

УТВЕРЖДЕН  
Приказом по школе от  
19.04.2023 № 193-од

# Отчет о самообследовании

**МБОУ "Каменная средняя общеобразовательная школа"  
за 2022 год**

С.КАМЕННОЕ

# СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ .....	4
1. Информационная справка	4
2. Структура управления	4
ЧАСТЬ I. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ "КАМЕННАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЗА 2022 ГОД. ....	8
I. Характеристика контингента учащихся.	8
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
Учебная деятельность	9
Воспитательная работа	13
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	32
Режим работы школы:	32
Средняя наполняемость классов	33
Анализ материально – технической базы за 2022 год	33
Организация горячего питания	34
Мониторинг педагогических кадров:	34
Организация летнего отдыха	42
Медицинское обслуживание	42
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
Анализ промежуточной итоговой аттестации учащихся.	43
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	52
Олимпиады	61
V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ .....	64
VI ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ....	65
VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ .....	65
VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	66
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	68
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	68
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	72
Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги	72
ЧАСТЬ II. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ "КАМЕННАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЗА 2022 ГОД. ....	73
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	73
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	74

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	75
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА) .....	77
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	77
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	79
VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	79
VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	80
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	<b>80</b>

# I. Общая характеристика учреждения

## 1. Информационная справка

Директор школы: <i>с. Каменное</i>	Чернышова Наталья Станиславовна.
Заместитель директора по УВР:	Бабушкина Марина Александровна.
Заместитель директора по ВР: <i>с. Пальяново</i>	Леонтьева Лидия Геннадьевна.
Заместитель директора по УВР:	Красикова Наталия Станиславовна
Заместитель директора по ВР:	Рут Олеся Викторовна.

Юридический адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, с.Каменное, ул. Лесная, дом 2А (почтовый индекс 628116)

Фактический адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, с.Каменное, ул. Лесная, дом 2А (почтовый индекс 628116)

Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, Октябрьский район, с. Пальяново, ул. Центральная, дом 21(почтовый индекс 628117)

Контактные телефоны: (34672) 9 63 40.

Электронная почта: Kamennaya\_school@oktregion.ru

Сайт школы: <https://Kamennaya-school.gosuslugi.ru>

*Лицензия* регистрационный номер 3004 от 24.01.2022 г., действующая бессрочно, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

*Аккредитация*: свидетельство серия 86А01 № 0000620, регистрационный номер 1342 от 25.02.2022 г., действующее до 17.04.2023 г, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Открыта школа в 1931 году: Каменная начальная школа; 1985 г. - Каменная восьмилетняя школа; 1990 г. – Каменная средняя школа; 2000 г. – муниципальное образовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»; 2011 г. – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа - детский сад», 2012 г.- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа».

Учредитель школы: Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

## 2. Структура управления

Управление в образовательном учреждении осуществляется через администрацию, руководителей методических объединений.

Состав администрации:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;

- администратор;
- главный бухгалтер;
- Методические объединения:
  - учителей гуманитарного цикла;
  - учителей естественнонаучного цикла;
  - классных руководителей.

*Директор* осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

*Заместитель директора учебно-воспитательной работе* осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобщего. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования одаренных детей, участия школы в олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все руководители методических объединений. Также этот заместитель ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей.

*Заместитель директора по воспитательной работе* ведет все вопросы воспитания и дополнительного образования. В его функциональные обязанности входит мониторинг состояния здоровья детей, формирование у учащихся умений здорового образа жизни, предупреждение возникновения «вредных» привычек, работа с социально незащищенными семьями, семьями и детьми группы «риска», профилактика противоправных действий школьников. Организует внеклассную деятельность. Осуществляет мониторинг вопросов отдыха детей из социально незащищенных и неблагополучных семей.

*Администратор* осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

#### *Формы координации деятельности аппарата управления ОУ*

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)
- Совещание при директоре
- Совещание при зам. директора
- Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК)
- Приказы и распоряжения Управления образования, внутришкольные.

#### *Организационная структура системы управления*

В структуре управления выделяется 4 уровня:

**Первый уровень** - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

**Второй уровень** - заместители директора образовательного учреждения и администратор, главный бухгалтер. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу

или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**Третий уровень** - методические объединения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

**Четвертый уровень** - учащиеся и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого.

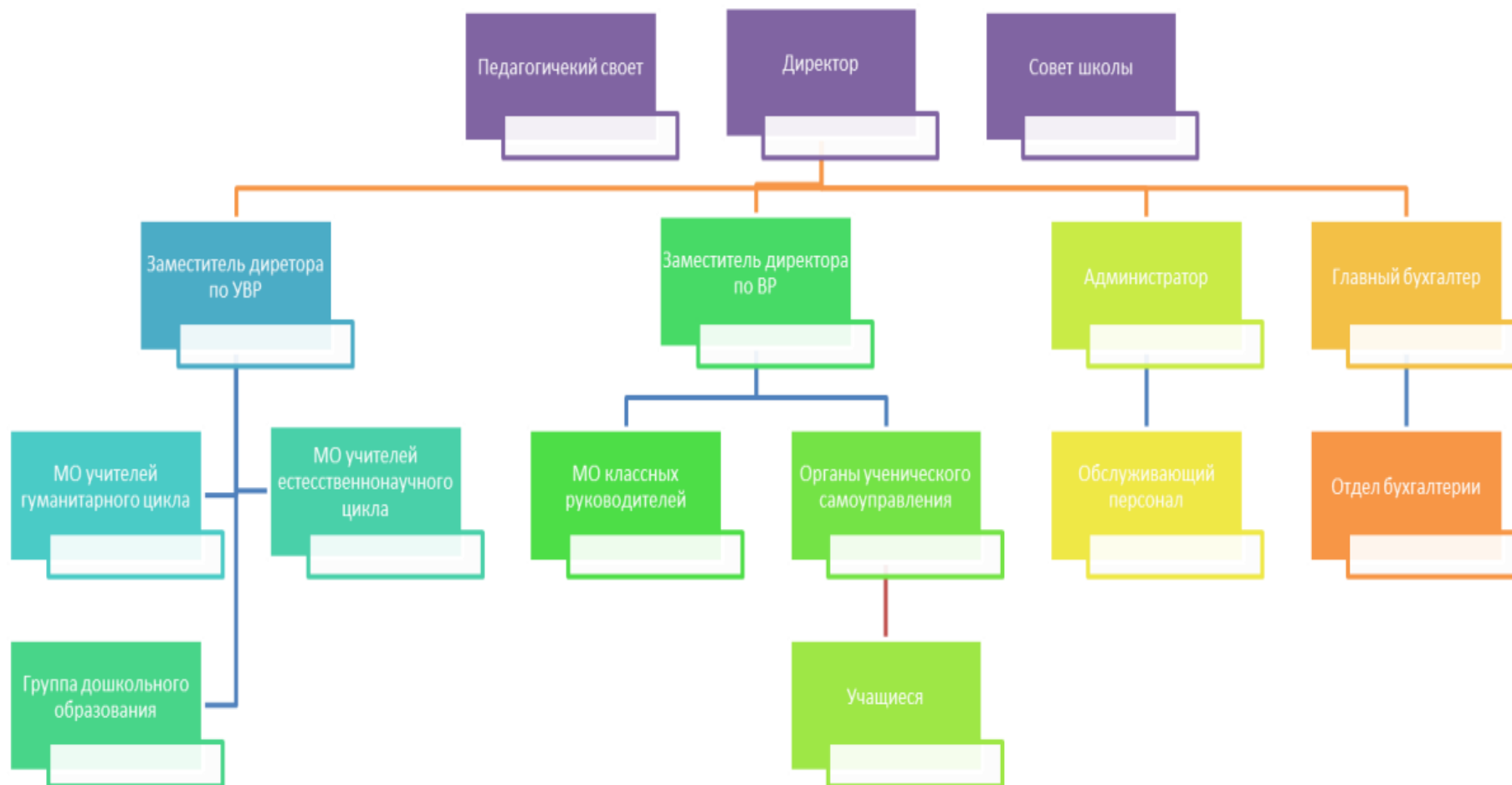
Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Другие критерии оценки эффективности управленческой модели предполагают учет:

1. динамики квалификационного уровня педагогов;
2. эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс, его гуманизация и гуманитаризация;
3. информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения;
4. уровня развития органов соуправления и самоуправления;
5. уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели - подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результатах промежуточной аттестации обучающихся, изучении воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

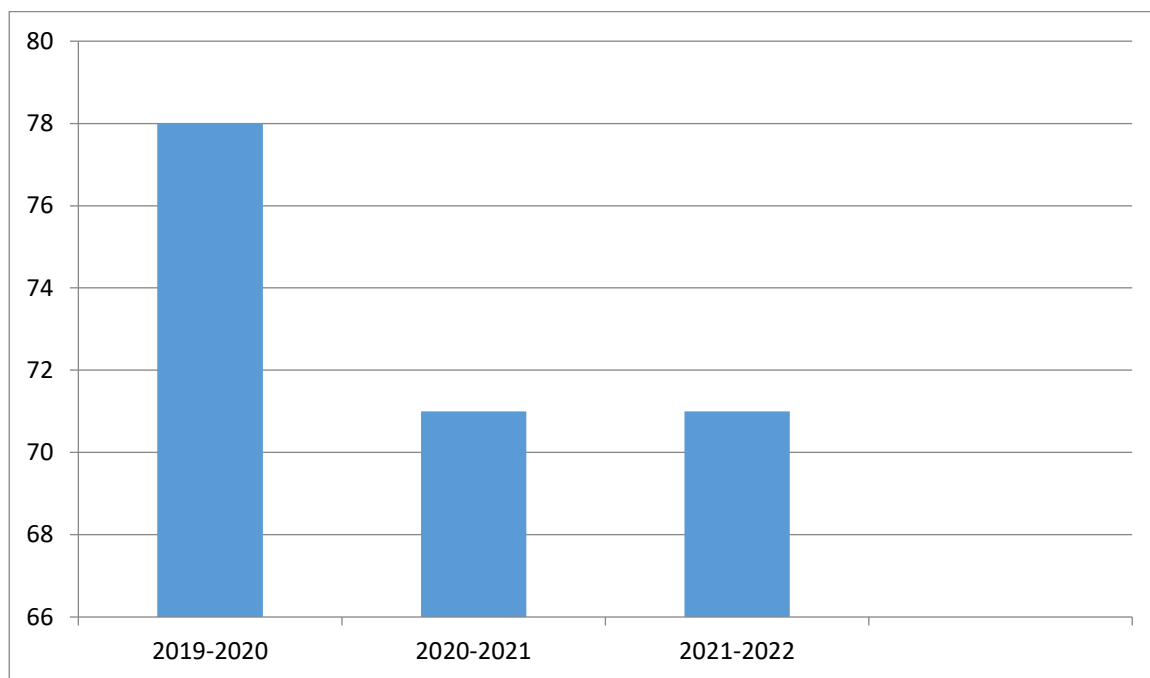
## Организационная структура управления



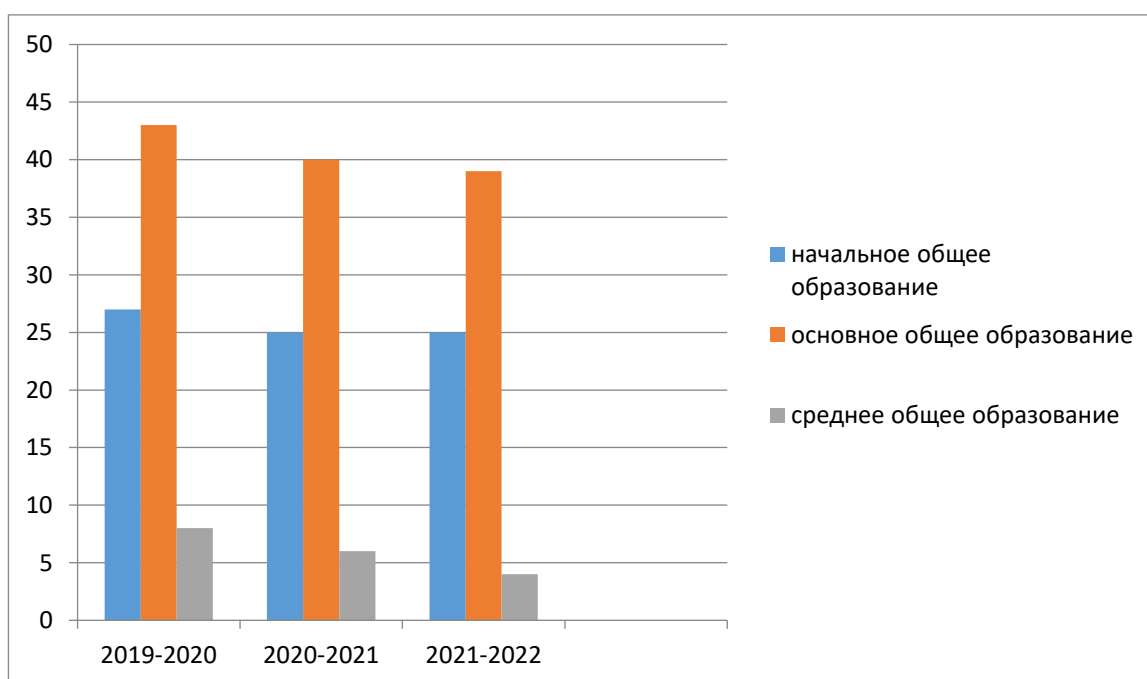
# ЧАСТЬ I. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ "Каменная средняя общеобразовательная школа" ЗА 2022 ГОД.

## I. Характеристика контингента учащихся.

*Численность учащихся за три года.*



*По уровням образования (за три года)*





## **II. Особенности образовательного процесса**

### **Учебная деятельность**

Для учащихся начальных классов занятия проводятся в одном кабинете (3 кабинета начальных классов), кроме уроков физкультуры (спортивный зал).

Для учащихся 5-11 классов действует кабинетная система. В школе для этого предназначены 10 учебных кабинетов: информатики, физики, истории и географии, математики, русского языка и литературы, химии и биологии, а также учебные мастерские для мальчиков и девочек и спортивный зал. В школе есть библиотека. Занятия проходят по традиционной классно-урочной системе. Сотрудничество с родителями ведется через организацию родительских собраний, индивидуальных бесед, деятельность родительского комитета.

Обучение в 1-9 классах организовано по четвертям.

Обучение в 10-11 классе организовано по полугодиям.

Важным условием достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования, основным средством обеспечения которого, в свою очередь, является соблюдение преемственности в организации образовательного процесса.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного общего образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей, а также поэтапное решение задач школы для каждого уровня образования.

### **Особенности учебного плана начального общего образования**

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи ,организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план 1-4 классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа, по которой будут работать обучающиеся - «Школа России».

На уровне начального общего образования средствами данного УМК, по которому работают 1, 2, 3, 4 классы, осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. Продолжительность уроков в 2 - 4 классах - 45 минут.

В обязательной части учебного плана начального общего образования в 1-4 классах по предмету «Русский язык» в обязательной части учебного плана на обучение отводится 4 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке, как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В 1 классе учебный предмет «Родной язык (русский)» изучался по 0,5 часа (за год 16 ч), во 2- 4 х классах по 0,5 часа (за год 17 ч), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа (за год 17 ч).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе введен предмет «Основы мировых религиозных культур» (1 час в неделю) для формирования у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса (2 часа в неделю).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах МБОУ «Каменная СОШ» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в объеме 5 часов в неделю в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм и её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы.

### **Особенности учебного плана основного общего образования**

С 01.09.2022 организовали обучение 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020.

Базисный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 5-9 классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся 5-9 классах не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной Базисным учебным планом при 5- дневной учебной неделе.

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС ООО и частью формируемая участниками образовательного процесса, отведенной на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов(дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень предметных областей и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы,

составляющие обязательную часть, не могут быть исключены из учебного плана образовательной организации, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Каменная СОШ» представлена такими учебными предметами, как русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, биология, история, география, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована с учетом мнения учащихся и родителей. С целью укрепления здоровья и снижения гиподинамии добавлен 1 час в неделю на предмет физкультура в 5-9 классах, для реализации занятий проектной, исследовательской, экскурсионной деятельностью учащихся региональной направленности добавлен 1 час в неделю на предмет обществознание в 5 классе, а также с целью подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности и непрерывного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе 1 час в неделю.

С целью формирования потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме в 5-9 классах на изучение литературы отводится 1 час.

Предметная область (ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формировании представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Т.к. принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную или внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, конкретно включение модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации, то предметная область ОДНКНР в плане реализована через внеурочную деятельность.

Для организации изучения обучающимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей «География ХМАО» ведется как интегрированный курс в рамках учебного предмета «География».

С целью выявления интересов, проверки возможностей учащихся на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, на основании анкетирования детей и родителей, для учащихся 8-9 классов, проходящих предпрофильную подготовку, за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений велся курс «Твоя профессиональная карьера» для профессионального самоопределения учащихся, выбора профессии и определения выбора предметов для итоговой аттестации и поступления в средние и высшие учебные заведения:

### **Среднее общее образование**

Учебный план среднего общего образования предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план имеет инвариатную часть, состоящую из предметов на базовом и профильном уровне и вариативную, состоящую из предметов по выбору образовательной организации и обучающихся.

Обязательная недельная нагрузка учащихся не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной Базисным учебным планом при 5- дневной учебной неделе.

Общий объем учебного плана 3 уровня составляет в 10, 11 классах 34 часа в неделю.

С целью формирования и расширения представлений человека о мире и Вселенной в обязательную часть учебного плана в 11 классе введен учебный предмет «Астрономия».

С целью удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, качественной подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся в вариативную часть учебного плана были добавлены часы:

- математика – 1 час в неделю;
- химия – 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час – в 11 классе;

На уровне среднего общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования региональной направленности в компонент образовательного учреждения в 10, 11 классах введено по 1 часу в неделю учебного предмета «История ХМАО». Главная цель этого курса – формирование у обучающихся знаний о своем регионе, нравственных убеждений, активной жизненной позиции, вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность своего края.

В рамках компонента образовательного учреждения введен факультатив «Русский язык» 1 час в неделю с целью повышения качества образования и подготовкой к государственной итоговой аттестации.

В 10, 11 классов за счет вариативной части введены элективные курсы по математике, русскому языку и литературе для изучения этих предметов по запросу обучающихся.

Элективные курсы являются дополнением базовых знаний, носят развивающий характер, удовлетворяют запросы обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по выбранному предмету.

Подобное распределение часов в учебном плане 3 уровня обучения позволяет подойти к образовательному процессу дифференцированно, способствует индивидуализации обучения.

Школьное расписание уроков составлено отдельно для обязательных, элективных, факультативных занятий. Элективные и факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом элективных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

## **Воспитательная работа**

Вся воспитательная работа в 2022 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Экспедиции, экспедиции, походы»,

- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

## **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные мероприятия, в которых принимают участие все обучающиеся.

В течение учебного года проведены мероприятия, приуроченные к памятным и юбилейным датам истории России: День защитника Отечества, День Победы (цикл мероприятий) [https://vk.com/rdshkamennoe?w=wall-155006989\\_1783](https://vk.com/rdshkamennoe?w=wall-155006989_1783), Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, акция «Аллея выпускников», конкурсе юных чтецов «Строки, опалённые войной» [https://vk.com/rdshkamennoe?w=wall-155006989\\_1808](https://vk.com/rdshkamennoe?w=wall-155006989_1808). День рождения (Юбилей) школы, День Учителя, День матери, Новогодние мероприятия, Акция «Поддержим наших воинов», «8 Марта», День эколят, Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной», Акция «Аллея выпускников», Последний звонок, Церемония награждения по итогам года.

### **Мероприятия районного уровня**

Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальных конкурсах "Молодёжь за ЗОЖ!", «Самая читающая семья коренных малочисленных народов севера» [https://vk.com/rdshkamennoe?w=wall-155006989\\_1767](https://vk.com/rdshkamennoe?w=wall-155006989_1767), «Удивительный мир профессий», онлайн-марафон «Лексические тайны» <https://vk.com/fee>, Конкурс по БДД, «ПрофиДети» [vk.com/wall-198414348\\_697](https://vk.com/wall-198414348_697), «Моя профессия – мой выбор!» [https://vk.com/wall-198414348\\_680](https://vk.com/wall-198414348_680). У нас очень много победителей и призёров.

Видео и фото с мероприятий на странице В Контакте <https://vk.com/rdshkamennoe>

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

В рабочих журналах классных руководителей есть раздел «Индивидуальный план работы классного руководителя» на 2021-2022 учебный год, в который входит «Организационно-педагогическая работа с классом» «Воспитательная работа с классом», график мероприятий по месяцам согласно направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическому, здоровьесберегающему, воспитанию семейных ценностей, экологическому, умственному, художественно-эстетическому, трудовому, социально-коммуникативному, нравственному. Оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Раздел «Классные часы» с определённой тематикой.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Проведены инструктажи по технике безопасности соответственно перечню. Каждым классным руководителем сдан анализ воспитательной работы с классом за учебный год.

## **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В школе принята и утверждена следующая структура органов ученического самоуправления МБОУ «Каменная СОШ» РДШ «РИТМ»:



**Направление «Военно-патриотическое»**

- Создан отряд юнармейцев (20 обучающихся) ЛОУ

**Направление «Информационно-медийное»**

Активно функционирует страница в сети «Интернет» (регулярно) <https://vk.com/rdshkamennoe>.

**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Российское движение школьников (РДШ) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. Ученическое самоуправление в школе строится на основе РДШ (предстоит большая работа!)

Юнармия – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение. В нашей школе в юнармейском отряде 20 обучающихся. Имеется атрибутика: красные береты. Отряд юнармейцев занимается строевой подготовкой, дети разучивают патриотические песни, просматривают патриотические фильмы, исполняют Гимн Российской Федерации (необходимо развивать!!!).

Волонтерское объединение «Открытые сердца». В 2021 – 2022 учебном году в отряде состояло 5 волонтеров (необходимо пополнить ряды!).

Ключевые дела	Месяц
<b>Социальное волонтерство</b>	
Помощь пенсионерам (уборка снега). Работа с ребёнком с ОВЗ (3 декабря)	В течение года
<b>Патриотическое волонтерство</b>	
Общественная деятельность (акция «Георгиевская ленточка», «Красная ленточка»)	Май, июнь
<b>Профилактическое волонтерство</b>	

Информационно-просветительская деятельность (изготовление и распространение памяток по пропаганде ЗОЖ, по профилактике ДТП)	В течение года
<b>Событийное волонтерство</b>	
Акция «Неделя добрых дел» (в рамках Дня волонтера)	Декабрь
Акция «Поддержим наших воинов»	Февраль
<b>Культурное волонтерство</b>	
Помощь в проведении культурно-массовых мероприятий	В течение года

Лидеры школы приняли участие в районном слёте лидеров «Паруса надежды». В ходе онлайн-встречи были затронуты вопросы об опасности в сети интернет, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в молодежной среде, а также о здоровом образе жизни. Все участники прошли викторину и получили сертификаты.

Вся работа (фотоотчёты) волонтерской деятельности освещается на странице <https://vk.com/rdshkamennoe>

### **«МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Правильно организованное обучение решает задачи воспитания. Важную роль в решении воспитательных задач на уроке играют высокая квалификация учителя, его ответственное отношение к своей работе, а также микроклимат в классе, внешний вид учителя, его речь, стиль общения.

Задачи воспитания решаются на каждом уроке.

Помимо уроков по предметам в этом учебном году проведен цикл уроков истории, посвящённых событиям, связанным с военной спецоперацией на Украине «Гибридные войны», «Крымская весна», «Что такое денацификация».

В рамках литературного образования проведены Уроки Мужества, посвящённые Дню Защитника Отечества и Дню Великой Победы. Час Памяти, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

12 апреля прошёл Единый урок, посвящённый Дню Космонавтики, в рамках которого учащиеся совершили интерактивную экскурсию в Планетарий.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошёл Единый Урок для 1-4-х классах, посвящённый Дню Эколят.

Проведены Уроки цифры по информационной безопасности (имеются сертификаты).

### **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- а) Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность)
- б) Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность)
- в) Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность) «Юный волонтер»;
- г) Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность)
- д) Общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность)

### **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»**



Экскурсии на предприятия (МИСНЭ, Почта России, ФАП), на природу.  
Обучающиеся приняли участие в лыжных походах, организуемых учителем физической культуры Чернышовым Д. И.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями.

В нашем небольшом посёлке не так много организаций. Это Администрация сельского поселения, Сельский клуб «Северная Звезда», «Центроспас-Югория», сельская библиотека, ФАП, «Почта России», предприятие ООО МИСНЭ. Со всеми этими организациями школа сотрудничает.

Наши учащиеся являлись постоянными участниками всех клубных и библиотечных мероприятий: концертов, конкурсов, принимают участие в таких мероприятиях, как День пожилых, новогодние праздники, Праздник Победы, конкурсные и концертные программы.

Служащие «Центроспас-Югории» проводили с учащимися школы тренировочные эвакуации, учёбу юного спасателя-пожарного, проводят конкурсы рисунков, учащиеся имеют множество дипломов победителей и призёров. Ребята имеют возможность примерить форму пожарных, увидели, как устроена пожарная машина и даже попробовали тушить предполагаемый очаг возгорания. Учащиеся бывают с экскурсией в пожарной части. Большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, с учащимися проводятся единые уроки по пожарной безопасности, систематические беседы, инструктажи, тренировочная эвакуация.

Наши учащиеся участвовали в районных конкурсах на тему профориентации: «ПрофиДети» [vk.com/wall-198414348\\_697](https://vk.com/wall-198414348_697), «Моя профессия – мой выбор!» [https://vk.com/wall-198414348\\_680](https://vk.com/wall-198414348_680), «Удивительный мир профессий».

В течение учебного года классные руководители в своей деятельности применяли следующие виды и формы профориентационной работы:

циклы профориентационных часов общения, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Страница в сети «Интернет» <https://vk.com/rdshkamennoe>

Цель – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

В рамках данного модуля в школе велась следующая работа:

оформление совместно с обучающимися, родителями интерьера школьных помещений: классов, актового зала для праздников;

размещение на стенах школы творческих работ обучающихся (Учитель ИЗО);

озеленение пришкольной территории: разбивка клумб, аллей (МТО)

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности (разведение цветов, уголки, украшение классных кабинетов к праздникам);

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек (Юбилей школы, 9 Мая, 8 Марта, Окна Победы, Новогодние праздники)

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема самоуправления, эмблема Юнармейцев – Бочкарёва А. В.);

организация и проведение благоустройства различных участков пришкольной территории (создание декоративного оформления (МТО);

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, стенгазеты, плакаты к праздникам).

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Работа с родителями включает в себя:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей.
- б) Педагогическое просвещение родителей.
- в) Педагогическое консультирование родителей.
- г) Расширение участия родителей в управлении учреждением.

В течение учебного года было проведено четыре родительских собрания, на которых освещены вопросы организации и итогов учебно-воспитательного процесса; организация учебно-воспитательного процесса в условиях пандемии коронавируса; организация школьного питания; дорожно-транспортная безопасность, организация новогодних праздников; особенности полового воспитания подростков; вопросы подготовки к промежуточной аттестации, летняя оздоровительная кампания, безопасность детей во время каникул. Часть общешкольных собраний проходила онлайн и в дистанционном формате.

Классными руководителями велась работа по укреплению связи с родителями обучающихся. В основе работы лежали принципы: сотрудничество родителей и коллектива педагогов школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимное доверие.

Велось систематическое информирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики дорожно-транспортной безопасности, безнадзорности и правонарушений, безопасности жизнедеятельности обучающихся. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству посредством мессенджеров.

Проведены беседы с родителями по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Также родители приняли участие в мероприятиях: Последний звонок, Выпускной вечер.

Велось систематическое информирование родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.

### Оценка результатов воспитательной деятельности

1	численность / доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;	68/68 100%/100%
2	численность / доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	68/45 100%/66%
3	доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	68/12 100%/18%
4	доля обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных проектов, программ и т.п.)	68/12 100%/18%
5	доля обучающихся, участвовавших в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, форумах и т.п.)	68/68 100%/100%
6	доля детей, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	Состоящих на проф. учётах нет
7	отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения;	Отсутств.
8	отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших антиобщественные действия	Отсутств.
9	отсутствие или снижение числа обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждении	Отсутст.
10	численность / доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68/68 100%/100%
11	численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- регионального уровня</li> <li>- федерального уровня</li> <li>- международного уровня</li> </ul>	68/68 100%/100%
12	привлечение в работу объединения по интересам детей с асоциальным поведением	Детей с асоциальным поведением нет
13	количество обучающихся, состоящих на учете в учреждении и (или) в комиссии по делам несовершеннолетних	0
14	количество обучающихся, к которым были применены меры дисциплинарного взыскания	0
15	активная деятельность совета обучающихся школы, класса	Актив школы – 6 обучающихся

## Оценка педагогических условий осуществления воспитательной деятельности

1	численность / доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам осуществления воспитательной деятельности	24/12 100%/50%
2	выполнение плана воспитательной работы	100%
3	разнообразие форм воспитательной работы	наблюдается
4	участие родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях, проводимых в учреждении	80%
5	участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в коллегиальных органах управления учреждением и иных органах, созданных по инициативе родителей (для учителя, воспитателя)	Совет школы
6	привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и жителей к участию во внеурочной и досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой	Акция «Поддержим наших воинов!». Дни единых действий в рамках проектов РДШ, Юбилей школы, мастер-классы
7	проведение мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей (лекций, семинаров, открытых уроков для родителей, групповых тематических консультаций, психолого-педагогических практикумов, мастер-классов по семейному воспитанию и т.д.)	1 раз в четверть, по необходимости
8	доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работника (работников) учреждения, от общего числа опрошенных родителей (для учителя, воспитателя)	100%

### Достижения обучающихся за 2022 год

#### Результаты участия в конкурсах и олимпиадах разных уровней

1 класс

№ п/п	Ф. И. ребёнка	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Бекшенева Регина	«Армия России – 2022»	Муниципальный уровень	Диплом 3 место

		<p>Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»</p> <p>XVIII международная олимпиада по основам наук по литературному чтению</p> <p>XVIII международная олимпиада по основам наук по ИЗО</p> <p>Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасные дороги».</p> <p>Всероссийская онлайн -олимпиада «Многовековая Югра».</p> <p>Всероссийская онлайн -олимпиада «Учи.ру» по русскому языку.</p> <p>V Международная онлайн -олимпиада «Учи.ру» по математике.</p> <p>Всероссийская онлайн -олимпиада «Учи.ру» по литературному чтению.</p> <p>Районный конкурс «Удивительный мир Профессий»</p>	<p>Муниципальный уровень</p> <p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийская</p> <p>Всероссийская</p> <p>Всероссийская</p> <p>Международная</p> <p>Всероссийская</p> <p>Муниципальный уровень</p>	<p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом участника</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>Диплом I место</p>
2.	Бочкарева Ева	<p>«Армия России-2022»</p> <p>Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»</p> <p>Всероссийская онлайн -олимпиада «Учи.ру» по русскому языку.</p> <p>Всероссийская онлайн -олимпиада «Учи.ру» по литературному языку.</p> <p>Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасные дороги».</p> <p>Всероссийская онлайн -олимпиада «Многовековая Югра».</p> <p>Всероссийская онлайн -олимпиада «Учи.ру» по математике.</p> <p>Образовательный марафон «Учи.ру» Цветущие Гавайи»</p> <p>XVIII международная олимпиада по основам наук по ИЗО</p>	<p>Муниципальный уровень</p> <p>Муниципальный уровень</p> <p>Всероссийская</p> <p>Всероссийская</p> <p>Всероссийская</p> <p>Всероссийская</p> <p>Всероссийская</p> <p>Всероссийская</p> <p>Международный</p>	<p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>Сертификат</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>Сертификат</p> <p>Грамота</p> <p>Диплом участника</p>

		XVIII международная олимпиада по основам наук по музыке	Международный	Диплом участника
3.	Карнюшин Даниил	«Армия России-2022»	Муниципальный уровень	Диплом 3 место
		Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!»	Муниципальный уровень	Диплом 3 место
		XVIII международная олимпиада по основам наук по математике	Международный	Диплом участника
		XVIII международная олимпиада по основам наук по литературному чтению	Международный	Диплом участника
		Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасные дороги».	Всероссийская	Сертификат
		Всероссийская онлайн -олимпиада «Учи.ру» по русскому языку.	Всероссийская	Похвальная грамота
		Всероссийская онлайн -олимпиада «Учи.ру» по литературному чтению.	Всероссийская	Похвальная грамота
		Всероссийская онлайн -олимпиада «Многовековая Югра».	Всероссийская	Похвальная грамота

2 класс

№ п/п	ФИО учащегося	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Бочкарев Семён Александрович	1. Районный конкурс творческих работ «Молодёжь за ЗОЖ!»	Муниципальный	Диплом II степени
		2. Районный конкурс «Армия России 2022»	Муниципальный	Диплом III степени
2	Кондрашова Виолетта Сергеевна	1. Районный конкурс творческих работ «Молодёжь за ЗОЖ!»	Муниципальный	Диплом II степени
		2. Районный конкурс «Армия России 2022»	Муниципальный	Диплом III степени
3	Сипайлова Ульяна Денисовна	1. Районный конкурс творческих работ «Молодёжь за ЗОЖ!»	Муниципальный	Диплом II степени
		2. Районный конкурс «Армия России 2022»	Муниципальный	Диплом III степени
4	Шихова Карина Романовна	1. Районный конкурс творческих работ «Молодёжь за ЗОЖ!»	Муниципальный	Диплом II степени
		2. Районный конкурс «Армия России 2022»	Муниципальный	Диплом III степени

## 3-4 классы

№ п/п	Ф. И. ребёнка	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Ганихин Роман	Олимпиада по основам наук УрФО  Олимпиада по основам наук УрФО  Конкурс «Молодёжь за ЗОЖ!»  Конкурс «Лексические тайны-это интересно!»  Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»  Онлайн-олимпиада(Учи.ру) «Безопасные дороги»  Онлайн-олимпиада по математике (Учи.ру)  Онлайн-олимпиада по русскому языку (Учи.ру)  Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (Учи.ру)	Международный  международный  районный  районный  школьный  всероссийский  всероссийский  всероссийский  всероссийский	Сертификат  Диплом результативного участника II место  сертификат  II место  Диплом победителя  сертификат участника  диплом победителя  сертификат
2.	Головин Николай	Олимпиада по основам наук УрФО  Олимпиада по основам наук УрФО  Конкурс «Молодёжь за ЗОЖ!»  Конкурс «Лексические тайны-это интересно!»  Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»  Онлайн-олимпиада(Учи.ру) «Безопасные дороги»  Онлайн-олимпиада по математике (Учи.ру)	Международный  международный  районный  районный  школьный  всероссийский  всероссийский	Сертификат  Диплом результативного участника II место  сертификат  II место  грамота  Похвальная грамота

		Онлайн-олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	всероссийский	диплом победителя
		Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (Учи.ру)	всероссийский	сертификат
3.	Кондакова София	Олимпиада по основам наук УрФО	Международный	Сертификат
		Олимпиада по основам наук УрФО	международный	Диплом результативного участника II место
		Конкурс «Молодёжь за ЗОЖ!»	районный	
		Конкурс «Лексические тайны-это интересно!»	районный	сертификат
		Конкурс юных чтецов «Строки , опалённые войной»	школьный	I место
		Онлайн-олимпиада(Учи.ру) «Безопасные дороги»	всероссийский	Похвальная грамота
		Онлайн-олимпиада по математике (Учи.ру)	всероссийский	Диплом победителя
		Онлайн-олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	всероссийский	сертификат
		Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (Учи.ру)	всероссийский	диплом победителя
		Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	всероссийский	сертификат
		Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	всероссийский	диплом победителя
		Олимпиада «Югорский умник»	районный	участие
4.	Печкина Ангелина	Олимпиада по основам наук УрФО	Международный	Сертификат
		Олимпиада по основам наук УрФО	международный	Диплом результативного участника II место
		Конкурс «Молодёжь за ЗОЖ!»	районный	



		Конкурс «Лексические тайны-это интересно!»	районный	сертификат
		Конкурс юных чтецов «Строки , опалённые войной»	школьный	III место
		Онлайн-олимпиада(Учи.ру) «Безопасные дороги»	всероссийский	сертификат участника
		Онлайн-олимпиада по математике (Учи.ру)	всероссийский	сертификат участника
		Онлайн-олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	всероссийский	диплом победителя
		Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (Учи.ру)	всероссийский	сертификат
		Конкурс «Рождественские чудеса»	районный	сертификат
		Конкурс «ПрофиДети 2022»	районный	III место
		Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)	всероссийский	Сертификат участника
		Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	Всероссийский	Диплом победителя
		Олимпиада «Югорский умник»	районный	участие
5.	Симонова Анна	Олимпиада по основам наук УрФО	Международный	Сертификат
		Олимпиада по основам наук УрФО	международный	Диплом результативного участника
		Конкурс «Лексические тайны-это интересно!»	районный	сертификат
		Конкурс юных чтецов «Строки , опалённые войной»	школьный	I место

		Онлайн-олимпиада(Учи.ру) «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя
		Онлайн-олимпиада по математике (Учи.ру)	всероссийский	Похвальная грамота
		Онлайн-олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	всероссийский	сертификат
		Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (Учи.ру)	всероссийский	диплом победителя
		Олимпиада «Югорский умник»	районный	участие
		Конкурс «ПрофиДети 2022»	районный	II место
6.	Пальянов Денис	Олимпиада по основам наук УрФО	Международный	Сертификат
		Олимпиада по основам наук УрФО	международный	Диплом результативного участника II место
		Конкурс «Молодёжь за ЗОЖ!»	районный	сертификат
		Конкурс «Лексические тайны-это интересно!»	районный	сертификат
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	школьный	III место
		Онлайн-олимпиада(Учи.ру) «Безопасные дороги»	всероссийский	Похвальная грамота
		Онлайн-олимпиада по математике (Учи.ру)	всероссийский	сертификат участника
		Онлайн-олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	всероссийский	похвальная грамота
		Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» (Учи.ру)	всероссийский	сертификат
		Олимпиада «Югорский умник»	районный	участие

## 5 класс

№ п/п	ФИО учащегося	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Егорова Мария Дмитриевна	Всероссийская олимпиада школьников (русский язык), 2021	школьный	Грамота победителя
		VIII Всероссийский конкурс «Надежды России», 2022	всероссийский	Диплом I степени
		Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», 2022	всероссийский	Сертификат участника
		«Удивительный мир профессий»	районный	Диплом III степени
2.	Софина Кристина Алексеевна	Всероссийская олимпиада школьников (русский язык), 2021	школьный	Диплом участника
		Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», 2022	всероссийский	Сертификат участника

## 6 класс

№ п/п	ФИО учащегося	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Блисковка Дмитрий Андреевич	Всероссийская олимпиада школьников (английский язык, математика), 2021	школьный	Диплом участника
		XVIII Международная олимпиада по основам наук (русский язык), 1 этап, 2021	международный	Диплом 3 степени
		XVIII Международная олимпиада по основам наук (русский язык), 2 этап, 2022	международный	Диплом участника
		XVIII Международная олимпиада по основам наук (математика), 1 этап, 2021	международный	Диплом участника
		XVIII Международная олимпиада по основам наук (история), 1 этап, 2021	международный	Диплом участника
		Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», 2022	всероссийский	Сертификат участника
		Международная олимпиада «Знаниада», 2021	международный	Диплом призёра III степени
		Международная олимпиада «IV Международный интеллектуальный марафон. Январь» в номинации «Математика», 2022	международный	Диплом победителя

		Общешкольная выставка «Дружба не имеет границ», 2021	школьный	Благодарность
		Онлайн-марафон «Лексические тайны»	Районный	Диплом III степени
2.	Бабушкина Екатерина Дмитриевна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», 2022	всероссийский	Сертификат участника
		Общешкольная выставка «Дружба не имеет границ», 2021	школьный	Благодарность
		Международная олимпиада «Знаниада», 2021	международный	Диплом призёра II степени
		Международная олимпиада «IV Международный интеллектуальный марафон. Январь» в номинации «Математика», 2022	международный	Свидетельство участника
		Всероссийская олимпиада школьников (биология), 2021	школьный	Грамота победителя
		XVIII Международная олимпиада по основам наук (обществознание), 1 этап, 2021	международный	Диплом II степени
		XVIII Международная олимпиада по основам наук (обществознание), 2 этап, 2022	международный	Диплом III степени
		Районный конкурс «Молордэжь за ЗОЖ»	районный	Диплом III степени
		Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	районный	Диплом II степени
		Онлайн-марафон «Лексические тайны»	районный	Диплом III степени
		Конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	школьный	Диплом III степени
3.	Баскова Алиса Павловна	XVIII Международная олимпиада по основам наук (русский язык), 1 этап, 2021	международный	Диплом III степени
		XVIII Международная олимпиада по основам наук (математика), 1 этап, 2021	международный	Диплом участника
		XVIII Международная олимпиада по основам наук (английский язык), 1 этап, 2021	международный	Диплом III степени
		XVIII Международная олимпиада по основам наук (русский язык), 2 этап, 2022	международный	Диплом III степени
		XVIII Международная олимпиада по основам наук (английский язык), 2 этап, 2022	международный	Диплом III степени

		Всероссийская олимпиада школьников (история, математика, обществознание), 2021	школьный	Диплом участника
		Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», 2022	всероссийский	Сертификат участника
		Общешкольная выставка «Дружба не имеет границ», 2021	школьный	Благодарность
		Международная олимпиада «Знаниада», 2021	международный	Сертификат участника
		Районный конкурс «Твоя профессия- твой выбор»	Районный конкурс	Диплом победителя
		Международная олимпиада «IV Международный интеллектуальный марафон. Январь» в номинации «Математика», 2022	международный	Диплом победителя
		Онлайн-марафон «Лексические тайны»	районный	Диплом III степени

## 8 класс

№ п/п	Ф. И. ребёнка	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Додух Андрей	Всероссийская олимпиада школьников по предмету литература	Всероссийская	Грамота победителя школьного этапа
		XVII Международная олимпиада по основам наук Дома Учителя Уральского Федерального округа по предмету физика и математика	Международная	Диплом за участие в I этапе
		Школьный конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной»	Школьный	Диплом II степени
		Районный конкурс презентаций и видеорекламы «Молодёжь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом III степени
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	Всероссийский	Сертификат участника

		финансовой грамотности и предпринимательству			
		Районный онлайн-марафон «Лексические тайны»	Районный	Диплом степени	II
		Всероссийский «Урок цифры»	Всероссийский	Сертификат участника	
2	Фунтиков Владимир	Районный конкурс презентаций и видеорекламы «Молодёжь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом степени	III
		Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийская	Диплом участника	
		Районный онлайн-марафон «Лексические тайны»	Районный	Диплом степени	II
		Всероссийский «Урок цифры»	Всероссийский	Сертификат участника	
3	Машьянова Елизавета	Районный конкурс презентаций и видеорекламы «Молодёжь за ЗОЖ!»	Районный	Диплом степени	III
		Районный конкурс «Моя профессия – мой выбор»	Районный	Диплом степени	I
		Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	Районный	Диплом степени	I
		Районный онлайн-марафон «Лексические тайны»	Районный	Диплом степени	II
		Всероссийская олимпиада школьников по предмету русский язык	Школьный	Грамота победителя	
		Всероссийский «Урок цифры»	Всероссийский	Сертификат участника	

## 9 класс

№ п/п	Ф. И. ребёнка	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Бочкарев Максим	Всероссийская Олимпиада школьников (информатика), 2021 г.	Школьный	Участник
		Всероссийская Олимпиада школьников (математика), 2021 г.	Школьный	Участник
		Всероссийская Олимпиада школьников (обществознание), 2021 г.	Школьный	Участник
2.	Головина Валерия	Всероссийская Олимпиада школьников (математика), 2021 г.	Школьный	Участник

		Всероссийская Олимпиада школьников (информатика), 2021г.	Школьный	Участник
3.	Девешова Камилла	Всероссийская Олимпиада школьников (география), 2021г.	Школьный	Участник
		Всероссийская Олимпиада школьников (ОБЖ), 2021г.	Школьный	Участник
4.	Додух Лидия	Всероссийская Олимпиада школьников (информатика), 2021г.	Школьный	Участник
		За отличные и хорошие успехи в учении	Школьный	Грамота
5.	Пашаев Артем	Всероссийская Олимпиада школьников (география), 2021 г.	Школьный	Участник
		Всероссийская Олимпиада школьников (математика), 2021 г.	Школьный	Участник
6.	Шаяпов Сергей	Всероссийская Олимпиада школьников (информатика), 2021 г.	Школьный	Участник
		Всероссийская Олимпиада школьников (математика), 2021 г.	Школьный	Участник
		Всероссийская Олимпиада школьников (Обществознание), 2021 г.	Школьный	Победитель
7.	Шаяпов Ильгиз	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир 2021»	Международный	Диплом за творческие достижения
		Конкурс детского рисунка «Цифровой мир глазами ребёнка» (2021)	Муниципальный	Диплом победителя
8.	Шульц Родион	Всероссийская Олимпиада школьников (английский язык), 2021 г.	Школьный	Победитель
		Районный конкурс рисунков «Рождественские чудеса», 2022 г.	Районный	Победитель (1 место)
		За отличные и хорошие успехи в учении За успехи в творчестве	Школьный Школьный	Грамота Грамота

## 11 класс

№ п/п	Ф. И. ребёнка	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Шустиков Игорь	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», 2022	всероссийский	Сертификат участника
		Всероссийская олимпиада школьников (русский), 2021	школьный	Грамота победителя
		Всероссийская олимпиада школьников (обществознание), 2021	школьный	
		За успех в творчестве	школьный	Грамота
		За хорошие и отличные успехи в учении	школьный	Грамота

Выявление и развитие одарённых детей – одна из главных задач школы.

Развитием способностей одарённых детей по направлениям: гуманитарному, естественнонаучному, творческому, спортивному занимаются учителя предметники, педагоги-организаторы по воспитательным направлениям, классные руководители.

В школе созданы необходимые условия для саморазвития одарённых детей: энциклопедии и справочники, а также аудио и видеоматериалы по различным научным направлениям, локальная сеть для доступа к интернету, работают кружки дополнительного образования, педагоги-организаторы проводят занятия по направлениям внеурочной деятельности. В работе с одарёнными детьми применяются такие методы, как исследовательский, частично-поисковый, проблемный, проектный. Формы работы с одарёнными детьми различны - это и классно-урочная (работа в парах, в малых группах), задания, творческие задания разного уровня, и проведение предметных олимпиад, творческих конкурсов, а также индивидуальные и групповые занятия, индивидуальные консультации. Эти методы и формы дают возможность одарённым учащимся выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности. Выявление одарённых детей проводится уже в начальной школе на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями.

Результатами работы с одарёнными детьми является то, что обучающиеся и в этом году активно участвовали в олимпиадах и конкурсах: Всероссийская олимпиада школьников, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, ежегодные Всероссийские конкурсы сочинений, муниципальные и региональные конкурсы сочинений, муниципальные лингвистические марафоны, международный конкурс юных чтецов «Живая классика») и являются не только участниками, но и победителями и призёрами данных олимпиад и конкурсов на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

**Общее число победителей и призёров районных, региональных и всероссийских олимпиад (Интернет-олимпиад), конкурсов за 3 года (подсчитаны все первые и призовые места)**

<b>Учебный год</b>	<b>I место</b>	<b>II место</b>	<b>III место</b>
<b>2019 - 2020</b>	24	14	14
<b>2020 - 2021</b>	15	18	18
<b>2021 - 2022</b>	26	21	16

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы школы:**

Школа работает по 5 дневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам и составляет по классам: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часа, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа, 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Учебный год начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1 кл. – 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель, в 5- 11 классах – 35 недель. Для обучающихся в 1 классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.



Продолжительность и режим занятий ежегодно определяются учебным планом школы и расписанием уроков, утвержденных директором школы с учетом требований органов санэпиднадзора. Количество уроков в день не превышает в 1-4 кл. – 5, 5-9 кл. – 6, 10-11 кл. – 6. Занятия начинаются в 9 час. 00 мин.

### Средняя наполняемость классов

Уровни образования	2019-2020 уч/г	2020-2021 уч/г	2021-2022 уч/г
Начальное общее образование (1-4 классы)	25	25	25
Основное общее образование (5-9 классы)	43	40	39
Среднее общее образование (10-11 классы)	9	6	4

Занятия проводятся в одну смену. Во вторую смену в школе проводятся занятия внеурочной деятельности, осуществляется индивидуальная и групповая деятельность с учащимися.

Количество учебной мебели в кабинетах достаточно и соответствуют возрастным особенностям учащихся.

Имеются специально оборудованные учебные кабинеты, которые оснащены средствами пожарной безопасности.

Для организации и осуществления деятельности МБОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа» располагает кабинетами, включая классные комнаты:

- Предметные кабинеты для учебных занятий – 7
- Классных комнат для начальных классов - 3
- Лаборантских - 3
- Компьютерные классы (с выходом в Интернет) – 1
- Мастерские – 2
- Библиотека – 1
- Административные кабинеты – 4
- Служебные помещения – 12
- Спортивный зал 1
- Столовая на 24 посадочных мест
- Медицинский кабинет 1

### Анализ материально – технической базы за 2022 год

В 2022 году было приобретено оборудование на общую сумму 489 014,54, в .т.ч.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма, руб.
<b>Компьютерное оборудование и оргтехника</b>			
1	Ноутбук	2	109 998,00
2	МФУ	6	151 094,00

3	Флеш-карта	5	2 017,00
4	DVD - привод	3	7 048,00
5	Оборудование для проведения ГИА (коммутатор, камеры системы видеонаблюдения, ИБП)	1	74 083,54
<b>Оборудование для пищеблока</b>			
6	Стол кондитерский	2	61 501,00
<b>Учебная литература</b>			
7	Учебники		58 248,00
<b>Программное обеспечение</b>			
8	Антивирус Касперский	55	25 025,00

## Организация горячего питания

Большее внимание в школе уделяется организации горячего питания. Горячими завтраками охвачено 100% учащихся. Горячие обеды получают 81% учащихся, из них за счет средств родителей 29%, за счет субвенции льготным категориям граждан – 52%.

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность обучающихся, имеющих льготу по питанию	Численность обучающихся, получающих	
			Только горячие завтраки	И завтраки, и обеды
1-4 классы	25	25	4	21
5-9 классы	28	10	5	23
10-11 классы	9	3	2	7

## Мониторинг педагогических кадров:

### 1. По педагогическому стажу

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2019-2020	16	0	2/13%	6/37,5%	8/50%
2020-2021	15	0	2/13%	3/20%	10/67%
2021-2022	16	1	1/6%	2/13%	12/75%

### 2. По образованию

Уровень образования	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗе	Обучаются в среднем специальном учреждении	Без образования
Количество педагогов	14	2	1	-	-

### 3. По уровню квалификации педагогических и руководящих работников

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория (соответствие)	Нет категории	Педагоги, имеющие категорию
	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ %	Количество/ /%	Количество/ о/%
2019-2020	-	12/75%	1/6%	3/19%	13/81 %
2020-2021	-	12/80%	3/20%	3/20%	12/80%
2021-2022		12/75%	1/6%	3/19%	13/81%

#### 4. Распределение педагогических кадров по возрастным категориям

Возраст	До 20 лет	21 – 25 лет	26 – 30 лет	31 – 35 лет	36 – 40 лет	41 – 45 лет	46 – 50 лет	51 – 55 лет	Старше 56 лет
Количество педагогов	0	0	1	1	1	5	2	2	4

#### 5. Прохождение курсовой подготовки в динамике

Учебный год	Общее количество специалистов в ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку	% прохождения курсовой подготовки
2019-2020	16	11	69%
2020-2021	15	13	87%
2021-2022	16	13	81%

#### 6. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

80 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

#### 7. Участие педагогов в конкурсах.

Многие учителя как в прошлом 2020-2021 учебном году, так и в 2021-2022 учебном году размещают свои материалы на школьном сайте, со своим опытом работы.

Педагогические работники школы в 2021-2022 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Название	Достижения
-------	-------------	---------	----------	------------

1	Алиева З.А.	Ст. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом 3 степени 06.11.2022
			Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	Диплом 1533729-002-014 от 04.01.2022
			Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», 2022	Сертификат участника
2	Байкалова Ю.В.	Учитель английского языка	ХІХ Международная олимпиада по основам наук в начальных классах, 2022-2023.	Грамота за подготовку участника по предмету английский язык.
			Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель 2022» Направление: общая педагогика и психология.	Диплом победителя (II степени) № 1026589.
3	Баскова Е.П.	Учитель нач. классов	Муниципальный конкурс «Выборы глазами детей»	Диплом III степени
			Районный конкурс творчества по безопасности движения «Знание и соблюдение ПДД»	Диплом III степени
			Районный конкурс «Армия России-2022»	Диплом III степени
			Районный конкурс «Моя профессия - мой выбор»	Диплом I степени
			Районный конкурс «Молодежь – за ЗОЖ!»	Диплом III степени
			Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	Диплом (1 место)
			Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Диплом I степени
			Учи.ру «Программа Активный учитель»	Сертификат I место в школе
			Платформа «Учи.ру», за активное участие в олимпиадах	Благодарственное письмо
Районный конкурс «Методический калейдоскоп», 2022.	Диплом (3 место)			
4	Дубовская И.А.	Учитель истории и обществознания	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2022» «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС»	Диплом I степени № 1259337
			Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2022» «Формирование финансовой грамотности у обучающихся в рамках ФГОС»	Диплом I степени № 1256338
			X Международный дистанционный конкурс «Старт». 06.10.2022.	Благодарность координатору
			X Международный дистанционный конкурс «Старт». 06.10.2022.	Свидетельство о подготовке победителей
			Инфоурок. Тестирование по теме «Теория и методика преподавания	Сертификат

			истории в общеобразовательной организации. 25.10.2022	
			Публикация авторского материала в интернет - журнале педагогических публикаций «Планета педагогов»: «Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – гражданин России»	Сертификат № 847969 от 07.09.2022г.
5	Исаева Н.Б.	учитель технологии	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», 2022	Сертификат участника
			УрокЦифры-2022	Сертификат
			Районный конкурс «Удивительный мир профессий»	Диплом 1 место
6	Леонтьева Л.Г.	Зам. дир. по ВР, учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы» - 2022года в номинации: Добрый герой – учитель.	Сертификат участника
			Учи. Ру. Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.	Благодарственное письмо за помощь в проведении. Март, 2022.
			Учи. Ру. Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.	Благодарственное письмо за успешное выступление учеников. Март, 2022.
			Учи. Ру. Олимпиада по русскому языку и литературе для 1-9 классов	Благодарственное письмо. Сентябрь, 2022.
			Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Москва, 2022	Сертификат
			Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий». Москва, 2022	Сертификат
			Урок цифры. Образовательная акция «Урок цифры» по теме «Исследование кибератак», 2022	Сертификат
			XII районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2022»	Диплом II степени в конкурсной номинации «Лучшие методические разработки по развитию функциональной

				грамотности обучающихся»
			XII районный фестиваль «Методический калейдоскоп – 2022»	Диплом III степени в конкурсной номинации «Лучшие методические разработки педагога-предметника социально-гуманитарного цикла»
7	Нагуманова З.М.	Учитель математики	ЗНАНИО. Независимая международная аттестация подтверждение профессиональной компетенции со сдачей тестирования «Современный урок - здоровьесберегающие компоненты учебного занятия	Сертификат отличия II степени. 24.08.22.
			Международный педагогический семинар «Поколение Z: методики обучения и воспитания»	Свидетельство МН-10202264. 24.01.2022
			Районный фестиваль «Вдохновение» в номинации «Сольное вокальное пение»	Диплом участника
			Муниципальный конкурс «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района» в номинации «Лучший опыт наставнической пары»	Диплом II степени. 2022г.
8	Умаханова Д.Л.	Учитель математики и физики	ФГБУ «ФИОКО» Всероссийские проверочные работы.	Благодарственное письмо за участие в проведении. Москва, 2022.
			ЗНАНИО. «Использование дистанционного обучения участников образовательного процесса при организации проведения международного родительского собрания».	Свидетельство. 13.01.2022
			ЗНАНИО. Независимая международная аттестация подтверждение профессиональной компетенции со сдачей тестирования «Современный урок - здоровьесберегающие компоненты учебного занятия	Сертификат отличия I степени. 24.08.22.
			ЗНАНИО. IV Международный интеллектуальный марафон. Январь. 2022.	Благодарность за подготовку учащихся.
			Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Благодарственная грамота за подготовку

			участников.19.01.2022
		Олимпиада для школьников «Умный мамонтёнок»	Благодарственная грамота. Зима, 2022.
		ЗНАНИО. Публикация в электронном СМИ «Методическая разработка «8 типов задач в развитии математической грамотности учащихся»	Свидетельство о публикации. 26.08.22
		Муниципальный конкурс «Лучшая практика педагогического наставничества Октябрьского района» в номинации «Лучший опыт наставнической пары»	Диплом II степени. 2022г.

Также за это время учителями были пройдены курсы переподготовки, повышения квалификации и посещены семинары.

Курсы переподготовки:

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Документ
1.	Нагуманова З.М.	Учитель математики. Преподавание учебного предмета «Математика» в образовательной организации. (600 ч)	Диплом. Рег. № КС-2549497 15.07.2022.

Курсы повышения квалификации, семинары и вебинары:

№ п/п	ФИО учителя	Дата	Тема	Место
1	Алиева З.А.	2022	КПК: «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 108 часов, 2022 г.	Удостоверение. Рег. №418682
		18.01. 2022	Вебинар «Веселая грамматика для детей дошкольного возраста: игры с предложениями как средство формирования грамматического строя речи».	Сертификат
		23.12.2022	Вебинар «Готовим новогодний стол вместе с детьми»	Сертификат
		17.01. 2022	Вебинар «Как войти в рабочий ритм после праздников»	Сертификат
		12.05.2022	Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. 12.05.2022	Сертификат
		2022.	Семинар «Психолого-Педагогическое Сопровождение обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ, специалистами ПМПК, психолого-	Сертификат

			педагогических консилиумов образовательных организаций»	
2	Байкалова Ю.В	2022	Вебинар «Особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)	Свидетельство участника № 1254933 от 15.10.2022.
		20.04.2022	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО. (72ч) Удостоверение Рег.№90575	г. Пермь. АНО ДПО» ОЦ Каменный город»
3	Баскова Е.П.	2022.	«Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования», 2022г.	Удостоверение
		2022.	«Основы информационной безопасности», 2022г.	Сертификат № Prrwa2BNXX
		2022.	«Основы здорового питания для детей школьного возраста», 2022г.	
		2022	Вебинар «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время»	Сертификат
		02.03.2022	«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике». (72ч) Удостоверение Рег.№ 002018	г. Москва
4	Бочкарева А.В.	26.01.2022	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». (72 ч). Удостоверение Рег.№ 285950	г. Смоленск
		09.02.2022	«Современные методы арт-терапии: базовые техники» (72ч). Удостоверение Рег.№293128	г. Смоленск
5	Дубовская И.А.	2022г.	Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (в объеме 15 ч.)	Сертификат №6R57M486K11676 312150
		2022	Курс «Основы информационной безопасности»	Сертификат
			Просвещение. «Урок безопасности – 2022». «Оказание первой помощи».	Сертификат
6	Исаева Н.Б.	12.05.2022	Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. 12.05.2022	Сертификат
		22.06.2022	Курс программы Благотворительного фонда «Роналда Макдоналда» «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» (40ч)	Сертификат



		08.06.2022г.	КПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» (72ч)	Удостоверение, Рег. № 339873
7	Леонтьева Л.Г.	апрель, 2022	КПК «Развитие профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКР». Удостоверение о ПК № 0769227	г. Саратов, апрель 2022
		апрель, 2022	КПК «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС ООО» Удостоверение о ПК 593102550345	Каменный город. Пермь, апрель 2022
		Май, 2022	Дополнительная профессиональная программа ПК для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе обособленных структурных подразделениях организаций. Удостоверение о ПК 022416295187	г. Уфа, май 2022
			Онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ». Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) РДШ. Май 2022	Сертификат
		19.04.2022	Основы информационной безопасности. Сертификат	ЮНИИИТ г. Ханты-Мансийск
8	Лушникова А.А	15.09.22	Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования». Удостоверение. Рег.№ 361701214990	ООО «Федерация развития образования» г. Брянск
10	Нагуманова З.М.	20.04.2022	КПК «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» (72ч)	Удостоверение. Рег. № 90574
		17.05.2022	КПК «дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» (72ч)	Удостоверение. Рег. №22-143/4-НУ-01
		19.04.22	Курс «Основы информационной безопасности»	Сертификат ЮНИИИТ г. Ханты- Мансийск
11	Умаханова Д.Л.		Семинар: Важные изменения в ФГОС начального и основного общего образования.	Диплом
			Вебинар «Важность обновления ФГОС» издательского дома «Журнал Школа»	Сертификат №63617012146664. Москва, 2022

	28.08.2022	«Ключевая особенность новых ФГОС начального и основного общего образования» (144 ч) Удостоверение, Рег. № 361701214666	Классический университет РФ. г. Брянск
	2022	Научно- методическая конференция издательства «Вестник Просвещения» по теме «Особенности третьего поколения ФГОС»	Свидетельство №М17361701214666
	2022г	Семинар «Важные изменения в ФГОС начального и основного общего образования». Диплом №763617012146666У	г. Москва Всероссийское просветительно-образовательное издание «Школьный альманах»
	2022г.	Классический университет. РФ. Педагогические чтения «Новые ФГОС: ключевые особенности»	Благодарность за участие. г. Москва Классический университет РФ
	23.08.22	Всероссийский семинар «Сервисы Учи.ру для учителей математики: как начать учебный год эффективно»	Сертификат
	19.04.2022	Курс « Основы информационной безопасности»	Сертификат
	24.01.2022	Международная научно- практическая конференция «Современные образовательные инструменты и приемы».	Свидетельство МН-10202265 ЗНАНИО
	12.04.2022	Вебинар «Диалог словесника с математиком. Работаем с текстом». (2ч).	Сертификат. Г. Москва. 12апреля 2022
		Всероссийский конкурс «Родина». Номинация: Афганистан живет в моей душе».	Диплом №10363 от 13.02.2022

## Организация летнего отдыха

С целью организации разносторонне–развивающего отдыха детей и подростков, с использованием воспитательного и здоровьесберегающего потенциала лета и окружающей среды, совокупного развития нравственного, физического, психологического воспитания детей в 2022 году были организованы следующие виды отдыха:

- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. За две смены в нем отдохнули 40 обучающихся, из них 16 человек – обучающиеся льготной категории.
- Лагерь с дневным пребыванием в период осенних каникул. За смену (5 дней) в лагере отдохнули 18 обучающихся 8 – 11 классов.

Летний трудовой лагерь для учащихся 8-11 классов. В июне - августе 2022 года было трудоустроено 10 учащихся. Учащимися осуществлялись работы по благоустройству территории школы.

## Медицинское обслуживание

Для оказания первой медицинской помощи в школе имеется медицинский блок, который включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское

сопровождение обучающихся и сотрудников школы, т.е. медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по графику совместно с ФАП с.Каменное. Вакцинация осуществляется согласно национальному календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БСЖ, ДСМ, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, против коревой краснухи, а также сезонная иммунизация против ОРВИ (сезон - осень). Соблюдаются все необходимые меры (используются средства индивидуальной защиты, масочный режим (до отмены), используются антисептики, постоянно работает дезар, в кабинетах используются увлажнители воздуха.

#### Динамика по основным видам заболеваний детей и подростков за три последних года

Виды заболеваний	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Нарушение опорно-двигательного аппарата	1	1	1
Нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы	1	1	1
Нарушение со стороны дыхательной системы	-	-	-
Нарушение со стороны желудочно-кишечного тракта	1	1	1
Нарушение зрения	4	4	5
Нарушение со стороны нервной системы	2	2	2
Нарушение эндокринной системы	2	2	2

## IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

### Анализ промежуточной итоговой аттестации учащихся.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-11 классах.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне.

Промежуточная аттестация проводилась в форме: контрольных работ, тестов и устные ответы по английскому языку.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы, школьного положения о промежуточной аттестации, промежуточная аттестация проводилась в конце учебного года.

К промежуточной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся школы.

Промежуточная итоговая аттестация во 2-11 классах проводилась в форме контрольных работ по русскому языку и математике. По остальным предметам учащиеся сдавали тесты и устные ответы (по английскому языку). На аттестации присутствовали преподаватель данной дисциплины, ассистент и представитель администрации.

Система оценок при аттестации – пятибалльная. Аттестация осуществлялась по особому расписанию, утверждаемым директором школы. Материал для проведения контрольных работ, тексты диктантов и других контрольно-измерительных работ, утверждались на школьном методическом объединении. Весь практический аттестационный материал был сдан заместителю директора по учебно-воспитательной работе за три недели до начала аттестационного периода. После проведения промежуточной аттестации аттестационная комиссия сдала протоколы проведения экзаменов администрации.

Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, заносились в журнал отдельной графой.

Итоги промежуточной аттестации во 2-11 классах в 2021-2022 учебном году следующие:

**с. Каменное**

Предмет	Класс/ кол- во уч.	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся выполнивших работу	Справились на «2»	Справились на «3»	Справились на «4»	Справились на «5»	Средняя оценка по предмету	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	2/4	Бабушкина М.А.	4	0	1	2	1	4	83	100
Математика	2/4		4	0	3	3	0	3,5	25	100
Литературное чтение	2/4		4	0	3	1	0	3,2	25	100
Окружающий мир	2/4		4	0	1	2	1	4	75	100
Русский язык	3/6	Стацун Е.Н.	6	0	1	5	0	3,8	83	100
Математика	3/6		6	0	1	4	1	4	83	100
Литературное чтение	3/6		6	0	1	2	3	4,3	83	100
Окружающий мир	3/6		6	0	2	4	0	3,6	67	100
Русский язык	4/3	Стацун Е.Н.	3	0	1	2	0	3,6	67	100
Математика	4/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
Литературное чтение	4/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
Окружающий мир	4/3		3	0	0	2	1	4,3	100	100
Математика	5/3	Нагуманова З.М.	3	0	2	1	0	3,3	33	100
	6/3	Умаханова Д.Л.	3	0	0	3	0	4,0	100	100
Алгебра	7/3	Умаханова Д.Л.	3	0	1	1	1	4,0	67	100
	8/3	Чернышова А.Н.	3	0	2	1	0	3,3	33	100
	9/7	Умаханова Д.Л.	7	0	4	3	0	4,0	57	100

	10/7	Чернышова А.Н.	7	0	4	2	1	3,5	43	100
	11/1	Умаханова Д.Л.	1	0	0	0	1	5,0	100	100
<b>Геометрия</b>	7/3	Умаханова Д.Л.	3	0	1	0	2	4,3	67	100
	8/3	Чернышова А.Н.	3	0	2	1	0	3,3	33	100
	9/7	Умаханова Д.Л.	7	0	4	2	1	3,5	43	100
	10/7	Чернышова А.Н.	7	0	3	3	1	3,7	57	100
	11/1	Умаханова Д.Л.	1	0	0	0	1	5,0	100	100
<b>Физика</b>	7/3	Чернышова А.Н.	3	0	1	0	2	4,3	67	100
	8/3	Чернышова А.Н.	3	0	2	1	0	3,3	33	100
	9/7	Умаханова Д.Л.	7	0	4	4	0	3,4	43	100
	10/7	Умаханова Д.Л.	7	0	5	1	1	3,4	29	100
	11/1	Чернышова А.Н.	1	0	0	1	0	4,0	100	100
<b>Русский язык</b>	5/3	Леонтьева Л.Г.	3	0	2	1	0	3,3	33	100
	6/3	Лушникова А.А.	3	0	0	3	0	4,	100	100
	7/3	Леонтьева Л.Г.	3	0	1	1	1	4,0	67	100
	8/3	Леонтьева Л.Г.	3	0	1	2	0	3,6	67	100
	9/7	Леонтьева Л.Г.	7	0	5	1	1	3,4	29	100
	10/7	Лушникова А.А.	7	0	2	4	1	3,2	71	100
	11/1	Леонтьева Л.Г.	1	0	0	0	1	5,0	100	100
<b>Литература</b>	5/3	Леонтьева Л.Г.	3	0	2	1	0	3,3	33	100
	6/3	Лушникова А.А.	3	0	1	2	0	3,6	67	100
	7/3	Леонтьева Л.Г.	3	0	1	1	1	4,0	67	100
	8/3	Леонтьева Л.Г.	3	0	1	1	1	4,0	67	100
	9/7	Лушникова А.А.	7	0	0	6	1	4,1	100	100
	10/7	Лушникова А.А.	7	0	1	4	2	4,1	86	100

	11/1	Леонтьева Л.Г.	1	0	0	0	1	5,0	100	100
Английский язык	2/4	Байкалова Ю.В.	4	0	0	2	2	4,5	100	100
	3/6		6	0	2	4	0	3,6	67	100
	4/3		3	0	2	1	0	3,3	33	100
	5/3		3	0	1	1	1	4,0	67	100
	6/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
	7/3		3	0	1	2	0	3,3	67	100
	8/3		3	0	2	1	0	3,3	33	100
	9/7		7	0	2	4	1	3,8	71	100
	10/7		7	0	3	4	0	3,5	57	100
	11/1		1	0	0	0	5	5,0	100	100
Биология	5/3	Хоменко И.Б.	3	0	1	2	0	3,6	100	100
	6/3		3	0	0	3	0	4,0	100	100
	7/3		3	0	1	0	2	4,3	100	100
	8/3		3	0	1	2	0	3,6	67	100
	9/7		7	0	0	5	1	4,1	100	100
	10/7		7	0	4	2	1	3,5	43	100
	11/1		1	0	0	1	0	4,0	100	100
Химия	8/3	Хоменко И.Б.	3	0	3	0	0	3,0	0	100
	9/7		7	0	5	2	0	3,2	29	100
	10/7		7	0	5	1	1	3,4	29	100
	11/1		1	0	0	1	0	4,0	100	100
География	5/3	Хоменко И.Б.	3	0	1	1	1	4,0	67	100
	6/3		3	0	0	2	1	4,3	100	100
	7/3		3	0	1	0	2	4,3	67	100
	8/3		3	0	3	0	0	3,0	0	100
	9/7		7	0	0	6	1	4,1	100	100
	10/7		7	0	4	2	1	3,5	43	100
	11/1		1	0	0	1	0	4,0	100	100
История	5/3	Дубовская И.А.	3	0	1	1	1	4,0	67	100
	6/3		3	0	1	1	1	4,0	67	100
	7/3		3	0	0	2	1	4,3	100	100
	8/3		3	0	0	2	1	4,3	100	100
	9/7		7	0	2	3	2	4,0	71	100
	10/7		7	0	2	4	1	3,8	71	100
	11/1		1	0	0	1	0	4,0	100	100
Обществознание	6/3	Дубовская И.А.	3	0	0	1	2	4,6	100	100
	7/3		3	0	1	2	0	3,6	67	100
	8/3		3	0	1	2	0	3,6	67	100
	9/7		7	0	3	4	0	4,0	57	100
	10/7		7	0	2	2	3	4,1	71	100
	11/1		1	0	0	1	0	4,0	100	100

Информатика	7/3	Чернышова Н.С.	3	0	1	0	2	4,3	67	100
	8/3		3	0	2	1	0	3,3	67	100
	9/7		7	0	3	4	0	3,5	57	100
	10/7		7	0	0	6	1	4,1	100	100
	11/1		1	0	0	1	0	4,0	100	100
ОБЖ	8/3	Нагуманова З.М.	3	0	0	3	0	4,0	100	100
	9/7		7	0	1	4	2	4,1	86	100
	10/7		7	0	2	3	2	4,0	71	100
	11/1		2	0	0	1	0	4,0	100	100
МХК	10/7	Бочкарева А.В.	7	0	0	4	3	4,4	100	100
	11/1		1	0	0	0	1	5,0	100	100
ИТОГО	10/40	11	40	0	130	190	71	3,8	72,1	100

### с. Пальяново

Таблица результатов промежуточной аттестации

№ п/п	Предмет	Количество	Отметка				Уровень обученности (в среднем по)	Качество знаний (в среднем по данному предмету)	Педагог (и)	Квалификационная категория
			2	3	4	5				
2 «П» класс										
1	Русский язык	1	0	1	0	0	100	50	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
2	Математика	1	0	1	0	0	100	50	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
3	Литературное чтение	1	0	0	1	0	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
4	Окружающий мир	1	0	0	1	0	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
5	Английский язык	1	0	1	0	0	100	50	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
3 «П» класс										
1	Русский язык	1	0	0	1	0	100	100	Лузянчук Г.А.	1 квалиф. категория
2	Математика	1	0	0	0	1	100	100	Лузянчук Г.А.	1 квалиф. категория
3	Литературное чтение	1	0	0	1	0	100	100	Лузянчук Г.А.	1 квалиф. категория
4	Окружающий мир	1	0	0	0	1	100	100	Лузянчук Г.А.	1 квалиф. категория
5	Английский язык	1	0	0	1	0	100	100	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
4 «П» класс										

1	Русский язык	5	0	3	2	0	100	40	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
2	Математика	5	0	3	2	0	100	40	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
3	Литературное чтение	5	0	2	3	0	100	60	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
4	Окружающий мир	5	0	2	3	0	100	60	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
5	Английский язык	5	0	2	3	0	100	60	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
5 «П» класс										
1	Математика	2	0	1	1	0	100	50	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Русский язык	2	0	0	2	0	100	66	Иванова Л.А.	1 квалиф. категория
3	Литература	2	0	0	2	0	100	100	Иванова Л.А.	1 квалиф. категория
4	Английский яз	2	0	1	1	0	100	50	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
5	История	2	0	0	2	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
6	ОБЩ	2	0	0	2	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
7	География	2	0	1	1	0	100	50	Рут О.В.	1 квалиф. категория
8	Биология	2	0	0	2	0	100	100	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
9	ОБЖ	2	0	0	0	за ч	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
6 «П» класс										
1	Математика	2	0	1	1	0	100	50	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Русский язык	2	0	0	2	0	100	66	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
3	Литература	2	0	0	2	0	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Английский яз	2	0	1	1	0	100	50	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
5	История	2	0	0	2	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
6	ОБЩ	2	0	0	2	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
7	География	2	0	1	1	0	100	50	Рут О.В.	1 квалиф. категория



8	Биология	2	0	0	2	0	100	100	Журавлева Н.И.	соответств ие занимаемо й должности
9	ОБЖ	2	0	0	0	за ч	100	100	Смолярчук В.В.	соответств ие занимаемо й должности
7 «П» класс										
1	Алгебра	1	0	1	0	0	100	0	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Геометрия	1	0	1	0	0	100	0	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
3	Физика	1	0	1	0	0	100	0	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Русский язык	1	0	1	0	0	100	0	Иванова Л.А.	1 квалиф. категория
5	Литература	1	0	0	1	0	100	100	Иванова Л.А.	1 квалиф. категория
6	Английский яз	1	0	1	0	0	100	0	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
7	История	1	0	0	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
8	ОБЩ	1	0	0	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
9	География	1	0	0	1	0	100	100	Рут О.В.	1 квалиф. категория
10	Биология	1	0	0	1	0	100	100	Журавлева Н.И.	соответств ие занимаемо й должности
11	ОБЖ	1	0	0	за ч	0	100	100	Смолярчук В.В.	соответств ие занимаемо й должности
12	ИНФ	1	0	0	1	0	100	100	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
8 «П» класс										
1	Алгебра	3	0	1	2	0	100	66	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Геометрия	3	0	3	0	0	100	66	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
3	Физика	3	0	1	2	0	100	66	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Химия	3	1	0	2	0	100	66	Журавлева Н.И.	1 квалиф. категория

5	Русский язык	3	0	1	1	1	100	75	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
6	Литература	3	0	2	1	0	100	25	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
7	Английский яз	3	0	1	2	0	100	66	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
8	История	3	0	1	2	0	100	66	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
9	ОБЩ	3	0	1	2	0	100	75	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
10	География	3	0	2	1	0	100	33	Рут О.В.	1 квалиф. категория
11	Биология	3	0	0	2	1	100	100	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
12	ОБЖ	3	0	0	3	0	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
13	ИНФ	3	0	0	4	0	100	100	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
9 «П» класс										
1	Алгебра	4	0	1	2	0	100	66	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Геометрия	4	0	3	0	0	100	66	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
3	Физика	4	0	1	2	0	100	66	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Русский язык	4	1	0	2	0	100	66	Иванова Л.А.	1 квалиф. категория
5	Литература	4	0	1	1	1	100	75	Иванова Л.А.	1 квалиф. категория
6	Английский яз	4	0	2	1	0	100	25	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
7	История	4	0	1	2	0	100	66	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
8	ОБЩ	4	0	1	2	0	100	66	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
9	География	4	0	1	2	0	100	75	Рут О.В.	1 квалиф. категория
10	Биология	4	0	2	1	0	100	33	Журавлева Н.И.	соответствие занимаемой должности
11	ОБЖ	4	0	0	2	1	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие

										занимаемо й должности
12	ИНФ	4	0	0	3	0	100	100	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
11 «П» класс										
1	Алгебра	1	0	0	0	1	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
2	Геометрия	2	0	1	1	0	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
3	Физика	2	0	1	0	1	100	50	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Химия	2	0	1	1	0	100	50	Журавлева Н.И.	соответств ие занимаемо й должности
5	Русский язык	2	0	1	1	0	100	50	Иванова Л.А.	соответств ие занимаемо й должности
6	Литература	2	0	1	1	0	100	50	Иванова Л.А.	соответств ие занимаемо й должности
7	Английский яз	2	0	1	1	0	100	50	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
8	История	2	0	0	2	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
9	ОБЩ	2	0	1	1	0	50	50	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
10	География	2	0	1	1	0	100	50	Рут О.В.	1 квалиф. категория
11	Биология	2	0	1	1	0	100	50	Журавлева Н.И.	соответств ие занимаемо й должности
12	ИНФ	2	0	0	2	0	100	100	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
13	ОБЖ	2	0	0	2	0	100	100	Смолярчук В.В.	соответств ие занимаемо й должности
14	МХК	2	0	0	2	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. Категория

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

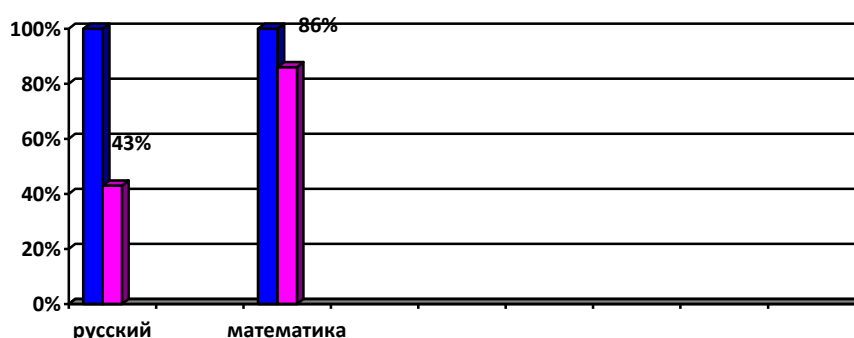
### с. Каменное

#### Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Участник ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавал экзамен только по технологиям.

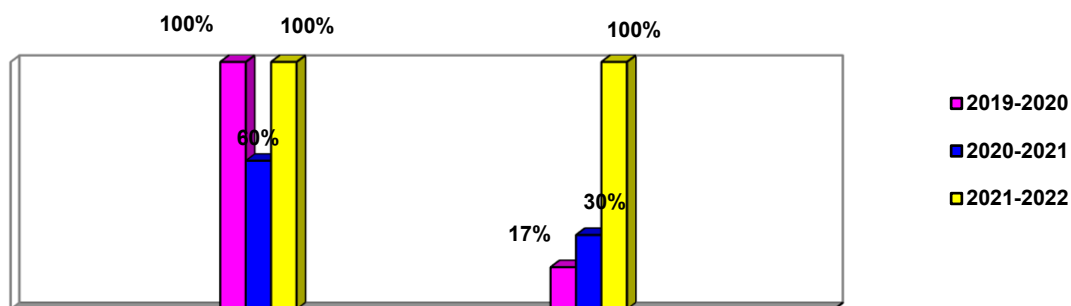
До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 11 человек.

#### Итоги экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике



Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку свидетельствуют о том, что подготовка обучающихся к итоговой аттестации слабая. Результаты ОГЭ по математике очень хорошие, что свидетельствуют о высокой подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении за 3 года



В прошлом учебном году обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ только по русскому и математике, из данной диаграммы видно, при 100% успеваемости, качество знаний у обучающихся по русскому языку в этом учебном году значительно ниже, чем за предыдущие два года, на 23%, это говорит о попустительском отношении детей к экзаменам, слабая подготовка в течение года, слабый контроль со стороны родителей, это удовлетворительный результат за последние 3 года.

По математике ОГЭ сдали очень хорошо (учитель Умаханова Д.Л.). Это говорит о то, что на уроках и консультациях шла серьезная подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ  
Средний балл и отметка:

	Средний балл			Средняя отметка		
	2019 год	2021	2022 год	2019 год	2021	2022
Математика	13	8	<b>15</b>	3	2	<b>4</b>
Русский язык	33	24	<b>24</b>	4	4	<b>4</b>

Из данной таблице видно, что и средний балл, и средняя отметка стали выше, особенно по математике.

### Анализ предметов по выбору

предмет	учитель	2021-2022			
		Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя отметка	% качества
География	Хоменко И.Б.	2	17	3,5	100%
Обществознание	Дубовская И.А.	7	25	4	100%
Информатика и ИКТ	Чернышова Н.С.	5	13	4	100%

Как видим из таблицы, к экзаменам по выбору обучающиеся отнеслись более серьезнее.

**Вывод:** Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной итоговой аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. Были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

### *Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.*

В 2022 году аттестат получил 1 обучающийся (Шустиков Игорь). Он выбрал для сдачи ЕГЭ только русский язык и математику для получения аттестата.

### Результаты ЕГЭ по всем предметам за три года

предмет	Максимальный балл			Минимальный балл			Кол-во обучающихся, не набравших проходной балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	87	72	55	72	53	55	0	0	0

Математика базовая			19	50	39	19	0	0	0
--------------------	--	--	----	----	----	----	---	---	---

Анализируя данную таблицу, хочется отметить хороший результат обучающегося, он показал по русскому языку (учитель Леонтьева Л.Г.) – выше на 2 балла, чем в прошлом году и по математике (учитель Умаханова Д.Л.) - 19 баллов, оценка 5.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с. Пальяново)

В 9-м классе обучалось 4 выпускников. Все 4 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все 4 учащихся сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два ОГЭ по выбору: биология и обществознание.

#### Анализ результатов ОГЭ 2022

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	4	0	0	1	25	2	50	1	25
2.	ОГЭ по математике	4	0	0	2	50	2	50	0	0
3.	ОГЭ по биологии	4	0	0	4	75	1	25	0	0
4.	ОГЭ по обществознанию	4	0	0	4	75	1	25	0	0

#### ОГЭ по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике. Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

<sup>1</sup> % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Из 4 участников ОГЭ по математике в 2022 году «4» получили два обучающийся, что на 50 % больше по сравнению с 2021 годом. Средний балл по пятибалльной шкале в 2022 году в 3,5 и увеличился по сравнению с 2021 годом на 0,5 балла. Наблюдается на протяжении трех лет отсутствие пятерок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку в 2022 году 0%.

	2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0
Получили «3»	3	100	2	50
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	2	67	2	50
Получили «4»	0	0	2	50
Получили «5»	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0

#### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
<b>Математика</b>	0	0	2	2	2	2	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 100% обучающихся.

Участники ОГЭ в 2022 году по математике все задания базового уровня выполнили более чем на 63,9%, среди них первые пять заданий выполнены лишь на 34,3%, где проверялись умения выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели; задания базового уровня с №6 по №14, где проверялись умения выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели выполнены участниками ОГЭ на 73%; задания базового уровня с №15 по №19, где проверялись умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач, оценивать логическую

правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения выполнены на 74,3%; алгебраические задания повышенного уровня №20 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы) и № 21 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели) выполнены на 17,86%. С заданиями повышенного уровня №23 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) и №24 (проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения) и задания высокого уровня №22 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели) и №25 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) участники ОГЭ не справились.

### ОГЭ по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Минимальный балл – 15. Максимальный балл – 33. За свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно», получил 1 обучающийся. Показали средний уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав за свои работы от 23 баллов до 24 - 2 обучающихся, высокий уровень подготовки к ОГЭ показала 1 выпускница, набрав 31 балл и показала отличный результат.

	2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0
Получили «3»	2	67	1	25
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	1	25
Получили «4»	0	0	2	50
Получили «5»	1	33	1	25
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0



Таким образом, в 2022 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности. Доля выпускников, получивших «4» и «5» на ОГЭ по русскому языку, составила 75 %. В сравнении с результатами экзамена в 2021 году обучающиеся показали стабильный уровень обученности, качество обучения повысилось более чем на 40 %. Количество учащихся, получивших «5» с запасом в 1-2 балла - стабильно по сравнению с 2021 годом.

#### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
<b>Русский язык</b>	0	1	1	2	2	1	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 50% обучающихся.

Возникшие затруднения объясняются большим объемом орфографических, пунктуационных и грамматических правил, знание которых проверяется в ходе выполнения экзаменационной работы. С целью преодоления возникших трудностей рекомендуется больше внимания уделять формированию прочных орфографических и пунктуационных навыков. Большое значение имеет также выполнение работы над ошибками в письменных работах учащихся, выполняемых в течение года. Наиболее типичными орфографическими и пунктуационными ошибками выпускников 9-х классов по-прежнему остаются следующие: правописание проверяемых, непроверяемых, чередующихся безударных гласных в корне слова, НЕ и НИ со словами разных частей речи, Н и НН в словах разных частей речи, постановка знаков препинания в сложном предложении, в предложении с однородными членами, с обособленными членами предложения, при вводных словах и конструкциях, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Также затруднение у обучающихся вызывает построение предложений с деепричастными и причастными оборотами, усвоение которых нельзя считать достаточными. Указанные орфографические и пунктуационные ошибки традиционно являются наиболее распространенными в работах учащихся. Объясняется это в первую очередь тем, что правила правописания НЕ и НИ и Н и НН связаны с принадлежностью слова к той или иной части речи, вследствие чего объем необходимых знаний существенно расширяется, поскольку для каждой части речи необходимо применять отдельное правило. Правописание корней с чередованием также вызывает затруднения, поскольку выбор гласной зависит от ряда причин. Кроме того, существует значительное количество слов, являющихся исключением из правил. Ошибки в постановке знаков препинания в сложном предложении объясняются неумением различать сложное предложение и простое с однородными членами вследствие недостаточной сформированности умения определять грамматическую основу предложения. Ошибки в постановке знаков препинания в предложениях с вводными слова объясняется большим количеством вводных слов, требующих выделения знаками препинания, а также тем, что учащиеся зачастую считают вводными слова, которые таковыми не являются. С целью преодоления затруднений необходимо формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков путем регулярного проведения различных видов письменных работ: контрольные диктанты, диктанты «Проверь себя», тестирования по изученным темам и в качестве повторения, особое внимание уделяя работе над допущенными ошибками с обязательным объяснением и обозначением орфограмм и пунктограмм. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку дает основание утверждать, что выпускники основной школы в целом успешно справились с заданиями, проверяющими уровень предметных компетенций.

Самым сложным для участников стало задание № 2 (синтаксический анализ), которое проверяло умение опознавать основные единицы синтаксиса, проводить

синтаксический анализ предложения: определять грамматическую основу, определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске, распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные слова, распознавать распространенные и нераспространенные предложения, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные, опознавать сложное предложение, типы сложного предложения, сложные предложения с различными видами связи.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Из 4 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 4 человека (100%).

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились региональные диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы подготовки.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объеме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2021. С первого раза справились все, таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2022 году к ГИА-11. На конец 2021 – 2022 учебного года в 11-м классе обучались 2 человек.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 2 учащихся.

В школе были оформлен стенд «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2022 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 г, другая полезная информация. Стенд, содержащий информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан

банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

### Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 2 выпускника 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 2 выпускника.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся	Количество участников ЕГЭ
1.	Русский язык	2	2
2.	Математика (профильный уровень)	2	1
3.	Математика (базовый уровень)	2	1
4.	Физика	0	0
5.	Химия	0	0
6.	Информатика и ИКТ	2	1
7.	Биология	0	0
8.	История	0	0
9.	География	0	0
10.	Английский язык	0	0
11.	Немецкий язык	0	0
12.	Французский язык	0	0
13.	Обществознание	0	0
14.	Испанский язык	0	0
15.	Литература	0	0
16.	Китайский язык	0	0

### ЕГЭ по математике

В 2021-2022 уч.г. выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне 1 человека. 1 обучающийся сдавал математику на базовом уровне.

Профильный уровень математики: выпускник получили 58 б.

Базовый уровень математики: выпускник набрал 7 баллов, что соответствует оценке 3.

В 2022 году 2 человека сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень), все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог. Контрольные измерительные материалы по математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом претерпели изменения в содержательной части: удалены задания 1 и 2, проверяющие умение использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни, задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Добавлены задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.

Внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, стал равен 3; максимальный балл за выполнение задания

повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2. Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 31.

Участник ЕГЭ в 2022 году по математике все задания базового уровня выполнил менее чем на 88%, среди заданий повышенного уровня процент выполнения составил 0% , среди них процент выполнения №12 задания (уметь решать уравнения и неравенства) составил 33,33%; процент выполнения задания №14 (уметь решать уравнения и неравенства) составил 50%; процент выполнения задания №15 (уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни) составил 33,33%; процент выполнения задания №18 высокого уровня сложности составил 8,3%. С заданиями №13 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами); №16 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) и №17 (уметь решать уравнения и неравенства) участник ЕГЭ не справился.

### ЕГЭ по русскому языку

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 2 года

	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0
Средний тестовый балл	64	44,5
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют положительную динамику на протяжении 3 лет: самый высокий балл в 2021 году – 64 балла; в 2022 году – 65 баллов. Участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов в 2020 году – не было, в 2022 году, в 2022 году – не было. Количество участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимального балла нет.

Наблюдается положительная динамика в результатах ЕГЭ по предмету на 1 % по сравнению с 2021 годом.

Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

## Олимпиады

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

### *Участие обучающихся МБОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году*

	Предмет	№ п/п	ФИО участника	Класс	Статус
1.	Английский язык	Байкалова Юлия Васильевна	Егорова Мария Дмитриевна	6	победитель
			Бабушкина Екатерина Дмитриевна	7	участник
			Плотников Снежана Александровна	8	участник
2.	Литература	Леонтьева Лидия Геннадьевна	Машьянова Елизавета Рустамовна	9	участник
		Лушников Анна Анатольевна	Осипова Марина Анатольевна	11	участник
3.	Обществознание	Дубовская Инна Анатольевна	Егорова Мария Дмитриевна	6	победитель
			Бабушкина Екатерина Дмитриевна	7	победитель
		Обухов Евгений Борисович	Соболев Иван Евгеньевич	8	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Машьянова Елизавета Рустамовна	9	участник
			Додух Лидия Андреевна	10	участник
			Ганихина Наталья Евгеньевна	11	призёр
			Головина Маргарита Алексеевна	11	победитель
			Осипова Марина Анатольевна	11	призёр
4.	Биология	Хоменко Ирина Балтуреевна	Исаев Умар Вадимович	5	участник
			Селимова Зухра Арсеновна	5	участник

			Софина Кристина Алексеевна	6	участник
			Шакиров Валерий Андреевич	6	участник
			Бабушкина Екатерина Дмитриевна	7	участник
			Блисковка Дмитрий Андреевич	7	участник
		Журавлёва Надежда Ивановна	Соболев Иван Евгеньевич	8	участник
		Хоменко Ирина Балтуреевна	Додух Андрей Андреевич	9	участник
			Машьянова Елизавета Рустамовна	9	участник
			Фунтиков Владимир Евгеньевич	9	участник
			Осипова Марина Анатольевна	11	участник
5.	Информатика и ИКТ	Чернышова Наталья Станиславовна	Плотникова Снежана Александровна	8	участник
			Сарыева Амелия Ращад кызы	8	участник
			Машьянова Елизавета Рустамовна	9	участник
6.	Физика	Вахнина Татьяна Сергеевна	Кориков Иван Николаевич	9	участник
7.	Русский язык	Стацун Елизавета Николаевна	Печкина Ангелина Максимовна	4	призёр
			Симонова Анна Ивановна	4	победитель
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Исаев Умар Вадимович	5	победитель
			Селимова Зухра Арсеновна	5	участник
			Егорова Мария Дмитриевна	6	победитель
			Плотникова Снежана Александровна	8	призёр
			Сарыева Амелия Ращад кызы	8	победитель
		Вахнина Татьяна Сергеевна	Соболев Иван Евгеньевич	8	Участник

		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Машьянова Елизавета Рустамовна	9	победитель
8.	География	Хоменко Ирина Балтуреевна	Додух Андрей Андреевич	9	призёр
			Фунтиков Владимир Евгеньевич	9	победитель
9.	История	Дубовская Инна Анатольевна	Ганихина Наталья Евгеньевна	11	призёр
			Головина Маргарита Алексеевна	11	победитель
10.	ОБЖ	Нагуманова Зиярат Муратовна	Додух Андрей Андреевич	9	участник
			Фунтиков Владимир Евгеньевич	9	участник
			Крайшкин Кирилл Николаевич	11	участник
11.	Математика	Стацун Елизавета Николаевна	Ганихин Роман Сергеевич	4	участник
			Кондакова София Фёдоровна	4	участник
			Пальянов Денис Михайлович	4	участник
		Нагуманова Зиярат Муратовна	Жавренко Ксения Алексеевна	5	участник
			Исаев Умар Вадимович	5	участник
			Селимова Зухра Арсеновна	5	участник
			Софина Кристина Алексеевна	6	участник
			Шакиров Валерий Андреевич	6	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Блисковка Дмитрий Андреевич	7	участник
			Плотникова Снежана Александровна	8	победитель
			Сарыева Амелия Рашад кызы	8	участник
			Додух Лидия Андреевна	10	участник

*Участие обучающихся МКОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году*

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	ФИО участника	Класс	Статус
1.	Русский язык	Леонтьева Лидия Геннадьевна	Сарыева Амелия Рашад кызы	8	участник
			Плотникова Снежана Александровна	8	участник
			Машьянова Елизавета Рустамовна	9	участник
2.	Обществознание	Дубовская Инна Анатольевна	Бабушкина Екатерина Дмитриевна	7	участник
			Головина Маргарита Алексеевна	11	участник
			Ганихина Наталья Евгеньевна	11	участник
3.	Математика	Умаханова Дженнет Лачиевна	Плотникова Снежана Александровна	8	участник
4.	История	Дубовская Инна Анатольевна	Ганихина Наталья Евгеньевна	11	участник
			Головина Маргарита Алексеевна	11	участник
5.	География	Хоменко Ирина Балтуреевна	Фунтиков Владимир Евгеньевич	9	участник
			Додух Андрей Андреевич	9	участник

## V. Социальная активность и внешние связи учреждения

В нашем небольшом посёлке не так много организаций. Это Администрация сельского поселения, Сельский клуб «Северная Звезда», «Центроспас-Югория», сельская библиотека, ФАП, «Почта России», предприятие ООО МИСНЭ.

Со всеми этими организациями школа сотрудничает. Формы работы различные: концерты, викторины, выставки, экскурсии, игры, конкурсы рисунков и другие совместные мероприятия.

Наши учащиеся – постоянные участники всех клубных и библиотечных мероприятий: концертов, конкурсов, принимают участие в таких мероприятиях, как День пожилых, новогодние праздники, Праздник Победы, конкурсные и концертные программы.

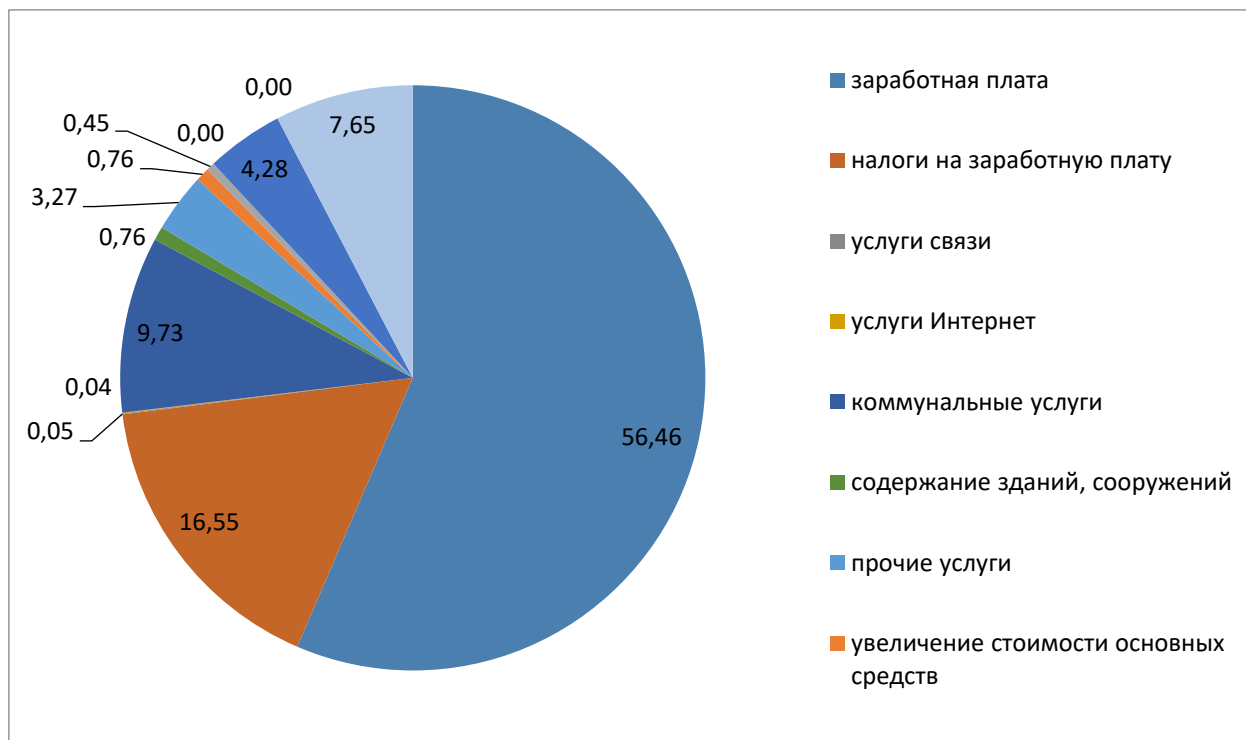
Служащие «Центроспас-Югории» проводят с учащимися школы тренировочные эвакуации, учёбу юного спасателя-пожарного, проводят конкурсы рисунков, учащиеся имеют множество дипломов победителей и призов. Ребята имеют возможность примерить форму пожарных, увидели, как устроена пожарная машина и даже попробовали тушить предполагаемый очаг возгорания. Учащиеся часто бывают с экскурсией в пожарной части. Большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, с учащимися проводятся единые уроки по пожарной безопасности, систематические беседы, инструктажи, тренировочная эвакуация.



## VI Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет учреждения в 2022 году составил 69 876, 5 тыс.рублей.

**Основные направления использования бюджетных средств (в % от годового объема финансирования):**



## VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**Решения педагогического коллектива, принятые по итогам анализа деятельности МБОУ «Каменная СОШ»**

**Администрации:**

- Продолжить создание организационно-управленческих условий для достижения педагогическим коллективом запланированных индикативных значений в рамках реализации комплекса мер на основе независимой оценки качества образования в ОО.
- Продолжить оптимизацию системы информационно-аналитического, организационно-методического сопровождения образовательного процесса
- Продолжить организацию работы по развитию кадрового потенциала педагогических и руководящих работников.

**Заместителям директора:**

- Продолжить работу по изучению взаимоотношений учителя и класса.
- Формировать вариативное пространство дополнительного образования как механизма социализации личности.
- Продолжить осуществление контроля качества и содержания образования и воспитания обучающихся.
- Совершенствовать условия для реализации обучающимися активной жизненной позиции, социальных стремлений, качеств гражданина и патриота, а также условия для

проведения профилактической работы по преодолению асоциального поведения обучающихся.

**Учителям школы:**

- Повысить воспитательный потенциал урока.
- Использовать рекомендации сопровождения по учебной мотивации для совершенствования показателей результативности обучающего процесса в школе
  - Качественно осуществлять сопровождение внедрения ФГОС по социализации и индивидуализации личности обучающихся, а также в период подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ
- Обеспечить единство действия механизмов воспитания и обучения.
- Обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе.
- Содействовать созданию благоприятных условий для развития личности обучающихся.
- Пропагандировать активную жизненную позицию и здоровый образ жизни.
- Создать благоприятные условия для участников государственной итоговой аттестации.

## **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **Задачи ОУ на новый учебный год:**

#### **1. Создание условий для повышения качества образовательной деятельности за счет:**

- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС и социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- ориентации обучения на личность обучающихся; обеспечения возможности её самораскрытия; создания системы поиска и поддержки талантливых детей;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; внедрения новых педагогических технологий и методов активного обучения, использование информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности с целью развития ключевых компетенций обучающихся;
- создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

#### **2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

### **3. Повышение профессиональной компетентности через:**

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей творческой деятельности школьных методических объединений;
- организацию наставничества для молодых и вновь принятых педагогов;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, района, региона, страны.

### **4. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

- Эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием цифровых ресурсов и цифровых платформ.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	68 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ 0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человек/91 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/94%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/7%
1.19.2	Федерального уровня	37 человек/54%
1.19.3	Международного уровня	17 человек/ 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человека/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 13 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	18 человек/ 78 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека /0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,1 кв.м

**Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги**

**«Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях»**

<b>1. Удовлетворенность образовательным процессом:</b>	<b>86,9</b>
Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности ребенка	85,7
Методы обучения и воспитательного воздействия, используемые учителями по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату	88,1
Учителя справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	90,5
Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка	83,3
<b>2. Удовлетворенность организационным процессом:</b>	<b>85,7</b>
В нашей школе хорошая материально – техническая база	71,4
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками	88,1
Хорошая организация питания	97,6
<b>3. Удовлетворенность квалификацией педагогов</b>	<b>82,2</b>
В школе работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	81
В школе педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания учащегося	83,3
<b>4. Удовлетворенность социально-психологическим климатом</b>	<b>86,9</b>
В школе доброжелательная психологическая атмосфера	85,7
У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с учителями	88,1
<b>5. Удовлетворенность работой администрации</b>	<b>85,7</b>
Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса	85,7
Образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей	85,7
<b>6. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)</b>	<b>90,5</b>
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации	90,5
Родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	90,5



## **ЧАСТЬ II. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ "Каменная средняя общеобразовательная школа" ЗА 2022 ГОД.**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ГДО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГДО в 2022 году в среднем посещали 31 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. Очереди нет. Зачислены все желающие получить дошкольное образование.

В отчетном периоде в ГДО функционировали 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, из них:

1. «Солнышко» -25 детей (Каменное)
2. «Чебурашка» - 6 детей (Пальяново)

Из них:

от 1 до 3 лет- 6 человек, от 3-до 7-25 человек

мальчиков –21 человек

девочек – 10 человек

Количество выпускников – 6 человек.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. в ГДО началась реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы дошкольного образования ГДО МБОУ «Каменная СОШ». Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Социокультурные истоки» (авторы профессор И.А. Кузьмин и профессор А.В. Камкин.

Программа воспитания содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности ГДО.

Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями и способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в ФГОС ДО.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ГДО по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. С укладом ознакомлены все участники образовательных отношений. Всеми участниками образовательных отношений уклад был принят.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, был проведен анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	18	75%
Неполная	6	25%
Многодетная	15	62,5%
Малообеспеченная	10	42%
Неблагополучных	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Инвалид	0	%

*Характеристика семей по количеству детей*

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	1	4%
Два ребенка	8	33%
Три ребенка и более	15	63%

Воспитательная работа строится на основе уклада ГДО, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей) и социокультурных партнеров

**Дополнительное образование**

В 2022 г. в ГДО работали кружки по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое: «Веселые нотки», «Очумелые ручки»
- «Физкультурно-оздоровительное» «Здоровишки»

Кружки выполняют несколько функций:

- образовательную (каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности);
- социально-адаптивную (занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться);
- коррекционно-развивающую (воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка);
- воспитательную (содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма).

В дополнительном образовании задействовано 46% воспитанников детского сада

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ГДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Каменная СОШ» Управление ГДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

*Органы управления, действующие в МБОУ «Каменная СОШ»*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГДО
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГДО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

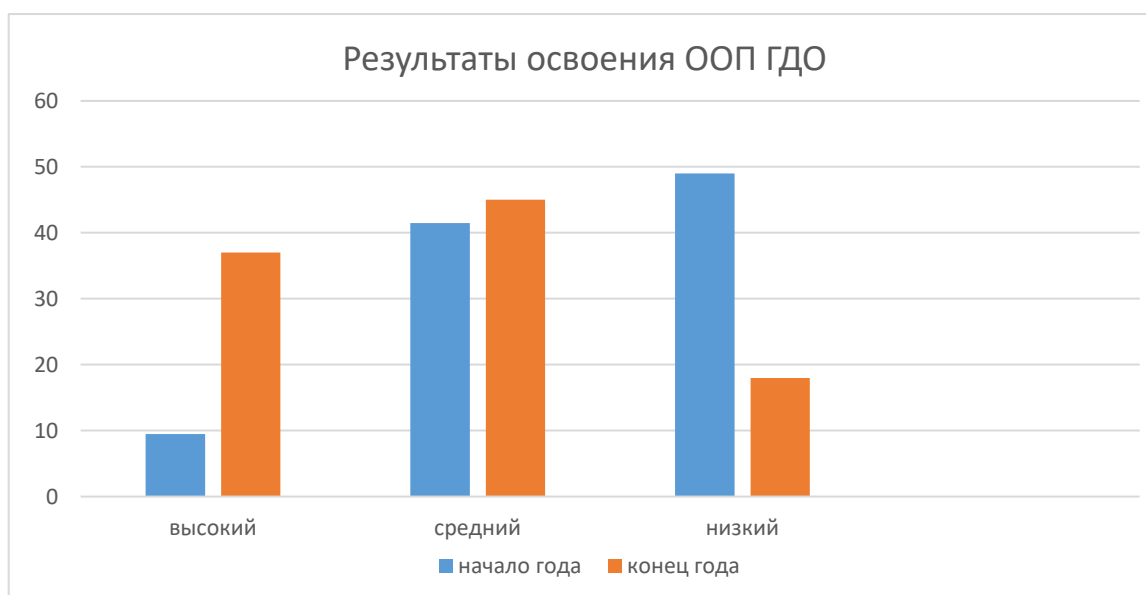
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГДО (ООП ГДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так,

результаты качества освоения ООП ГДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

*Сводный педагогический мониторинг освоения ООП ДО за 2022г.*

Образовательная область	высокий		средний		низкий	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Физическое развитие	15,5	37	30	44	54,5	19
Социально-коммуникативное развитие	8	38	40	48	52	14
Речевое развитие	7	33	36	42	57	25
Познавательное развитие	7	36	40	48	53	16
Художественно-эстетическое развитие (изо)	3,5	36	50,5	43	46	21
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	16	43	51	47	33	10
Общий результат	9,5	37	41,5	45	49	18



В мае 2022 года педагоги ГДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГДО.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

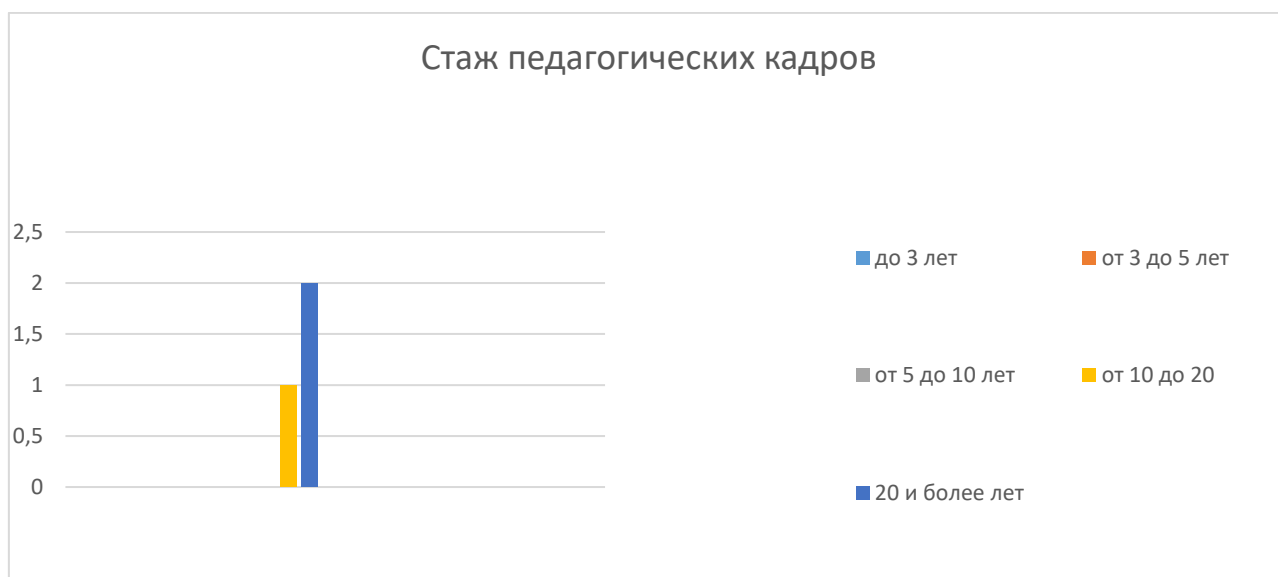
ГДО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 воспитателя.



*В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие*

<b>№ п/п</b>	<b>Названия мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>ФИО педагогов</b>	<b>Форма участия</b>
1	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Всероссийский	Алиева З.А.	Диплом участника
			Исаева Н.Б	Диплом участника
			Соболева О.В	Диплом участника
2	Курсы повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДОУ» в объеме 108 часов, 2022 г.		Алиева З.А.	Удостоверение
3	Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. 12.05.2022	региональный	Алиева З.А.	Сертификат участника
			Соболева А.В.	Сертификат участника
64	Вебинар. «Веселая грамматика для детей дошкольного возраста: игры с предложениями как средство формирования грамматического строя речи».		Алиева З.А	Сертификат
			Исаева Н.Б	Сертификат
			Соболева А.В.	Сертификат
5	«Как войти в рабочий ритм после праздников»		Алиева З.А	Сертификат
			Исаева Н.Б	Сертификат
			Соболева А.В.	Сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ГДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение ГДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ГДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- спортивно – музыкальный зал - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ГДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Приложение 1

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	31
в режиме полного дня (8–12 часов)		31
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	Человек (процент)	
		31 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20 (20)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2



средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (25%)
		0 (0%)
с высшей		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	(0%)
		0 (0%)
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10/1
Наличие в ГДО:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя –логопеда		нет
логопеда		нет
Учителя – дефектолога		нет
Педагога - психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в ГДО	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что ГДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.