	100	3,5
	<i>11к</i>	4,5		4,5		100	100	4,5
<i>11п</i>	4		4		100	100	4	
<i>Литература</i>	<i>5к</i>	4,6	4,3	4	4,3	100	100	4,3
	<i>5п</i>	4	4	4	4	100	100	4
	<i>6к</i>	4,6	4,6	4,6	4,6	100	100	4,6
	<i>6п</i>	4	4	4	4	100	100	4
	<i>7к</i>	4,7	4,3	4,3	4,3	100	100	4,4
	<i>7п</i>	3,6	3,3	4,3	4	100	100	3,8
	<i>8к</i>	4,1	3,7	3,8	4,2	100	86	3,9
	<i>8п</i>	4,2	4,2	4,2	4,2	100	100	4,2
	<i>9к</i>	3,8	3,7	3,7	3,7	100	60	3,7
	<i>9п</i>	3,6	3,6	3,6	3,6	100	670	3,6
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	<i>10к</i>	5		4		100	100	4,5
	<i>10п</i>	3,5		3,5		100	50	3,5
	<i>11к</i>	4		4		100	100	4
<i>1п</i>	4		4		100	100	4	
<i>Математика</i>	<i>5к</i>	4,3	4,6	4,3	4	100	100	4,3
	<i>5п</i>	4	3,5	3,5	3,5	100	50	3,6
	<i>6к</i>	4,6	4,6	4,6	4,6	100	100	4,6
	<i>6п</i>	3	3	3	3	100	0	3
<i>Алгебра</i>	<i>7к</i>	3,7	4,3	3,6	3,3	100	67	3,7
	<i>7п</i>	3,6	3,6	3,6	3,3	100	67	3,5
	<i>8к</i>	3,8	3,8	3,7	4	100	86	3,8
	<i>8п</i>	3,2	3,2	3,2	3,7	100	25	3,2
	<i>9к</i>	4	4,1	3,2	3,5	100	80	3,7
	<i>9п</i>	3,6	3,6	3,6	3,6	100	67	3,6
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	<i>10к</i>	4		4		100	100	4

	10п	3,5		4		100	50	3,7	
	11к	4		4		100	100	4	
	11п	4		4		100	100	4	
<i>Английский язык</i>	5к	4,3	4,3	4,3	4,3	100	100	4,3	
	5п	4	4	3,5	4	100	100	3,8	
	6к	4,6	4,6	4,6	4,6	100	100	4,6	
	6п	3	3	3	3	100	0	3	
	7к	3,7	4	3,6	3,6	100	100	4,6	
	7п	3,6	3,6	3,6	4	100	67	3,7	
	8к	4	3,7	4	4	100	71	3,9	
	8п	3,5	3,5	3,2	3,5	100	50	3,4	
	9к	3,8	3,9	3,9	3,8	100	60	3,8	
	9п	3,6	3	3	3,6	100	67	3,3	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
		10к	4		4		100	100	4
		10п	3,5		3,5		100	50	3,5
		11к	5		5		100	100	5
		11п	4		4		100	100	4
<i>Геометрия</i>	7к	4,2	4	4	3,6	100	67	3,9	
	7п	3,6	3	3	3	100	0	3,1	
	8к	3,7	3,7	3,7	3,7	71	40	3,7	
	8п	3,2	3,2	3,2	3,2	100	25	3,2	
	9к	3,5	4,1	3,5	3,6	100	80	3,6	
	9п	3,6	3,6	3,6	3,6	100	67	3,6	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
		10к	4		4		100	100	4
		10п	3,5		3,5		100	50	3,5
		11к	4		4		100	100	4
	11п	4		4		100	100	4	
<i>История</i>	5к	4	4	4,3	4	100	100	4	
	5п	4	4,5	4	4	100	100	4,1	
	6к	4,3	4,3	4,3	4,3	100	100	4,3	
	6п	3	4	4	4	100	100	3,7	
	7к	4	3,3	4	3,6	100	100	3,7	
	7п	3,6	4	4	4,3	100	100	3,9	
	8к	4	3,4	3,8	3,8	100	86	3,7	
	8п	3,5	3,5	3,5	3,7	100	75	3,5	
	9к	4	4	4	4	100	80	4	
	9п	3,3	3,3	3,3	3,3	100	67	3,3	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
		10к	4		4		100	100	4
		10п	3,5		4		100	100	3,7
		11к	4		4		100	100	4
		11п	4		4		100	100	4
<i>География</i>	5к	5	5	5	4,6	100	100	4,9	
	5п	4	4	3,5	4	100	100	3,8	
	6к	5	4,6	4,6	4,6	100	100	4,7	
	6п	4	3,5	3,5	4	100	100	3,7	

	7к	3,7	4,3	4	4	100	100	4	
	7п	4	4	4	3,3	100	100	3,8	
	8к	4,2	4,5	4	4,4	100	100	4,2	
	8п	3,7	4,2	4	3,7	100	50	3,9	
	9к	4,2	4,2	3,8	4	100	100	4	
	9п	3,3	3,3	3,3	3,3	100	67	3,3	
		Первое полугодие		Второе полугодие					
	10к	4		4		100	100	4	
	10п	3,5		3,5		100	50	3,5	
	11к	4,5		4,5		100	100	4,5	
	11п	4		4		100	100	4	
<i>Обществознание</i>	5к	4,6	4,6	4	5	100	100	4,5	
	5п	4	4,5	4,5	4	100	100	4,2	
	6к	4,3	4	4,6	4,6	100	100	4,3	
	6п	4	4	4	4	100	100	4	
	7к	4,5	3,3	4,3	4	100	100	4	
	7п	4,3	4,3	3,6	4,3	100	100	4,1	
	8к	3,8	4	3,8	4	100	100	3,9	
	8п	3,7	3,5	4,2	3,5	100	100	3,7	
	9к	3,8	3,9	3,7	4,1	100	80	3,8	
	9п	4	4	4,6	4	100	100	4,1	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
		10к	4		4		100	100	4
		10п	4		4		100	100	4
		11к	4		4		100	100	4
	11п	5		5		100	100	5	
<i>Биология</i>	5к	5	5	5	4,6	100	100	4,9	
	5п	4,5	4,5	4	4,5	100	100	4,3	
	6к	4,6	4,6	4,6	4,6	100	100	4,6	
	6п	4	4	4,5	4	100	100	4,1	
	7к	4	4,3	4	4	100	100	4	
	7п	4,3	4	4,3	4	100	100	4,1	
	8к	4,1	4	4	4	100	100	4	
	8п	4	4	4	4,2	100	100	4	
	9к	3,9	4,2	4	4,3	100	100	4,1	
	9п	3,6	3,6	3,3	3,6	100	100	3,5	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
		10к	4		4		100	100	4
		10п	3,5		3,5		100	50	3,5
		11к	4,5		4,5		100	100	4,5
	11п	4		4		100	100	4	
<i>Физика</i>	7к	4,2	4,6	4,6	4,6	100	100	4,5	
	7п	4	4	4	4	100	100	4	
	8к	3,8	4,4	3,5	4	100	100	3,9	
	8п	4	3,7	4,2	4,2	100	100	4	
	9к	3,5	4,2	3,5	3,7	100	60	3,7	
	9п	4	4	3,6	4	100	67	3,9	
			Первое		Второе				

		полугодие		полугодие				
	10к	4		4		100	100	4
	10п	3,5		3,5		100	50	3,5
	11к	4		5		100	100	4,5
	11п	4		4		100	100	4
<i>Химия</i>	8к	3,7	4	3,7	3,4	100	71	3,7
	8п	3,7	3,7	3,7	3,5	100	50	3,6
	9к	3,8	4,1	3,7	3,8	100	70	3,8
	9п	3,6	3,3	3,6	3,6	100	67	3,5
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	10к	4		4		100	100	4
	10п	3,5		3,5		100	50	3,5
	11к	4		4,5		100	100	4,2
	11п	4		4		100	100	4
	<i>Астрономия</i>		Первое полугодие		Второе полугодие			
11к		5		5		100	100	5
11п		4		4		100	100	4
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	7к	4,2	4,6	5	4,6	100	100	4,6
	7п	4,6	4,6	4,6	4	100	100	4,4
	8к	5	4,8	4,7	5	100	100	4,8
	8п	4,7	4,2	4,2	4,2	100	100	4,2
	9к	4,8	4,5	4,8	5	100	100	4,7
	9п	4,6	4	4	4,6	100	100	4,3
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	10к	5		5		100	100	5
	10п	4		4		100	100	4
	11к	5		5		100	100	5
	11п	5		5		100	100	5
<i>Информатика</i>	7к	4	4	3,6	4	100	100	3,9
	7п	4	4	4	4	100	100	4
	8к	4,1	3,5	3,4	3,5	100	71	3,6
	8п	4	3,7	3,5	4	100	100	3,8
	9к	3,9	3,9	3,9	4,9	100	100	4,1
	9п	4	3,6	4	4	100	100	3,9
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	10к	4		4		100	100	4
	10п	4		4		100	100	4
	11к	4		4,5		100	100	4,2
	11п	4		4		100	100	4

Вывод: на основании анализа % успеваемости и % качества знаний можно сделать вывод, что успеваемость не по всем предметам учебного плана стабильна в течение учебного года и составляла 100%, по некоторым предметам успеваемость повысилась, например, по русскому языку, геометрии в 7п классе. На протяжении всего учебного года велась работа с неуспевающими обучающимися и их родителями, учителями-предметниками и классными руководителями.

Анализ промежуточной итоговой аттестации учащихся.

Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты проведенных итоговых административных контрольных работ за 2020-2021 учебный год МКОУ «Каменная СОШ».

В течение 2021-2021 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по предметам учебного плана в 5-11 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общей школы проводился в виде репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся в 5-11-х классах за 2019-2020 учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы во 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-11 классах.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне.

Промежуточная аттестация проводилась в форме: контрольных работ, тестов и устные ответы по английскому языку.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы, школьного положения о промежуточной аттестации, промежуточная аттестация проводилась в первом и втором полугодии.

К промежуточной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся школы.

Промежуточная итоговая аттестация во 2-11 классах проводилась в форме контрольных работ по русскому языку и математике. По остальным предметам учащиеся

сдавали тесты и устные ответы (по английскому языку). На аттестации присутствовали преподаватель данной дисциплины, ассистент и представитель администрации.

Система оценок при аттестации – пятибалльная. Аттестация осуществлялась по особому расписанию, утверждаемым директором школы (прилагается). Материал для проведения контрольных работ, тексты диктантов и других контрольно-измерительных работ, утверждались на школьном методическом объединении. Весь практический аттестационный материал был сдан заместителю директора по учебно-воспитательной работе за три недели до начала аттестационного периода. После проведения промежуточной аттестации аттестационная комиссия сдала протоколы проведения экзаменов администрации.

Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, заносятся в журнал отдельной графой.

Итоги промежуточной аттестации во 2-11 классах в 2020-2021 учебном году следующие:

с. Каменное

Предмет	Класс/ кол- во уч.	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Справились на «2»	Справились на «3»	Справились на «4»	Справились на «5»	Средняя оценка по предмету	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	2/6	Стацун Е.Н.	6	0	1	5	0	3,8	83	100
Математика	2/6		6	0	1	5	0	3,8	83	100
Литературное чтение	2/6		6	0	3	3	0	3,5	50	100
Окружающий мир	2/6		6	0	0	4	2	4,3	100	100
Русский язык	3/3	Стацун Е.Н.	3	0	1	2	0	3,6	67	100
Математика	3/3		3	0	1	2	0	3,6	67	100
Литературное чтение	3/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
Окружающий мир	3/3		3	0	1	1	1	4,0	67	100
Русский язык	4/2	Баскова Е.П.	2	0	1	1	0	3,5	50	100
Математика	4/2		2	0	1	0	1	4,0	50	100
Литературное чтение	4/2		2	0	0	2	0	4,0	100	100
Окружающий мир	4/2		2	0	0	2	0	4,0	100	100
Математика	5/3	Умаханова Д.Л.	3	0	0	3	0	4,0	100	100
	6/3		3	0	1	1	1	4,0	67	100
Алгебра	7/3	Чернышова А.Н.	3	0	2	1	0	3,3	33	100
	8/8	Умаханова Д.Л.	8	0	4	3	1	3,6	50	100
	9/10	Чернышова А.Н.	10	0	6	3	1	3,5	40	100

	10/1	Умаханова Д.Л.	1	0	0	1	0	4	100	100
	11/2	Чернышова А.Н.	2	0	0	2	0	4,0	100	100
Геометрия	7/3	Чернышова А.Н.	3	0	1	2	0	3,6	67	100
	8/8	Умаханова Д.Л.	8	0	5	3	0	3,4	38	100
	9/10	Чернышова А.Н.	10	0	5	4	1	3,2	50	100
	10/1	Умаханова Д.Л.	1	0	0	1	0	4,0	100	100
	11/2	Чернышова А.Н.	2	0	1	1	0	3,5	50	100
Физика	7/3	Чернышова А.Н.	3	0	0	1	2	4,7	100	100
	8/8	Умаханова Д.Л.	8	0	2	6	0	3,8	75	100
	9/10	Умаханова Д.Л.	10	0	6	3	1	3,5	40	100
	10/1	Чернышова А.Н.	1	0	0	1	0	4,0	100	100
	11/2	Чернышова А.Н.	2	0	0	0	2	5,0	100	100
Русский язык	5/3	Цыжипова Д.Б.	3	0	1	2	0	3,7	67	100
	6/3	Леонтьева Л.Г.	3	0	0	2	1	4,3	100	100
	7/3	Леонтьева Л.Г.	3	0	1	1	1	4,0	67	100
	8/8	Цыжипова Д.Б.	8	0	7	0	1	3,3	13	100
	9/10	Цыжипова Д.Б.	10	0	6	4	0	3,0	40	100
	10/1	Леонтьева Л.Г.	1	0	0	1	0	4,0	100	100
	11/2	Леонтьева Л.Г.	2	0	0	1	1	4,5	100	100
Литература	5/3	Цыжипова Д.Б.	3	0	1	2	0	3,7	67	100
	6/3	Леонтьева Л.Г.	3	0	0	1	2	4,7	100	100
	7/3	Леонтьева Л.Г.	3	0	0	2	1	4,3	100	100
	8/8	Цыжипова Д.Б.	3	0	3	5	0	3,6	63	100
	9/10	Цыжипова Д.Б.	10	0	4	6	0	3,6	60	100
	10/1	Леонтьева Л.Г.	1	0	0	1	0	4,0	100	100
	11/2	Леонтьева	2	0	0	1	1	4,5	100	100

		Л.Г.								
Английский язык	2/6	Байкалова Ю.В.	6	0	1	3	2	4,1	83	100
	3/3		3	0	1	1	1	4	67	100
	4/2		2	0	1	0	1	4	50	100
	5/3		3	0	1	2	0	3,6	67	100
	6/3		3	0	1	1	1	4	67	100
	7/3		3	0	1	2	0	3,6	67	100
	8/8		8	0	4	2	2	3,7	50	100
	9/10		10	0	6	4	0	3,4	40	100
	10/1		1	0	0	1	0	4	100	100
	11/2		2	0	0	0	2	5	100	100
Биология	5/3	Хоменко И.Б.	3	0	0	2	1	4,7	100	100
	6/3		3	0	0	0	5	5,0	100	100
	7/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
	8/8		8	0	1	6	1	4,0	88	100
	9/10		10	0	0	7	3	4,3	100	100
	10/1		1	0	0	1	0	4,0	100	100
	11/2		2	0	0	1	1	4,5	100	100
Химия	8/8	Хоменко И.Б.	8	0	5	3	0	3,4	63	100
	9/10		10	0	3	6	1	3,8	70	100
	10/1		1	0	0	1	0	4,0	100	100
	11/2		2	0	0	1	1	4,5	100	100
География	5/3	Хоменко И.Б.	3	0	0	2	1	4,3	100	100
	6/3		3	0	0	1	2	4,6	100	100
	7/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
	8/8		8	0	1	7	0	3,9	88	100
	9/10		10	0	0	7	3	4,3	100	100
	10/1		1	0	0	1	0	4,0	100	100
	11/2		2	0	0	1	1	4,5	100	100
История	5/3	Обухов Е.Б.	3	0	0	3	0	4,0	100	100
	6/3		3	0	0	2	1	4,3	100	100
	7/3		3	0	1	1	1	4,0	67	100
	8/8		8	0	1	6	1	4,0	88	100
	9/10		10	0	2	4	4	4,2	80	100
	10/1		1	0	0	1	0	4,0	100	100
	11/2		2	0	0	2	0	4,0	100	100
Обществознание	5/3	Обухов Е.Б.	3	0	0	0	3	5,0	100	100
	6/3		3	0	0	2	1	4,3	100	100
	7/3		3	0	0	1	2	4,6	100	100
	8/8		8	0	1	6	1	4,0	88	100
	9/10		10	0	4	1	5	4,1	60	100
	10/1		1	0	1	0	0	3,0	0	100
	11/2		2	0	0	0	5	5,0	100	100
Информатика	7/3	Чернышова Н.С.	3	0	0	2	1	4,3	100	100
	8/7		7	0	3	3	1	3,7	57	100

	9/10		10	0	0	4	6	4,6	100	100
	10/1		1	0	0	1	0	4,0	100	100
	11/2		2	0	0	1	1	4,5	100	100
ОБЖ	7/3	Умаханова Д.Л.	3	0	0	4	0	4,0	100	100
	8/7		7	0	0	5	2	4,2	100	100
	9/10		10	0	0	9	1	4,1	100	100
	10/1		1	0	0	0	1	5,0	100	100
	11/2		2	0	0	0	2	5,0	100	100
МХК	10/1	Бочкарева А.В.	1	0	0	1	0	4,0	100	100
	11/2		2	0	0	0	2	5,0	100	100
ИТОГО	10/41	11	41	0	105	222	91	4,0	81,8	100

с. Пальяново

№ п/п	Предмет	Количество	Отметка				Уровень обученности (в среднем по	Качество знаний (в среднем по данному предмету)	Педагог (и)	Квалификационная категория
			2	3	4	5				
2 «П» класс										
1	Русский язык	1	0	0	0	1	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
2	Математика	1	0	0	1	0	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
3	Литературное чтение	1	0	0	1	0	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
4	Окружающий мир	1	0	0	1	0	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
5	Английский язык	1	0	0	1	0	100	100	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
3 «П» класс										
1	Русский язык	5	1	3	1	0	80	20	Луянчук Г.А.	1 квалиф. категория
2	Математика	5	0	3	0	0	100	0	Луянчук Г.А.	1 квалиф. категория
3	Литературное чтение	5 (3)	0	1	2	0	100	67	Луянчук Г.А.	1 квалиф. категория
4	Окружающий мир	5	1	0	3	1	80	80	Луянчук Г.А.	1 квалиф. категория
5	Английский язык	5	0	3	2	0	100	60	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
4 «П» класс										
1	Русский язык	3	0	1	2	0	100	67	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
2	Математика	3	0	0	2	1	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория

3	Литературное чтение	3	0	0	2	1	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
4	Окружающий мир	3	0	0	1	0	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
5	Английский язык	3	0	1	1	1	100	66	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
5 «П» класс										
1	Математика	2	0	1	1	0	100	50	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Русский язык	2	0	0	2	0	100	66	Иванова Л.А.	1 квалиф. категория
3	Литература	2	0	0	2	0	100	100	Иванова Л.А.	1 квалиф. категория
4	Английский яз	2	0	1	1	0	100	50	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
5	История	2	0	0	2	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
6	ОБЩ	2	0	0	2	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
7	География	2	0	1	1	0	100	50	Рут О.В.	1 квалиф. категория
8	Биология	2	0	0	2	0	100	100	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
9	ОБЖ	2	0	0	0	зач	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
6 «П» класс										
1	Математика	1	0	1	0	0	100	0	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Русский язык	1	0	1	0	0	100	0	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
3	Литература	1	0	0	1	0	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Английский яз	1	0	1	0	0	100	0	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
5	История	1	0	0	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
6	ОБЩ	1	0	0	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
7	География	1	0	0	1	0	100	100	Рут О.В.	1 квалиф. категория
8	Биология	1	0	0	1	0	100	100	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
9	ОБЖ	1	0	0	0	зач	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
7 «П» класс										
1	Алгебра	3	0	1	2	0	100	66	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория

2	Геометрия	3	0	3	0	0	100	66	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
3	Физика	3	0	1	2	0	100	66	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Русский язык	3	1	0	2	0	100	66	Иванова Л.А.	1 квалиф. категория
5	Литература	3	0	1	1	1	100	75	Иванова Л.А.	1 квалиф. категория
6	Английский яз	3	0	1	1	1	100	75	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
7	История	3	0	1	2	0	100	66	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
8	ОБЩ	3	0	1	2	0	100	66	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
9	География	3	0	1	2	0	100	75	Рут О.В.	1 квалиф. категория
10	Биология	3	0	2	1	0	100	33	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
11	ОБЖ	3	0	0	2	1	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
12	ИНФ	3	0	0	3	0	100	100	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
8 «П» класс										
1	Алгебра	4	0	3	1	0	100	25	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Геометрия	4	0	3	1	0	100	33	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
3	Физика	4	0	0	3	1	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Химия	4	0	0	2	1	100	100	Журавлева Н.И.	1 квалиф. категория
5	Русский язык	4	0	0	3	1	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
6	Литература	4	0	3	1	0	100	25	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
7	Английский яз	4	0	3	1	0	100	25	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
8	История	4	0	1	3	0	100	75	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
9	ОБЩ	4	0	1	3	0	100	75	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
10	География	4	0	1	3	0	100	75	Рут О.В.	1 квалиф. категория
11	Биология	4	0	1	2	0	100	66	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
12	ОБЖ	4	0	0	2	2	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности

13	ИНФ	4	0	0	4	0	100	100	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
9 «П» класс										
1	Алгебра	3	0	1	2	0	100	66	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Геометрия	3	0	3	0	0	100	66	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
3	Физика	3	0	1	2	0	100	66	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Русский язык	3	1	0	2	0	100	66	Иванова Л.А.	1 квалиф. категория
5	Литература	3	0	1	1	1	100	75	Иванова Л.А.	1 квалиф. категория
6	Английский яз	3	0	2	1	0	100	25	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
7	История	3	0	1	2	0	100	66	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
8	ОБЩ	3	0	1	2	0	100	66	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
9	География	3	0	1	2	0	100	75	Рут О.В.	1 квалиф. категория
10	Биология	3	0	2	1	0	100	33	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
11	ОБЖ	3	0	0	2	1	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
12	ИНФ	3	0	0	3	0	100	100	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
10 «П» класс										
1	Алгебра	1	0	0	0	1	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
2	Геометрия	2	0	1	1	0	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
3	Физика	2	0	1	0	1	100	50	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Химия	2	0	1	1	0	100	50	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
5	Русский язык	2	0	1	1	0	100	50	Иванова Л.А.	соответствие занимаемой должности
6	Литература	2	0	1	1	0	100	50	Иванова Л.А.	соответствие занимаемой должности
7	Английский яз	2	0	1	1	0	100	50	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
8	История	2	0	0	2	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
9	ОБЩ	2	0	1	1	0	50	50	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория

10	География	2	0	1	1	0	100	50	Рут О.В.	1 квалиф. категория
11	Биология	2	0	1	1	0	100	50	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
12	ИНФ	2	0	0	2	0	100	100	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
13	ОБЖ	2	0	0	2	0	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
14	МХК	2	0	0	2	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. Категория
11 «П»										
1	Алгебра	1	0	0	1	0	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
2	Геометрия	1	0	0	1	0	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
3	Физика	1	0	1	0	0	100	0	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Химия	1	0	0	1	0	100	100	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
5	Русский язык	1	0	0	1	0	100	100	Иванова Л.А.	соответствие занимаемой должности
6	Литература	1	0	0	1	0	100	100	Иванова Л.А.	соответствие занимаемой должности
7	Английский яз	1	0	0	1	0	100	100	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
8	История	1	0	0	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
9	ОБЩ	1	0	0	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
10	География	1	0	0	1	0	100	100	Рут О.В.	1 квалиф. категория
11	Биология	1	0	0	1	0	100	100	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
12	ИНФ	1	0	0	1	0	100	100	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
13	ОБЖ	1	0	0	1	0	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
14	МХК	1	0	0	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. Категория

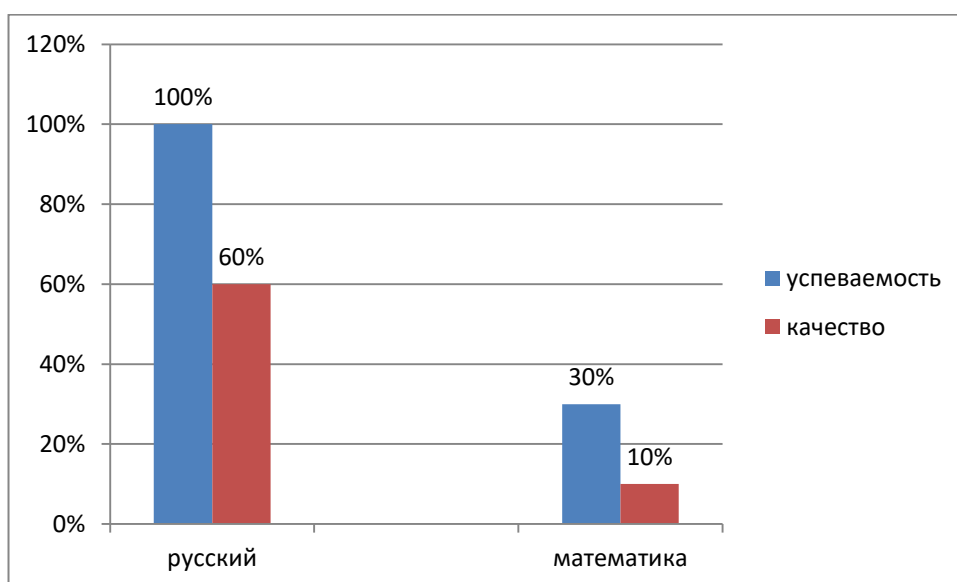
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

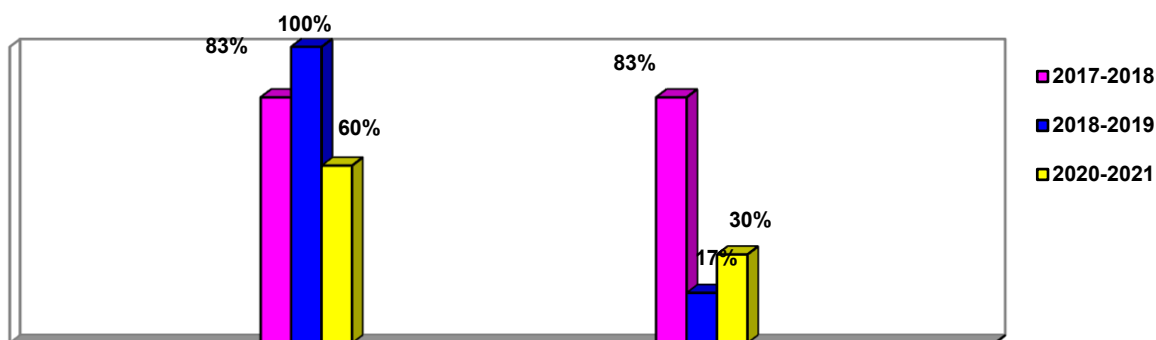
До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 13 человек.

Итоги экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике



Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку свидетельствуют об удовлетворительной подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Результаты ОГЭ по математике очень слабые, что свидетельствует о низкой подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении за 3 года



В прошлом учебном году обучающиеся 9 класса не сдавали ОГЭ, из данной диаграммы видно, при 100% успеваемости, качество знаний у обучающихся по русскому языку в этом учебном году значительно ниже, чем за предыдущие два года, на 40%, это говорит о попустительском отношении детей к экзаменам, слабая подготовка в течение

года, слабый контроль со стороны родителей (учитель-предметник Цыжипова Д.Б.), это удовлетворительный результат за последние 3 года.

По математике ОГЭ сдали очень плохо (учитель Чернышова А.Н.). Семь обучающихся пересдавали математику осенью, при этом три обучающихся два раза. Это говорит о несерьезной подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ (не посещение консультаций по предметам в школе, не занимались самостоятельно, не решали тесты, не работали на уроках, родители и классный руководитель на недостаточном уровне контролировали подготовку обучающихся к ОГЭ

Средний балл и отметка:

	Средний балл			Средняя отметка		
	2018 год	2019 год	2021	2018 год	2019 год	2021
Математика	18	13	8	4	3	2
Русский язык	32	33	24	4	4	4

Из данной таблицы видно, что и средний балл, и средняя отметка стали ниже, особенно по математике.

Анализ выполненных контрольных работ

предмет	учитель	2020-2021			
		Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя отметка	% качества
Биология	Хоменко И.Б.	1	25	4	100%
Обществознание	Дубовская И.А.	8	26	4	100%
Информатика и ИКТ	Чернышова Н.С.	1	16	5	100%

Как видим из таблицы, к выполнению контрольных работ обучающиеся отнеслись более серьезно, конечно, результаты ни на что не повлияли, но учителям-предметникам нужно задуматься, почему из года в год наши дети плохо сдают географию, историю, низкий процент подтвердивших годовые результаты, возможно вина не только детей?

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной итоговой аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. Были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 3 человек.

Класс	Количество обучающихся 11 класса на конец учебного года	Общее количество допущенных к ГИА выпускников	Из числа допущенных к ГИА-2021								
			проходившие ГИА							не прошедшие ГИА	
			в форме ЕГЭ				в форме ГВЭ		с совмещением форм аттестации (ГВЭ+ЕГЭ)	всево	из них выпускники с ОВЗ
			всево	из них выпускники с ОВЗ			всево	из них на дому			
всево	из них с создани ем дополни тельных										
11к	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	
11п	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	

Количество - 3 обучающихся.

Участники ЕГЭ 2021 года

Клас с	11 класс (всево человек)	Записали сь на ЕГЭ (чел.)	Количеств о участников по факту	Набрали min. уст. Рособнадзора	Не набрали min. уст. Рособнадзора	Min. бал л по ОУ	Max . балл по ОУ	Средни й балл по ОУ
Русский язык								
11к	2	2	2	2	0	53	72	63
11п	1	1	1	1	0	62	62	62
Математика профильная								
11к	2	1	1	1	0	39	39	39
История								
11п	1	1	1	1	0	44	44	44
Обществознание								
11к	2	1	1	1	0	29	29	29
11п	1	1	1	1	0	49	49	49
Информатика								
11к	2	1	1	1	0	45	45	45
Биология								
11к	2	1	1	1	0	21	21	21
11п	1	1	1	1	0	50	50	50
Химия								
11п	1	1	1	1	0	24	24	24

Все экзамены сдали положительно.

Из-за пандемии выпускники сдавали 1 обязательный письменный экзамен по русскому языку. Они показали высокое качество знаний.

Олимпиады

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Участие обучающихся МКОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

№ п.п.	Предмет	Количество участников школьного этапа								Кол-во детей с ограниченными возможностями здоровья	Кол-во граждан Российской Федерации	Кол-во граждан иных государств (с указанием страны)
		4-е классы м/д ¹	5-е классы м/д ²	6-е классы м/д ¹	7-е классы м/д ¹	8-е классы м/д ¹	9-е классы м/д ¹	10-е классы м/д ¹	11-е классы м/д ¹			
1	Английский язык					1/2					3	
2	Биология			1/-	-/2	-/1				-/1	5	
3	География						1/-				1	
4	Информатика						-/1			1/-	2	
5	Искусство (МХК)											
6	История			1/-	1/-	2/1	-/1				6	
7	Литература				-/1	1/2					4	
8	Математика	1/2	1/3	1/2	1/2	1/4	-/4	1/-			23	
9	Немецкий язык											
10	Обществознание			1/-		3/2	2/3			-/1	12	
11	Основы безопасности жизнедеятельности					2/2	1/-			-/1	6	
12	Право											
13	Русский язык	1/1	1/1	1/-	1/3	1/2	-/3	1/-			16	
14	Технология											
15	Физика					1/1	2/-				4	

¹ м/д – количество мальчиков/девочек

² м/д – количество мальчиков/девочек

16	Физическая культура											
17	Химия						-/1				1	
18	Экология											
19	Экономика											
20	Астрономия											
	ИТОГО:	2/3	2/4	5/2	3/8	12/17	6/13	2/-	1/3		82	

Участие обучающихся МКОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

№ п.п	Предмет	Количество участников муниципального этапа					Кол-во участников из отдаленных военных городков, гарнизонов, суворовских, нахимовских училищ, кадетских корпусов	Кол-во детей с ограниченными возможностями здоровья	Кол-во граждан Российской Федерации	Кол-во граждан иностранных государств (с указанием страны)
		7-е классы м/д ¹	8-е классы м/д ¹	9-е классы м/д ¹	10-е классы м/д ¹	11-е классы м/д ¹				
1	Английский язык									
2	Биология	-/1				-/1			2	
3	География			1/-					1	
4	Информатика									
5	Искусство (МХК)									
6	История									
7	Литература	-/1	1/2						4	
8	Математика	-/1	-/3		1/-				5	
9	Немецкий									

	язык									
10	Обществознание			-1		-1			2	
11	Основы безопасности жизнедеятельности		-2	1/-		-1			4	
12	Право									
13	Русский язык	1/2							3	
14	Технология									
15	Физика									
16	Физическая культура									
17	Химия									
18	Экология									
19	Экономика									
20	Астрономия									
	ИТОГО:	1/5	1/7	2/1	1/-	-3			21	

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

В нашем небольшом посёлке не так много организаций. Это Администрация сельского поселения, Сельский клуб «Северная Звезда», «Центроспас-Югория», сельская библиотека, ФАП, «Почта России», предприятие ООО МИСНЭ.

Со всеми этими организациями школа сотрудничает. Формы работы различные: концерты, викторины, выставки, экскурсии, игры, конкурсы рисунков и другие совместные мероприятия.

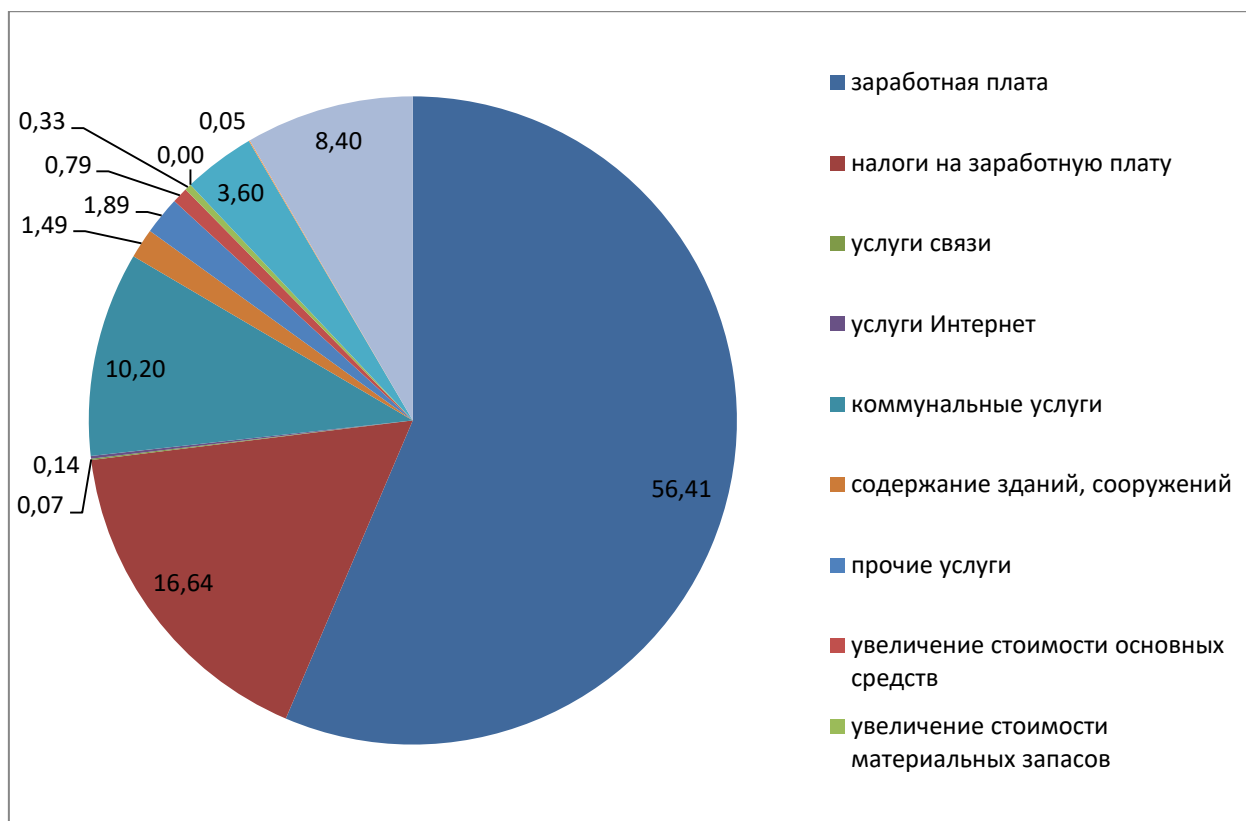
Наши учащиеся – постоянные участники всех клубных и библиотечных мероприятий: концертов, конкурсов, принимают участие в таких мероприятиях, как День пожилых, новогодние праздники, Праздник Победы, конкурсные и концертные программы.

Служащие «Центроспас-Югории» проводят с учащимися школы тренировочные эвакуации, учёбу юного спасателя-пожарного, проводят конкурсы рисунков, учащиеся имеют множество дипломов победителей и призёров. Ребята имеют возможность примерить форму пожарных, увидели, как устроена пожарная машина и даже попробовали тушить предполагаемый очаг возгорания. Учащиеся часто бывают с экскурсией в пожарной части. Большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, с учащимися проводятся единые уроки по пожарной безопасности, систематические беседы, инструктажи, тренировочная эвакуация.

VI Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет учреждения в 2021 году составил 66 605,00 тыс.рублей.

Основные направления использования бюджетных средств (в % от годового объема финансирования):



VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решения педагогического коллектива, принятые по итогам анализа деятельности МКОУ «Каменная СОШ»

Администрации:

- Продолжить создание организационно-управленческих условий для достижения педагогическим коллективом запланированных индикативных значений в рамках реализации комплекса мер на основе независимой оценки качества образования в ОО.
- Продолжить оптимизацию системы информационно-аналитического, организационно-методического сопровождения образовательного процесса
- Продолжить организацию работы по развитию кадрового потенциала педагогических и руководящих работников.

Заместителям директора:

Продолжить работу по изучению взаимоотношений учителя и класса.

- Продолжить осуществление контроля качества и содержания образования и воспитания обучающихся.
- Совершенствовать условия для реализации обучающимися активной жизненной позиции, социальных стремлений, качеств гражданина и патриота, а также условия для проведения профилактической работы по преодолению асоциального поведения обучающихся.

Учителям школы:

- Совершенствовать механизмы реализации ФГОС.
- Стремиться к повышению квалификации профессиональной деятельности в связи с поэтапным введением ФГОС НОО и ООО третьего поколения.
- В образовательной деятельности с учащимися сместить акцент на практическое применение знаний, включать их в активную поисковую и творческую деятельность, создавать условия для подготовки старших школьников к продолжению образования.
- Повысить воспитательный потенциал урока.
- Использовать рекомендации сопровождения по учебной мотивации для совершенствования показателей результативности обучающего процесса в школе
- Качественно осуществлять сопровождение внедрения ФГОС по социализации и индивидуализации личности обучающихся, а также в период подготовки и проведения Г(И)А и ЕГЭ
- Обеспечить единство действия механизмов воспитания и обучения.
- Обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе.
- Содействовать созданию благоприятных условий для развития личности обучающихся.
- Пропагандировать активную жизненную позицию и здоровый образ жизни.
- Создать благоприятные условия для участников государственной итоговой аттестации.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Задачи ОУ на новый учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной деятельности за счет:

- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС и социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- ориентации обучения на личность обучающихся; обеспечения возможности её самораскрытия; создания системы поиска и поддержки талантливых детей;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; внедрения новых педагогических технологий и методов активного обучения, использование информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности с целью развития ключевых компетенций обучающихся;
- создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Повышение профессиональной компетентности через:

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей творческой деятельности школьных методических объединений;
- организацию наставничества для молодых и вновь принятых педагогов;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, района, региона, страны.

4. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- Эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием цифровых ресурсов и цифровых платформ.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/ 0 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/92 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/94%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек/51%
1.19.3	Международного уровня	40 человек/ 56 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%

1.29.2	Первая	20 человек/ 74 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /15%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,47 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	72,7 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги

«Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях»

Всего респондентов: 42

1. Удовлетворенность образовательным процессом:	86,9
Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности ребенка	85,7
Методы обучения и воспитательного воздействия, используемые учителями по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату	88,1
Учителя справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	90,5
Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка	83,3
2. Удовлетворенность организационным процессом:	85,7
В нашей школе хорошая материально – техническая база	71,4
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками	88,1
Хорошая организация питания	97,6
3. Удовлетворенность квалификацией педагогов	82,2
В школе работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	81
В школе педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания учащегося	83,3
4. Удовлетворенность социально-психологическим климатом	86,9
В школе доброжелательная психологическая атмосфера	85,7
У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с учителями	88,1
5. Удовлетворенность работой администрации	85,7
Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса	85,7
Образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей	85,7
6. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	90,5
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации	90,5

Родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	90,5
---	------

Часть II. Отчет о результатах самообследования группы дошкольного образования МКОУ «Каменная СОШ» за 2021 г.

Группы дошкольного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каменная средняя общеобразовательная школа» далее (ГДО) расположены в двух зданиях: с. Каменное (наполняемость 27 мест), с. Пальяново (наполняемость – 20 мест). Здания ГДО построены по типовому проекту.

Цель деятельности ГДО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп - 08.30 – 17.30 ч

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В отчетном периоде в ГДО функционировали 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, из них:

1. «Солнышко» -24 ребенка (с. Каменное)
2. «Чебурашка» - 6 детей (с. Пальяново)

Количество выпускников – 5 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ГДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в группе дошкольного образования, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГДО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	84%
Неполная с матерью	3	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	10%
Два ребенка	2	10%
Три ребенка и более	15	80%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГДО.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественно-эстетическое						
1.2	Очумелые ручки	Кружок	5-7 лет	15	20	+	-
1.3	Веселые нотки	Кружок	4-7 лет	20	16	+	-

2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Здоровишки	Кружок	5-7 лет	10	8	+	-

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

II. Оценка системы управления организации

Управление в ГДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «Каменная СОШ» Управление ГДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГДО
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГДО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГДО (ООП ГДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ГДО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	1	3	27	90	2	7	30	93

В мае 2021 года педагоги ГДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ГДО в 2021 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ГДО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив ГДО насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

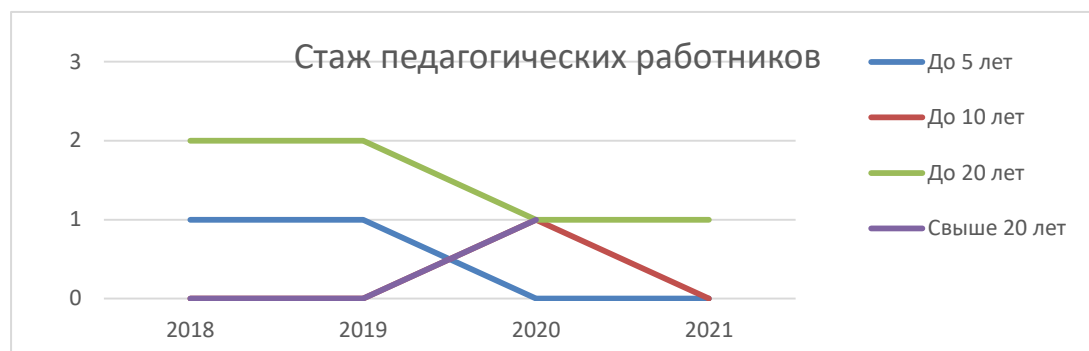
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 воспитателя

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ГДО



В 2021 году педагоги ГДО приняли участие:

№ п/п	Названия мероприятия	Уровень	ФИО педагогов	Форма участия
1	Муниципальный творческий конкурс для воспитанников и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Моя Югра»	муниципальный	Алиева З.А	Сертификат участника
			Исаева Н.Б	Сертификат участника
2	Вебинар «Практические советы для педагогов ДОУ»	всероссийский	Исаева Н.Б	Сертификат участника
3	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	всероссийский	Алиева З.А	Диплом победителя
4	Курсы повышения квалификации «Цифровая трансформация образования: профиль семейного учителя»	всероссийский	Алиева З.А	Сертификат
5	Семинар «Психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста»	муниципальный	Алиева З.А.	Сертификат участника
			Соболева А.В.	Сертификат участника
6	Семинар «Цифровая грамотность педагога дошкольной организации»	муниципальный	Алиева З.А.	Сертификат участника
			Соболева А.В.	Сертификат участника
7	Вебинар «Технология от	всероссийский	Алиева З.А	Сертификат

	звука к букве» - инструмент формирования звуковой аналитико-синтетической активности у детей 5-7 лет			участника
8	Вебинар «Книга вместо гаджета. Зачем современному ребенку читательская грамотность и как ее развивать»	всероссийский	Алиева А.З	Сертификат участника
9	Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал»	Всероссийский	Исаева Н.Б.	Сертификат слушателя
10	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ	международный		Благодарственное письмо
11	Курсы повышения квалификации «Современные методы организации игры в ДОУ»		Алиева З.А	Удостоверение

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ГДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.
- пищеблок — 2;

- медицинский кабинет — 2;
- Спортивно – музыкальный зал - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	30
в режиме полного дня (8–12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		30 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности		2

(профиля)		
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (33%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	(0%)
до 30 лет		0
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.