Аннотация к рабочей программе учебного предмета технология , 1- 4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета (курса) | Технология |
| Класс | 1-4 |
| Количество часов | 135часов |
| Составители | Баскова Елена Павловна |
| Цель курса | Цельюпредмета является:   * успешная социализация обучающихся, * формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. |
| Структура курса | ***Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником (1 ч)***  Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы и инструменты. Рубрика «Вопросы юного технолога».  **РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ (23 ч)**  ***Земледелие (1 ч)***  Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Технология выращивания лука в домашних условиях. Наблюдение за ростом растения и оформление записей происходящих изменений.  **Практическая работа** «Выращивание лука».  ***Посуда (4 ч)***  Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление ее при помощи глазури. Назначение посуды. Способы хранения продуктов. Плетение корзин. Изделие «Корзина с цветами».  Закрепление приемов работы с пластилином. Составление плана работы по слайдам. Оформление композиции с использованием природных материалов. Изделие «Семейка грибов на полянке».  **Практические работы** «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые».  Знакомство с новой техникой изготовления изделий — тестопластикой. Сравнение приемов работы с соленым тестом и с пластилином. Знакомство с профессиями пекаря и кондитера. Инструменты, используемые пекарем и кондитером. Национальные блюда, приготовленные из теста. Изделие «Игрушка из теста».  Изготовление из пластичных материалов (по выбору учителя). Сравнение свойств соленого теста, глины и пластилина (по внешним признакам, составу, приемам работы, применению). Анализ формы и вида изделия, определение последовательности выполнения работы.  **Проект** «Праздничный стол».  ***Домашние животные и птицы (3 ч)***  Значение лошади в жизни человека. Как человек ухаживает за лошадьми. Конструирование из бумаги движущейся игрушки «лошадка». Создание движущейся конструкции. Закрепление навыков разметки деталей по шаблону, раскроя при помощи ножниц. Подвижное соединение деталей изделия при помощи иглы и ниток, скрепок. Профессии: животновод, коневод, конюх. Изделие «Лошадка».  **РАЗДЕЛ 4. ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ (3 ч)**  **Книгопечатание (1 ч)**  История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книг. Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке. Изделие «Книжка-ширма».  **Поиск информации в Интернете (2 ч)**  Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск в Интернете информации.  **Практическая работа** «Ищем информацию в Интернете».  **Заключительный урок (1 ч)**  **РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК И ВОДА (3 ч)**  **Рыболовство (3 ч)**  Вода и ее роль в жизни человека. Рыболовство. Приспособления для рыболовства. Новый вид техники — «изонить». Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте. Профессия: рыболов. Изделие «Золотая рыбка».  Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок. Композиция из природных материалов. Соотнесение формы, цвета и фактуры природных материалов с реальными объектами.  **Проект** «Аквариум».  Полуобъемная аппликация. Работа с бумагой иволокнистыми материалами. Знакомство со сказочными морскими персонажами. Использование литературных текстов для презентации изделия. Изделие «Русалка».  **РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ (3 ч)**  **Птица счастья (1 ч)**  Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами. Изделие «Птица счастья».  **Использование ветра (2 ч)**  Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объемной модели мельницы на основе развертки. Самостоятельное составле­ние плана изготовления изделия. Профессия: мельник. Изделие «Ветряная мельница». |
| УМК | Технология, 1 – 4 классыЕ.А.Лутцева, Т.П. Зуева «Школа России».Технология: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / «Просвещение». - М.: Просвещение, 2021.​‌‌  Технология. 1-4 класс. Методические рекомендации. – М., Вентана-Граф, 2022‌​  Презентации по ИЗО и технологии - <http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html>  <http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836>  Российская электронная школа |