**Аннотация к рабочей программе учебного предмета (курса) «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Русский язык |
| Класс | 5 - 9 |
| Количество часов | 714 |
| Составители | Леонтьева Лидия Геннадьевна |
| Цель курса | Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:  осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах ­человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;  овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;  овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;  совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;  совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;  развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств. |
| Структура курса | **5 класс** Раздел 1. Общие сведения о языке. Раздел 2. Язык и речь. Раздел 3. Текст Раздел 4. Функциональные разновидности языка. Раздел 5. Система языка. Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография. **6 класс** Раздел 1. Общие сведения о языке.Раздел 2. Язык и речь. Раздел 3. Текст. Раздел 4. Функциональные разновидности языка. Раздел 5. Лексикология. Культура речи. Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография. Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография. **7 класс** Раздел 1. Общие сведения о языке. Раздел 2. Язык и речь. Раздел 3. Текст Раздел 4. Функциональные разновидности языка.Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфорграфия **8 класс** Раздел 1. Общие сведения о языке. Раздел 2. Язык и речь. Раздел 3. Текст Раздел 4. Функциональные разновидности языка.Раздел 5.Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. Раздел 6. Система языка. Словосочетание. Раздел 7. Система языка. Предложение. **9 класс** Раздел 1. Общие сведения о языке. Раздел 2. Язык и речь. Раздел 3. Текст Раздел 4. Функциональные разновидности языка. Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. |
| УМК | **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**  • Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  • Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  • Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  • Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  • Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**  Бондаренко М.А. Методические рекомендации и поурочные разработки. 5 класс. Учебное пособие для образовательных организаций. – М.: Просвещение.   Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. – М.: «ВАКО».  Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложение. 5 класс. – М.: Просвещение.  Бондаренко М.А. Методические рекомендации и поурочные разработки. 6 класс. - М.: Просвещение.  Касатых Е.А. Русский язык. 7 класс. Методические рекомендации и поурочные разработки. - М.: Просвещение |