

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каменная средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом по школе от  
26.05.2023 № 225-од

**ПРОГРАММА  
по организации отдыха, оздоровления  
и занятости детей и подростков  
летнего оздоровительного пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием «ОСТРОВ ДЕТСТВА»  
Нравственно-эстетического направления  
«ТВОРИ ДОБРО»**



**Авторы: Стацун Е. Н.**

**Нагуманова З. М**

**с. Каменное, 2023г.**

## Информационная карта программы

<b>1</b>	<b>Полное название программы</b>	Программа летних смен «Твори добро» лагеря дневного пребывания «Остров детства»
<b>2</b>	<b>Форма проведения</b>	Сюжетно – ролевая игра
<b>3</b>	<b>Разработчики и основные исполнители программы</b>	Стацун Е. Н. – учитель начальных классов Нагуманова З. М. – педагог-организатор
<b>4</b>	<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> Воспитание у детей потребности в совершении добрых дел. Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение детей к общественно полезной и значимой деятельности.</li> <li>• Создание условий для формирования у детей положительных морально-нравственных качеств, таких как доброта, эмпатия, отзывчивость, взаимовыручка.</li> <li>• Обеспечить включение каждого ребенка в совместную деятельность.</li> <li>• Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей</li> <li>• Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.</li> <li>• Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.</li> <li>• Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем дневного пребывания.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Специализация программы</b>	Нравственно-эстетическое направление

<b>6</b>	<b>Срок реализации</b>	1 смена 01.06.23г. - 24.06.23г. 2 смена 28.06.23г. - 21.07.23г.
<b>7</b>	<b>Место проведения</b>	628116, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, с. Каменное, ул. Лесная д.2А. 8(34672)96340, <a href="mailto:kamennayaschool@oktregion.ru">kamennayaschool@oktregion.ru</a>
<b>8</b>	<b>ФИО руководителя образовательного учреждения</b>	Чернышова Наталья Станиславовна
<b>9</b>	<b>Телефон, факс</b>	83467296340
<b>10</b>	<b>Официальный язык программы</b>	Русский
<b>11</b>	<b>Условия участия в программе</b>	Добровольное, по заявлению родителей
<b>12</b>	<b>История осуществления программы (проекта)</b>	<p>С целью сделать летний отдых детей и подростков наиболее привлекательным, удовлетворить потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, летняя смена будет обращена к волонтерским движениям в России через сюжетно-ролевую игру «Тимур и его команда» в Республике детства.</p> <p>Программа также будет включать ряд мероприятий, направленных на физическое развитие, оздоровление детей и подростков.</p> <p>Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.</p>

*«На свете, кроме тебя, есть другие люди,  
и они нуждаются в твоей доброте,  
понимании, мужестве, в твоей защите и помощи.»*

**И. Суриков**

### **Пояснительная записка**

Программа «**Твори добро**» разработана для летней смены лагеря «Остров детства» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Каменная СОШ».

Уже много лет Каменная школа занимается организацией отдыха детей, коллективом накоплен немалый опыт разработки комплексных программ.

Актуальной и перспективной стратегией развития сферы детского отдыха и оздоровления сегодня является оптимальное сочетание образования и оздоровления, направленное на формирование личностных компетенций ребенка. Разработанная программа позволяет гармонично сочетать личные запросы, интересы ребенка с общественно-государственным запросом на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта. Представленная программа «**Твори добро**», ее целевые установки, содержание, интересная форма проведения будут способствовать решению этой важной задачи.

Вся смена наполнена активной, познавательной, развивающей творческой деятельностью, играми, конкурсами, тематическими акциями, спортивными мероприятиями. Приобщение к волонтерской деятельности способствует формированию у участников смены патриотических чувств, воспитывает любовь и уважение к своей Родине и окружающим.

**Участники программы** – дети и подростки от 6,6 до 17 лет, проживающие на территории ХМАО-Югры.

**Срок реализации программы** – июнь, июль 2023 г.

Качественной реализации программы будет способствовать хорошее материально-техническое обеспечение и опыт педагогов учреждения.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач гражданского воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью завершения реализации групповых и индивидуальных воспитательных траекторий;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 2-х лагерных смен.

## **ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ, НОВИЗНА, АКТУАЛЬНОСТЬ**

Организация отдыха и оздоровления детей – одна из приоритетных социальных задач современного общества. Актуальной и перспективной стратегией развития сферы детского отдыха и оздоровления сегодня является оптимальное сочетание образования и оздоровления, направленное на формирование личностных компетенций ребенка.

Волонтерское движение обладает большим потенциалом: «Волонтерскому движению сегодня необходимо формировать социально-значимый заказ на массовую подготовку лидеров-волонтеров, которые смогут привлечь в добровольчество креативных и мыслящих людей. Для этого нужно продолжать воспитывать соответствующее отношение к волонтерской деятельности, открывать образовательные центры подготовки волонтеров, разрабатывать и применять грамотную информационную политику».

В учреждении накоплен немалый опыт по организации летнего отдыха, но коллектив ежегодно ищет новые формы организации досуга, интересные идеи для программ предстоящих летних смен.

В поиске форм и методов деятельности – как гармонично сочетать личные запросы, интересы ребенка с общественно-государственным запросом на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта – неоценимую помощь оказывает обращение к историко-культурным ценностям России, которые свидетельствуют о таланте россиян, глубине их души, крепости характера, неистребимой жизненной силе и оптимизме.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно-полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность летнего лагеря «Остров детства» на базе МБОУ «Каменная СОШ» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

В летний период каждый ребенок мечтает на время забыть о школе и просто наслаждаться прекрасными теплыми днями в веселой компании. И, конечно же, в их списке «летних свершений» обязательно будут значиться такие пункты, как найти новых друзей, сделать что-то запоминающееся, чтобы дождливой осенью, сентябрьскими днями было, что рассказать своим школьным приятелям.

В лагере ребенок чувствует себя почти свободным, взрослым, ведь вожатый отряда это не строгий родитель, это помощник и товарищ, который поймет ребенка, поддержит, предложит много всего интересного и с радостью примет участие в детских забавах.

Но это позиция со стороны ребенка. Вожатым и начальнику смены приходится думать не только о том, чтобы детям было весело и комфортно, но и о том, чтобы смена принесла положительный результат в плане здоровья, физического, духовного и нравственного развития детей.

На данный момент существует много разнообразных тематических смен, посвященных актуальным на данный момент направлениям – это и здоровьесбережение, и приобщение к спорту, и экологическая проблематика, и социальное взаимодействие. Это далеко не все реализуемые направления, ведь каждый лагерь стремится стать особенным, самым запоминающимся.

*В данной программе будет освещено морально-нравственное направление, а точнее – развитие таких чувств, как доброта, эмпатия, взаимовыручка, отзывчивость.*

В современном мире, к сожалению, все чаще встречаем равнодушных детей. Причин данного явления можно назвать сколько угодно – появление эгоизма из-за чрезмерного потакания со стороны родителей и окружения; отсутствие тяги к чтению детской литературы и замена его на игры на компьютере и телефоне; отсутствие домашних питомцев, нуждающихся в заботе ребенка; содержание современных детских мультфильмов, которые ради зрелищности заполняются чем угодно, кроме морального аспекта, либо он настолько слабо выражен, что дети и не обращают на него внимания. Конечно, это относится не ко всем детям, но, как показали наблюдения во время педагогической деятельности, чувство эмпатии, отзывчивости и взаимовыручки у современных детей, в среднем, находится на очень низком уровне.

### **Цели и задачи программы**

#### **Цели программы:**

Воспитание у детей потребности в совершении добрых дел. Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской

деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

### **Задачи:**

Программой поставлены следующие **задачи**:

- Приобщение детей к общественно полезной и значимой деятельности.
- Создание условий для формирования у детей положительных морально-нравственных качеств, таких как доброта, эмпатия, отзывчивость, взаимовыручка.
- Обеспечить включение каждого ребенка в совместную деятельность.
- Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей
- Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
- Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
- Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем дневного пребывания.

### **Принципы содержания деятельности:**

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип креативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

**Участниками программы являются:** дети и подростки в возрасте от 6,6 до 17 лет

**Срок действия программы** составляет две лагерных смены, июнь-июль 2023г.

**Ожидаемые результаты:**

- У детей появится потребность в общественно значимой деятельности.
- У воспитанников сформируются требуемые морально-нравственные качества.
- Смена запомнится детям и оказанное на них педагогическое воздействие вызовет положительный эффект.

**Критериями оценки результатов является:**

- желание/нежелание детей принимать участие в общей социально значимой деятельности;
- активность и инициативность в ходе выполнения данной деятельности;
- проявление требуемых морально-нравственных качеств в различных сферах жизни.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- **Научно-методическое обеспечение:**
  - Локальные акты по организации работы ЛОУ, должностные инструкции всех участников процесса.
  - Наличие программы лагеря, плана-сетки, информационный стенд по безопасности жизнедеятельности, план эвакуации лагеря.
  - Проведение установочного семинара для сотрудников лагеря.
  - Сценарии коллективно-творческих дел, разработки мероприятий.
  - Информационные стенды: с распорядком дня, планом смены, планов на ден.
  - Диагностический инструментарий.

Нормативно-правовые документы:

- Декларацией прав ребёнка;
  - Конвенцией ООН о правах ребёнка;
  - Конституция РФ;
  - Законом РФ «Об образовании»;
  - Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
  - Устав центра;
1. План работы лагеря.
  2. Должностные инструкции работников лагеря.
  3. Библиотека журналов
  4. Выход в сеть Интернет.
  5. Музыкальная фонотека.
  6. Видео фонотека.

- **Педагогические условия:**



- введение и поддержание корпоративных форм в коллективе воспитанников;
- инициирование и поддержка самоуправления в группе;
- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- представление себя (своего поведения, отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) воспитанникам как объект для подражания;
- представление воспитанникам актуальной для них информации воспитательного характера, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;
- отбор педагогических средств, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха для каждого, коллективное и индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- организация рефлексии воспитанниками своих действий, чувств, отношений.

**Педагогические кадры:** Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность летней смены. Все педагоги и медицинский работник несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

- **Материально-техническое обеспечение:**

- Помещения Центра: кабинеты, актовый зал, танцевальный зал, костюмерная с реквизитом;
- компьютеры, проекционный экран, мультимедийная установка, фотоаппарат, видеокамера, принтер, музыкальное оборудование, компьютерное обеспечение;
- спортивный инвентарь и оборудование: теннисные столы, мячи, обручи и т.д.
- ватман, гуашь, акварель, кисточки, клей, цветная бумага и картон, пластилин, фольга и пр.;
- канцелярия: бумага, кнопки, скрепки, скотч, ручки, блокноты, альбомы, фломастеры, маркеры и т.п.;

**Работа с педагогами:**

Проведение проектировочного семинара с педагогами до начала лагерной смены для:

- выработки общей концепции смены;

- подготовки и обучения команды педагогов-консультантов технологии проблемно-ценностной дискуссии;
- выбора видов творческой деятельности для создания творческих продуктов:

2. Индивидуальная помощь педагогам при планировании на отдельных этапах и осуществлении социальных проб, реализации коллективных творческих дел и создании творческих проектов.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (концепция):**

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований.

Работа лагеря строится с учётом логики развития лагерной смены и делится на три основных периода. До начала работы лагеря проходит период подготовительный. Именно в этот период закладывает основы успешного функционирования отряда на протяжении всей лагерной смены. Главная цель этого периода – создать необходимые условия для успешной работы профильного отряда волонтеров на протяжении всей смены.

**Основная идея лагеря:** *Каждая минута жизни – твой ШАНС сделать доброе дело! Каждый человек, встретившийся на твоём пути – твой ШАНС помочь ближнему.*

Мир детства уникален. У него своя лексика, свой фольклор, свои нормы и кодексы чести, свои забавы. Досадно, что в этом мире детства все меньше остаётся места для живого общения, совместных проказ и игр.

Многие помнят советские произведения: «Тимур и его команда», «Чук и Гек», «Васёк Трубачёв и его товарищи», «Денискины рассказы» и др. В них описывается жизнь и организация детского управления, их дела и совместные приключения. Сегодня миллионы людей добровольно делают добро. Это – волонтеры, добровольцы. Их зовут, когда нужна помощь. Сейчас они именно там, где действительно нужны. Они романтики – легки на подъем, готовы быть где угодно, чтобы делать то, что необходимо.

В лагере у ребят есть возможность приблизиться к миллионам людей, быть полезными и необходимыми миру, при этом развиваться духовно и физически. Участникам лагеря предлагается создать собственный штаб, где старшие ребята возьмут шефство над младшими. Так образуется единая команда, в которой выбирается капитан, все остальные его помощники. Собранная команда выбирает, над чем они будут трудиться всю смену, что создадут и оставят в память о себе на территории лагеря. У воспитанников лагеря будет специально отведенное место в лагере для общего сбора, которое

они выберут сами. Именно там и будет рождаться творчество, кипеть работа над своим большим общелагерным проектом.

### **Направления нашей деятельности:**

- В выборе дел сомнений нет – сделаем чистой нашу планету!
- Акции – нужное дело и важное. Мы донести хотим до каждого!
- Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше!
- Не требуется особого усердия, чтобы проявлять милосердие!
- Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!” (Пропаганда ЗОЖ)
- Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!
- Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение.)
- Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!

### **Ключевые мероприятия смены:**

- **«К штурвалу»** – программа визиток. Педагогическая задача: создание условий для развития коммуникативных навыков и творческих способностей детей и подростков. Воспитанники в творческой форме презентуют свой штаб волонтерского движения (название, идеологию, планы) другим участникам смены.

- **«В городе К.»** – квест, педагогическая задача которого – создание условий для развития познавательного интереса к истории Тимуровского движения, коммуникативных способностей детей и подростков. В ходе игры отрядам необходимо по всей территории найти необходимые подсказки о капсуле времени, в которой находится история о создании Тимуровского движения.

- **«Данко»** – детективная игра. Педагогическая цель: создание условий для формирования у детей и подростков доброго отношения к ближнему и чувства милосердия. Сюжет детектива построен на воспоминаниях старухи Изергиль о своей жизни и легендах о Ларре и Данко. В легенде о Данко он ставит перед собой благородную цель – быть полезным людям.

Ребята, погружаясь в легенду о Данко, должны помочь ему найти и собрать частички большого сердца. История запутана, сюжет может иметь несколько линий, но, только собрав все кусочки воедино, можно обрести счастье.

- **«Поделись добрым делом»** – конструкторская игра. Педагогическая задача: создание условий для формирования навыков коммуникабельности и взаимопомощи у детей и подростков. На старте дня ребята видят таблицу, в которой написаны дела, которые можно совершить и тем самым помочь

людям в лагере. Акция проходит весь день и у каждого есть возможность совершить свое доброе дело.

- **«Всегда готов»** – финальная игра. Педагогическая задача: создание условий для развития коммуникативных навыков детей и подростков. Настоящие волонтеры готовы помочь всегда и везде. От ведущего отряды получают список финальных заданий и карту отмеченных мест. Выполнив задания, отряды отправляются в определенное место, где за помощь на протяжении смены их ждет вожатский сюрприз.
- **«Пусть не гаснет огонь Доброты»** – гала-концерт. Педагогическая задача: подведение итогов смены. Демонстрация индивидуальных и коллективных творческих достижений детей и вожатых, подведение итогов, награждение активных участников смены.

### **НАГЛЯДНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ЛАГЕРЯ**

- Название лагеря, эмблема.
- Дата открытия лагерной смены.
- Стенд, отражающий жизнь лагеря:
- Режим дня
- Календарь знаменательных дат;
- План работы на смену;
- «Календарь настроения»;
- «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- «Это интересно»;
- Информация о жизни детей в лагере для родителей.
- Плакаты по ПДД, ППБ.
- Уголок здоровья.
- Спортивный инвентарь.
- Технические средства.
- Планы в лагере (для воспитателей).
- Линейки (ежедневно).

Содержательная часть программы направлена на выполнение общих целей и задач программы, в основе которой лежит сюжетно-ролевая игра. Содержание программы определяет легенда смены, позволяющая мотивировать участие детей в игровой деятельности «Тимур и его команда». В основе содержания смены лежит игровой сценарий, который определяет содержательное наполнение и развитие основных событий смены, регулируют и стимулируют деятельность всех ее участников – детей, подростков и взрослых в соответствии с целями и задачами программы.

## Легенда

Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычный Остров. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это был **Остров Детства**.

Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил эту детский остров, оставив жителям городов по одному качеству (**Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Добродушие, Целеустремлённость**). Всем показалось, что уже никогда не будут свершаться волшебные дела и большие открытия.

Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако, желание было сильнее и Звезда устремилась к Земле.

Нет, она не погибла! Достигнув Острова Детства, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. В каждом городе жители стали стремиться завладеть утраченными качествами, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достояния Острова. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

### Логика построения содержания программы

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры под названием **«Открытые сердца» на Острове Детства**. Остров – это государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Остров имеет свой герб и гимн. Остров составляют домики: **Радужный, Дружный, Добрый, Светлый**. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем. Например «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «дружелюбие», жители «домиков», в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от **Председателей Острова «НОМИНАШКУ»**- (звезду с качеством личности), которая засияет над жителями определённого «домика».

К концу смены, жители «домиков», набрав большее количество «НОМИНАШЕК», приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям Острова. Участникам игры надо сделать правильный выбор, отдать все свои «НОМИНАШКИ» (личностные качества) для сохранения Острова. Готовы ли они совершить самоотверженный поступок, стали ли они добрее, терпимее? Именно здесь забывается, что это игра, разговор идет всерьёз.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены. Номинации, по которым оцениваются домики следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;
- Ответственные действия и поступки и др.

Будет создан **«Пресс-центр»** — объединение детей-корреспондентов, целью которого является освещение жизнедеятельности Острова Детства (лагеря). Участие в деятельности «Пресс-центра» позволяет ребенку ощутить себя свободной полноценной личностью, равноправно с взрослыми включенной в систему массовой коммуникации, дает возможность свободно высказывать и утверждать свои взгляды, отстаивать интересы, обращаться к общественному мнению. Пресс-центр создается из представителей жителей домиков и утверждается на общем **Собрании**.

#### **Направления деятельности «Пресс- центра» следующие:**

- выпуск газеты «Звездочёт», освещающей наиболее важные события из жизни домиков; (рубрика и примерная тематика материалов газеты в Приложении)
- создание видео сюжетов и фильма о жизнедеятельности Острова Детства.

«Долина спорта Острова»- обучение организаторским, судейским навыкам. Проведение утренней гимнастики, оздоровительных мероприятий. Организация конкурсов, соревнований по различным видам спорта. Выпуск фотостенда «Наши достижения».

#### **Рубрика и примерная тематика материалов газеты**

**« И снова вместе»** - краткая информация о прошедших днях в лагере.

**«Фраза номера»** - юмористические выражения, характеризующее обстановку в лагере за прошедшее время.

**« Лучше один раз увидеть»** - информация о делах лагеря и наиболее интересных отрядных мероприятий.

**«Калейдоскоп мнений»** - итоги опросов.

**«Говорит Республиканский Форум»** - итоги работы детского самоуправления.

**«Хихоньки, да хахоньки»** - смешные фразы, юмористические репортажи, кроссворды, объявления.

**«Рассуждалки»** - трактовка детьми известных пословиц и поговорок.

**«Открытым текстом»** - итоги конкурсов.

## **Механизм реализации программы:**

### **Программа реализуется в четыре этапа.**

#### Подготовительный этап (февраль-май):

- приведение в порядок территории лагеря, оформление детского центра в соответствии с тематикой смены;
- разработка программы лагеря;
- подготовка методических материалов для участников лагеря;
- разработка анкет;
- подготовка необходимого для смены реквизита;
- набор участников.
- инструктаж педагогического коллектива.

#### Организационный этап (1-3 день):

- На этом этапе происходит распределение по отрядам, первичное знакомство с тематикой смены.
- Проводятся мероприятия на знакомство, представление смены и отрядов;
- Формирование органов самоуправления.

#### Основной этап (4-18 день):

- В течении основного этапа реализуются поставленные цель и задачи программы, проводятся различные лагерные мероприятия, акции, ведется внутриотрядная и педагогическая деятельность:
  - реализация основных принципов и задач профильной смены;
    - включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;
    - проведение тематических дней;
    - работа органов самоуправления;
  - - проведение командообразующих мероприятий и веревочного курса;
  - - вовлечению будущих волонтеров в социальную практику;
  - - проведение мероприятий, повышающих уровень знаний о проблемах психоактивных веществ, подготавливающих добровольцев к применению полученных знаний на профилактических акциях;
  - - практические занятия по социальному проектированию.

#### Заключительный этап (итоговый) (19-21 день):

- На данном этапе подводятся итоги смены, презентуется самостоятельный социальный проект детей, выполненный в рамках тематики смены;
- выработка перспектив деятельности волонтерского движения;
- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.

## **Педагогические принципы программы**

«*Дойти до каждого*» - это основной принцип работы лагеря. В лагере 25 человек – 1 смена, 20 человек – 2 смена.

**«Работа на творческий процесс и конкретный результат»** - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Работа лагеря завершается выставками, акциями, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

**«Уважай личность ребёнка».** Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

**«Принцип открытых дверей».** Все службы лагеря, доступны ребёнку (спорт, площадка, библиотека) не имеют ограниченного режима работы в течение дня.

**«У каждого своё дело, а вместе мы команда».** Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

### **Ожидаемые результаты**

По окончании смены у ребенка:

- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- будет воспитано уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни, стремление совершать добрые поступки безвозмездно;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах и акциях;
- у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

### **Педагогическая диагностика и способы корректировки программы**

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);



- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
  - Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
  - "Мой портрет"- ассоциация;
  - "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.).
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

### Законы жителей Острова Детства

Закон правды: запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

### Эмблема Острова Детства



Эмблема является нагрудным знаком для опознавания каждого домика .

- 1 домик- эмблема на красном фоне,
- 2 домик- эмблема на зелёном фоне,

3 домик- эмблема на жёлтом фоне,  
4 домик- эмблема на голубом фоне.

Реализация программы летнего лагеря «Остров Детства» по развитию добровольческих инициатив строится на следующих принципах:

- гармонизация личности и среды – ориентация воспитания на максимальную самореализацию личности путем активизации внутренних ресурсов человека (личности);
- гуманизация – обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания, спорта, быта, отдыха детей;
- альтернативность – обеспечение многообразия видов деятельности;
- саморазвитие – создание условий и механизмов саморазвития участников программы.

#### **Предполагаемые результаты (по программе):**

- Удовлетворенность детей и подростков предлагаемыми формами межвозрастного взаимодействия.
- Положительная динамика формирования у детей чувства социальной ответственности, личностного роста детей и подростков – участников смены.
- Приобретение детьми новых знаний по истории «Тимуровского движения».
- Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового образа жизни.

#### **Программа реализуется по следующим основным направлениям:**

Информационно-образовательное направление: данное направление предполагает проведение обучающих мастер-классов с целью раскрытия понятия «доброволец», «добровольческая деятельность». А так же будет работать целый образовательный блок, который будет включать себя занятия, по разным направлениям.

#### **Темы занятий объединены по следующим направлениям:**

- «Школа юного волонтера»:
  - развитие волонтерского движения в России;
  - акции, проекты, разработки;
  - профилактика употребления ПАВ;
  - пропаганда ЗОЖ;
  - социальное проектирование.

- «Краевед»:
  - изучение окружающей флоры и фауны;
  - изучение истории родного края;
  - экологическое воспитание.
  
- «Рождение Лидера»:
  - искусство публичных выступлений – психологические основы, приемы и практика;
  - методика организации коллективно-творческих дел;
  - теория и практика работы в коллективе;
  - разнообразие детских общественных объединений и тенденции их развития.
  
- «Путь к общению»:
  - культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;
  - алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;
  
- «Игра – дело серьезное»:
  - методика проведения игр;
  - ведение мероприятий и конкурсов;
  - уроки развития речи.

#### Практическое направление:

Проведение обучающих мастер-классов по подготовке добровольческих акций:

- «Играй-город» - проведение и обучение методике проведения подвижных, стационарных, сюжетно ролевых игр с целью дальнейшей волонтерской деятельности по организации досуга младших школьников, воспитанников детских домов и приютов (средняя возрастная группа участников программы).
- «Команда Сами» - мероприятия, направленные на командообразование, сплочение, преодоление личностных барьеров с целью создания волонтерского отряда (старшая возрастная группа участников программы). Волонтерский отряд в период реализации программы будет организовывать «Играй-минутки» для младших отрядов, проводить творческие мастер-классы, проводить стационарные коллективно-творческие дела в качестве ведущих на станции, помогать младшим отрядам в организации отрядных огоньков.

Экологическое направление - экологические акции на территории МБОУ «Каменная СОШ», контроль состояния, оповещение администрации лагеря в

случае возникновения очагов возгорания на территории прилегающей к лагерю.

#### Творческое направление:

- Проведение концертов, конкурсных мероприятий.
- Проведение развивающих коллективно-творческих дел (на местности, по станциям, поискового характера, однодневных и многодневных ролевых игр.
- Организация музыкальных часов, танцевальных мастер-классов.
- Организация работы творческих кружков: театрального, художественного, прикладного творчества, оформительская деятельность.

#### Спортивно-оздоровительное направление:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего лагеря «Твори добро» включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей;
- постоянное пребывание на свежем воздухе;
- физический труд (волонтерство);
- организация спортивно-массовых мероприятий (командообразование, футбол, волейбол).

#### **Работа по созданию коллектива:**

- открытие смены лагеря;
- формирование органов самоуправления;
- работа органа самоуправления лагеря;
- проведение командообразующих мероприятий;
- линейки;
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

#### **Психологическая работа**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии.

#### **Досуговые мероприятия:**

- Игра «Кто лидер?»;
- Мероприятие «Я+ты+он+она=мы»;
- Конкурс «Я в мире, мир во мне»;
- Конкурс плакатов «Я волонтер»;

- Давайте споем;
- Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной»
- Деловая игра «Лидер и его команда»;
- Тренинг «Я волонтер».

### **Формы работы:**

В начале смены в лагере открываются следующие **достопримечательности**:

- дерево Желаний (каждому предоставляется право прислонить руку к дереву и загадать желание);
- беседка Примирения (место, где можно найти 101 способ, чтобы восстановить мир среди тех, кто поссорился);
- площадь достоинств (место, где подводятся итоги прожитого дня - линейка);
- тропа Мировой славы (имена тех, кто наиболее отличился в различных видах деятельности);
- карусель Радости (место, где проходят веселые игры);
- стена звезд (отпечатки ладоней, отличившихся детей);
- дорога моей мечты (место для добрых сюрпризов);
- информационный стенд (место для объявлений);

В течение смены в лагере будут работать «Бюро добрых услуг»:

- «Банк добрых рук» - участники программы могут предложить посильную помощь в работе учреждения: медицинского пункта, столовой, мастер-классов, администрации, работников озеленения. На месте общего сбора будет размещена «банка» - (пластиковый контейнер) для сбора записок с фамилией и именем и номером отряда юных добровольцев. В свою очередь на доске «Поиск добрых помощников» будут вывешиваться просьбы о помощи от различных служб лагеря.

Содержание программы реализуется комплексно в ходе последовательно развивающихся игровых ситуаций, отраженных в план-сетке мероприятий программы. Значительная часть содержания реализуется в форме практикумов.

**Режим дня**  
**ЛОУ «Остров детства» (с. Каменное)**  
**2023 год**

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Время</b>
Сбор детей, линейка	08.30-09.00
Зарядка	09.00-09.15
Завтрак	09.15-09.30
Работа по плану лагеря	09.30-11.30
Свободная деятельность по интересам, воспитательные мероприятия, минутки здоровья прогулки, игры на свежем воздухе	11.30 -13.00
Обед	13.00-14.00
Мероприятия	14.00-14.30
Итоги дня, инструктаж по ТБ на дорогах, уход детей домой	14.30

## ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

1 день	2 день	3 день
<p><u>«Здравствуй, лагерь»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с легендой лагеря.</li> <li>- Инструктаж по ТБ.</li> <li>- Оформление отрядных уголков</li> <li>- Конкурсная развлекательная программа «Здравствуй, лето».</li> <li>- Игра – квест «Вместе весело шагать» (посвященная дню защиты детей)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Номинация - Доброжелательность</b></p>	<p><u>«Волонтер – это звучит гордо!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вводное занятие в школе «Юный волонтер» на тему «Откройте сердце доброте»</li> <li>- Конкурс плакатов «Я волонтер».</li> <li>- Театрализованное представление «Легенда нашего лагеря»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Номинация - Артистизм</b></p>	<p><u>«Дорога добра»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие лагеря. (презентация визиток городов)</li> <li>- Конкурсная программа «Самый – самый»</li> <li>- Акция «Книжкина больница» (библиотека).</li> <li>- «Тренинг для волонтеров новичков» «Я волонтер».</li> <li>- Занятие в «ШЮВ»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Номинация – дружелюбность</b></p>
4 день	5 день	6 день
<p><u>«Океан Доброты»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Сотвори добро».</li> <li>- Мероприятие «Братья наши меньшие».</li> <li>- Игра по станциям «Я – спасатель».</li> <li>- Занятие в «ШЮВ» «Люди существуют друг для друга»</li> <li>- Интеллектуальная игра «Счастливый случай»</li> <li>Дискотека.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Номинация – Красота</b></p>	<p><u>«Сказочный остров»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурсно – развлекательная программа «Все сказки в гости к нам»</li> <li>- Благоустройство территории лагеря (уход за клумбами).</li> <li>- Спортивные соревнования «Ловкие, сильные, смелые».</li> <li>- Мастер – класс «Поделки – не безделки!»</li> </ul>	<p><u>«Родной поселок»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «О, край родной, край, сердцу милый»</li> <li>- Изготовление памяток по профилактике ДДТТ и вручение их водителям (на территории поселка).</li> <li>- Тренинг в «ШЮВ» «Умей сказать: “Нет!”»</li> <li>Дискотека</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Номинация – Надежность</b></p>

	<b>Номинация – Артистизм.</b>	
<b>7 день</b>	<b>8 день</b>	<b>9 день</b>
<p><u>«Детство»</u> -Комический футбол. -Конкурс рисунков на асфальте «Все вместе!» -Акция « Нашему поселку, порядок и чистоту!»</p> <p><b>Номинация – коммуникабельность</b></p>	<p><u>«Ручей прошлого и будущего»</u> -Спортивная программа «Весёлые старты». -Занятие в «ШЮВ» «Волонтерство - мода или добро» -Конкурс газет «Мы и спорт» -«Умная дискотека»</p> <p><b>Номинация – Интеллект</b></p>	<p><u>«День России»</u> -Торжественная линейка «Россию славлю» -Весёлые старты «Россия вперед». -Деловая игра «Лидер и его команда»; - Конкурс рисунков «Мир вам, люди!»</p> <p><b>Номинация – патриот своей родины</b></p>
<b>10 день</b>	<b>11 день</b>	<b>12 день</b>
<p><u>«Остров олимпийского огня»</u> -Спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры». -Деловая игра «Лидер и его команда». -Сочинение «Кто такой волонтер?» -Профилактическая акция «Сделай выбор в пользу жизни! »</p> <p><b>Номинация – спортсмен года</b></p>	<p><u>«Огненная гора»</u> -Викторина по пожарной безопасности. -Путешествие в страну книг. -Мероприятие «Мы пожар потушим сами».</p> <p><b>Номинация – Интеллект</b></p>	<p><u>«Парк счастливого детства»</u> -Конкурс «Самая обаятельная и привлекательная». -Игра по станциям «Я ребёнок». - Выпуск и распространение буклетов о вреде курения “Мифы и реальность”</p> <p><b>Номинация – я изменил мир к лучшему</b></p>
<b>13 день</b>	<b>14 день</b>	<b>15 день</b>
<u>«Цветик - семицветик»</u>	<u>«Лидер»</u>	<u>«Океан звёзд»</u>



<p>-Конкурсно – игровая программа «Загадай желание».</p> <p>-Акция «Соверши чудо»</p> <p>- Танцевально – игровая программа «Без труда не вынешь и рыбку из пруда»</p> <p><b>Номинация – Вежливость</b></p>	<p>-Конкурс отрядных газет «Мы – волонтеры!»</p> <p>-«Спортушки».</p> <p>-Игра путешествие по сказкам «Герои - добровольцы».</p> <p>- Конкурсная программа «Рыцарский турнир»</p> <p><b>Номинация –Отвага</b></p>	<p>-Конкурсно – игровая программа «Я – звезда».</p> <p>-Акция «Океан добрых дел»</p> <p>-Театрализованное представление «Седьмое чувство»</p> <p><b>Номинация – Элегантность</b></p>
<b>16 день</b>	<b>17 день</b>	<b>18 день</b>
<p><u>«Солнечный берег игр»</u></p> <p>-Фестиваль подвижных игр.</p> <p>-Мероприятие «Я+ты+он+она=мы».</p> <p><b>Номинация– Сплоченность</b></p>	<p><u>«Материк счастливых друзей»</u></p> <p>- КВН «Вынужденная посадка»</p> <p>-Конкурс рисунков «От улыбки станет всем светлей».</p> <p>-Конкурс «Я в мире, мир во мне»</p> <p><b>Номинация – Задорность</b></p>	<p><u>«Перекрёсток семи дорог»</u></p> <p>-Мероприятие «Светофор».</p> <p>-Спортивное мероприятие «Дорога детства».</p> <p>-Акция «Воспитанный пешеход»</p> <p>-Игровая программа «Турнир замка светофорд»</p> <p><b>Номинация – Находчивость</b></p>
<b>19 день</b>	<b>20 день</b>	<b>21 день</b>
<p><u>«Мой цветок счастья»</u></p> <p>-«День памяти и скорби»</p> <p>Линейка «Мы помним», посвященная дню памяти и скорби.</p> <p>-Путешествие по станциям «Герои».</p> <p><b>Номинация – изменил мир к лучшему</b></p>	<p><u>«Материк счастливых друзей»</u></p> <p>-Конкурс рисунков «Вместе веселей!»</p> <p>-Акция «Чистая территория».</p> <p><b>Номинация – надежный друг</b></p>	<p><u>«Остров творчества»</u></p> <p>-Концертная программа</p> <p>-Игра- квест «Ищем клад»</p> <p>Подведение итогов, награждение дипломами, закрытие смены.</p>

## Гимн Острова Детства

- 1 . Жизнь- это я, это мы с тобой.  
Жить и гордиться своей судьбой.  
Людам и свет, и радость приносить.  
Жить надо так, чтоб небо не коптить.
2. Пусть ты не раз попадешь в беду.  
Но в трудный час я к тебе приду.  
Слышишь, походная труба зовет.  
Вот и настал сегодня наш черед.
3. Ты не один в этот трудный миг.  
Рядом герои любимых книг.  
Мой милый друг гордись своей судьбой.  
Книги напишут и о нас с тобой.