

Динамика формирования интегративного качества  
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Подготовительная

Воспитатели: Алиева З.А. Исаева Н.Б.

Показатели динамики формирования интегративного качества  
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

|   | ФИО ребенка | Владение основными культурно-гигиеническими и навыками | Самостоятельное выполнение доступных возрасту гигиенических процедур | Сформированность основных движений и физических качеств. | Сформированность потребности в двигательной активности | Сформированность представлений о здоровом образе жизни | Соблюдение элементарных правил здорового образа жизни. | Всего баллов | Суммарный уровень |
|---|-------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 1 |             |                                                        |                                                                      |                                                          |                                                        |                                                        |                                                        |              |                   |
|   | Итого       |                                                        |                                                                      |                                                          |                                                        |                                                        |                                                        |              |                   |

Уровень достижения детьми планируемых результатов динамики формирования интегративного качества  
«Физически развитый, овладевший основными культурно -гигиеническими навыками».

Сводная таблица по группе детей

| Уровни           | высокий | средний | Низкий |
|------------------|---------|---------|--------|
| Количество детей | 0       | 0       | 0      |
| Показатели %     | 0%      | 0%      | 0%     |

Динамика формирования интегративного качества  
«Любознательный активный».

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Подготовительная

Воспитатели: Алиева З.А. Исаева Н.Б.

Показатели динамики формирования интегративного качества  
«Любознательный, активный».

|   | ФИО ребенка | Познавательные интересы | Познавательные вопросы | Познавательное экспериментирование | Самостоятельность | Обращение за помощью к взрослому | Участие в образовательном процессе | Всего баллов | Суммарный уровень |
|---|-------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------|-------------------|
| 1 |             |                         |                        |                                    |                   |                                  |                                    |              |                   |
|   | Итого       |                         |                        |                                    |                   |                                  |                                    |              |                   |
|   |             |                         |                        |                                    |                   |                                  |                                    |              |                   |

Уровень достижения детьми планируемых результатов динамики формирования интегративного качества  
«Любознательный, активный».

Сводная таблица по группе детей

| Уровни           | высокий | средний | Низкий |
|------------------|---------|---------|--------|
| Количество детей | 0       | 0       | 0      |
| Показатели %     | 0%      | 0%      | 0%     |

Динамика формирования интегративного качества  
«Эмоционально отзывчивый».

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Подготовительная

Воспитатели: Алиева З.А. Исаева Н.Б.

Показатели динамики формирования интегративного качества  
«Эмоционально отзывчивый».

|   | ФИО ребенка | Отклик на эмоции людей и друзей | Сопереживание персонажам сказок, историй рассказов | Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства | Эмоциональное реагирование на мир природы | Представление об эмоциональных состояниях | Проявление эмоциональной отзывчивости | Всего баллов | Суммарный уровень |
|---|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|-------------------|
| 1 |             |                                 |                                                    |                                                                   |                                           |                                           |                                       |              |                   |
|   | Итого       |                                 |                                                    |                                                                   |                                           |                                           |                                       |              |                   |

Уровень достижения детьми планируемых результатов динамики формирования интегративного качества  
«Эмоционально отзывчивый».

Сводная таблица по группе детей

| Уровни           | высокий | средний | Низкий |
|------------------|---------|---------|--------|
| Количество детей | 0       | 0       | 0      |
| Показатели %     | 0%      | 0%      | 0%     |

Динамика формирования интегративного качества

«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Подготовительная

Воспитатели: Алиева З.А. Исаева Н.Б.

Показатели динамики формирования интегративного качества

«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».

|   | ФИО ребенка | Использование вербальных и невербальных средств общения | Владение диалогической речью | Владение конструктивными способами взаимодействия со взрослыми | Владение конструктивными способами взаимодействия со сверстниками | Форма общения со взрослыми | Форма общения со сверстниками | Владение культурой общения | Всего баллов | Суммарный уровень |
|---|-------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------|-------------------|
| 1 |             |                                                         |                              |                                                                |                                                                   |                            |                               |                            |              |                   |
|   | Итого       |                                                         |                              |                                                                |                                                                   |                            |                               |                            |              |                   |

Уровень достижения детьми планируемых результатов динамики формирования интегративного качества

«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».

Сводная таблица по группе детей

| Уровни           | высокий | средний | Низкий |
|------------------|---------|---------|--------|
| Количество детей | 0       | 0       | 0      |
| Показатели %     | 0%      | 0%      | 0%     |

Динамика формирования интегративного качества  
«Способный управлять своим поведением».

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Подготовительная

Воспитатели: Алиева З.А. Исаева Н.Б.

|   | ФИО ребенка | Соблюдение элементарных норм | Соблюдение правил поведения на улице | Осознание своей жизнедеятельности | Планирование своих действий | Способность к волевому усилию | Соподчинение мотивов | Всего баллов | Суммарный уровень |
|---|-------------|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------|-------------------|
| 1 |             |                              |                                      |                                   |                             |                               |                      |              |                   |
|   | Итого       |                              |                                      |                                   |                             |                               |                      |              |                   |

Показатели динамики формирования интегративного качества  
«Способный управлять своим поведением»

| Уровни           | высокий | средний | Низкий |
|------------------|---------|---------|--------|
| Количество детей | 0       | 0       | 0      |
| Показатели %     | 0%      | 0%      | 0%     |

Динамика формирования интегративного качества  
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Подготовительная

Воспитатели: Алиева З.А. Исаева Н.Б.

|   | ФИО ребенка | Применение самостоятельного усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых задач | Проблемность, как качество ума | Преобразование способов решения задач в зависимости от ситуации | Замысел в рисовании | Замысел в конструировании | Замысел в речевом творчестве | Всего баллов | Суммарный уровень |
|---|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------|--------------|-------------------|
| 1 |             |                                                                                              |                                |                                                                 |                     |                           |                              |              |                   |
|   | Итого       |                                                                                              |                                |                                                                 |                     |                           |                              |              |                   |

Уровень достижения детьми планируемых результатов динамики формирования интегративного качества  
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».

Сводная таблица по группе детей

| Уровни           | высокий | средний | Низкий |
|------------------|---------|---------|--------|
| Количество детей | 0       | 0       | 0      |
| Показатели %     | 0%      | 0%      | 0%     |

Динамика формирования интегративного качества  
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Подготовительная

Воспитатели: Алиева З.А. Исаева Н.Б.

Показатели динамики формирования интегративного качества  
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»

|   | ФИО ребенка | Применение самостоятельного усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых задач | Проблемность, как качество ума | Преобразование способов решения задач в зависимости от ситуации | Замысел в рисовании | Замысел в конструировании | Замысел в речевом творчестве | Всего баллов | Суммарный уровень |
|---|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------|--------------|-------------------|
| 1 |             |                                                                                              |                                |                                                                 |                     |                           |                              |              |                   |
|   | Итого       |                                                                                              |                                |                                                                 |                     |                           |                              |              |                   |

Уровень достижения детьми планируемых результатов динамики формирования интегративного качества  
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»

Сводная таблица по группе детей

| Уровни           | высокий | средний | Низкий |
|------------------|---------|---------|--------|
| Количество детей | 0       | 0       | 0      |
| Показатели %     | 0%      | 0%      | 0%     |

Динамика формирования интегративного качества  
«Имеющий первичные представления (общая осведомленность)»

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Подготовительная

Воспитатели: Алиева З.А. Исаева Н.Б.

Показатели динамики формирования интегративного качества  
«Имеющий первичные представления (общая осведомленность)»

|   | ФИО ребенка | Представление о себе | Представление о семье | Представления об обществе и государстве | Представление о мире | Представление о природе | Представление о культуре | Всего баллов | Суммарный уровень |
|---|-------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|-------------------|
| 1 |             |                      |                       |                                         |                      |                         |                          |              |                   |
|   | Итого       |                      |                       |                                         |                      |                         |                          |              |                   |

Уровень достижения детьми планируемых результатов динамики формирования интегративного качества  
«Имеющий первичные представления (общая осведомленность)»

Сводная таблица по группе детей

| Уровни           | высокий | средний | Низкий |
|------------------|---------|---------|--------|
| Количество детей | 0       | 0       | 0      |
| Показатели %     | 0%      | 0%      | 0%     |



Динамика формирования интегративного качества  
«Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Подготовительная

Воспитатели: Алиева З.А. Исаева Н.Б.

Показатели динамики формирования интегративного качества  
«Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»

|   | ФИО ребенка | Игра | Рисование | Лепка | Аппликация | Конструирование | Труд | Музыка | Всего баллов | Суммарный уровень |
|---|-------------|------|-----------|-------|------------|-----------------|------|--------|--------------|-------------------|
| 1 |             |      |           |       |            |                 |      |        |              |                   |
|   | Итого       |      |           |       |            |                 |      |        |              |                   |

Уровень достижения детьми планируемых результатов динамики формирования интегративного качества  
«Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»

Сводная таблица по группе детей

| Уровни           | высокий | средний | Низкий |
|------------------|---------|---------|--------|
| Количество детей | 0       | 0       | 0      |
| Показатели %     | 0%      | 0%      | 0%     |

