

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменная средняя общеобразовательная школа»**

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями
по образовательным областям группы дошкольного образования**

Разновозрастная группа 2020 - 2021 учебный год

| Группа/учебный год | Уровень | Образовательные области | | | | | | | | | |
|------------------------|---------|------------------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|
| | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| Разновозрастная группа | | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май |
| | Высокий | 50% | 84% | 30% | 74% | 40% | 80% | 43% | 82% | 25 | 30% |
| | Средний | 30% | 16% | 60% | 26% | 45% | 15% | 40% | 18% | 60% | 64% |
| Низкий | 20% | 0% | 10% | % | 15% | 5% | 17% | 0% | 15% | 6% | |

Вывод: Сравнительный анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

Директор школы



Н.С. Чернышова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменная средняя общеобразовательная школа»**

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями
по образовательным областям группы дошкольного образования**

Разновозрастная группа 2021 - 2022 учебный год

| Группа/учебный год | Уровень | Образовательные области | | | | | | | | | |
|------------------------|---------|------------------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|
| | | Социально-коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| Разновозрастная группа | | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май |
| | Высокий | 55% | 72% | 44% | 79% | 42% | 80% | 50% | 82% | 28% | 35% |
| | Средний | 30% | 28% | 28% | 18% | 43% | 16% | 33% | 18% | 49% | 55% |
| | Низкий | 25% | 0% | 28% | 3% | 15% | 4% | 17% | 0% | 23% | 10% |

Вывод: Сравнительный анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время.

Директор школы



Н.С. Чернышова