

f

РАССМОТРЕНА
на заседании Совета школы
«20» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом по школе
от 22.09.2023 № 65-од

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Каменная
средняя общеобразовательная школа»
(дошкольное образование)
на 2023-2027 годы

Введение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменная СОШ» (группы дошкольного образования) (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с ФООП ДО.

Программа развития обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы школы: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы). Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения школы), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного

анализа деятельности школы.

Программа, как проект перспективного развития МБОУ «Каменная СОШ» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения школы для достижения цели Программы. **Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно- правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач школы при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития школы, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы школы по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития школы рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы

организации деятельности системы дошкольного образования.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»
Статус программы	Программа развития МБОУ «Каменная СОШ» (дошкольное образование) на 2023 – 2027 годы (далее Программа).
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 6. Проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 9. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом

	<p>Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <ol style="list-style-type: none">11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.14. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)».17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».18. Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 №33570);19. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. От 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».20. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).21. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).22. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и
--	---

	<p>требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>23. Устав МБОУ «Каменная СОШ».</p> <p>24. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>25. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>26. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p>
Сведения о разработчиках Программы	<p>Директор -Чернышова Наталья Станиславовна - руководитель Программы;</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом по школе № 50-од от 05.09.2023, представители родительской общественности, входящие в Совет школы.</p>
Исполнители Программы	<p>Педагогический коллектив групп дошкольного образования; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся).</p>
Цели Программы	<p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

<p>Комплексные задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 6. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей. 7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды 3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Совершенствование системы охраны труда и

	повышение общей безопасности.
Сроки реализации Программы	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Период и этапы реализации программы развития	<p>Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 5 лет в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2023г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>2-ой этап – практический (2024-2026)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><i>3-ий этап – заключительный (2027)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ</p>

	<p>с организациями района. Обновление материально-технической базы. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора школы Корректировку программы развития осуществляет директор школы.</p>

Информационная справка об организации

-Наименование организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа».

-Адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, с. Каменное, ул. Лесная, дом 2А, (почтовый индекс 628116)

-Телефоны 8(34672)963 40

-Электронный адрес: kamennaya_school@oktregion.ru

-Организационно-правовая: - муниципальное бюджетное учреждение

-статус: средняя общеобразовательная школа

f

Дата создания образовательной организации 1931 г.

Учредитель: Управление образования и молодежной политика администрации Октябрьского

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

1.	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменная средняя общеобразовательная школа»	<u>Утвержден:</u> 20.12.2021 г.
2.	Регистрация	ОГРН 1028601499013
3.	Лицензия на образовательную деятельность	№ 3004 от 24.01.2022 г.
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры.
5.	Срок действия лицензии	бессрочно
7.	Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО -86-01-002637 от 28.11.2016 г.

Режим работы образовательной организации

Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 08.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Длительность пребывания детей – 9,5 ч. Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования Октябрьский район в сфере дошкольного образования детей.

МБОУ «Каменная СОШ» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

В МБОУ «Каменная СОШ» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:
Здание школы типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения школы оснащены в соответствии с санитарными требованиями;

f

- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- школа оборудована системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой. Имеется собственная территория для прогулок. Проводится ежегодное озеленение территории школы, разбиты клумбы, газоны. Каждое здание Школы рассчитано на 1 разновозрастную группу. В настоящее время функционирует 2 группы общеразвивающей направленности (по одной в с. Каменное и с. Пальяново). В каждом здании школы имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, блок медицинских помещений, пищеблок.

Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:

В школе создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно- образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационная база Школы оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт Школы, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество в социальной сети ВК. Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников Школы.

Материально-техническое состояние Школы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить формирование РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы.

Образовательная деятельность в группах дошкольного образования школы.

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

f

Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДО подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава Школы, Порядка формирования очередности и комплектования детьми МБОУ «Каменная СОШ».

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) в МБОУ «Каменная СОШ» по состоянию на сентябрь 2023 г.

Детский сад посещает 29 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

детей от 1 до 3 – 8 детей

детей от 3 до 8 – 21 воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	78%
Неполная с матерью	4	22%
Неполная с отцом	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	4%
Два ребенка	3	14%

Три ребенка и более	18	82%
---------------------	----	-----

Иностранных обучающихся по состоянию на 2023 год нет.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Школе в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализуются по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2023
1	Художественно-эстетическое развитие			
1.1	«Очумелые ручки»	Кружок	4-7 лет	12
1.2	«Веселые нотки»	Кружок	4-7 лет	12
2	Физкультурно-оздоровительное			
2.1	«Здоровишки»	кружок	4-7 лет	12

Анализ родительского опроса, проведенного в Школе, показывает расширение спроса на дополнительные образовательные услуги по подготовке детей к школе. Поэтому планируется в 2023-2024 учебном году расширить предоставление дополнительных образовательных услуг по данному направлению.

Вывод: Образовательная деятельность в группах дошкольного образования осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. *Способствующие факторы:* использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. *Препятствующие факторы:* у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК. *Перспективы:* Реализовать Программу развития школы (по направлению дошкольное образование) на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности школы в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной

f

политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФООП ДО. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Социальное окружение Школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа» расположена в жилом районе села вдали от крупных городов. Здание МБОУ «Каменная СОШ» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 47 мест.

В ближайшем окружении учреждения находятся: МБУ ЦКБО "Северная Звезда», Ку ХМАО-Югры Центроспас-Югория. Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Социальные партнеры

Социальное окружение может оказать большое содействие работе детского сада, поэтому важно проанализировать социальное окружение и имеющихся и потенциальных социальных партнеров.

Содержание		Сроки	Ответственный
Филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району	Цель: расширение и совершенствование знания о правилах пожарной безопасности. Формы работы: экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по правилам пожарной безопасности, консультации, инструктаж.	В течение года	директор, старший воспитатель, воспитатели
МБОУ «Каменная СОШ» (начальное звено образования)	Цель: обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития (дошкольной	В течение года	воспитатели, учителя начальных классов

	организации) к учебной, школьной модели. Формы работы: посещение уроков, занятий		
МБУ ЦКБО «Северная Звезда»	Цель: создание условий для творческого развития дошкольников; организация культурно - досуговых мероприятий для дошкольников; ознакомление детей с работой библиотеки; приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Формы работы: экскурсии, посещение занятий в библиотеке; ознакомление с новинками литературы; использование литературного фонда	В течение года	старший воспитатель, воспитатели

Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В группах дошкольного образования работают 5 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 воспитателя. На 01.09.2023 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах и мероприятиях, определяемых приказами разных уровней.

Наименование конкурса	Статус (муниципальный, краевой)	ФИО	Итог (победитель, лауреат)
Дети			
Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД-уверенность в завтрашнем дне»	муниципальный	Мачехина Алина	Диплом I степени
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	международный	Жданова Алина	Диплом победителя
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	международный	Могиря Дмитрий	Диплом участника
Педагоги			
Педагогика XXI века	всероссийский	Алиева З.А	Диплом победителя
Педагогика XXI века	всероссийский	Исаева Н.Б	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	всероссийский	Соболева А.В	Диплом 3 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	всероссийский	Алиева З.А.	Диплом 3 степени

Перспектива: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе (региональный компонент образовательной программы ДОО).

В 2023-2024 уч.г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2024 – 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование /совершенствование ИКТ -компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018 -2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность услуг дополнительного образования среди родителей	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада

Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой д/с. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада.
- Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
- Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.
- Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП ДО с 01.09.2023 г.

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.
- Приведение документов школы в соответствии с ФООП ДО.
- Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.
- Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.
- Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.
- Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника,

составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума школы.

- Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

- Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета.
- Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования школы, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.
- Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физкультурно-спортивной, социально- гуманитарной, художественной и естественно - научной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды школы для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру школы.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов школы в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ

f

к интернет;

-информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

1. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
 - разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п / п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Директор, старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество	

f

				деятельност и педагогов и специалист ов	
2	Совершенствовани образовательной программы	Старший воспитател ь	Май - авгус т 2024	Корректиро вка ООП ДО и ее компоненто в	
3	Оценка состояния РППС	Старший воспитател ь	Феврал ь 2024	Оформление аналитической справки	
4	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитател ь	Март 2024 г	План	
5	Обновление предметноразви вающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Администратор	2023- 2027	Закупка и установка нового образователь ного оборудования , материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.					
Переход на ФООП.					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Феврал ь 2024	Приказ	
2	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитател ь	По мере необходим ости	Обновленные ЛНА	

2	Реализация ООП по ФОП	Старший воспитатель	Сентябрь 2023-2027	Новые ООП	
3	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-апрель 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Реализация Программ дополнительного образования	Старший воспитатель, Педагог дополнительного образования	2023г.-2027г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Директор	Январь, Май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Май 2024 г	Протокол	
4	Закупка оборудования	Администратор	2023-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Повышение квалификации педагогов	Директор	2023-2024	Обучены 100% педагогов	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель, педагогические работники	Июль-август 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
7	Расширение области информирования общественности о работе Школы через сайт.	Старший воспитатель	2023-2027	Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту	
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности					

f

1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Директор, старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки)	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Директор, администратор	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, работники	2023г.- 2027г	Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, администратор	Первое полугодие 2024	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим -обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций	

2	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор	Ежегодно	Утвержденные планы	
---	---	----------	----------	--------------------	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности школы.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметнопространственной среды (РППС)

Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям региональной системы оценки качества дошкольного образования.

Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ

Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития школы.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг
Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 100%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса. Прирост на 100 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота школы в электронный вид.

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.