Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык», 11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета (курса) | Русский язык |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 34 |
| Составители | Цыжипова Дарима Баторовна |
| Цель курса | • формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;  • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;  • сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих  ценностей;  • способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;  • готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  • владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  • сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;  • сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;  • сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;  • владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  • владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  • сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;  • сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);  • владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;  • сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;  • способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях. |
| Структура курса | Синтаксис и пунктуация. Предложение. Простое предложение (19 ч.)  Сложное предложение (6 ч.)  Предложения с чужой речью (1 ч.)  Употребление знаков препинания (4ч.)  Культура речи (1 ч.)  Стилистика (2 ч.)  Из истории русского языкознания (2 ч.) |
| УМК | 1. Примерная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. № 2/16-3) Программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10 – 11 классы» Н. Г. Гольцовой 2. Гольцова Н. Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10 – 11 классов: для общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. М. А. Мищерина. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. 3. Русский язык 10 – 11 классы. Книга для учителя. Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина, Москва. «Русское слово», 2014. |