

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменная средняя общеобразовательная школа»
628116 Тюменская область, Октябрьский район, п. Каменное,
Ул. Лесная, д.2 А. Тел. 9-63-40
e-mail: Kamennaya_school@oktregion.ru

от «17» декабря 2021 г.

Аналитическая справка

«Контроль за состоянием преподавания учебных предметов»

В соответствии с приказом школы № 54-вшк от 03 декабря 2021 года и планом внутришкольного контроля школы на 2021-2022 учебный год рабочей группой в составе заместителя директора по УВР Бабушкиной М.А., руководителя методического объединения естественно – математического цикла Умахановой Д.Л. и учителя математики Чернышовой А.Н. в период с 13 по 17 декабря 2021 года была проведена тематическая проверка «Контроль за состоянием преподавания учебных предметов».

Цель проверки: оказание методической помощи молодому специалисту Нагумановой З.М.

В рамках проверки «Контроля за состоянием преподавания учебных предметов» рабочей группой были посещены уроки математики молодого специалиста Нагумановой Зиярат Муратовны. При посещении уроков были отмечены следующие основные моменты: соблюдение этапов урока по ФГОС, рациональное распределение учебного времени, проверка школьной документации.

При посещении уроков выяснилось следующее: учитель знает учебный материал, использует на уроке в основном фронтальную форму работы, использует словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный подходы. На уроке использует ИКТ-технологии, презентации, видеоматериалы.

Все этапы урока соблюдаются, методически верно выстраиваются. Но учитель еще не достаточно регулирует временные отрезки этапов урока, поэтому сокращается время на этапе рефлексии и подведении итогов урока.

Учащиеся не очень активны, поэтому работа по развитию учебно-логических умений и навыков требует от учителя большей методической гибкости на этапе усвоения и закрепления нового материала.

Проверка рабочей документации показала, что согласно существующим требованиям в 5 классе 2 рабочие тетради по математике и 1 тетрадь для контрольных работ, которая хранится у учителя. Проверка тетрадей ведется регулярно и качественно. В ведении тетрадей существует определенная система письменных работ (классная работа, домашняя работа). Объем и характер домашних заданий соответствует содержанию материала, изученного в классе. Уделяется должное внимание оформлению записей в тетради.

Вывод: работа с молодым специалистом Нагумановой З.М. осуществляется силами администрации школы, а также опытными учителями – наставниками, задачей которых является помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Затруднения у молодого учителя Нагумановой З.М. в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- 1) в правильном распределении учебного времени по всем этапам урока.
- 2) во внедрении активных методов обучения математике, прогрессивных педагогических технологий.

Рекомендации: 1. Руководителю МО естественно-математического цикла продолжить работу по оказанию методической помощи молодому учителю.

Руководитель МО естественно-математического цикла



Д.Л. Умаханова