Аннотация к рабочей программе учебного предмета Индивидуальный проект,

10 класс.

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Индивидуальный проект |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 68 часов |
| Составители | Дубовская Инна Анатольевна |
| Цель и задачи курса | 1. **Цели и задачи выполнения ИП** 2. Цель выполнения ИП: 3. продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; 4. развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;. 5. формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику; 6. оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития; 7. определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.   2.2. Задачами выполнения ИП являются:  2.2.1. обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).  2.2.2. формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).  2.2.3. развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.  2.2.4. формирование и развитие навыков публичного выступления.  2.2.5. формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом). |
| Структура курса | Модуль 1. Введение проектную культуру - 4 часа  Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.  ***Модуль 2. Инициализация проекта - 20 часов***  Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.  Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).  Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.  Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.  Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.  Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.  Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.  ***Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ – 4 часа***  Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.  ***Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности – 8 часов***  Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России. |
| УМК | Учебник «Индивидуальный проект», авторы: Половкова М.В, Носов А.В. и др.,, Москва «Просвещение» 2022. |