

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе от
18.04.2025 № 190-од

Отчет о самообследовании

**МБОУ "Каменная средняя общеобразовательная школа"
за 2024 год**

С.КАМЕННОЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	4
2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ	5
ЧАСТЬ I. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ "КАМЕННАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЗА 2024 ГОД	9
I. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ.	9
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
Учебная деятельность.....	10
Воспитательная работа	16
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	33
Режим работы школы:.....	33
Средняя наполняемость классов.....	33
Анализ материально – технической базы за 2024 год.....	34
Организация горячего питания	34
Мониторинг педагогических кадров:.....	34
Организация летнего отдыха.....	41
Медицинское обслуживание.....	41
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.	42
Анализ успеваемости и качества знаний.....	42
Анализ промежуточной итоговой аттестации учащихся.	54
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	62
Олимпиады.....	65
V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	71
VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	72
VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	72
VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	73
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	75
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	79
Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях»	79
ЧАСТЬ II. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ "КАМЕННАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЗА 2023 ГОД.....	81
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	81
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	84
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	85
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)	85
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	87
VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	88
VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	89
VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	89

ПРИЛОЖЕНИЕ 1	90
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	90
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	93
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ «РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»	93

Общая характеристика учреждения

1. Информационная справка

Директор школы:	Чернышова Наталья Станиславовна.
<i>с. Каменное</i>	
Заместитель директора по УВР:	Бабушкина Марина Александровна.
Заместитель директора по ВР:	Леонтьева Лидия Геннадьевна.
<i>с. Пальяново</i>	
Заместитель директора по УВР:	Красикова Наталия Станиславовна
Заместитель директора по ВР:	Рут Олеся Викторовна.

Юридический адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, с.Каменное, ул. Лесная, дом 2А (почтовый индекс 628116)

Фактический адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, с.Каменное, ул. Лесная, дом 2А (почтовый индекс 628116)

Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, Октябрьский район, с. Пальяново, ул. Центральная, дом 21 (почтовый индекс 628117)

Контактные телефоны: (34672) 9 63 40.

Электронная почта: Kamennaya_school@oktregion.ru, Kamennaya_school@mail.ru

Сайт школы: <https://Kamennaya-school.gosuslugi.ru>

Лицензия: выписка из реестра лицензий от 25.01.2022 г, регистрационный номер лицензии 3004 от 24.01.2022 г., действующая бессрочно, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Аккредитация: выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер государственной аккредитации А007-01304-86/01154494 от 25.02.2022 г., действующая бессрочно, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Открыта школа в 1931 году: Каменная начальная школа; 1985 г. - Каменная восьмилетняя школа; 1990 г. – Каменная средняя школа; 2000 г. – муниципальное образовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»; 2011 г. – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа - детский сад», 2012 г.- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа», 2021

г.- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа».

Учредитель школы: Управление образования администрации Октябрьского района.

2. Структура управления

Управление в образовательном учреждении осуществляется через администрацию, руководителей методических объединений.

Состав администрации:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- администратор;
- главный бухгалтер;
- Методические объединения:
 - учителей гуманитарного и естественнонаучного цикла;
 - классных руководителей.

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы. Ведет вопросы, связанные с подготовкой и проведением научно-методических мероприятий.

Заместитель директора учебно-воспитательной работе осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобщего. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования одаренных детей, участия школы в олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах. Ведет вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. Также этот заместитель ведет вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей.

Заместитель директора по воспитательной работе ведет все вопросы воспитания и дополнительного образования. В его функциональные обязанности входит мониторинг состояния здоровья детей, формирование у учащихся умений здорового образа жизни, предупреждение возникновения «вредных» привычек, работа с социально незащищенными семьями, семьями и детьми группы «риска», профилактика противоправных действий школьников. Организует внеклассную деятельность. Осуществляет мониторинг вопросов отдыха детей из социально незащищенных и неблагополучных семей.

Администратор осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Формы координации деятельности аппарата управления ОУ

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)

- Совещание при директоре
- Совещание при зам. директора
- Планы работы (годовой, на четверть, на неделю всех подструктур, ВШК)
- Приказы и распоряжения Управления образования, внутришкольные приказы.

Организационная структура системы управления

В структуре управления выделяется 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения, администратор, главный бухгалтер. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных

приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Другие критерии оценки эффективности управленческой модели предполагают учет:

1. динамики квалификационного уровня педагогов;
2. эффективности внедрения методов дифференциации и индивидуализации в педагогический процесс, его гуманизация и гуманитаризация;
3. информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения;
4. уровня развития органов самоуправления и самоуправления;
5. уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели - подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результатах промежуточной аттестации обучающихся, изучении воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

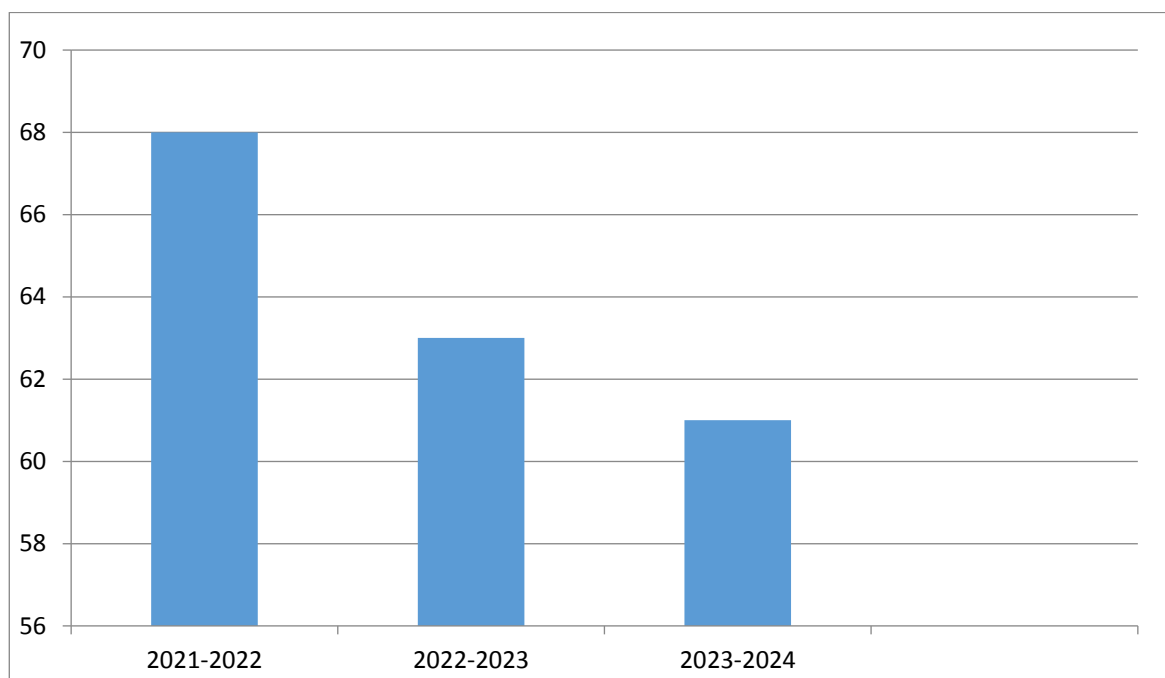
Организационная структура управления



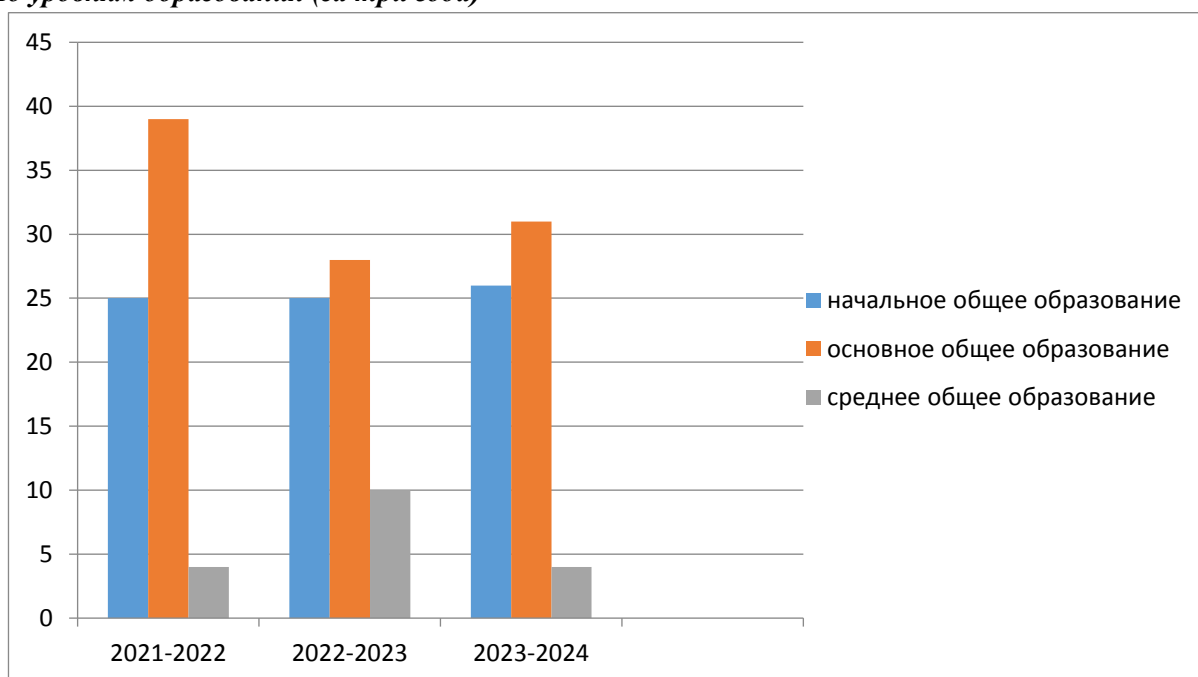
ЧАСТЬ I. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ "КАМЕННАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЗА 2024 ГОД

I. Характеристика контингента учащихся.

Численность учащихся за три года.



По уровням образования (за три года)



II. Особенности образовательного процесса

Учебная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Для учащихся начальных классов занятия проводятся в одном кабинете (3 кабинета начальных классов), кроме уроков физкультуры (спортивный зал).

Для учащихся 5-11 классов действует кабинетная система. В школе для этого предназначены 10 учебных кабинетов: информатики, физики, истории и географии, математики, русского языка и литературы, химии и биологии, а также учебные мастерские для мальчиков и девочек и спортивный зал. В школе есть библиотека. Занятия проходят по традиционной классно-урочной системе. Сотрудничество с родителями ведется через организацию родительских собраний, индивидуальных бесед, деятельность родительского комитета.

Обучение в 1-9 классах организовано по четвертям.

Обучение в 10-11 классе организовано по полугодиям.

Важным условием достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования, основным средством обеспечения которого, в свою очередь, является соблюдение преемственности в организации образовательного процесса.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение бесплатного общего образования по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей, а также поэтапное решение задач школы для каждого уровня образования.

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020.

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в первых классах в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план 1-4 классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа, по которой будут работать обучающиеся - «Школа России».

На уровне начального общего образования средствами данного УМК, по которому работают 1, 2, 3, 4 классы, осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. Продолжительность уроков в 2 - 4 классах - 45 минут.

В обязательной части учебного плана начального общего образования в 1-4 классах по предмету «Русский язык» в обязательной части учебного плана на обучение отводится 5 часов.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы

религиозных культур и светской этики» в 4 классе введен предмет «Основы мировых религиозных культур» (1 час в неделю) для формирования у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса (2 часа в неделю).

Внеурочная деятельность в 1-4 классах МБОУ «Каменная СОШ» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное) в объеме: 1-4 классы 5 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм и её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам, общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.20. № 16;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требованиями к организациям воспитания обучения,

отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20. № 28.

Базисный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-тилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: 5-9 классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся 5-9 классах не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной Базисным учебным планом при 5- дневной учебной неделе.

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: филология, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- соотношение между обязательной частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС ООО и частью формируемая участниками образовательного процесса, отведенной на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов(дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень предметных областей и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие обязательную часть, не могут быть исключены из учебного плана образовательной организации, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Каменная СОШ» представлена такими учебными предметами, как русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, биология, история, география, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована с учетом мнения учащихся и родителей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована с учетом мнения учащихся и родителей. С целью укрепления здоровья и снижения гиподинамии добавлен 1 час в неделю на предмет физкультура в 5, 7, 8, 9 классах.

Для реализации занятий проектной, исследовательской направленности, для изучения информационных технологий добавлен 1 час в неделю на предмет информатика в 5 и 6 классах.

Для развития коммуникативных навыков, орфографической и пунктуационной грамотности в 7 и 8 классах введен 1 час по русскому языку.

Среднее общее образование

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10-11 классах 35 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план имеет инвариативную часть, состоящую из предметов на базовом и профильном уровне и вариативную, состоящую из предметов по выбору образовательной организации и обучающихся.

Обязательная недельная нагрузка учащихся не превышает максимальной обязательной нагрузки, определенной Базисным учебным планом при 5- дневной учебной неделе.

Общий объем учебного плана 3 уровня составляет в 10, 11 классах 34 часа в неделю.

С целью формирования и расширения представлений человека о мире и Вселенной в обязательную часть учебного плана в 11 классе введен учебный предмет «Астрономия».

С целью удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся в вариативную часть учебного плана были добавлены часы:

- математика – 1 час в неделю;
- химия – 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час – в 11 классе;

В рамках компонента образовательного учреждения введен факультатив «Русский язык» 1 час в неделю с целью повышения качества образования и подготовкой к государственной итоговой аттестации.

В 10, 11 классов за счет вариативной части введены элективные курсы по математике, русскому языку и литературе для изучения этих предметов по запросу обучающихся.

Элективные курсы являются дополнением базовых знаний, носят развивающий характер, удовлетворяют запросы обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по выбранному предмету.

Подобное распределение часов в учебном плане 3 уровня обучения позволяет подойти к образовательному процессу дифференцированно, способствует индивидуализации обучения.

Принцип составления расписания дополнительных занятий обучающихся.

Школьное расписание уроков составлено отдельно для обязательных, элективных, факультативных занятий. Элективные и факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом элективных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Воспитательная работа

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В течение учебного года проведены мероприятия, приуроченные к памятным и юбилейным датам истории России:

- День народного единства,
- День Героя России,
- День неизвестного солдата,
- День защитника Отечества,
- День Победы, День России.

Также проведены Всероссийский открытый урок «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, акция «Аллея выпускников», Урок Мужества, конкурс юных чтецов «Строки, опалённые войной».

Также ярко и интересно прошли традиционные школьные мероприятия:

- День рождения школы,
- День Учителя,
- День самоуправления,
- День матери,
- Новогоднее театрализованное представление,
- Акция «Рождественский Ангел»,
- Конкурс смотра строя и песни,
- Акция «Поддержим наших воинов»,
- Конкурс «Мисс школы 2024 к 8 Марта»,
- День Здоровья,

Акция «Аллея выпускников». Уже по сложившейся традиции выпускники посадили молодые деревья в школьном дворе, который становится зеленее с каждым годом! Пройдёт время, и уже новые поколения учеников будут наслаждаться красотой великолепных деревьев, посаженных каждым выпускником нашей школы.

- Недели правовых знаний,

Встречи с замечательными людьми,

Последний звонок,

31 мая состоялась традиционная церемония награждения по итогам года.

Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальных конкурсах «Молодёжь за ЗОЖ», «Удивительный мир профессий», конкурсы по БДД.

Учащиеся школы с удовольствием участвовали в мероприятиях по вопросам отношения к окружающей среде, к малой родине, к домашним животным: «Уроки Доброты», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Встал утром – прибери свою планету!», в этом году мы втянулись в акцию «Добрые крышечки». Все дети с удовольствием их собирают и приносят в школу. Мы сотрудничаем с Алёной Петровной Андреевой, которая занимается проектом «Добрые крышечки» в Югре Проект "Добрые крышечки" в г. Нягани ХМАО-Югра.

Прошёл традиционный конкурс "Мисс школа - 2024", командные соревнования "А ну-ка, парни!" с выездом в с. Пальяново, Смотр строя и песни

Волонтеры школы реализовали такие проекты и акции, как День самоуправления, «Поздравляем наших мам!», «Птичье кафе», «Помоги пожилому человеку», (перенос и складывание дров в поленницу), Новогоднее путешествие Деда Мороза и Снегурочки по порталам времени, «Мы за ЗОЖ!», «Поддержим участников СВО!», «Внимание, дети!», «Мы против терроризма!», Неделя Добра.

Приняли участие в онлайн-встречах с представителями творческих профессий. Интересно проведены дискуссионные площадки «Что есть истина?», на которых проходило обсуждение актуальных для молодого поколения тем. В рамках проекта «Встреча с экспертом» обучающиеся общались с такими специалистами, как медсестра, оператор почтовой связи. Значительную роль мы отводим профилактическим мероприятиям: профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности являются частыми в нашей школе и являются достаточно эффективными. Прошло несколько встреч с инспекторами ПДН и ОГИБДД.

Ещё одно ключевое творческое дело связано с физическим трудом – это Большая уборка школьной территории. Осенью и весной мы проводим это мероприятие по методике КТД (ребята сами продумывают что-то интересное, чтобы всем было весело работать, распределяют «фронт» работы, после уборки классы организуют чаепития, где делятся интересными моментами с мероприятия.

Очень много мероприятий проведены в рамках Года семьи в России. Фотовыставка, весёлые старты, мастер-класс по изготовлению национальных блюд с дегустацией.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Учащиеся школы в течение учебного года получили необходимую теоретическую информацию о правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. Проводятся Правовые недели, в рамках которых велись профилактические беседы, викторины, игры, акции, уроки прав человека.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены акции: «Поддержим наших участников СВО» (сбор и отправка посылок военнослужащим и участникам СВО), «Защитники Отечества». В декабре 2023 года в школе состоялось открытие Парты Героя, посвящённой погибшему участнику СВО Могире Ю. С.

В рамках духовно-нравственного воспитания состоялся Круглый стол с участием отца Павла из Талинского прихода.

Лидеры школы приняли участие в районном слёте лидеров «Паруса надежды». Волонтёры школы участвовали в слёте: в пгт Приобье (ДДТ).

Видео и фото с мероприятий на странице [«В Контакте МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com)

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В рабочих журналах классных руководителей есть раздел «Индивидуальный план работы классного руководителя» на 2023-2024 учебный год, в который входит «Организационно-педагогическая работа с классом» (Контроль посещаемости – ежедневно. Организация и контроль питания обучающихся – в начале учебного года, ежедневно. Организация дежурства – в начале четверти. Контроль успеваемости и поведения – ежедневно), «Воспитательная работа с классом», график мероприятий по месяцам согласно направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическому, здоровьесберегающему, воспитанию семейных ценностей, экологическому, умственному, художественно-эстетическому, трудовому, социально-коммуникативному, нравственному. Оформлены социальные паспорта классов, которые являются частью рабочего журнала классного руководителя. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Урок дружбы

Час Памяти, посвящённый международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом

Правила поведения в школе

«Правила дорожного движения»

«Безопасность в школе и за её пределами»

«Братья наши меньшие»

«Мы за здоровый образ жизни!» (обсуждение актуальных тем)

«Что такое буллинг и как разрешить конфликты в коллективе»

«Правила поведения во время осенних каникул»

«Толерантность»

«Оказание первой мед. помощи»

«Правила нашей безопасности?»

«Безопасность в интернете: фейки, мошенники и тролли»

«По материкам и странам»

«Как появился герб РФ и что он обозначает»

Здоровье и безопасность: профилактика ВИЧ и СПИДа

Свободы и права: день Конституции РФ

Безопасность на зимних каникулах

Международный день «Спасибо»

«Правильное питание – залог крепкого здоровья»

«Вечная память» - день памяти жертв холокоста и день снятия Блокады Ленинграда

Финансовая безопасность
Мы – патриоты!
Интернет-зависимость. Профилактика.
и др.
КТД:
День самоуправления
Дни именинников
«Спешите делать добро!»
«Поддержим наших воинов – участников СВО!»
Новогодний калейдоскоп
«Сюрприз для любимой мамочки»
«Чистейшей прелести чистейший образец...» (к 8 Марта)
«Папа может всё!»
«И помнит мир спасённый»
Большая уборка
«Праздник наших успехов»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Проведены инструктажи по технике безопасности соответственно перечню. Каждым классным руководителем сдан анализ воспитательной работы с классом за текущий учебный год.

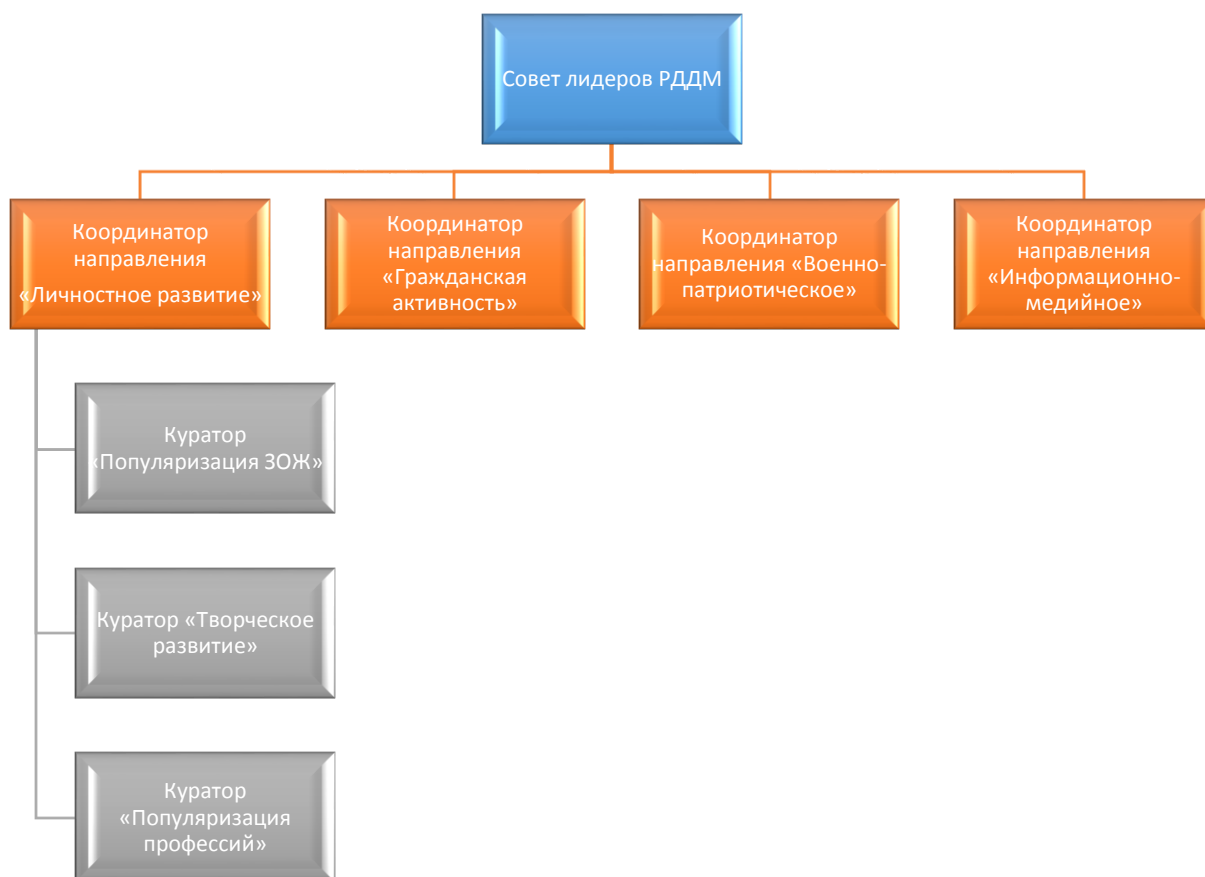
Видео и фото с мероприятий на странице [«В Контакте МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mbou_kamennaya_sosh)

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе принята и утверждена следующая структура органов ученического самоуправления МБОУ «Каменная СОШ» РДДМ.

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

В школе принята и утверждена следующая структура органов ученического самоуправления (см.схему).



В сентябре высшим органом ученического самоуправления - ученической конференцией, было сформировано школьное самоуправление.

Совет лидеров состоял из обучающихся старших и средних классов. Лидеры каждого направления в течение учебного года координировали, курировали и проводили работу по своему направлению.

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» - Сарыева Амелия
 2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» - Бахвалов Кирилл
 3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» - Бабушкина Екатерина
 4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» - Баскова Алиса
 5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!» - Бахвалов Кирилл
 6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» - Блисковка Дмитрий
 7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» - Блисковка Дмитрий
 8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!» - Плотникова Снежана
 9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» - Сарыева Амелия
 10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» - Додух Лидия
 11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» - Егорова Мария
 12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» - Исаев Умар
- Активно в этом учебном году действовал волонтерский отряд Первых «Открытые сердца»:

1. Командир отряда- Бахвалов Кирилл Владимирович
2. Пресс-сектор – Сарыева Амелия Рашад кызы

3. Сектор заботы- Плотникова Снежана Александровна
4. Сектор культуры и досуга – Баскова Алиса Павловна
5. Сектор здоровья и спорта – Блисковка Дмитрий Андреевич.

Лидеры каждого направления в течение учебного года координировали, курировали и проводили работу по своему направлению.

Миссия Движения:

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

Ценности Движения:

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

ПАТРИОТИЗМ. Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

ДРУЖБА. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

МЕЧТА. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Видео и фото с мероприятий на странице [«В Контакте МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mbou_kamennaya_sosh)

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Обучающиеся школы являются членами детских общественных объединений. Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

Движение первых (РДДМ) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. Ученическое самоуправление в школе строилось в течение учебного года на основе РДШ, в мае в школе работает первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Основные направления деятельности Движения:

- I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Юнармия – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение. В нашей школе в юнармейском отряде 25 обучающихся. Имеется атрибутика: красные береты. Отряд юнармейцев занимается строевой подготовкой, дети разучивают патриотические песни, просматривают патриотические фильмы, исполняют Гимн Российской Федерации, участвуют в военно-патриотической игре «Зарница».

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

Волонтерский отряд Первых «Открытые сердца». В 2023 – 2024 учебном году в отряде состояло 10 волонтеров.

Цель: развитие и социальная самореализация учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение учащихся во Всемирное добровольческое движение.

Задачи:

- популяризировать идеи добровольчества в ученической среде;
- активизировать участие учащихся в социально-значимых акциях и проектах;

- привлекать учащихся к участию в добровольной безвозмездной помощи пенсионерам, труженика тыла;
- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создавать и использовать связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

Ключевые дела	Месяц
Социальное волонтерство	
Помощь пенсионерам (укладка дров, ремонт заборов и тротуаров, уборка снега и другое). Работа с ребёнком с ОВЗ	В течение года
Патриотическое волонтерство	
Общественная деятельность (благоустройство территории мемориала, благоустройство парка), акция «Георгиевская ленточка», митинги, акции «Свеча памяти» и др.	Май, июнь
Профилактическое волонтерство	
Профилактические акции по ЗОЖ, по ПДД.	В течение года
Событийное волонтерство	
Акция «Рождественское чудо»	Январь
Акция «Неделя добрых дел» (в рамках Дня волонтера)	Декабрь
Акция «Поддержим наших воинов и участников СВО», «Видеописьмо солдату»	Февраль
Участие в слётах волонтеров (пгт Приобье и пгт Талинка)	2 раза в год
Культурное волонтерство	
Концертные программы, устные журналы, просмотры и обсуждения фильмов, Литературные гостиные	В течение года
Экологическое волонтерство	
Экологические акции, уборка территории	Май, июнь, сентябрь

Видео и фото с мероприятий на странице [«В Контакте МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mbou_kamennaya_sosh)

«МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Правильно организованное обучение решает задачи воспитания. Важную роль в решении воспитательных задач на уроке играют высокая квалификация учителя, его ответственное отношение к своей работе, а также микроклимат в классе, внешний вид учителя, его речь, стиль общения.

Задачи воспитания решаются на каждом уроке.

Помимо уроков по предметам в этом учебном году проведен цикл уроков в рамках цикла занятий «Разговоры о важном». Каждый понедельник начинался с церемонии выноса флага и исполнения Гимна РФ. Также в рамках литературного образования проведены Уроки Мужества, посвященные Дню Защитника Отечества и Дню Великой Победы. Педагоги применяют разные формы уроков, которые включают школьников в отношения

взаимодействия и сотрудничества, в атмосферу товарищеской взаимопомощи, формируют лидерские качества и умение подчиняться, учат внимательному отношению к окружающим людям. Групповая форма работы позволяет развивать качества как «теоретика», так и «экспериментатора»; как лидера, так и ведомого; как проверяющего, так и проверяемого. Было и несколько необычных уроков: Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». Час Памяти, посвящённый погибшим на СВО землякам, урок-праздник «Слово как источник счастья», научно-практическая конференция «Экология моего края», урок-экскурсия. Единый Урок «Гражданская оборона», проведены циклы правовых уроков, уроков финансовой грамотности, циклы открытых уроков «Проектория».

Во всех классах проведены уроки безопасности во время ледостава, схода снега. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде». Проведены единые уроки в рамках Дня памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками и посвящённый снятию Блокады Ленинграда.

12 апреля прошёл Единый урок, посвящённый Дню Космонавтики, в рамках которого учащиеся узнали историю Космонавтики и приняли участие в тематической викторине.

Также проведены цикл Уроков цифры по информационной безопасности.

Видео и фото с мероприятий на странице [«В Контакте МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#)

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- а) Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность) «Волейбол».
- б) Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность) «Я гражданин России».
- в) Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность) «Юный волонтёр».
- г) Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность) «Избранные вопросы математики», «Основы программирования на языке Паскаль».
- д) Общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристско-краеведческая деятельность) «Интерьерная живопись», «И пальцы просятся к перу, и перо к бумаге», «Русский язык и культура речи».

Видео и фото с мероприятий на странице [«В Контакте МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#)

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Приоритетным направлением работы в рамках этого модуля являлась организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного, природного облика села Каменное, Октябрьского района и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры; социальной и духовной жизни людей ХМАО-Югры. Для

обучающихся были организованы исторические экспедиции «По памятным местам с. Каменное» (первые дома в селе, мемориал), «Как всё начиналось» (встречи и беседы со старожилками села).



В течение учебного года состоялся большой поход, проводились регулярные пешие прогулки по территории с. Каменное (парк, береговая зона, пришкольная территория) экскурсии, организуемые в

классах их классными руководителями: на предприятия (Почта России, ФАП), на природу (были организованы две биологические экспедиции: «Изучаем Красную Книгу Югры»).

Обучающиеся приняли участие в пяти лыжных походах, организуемых с обязательным привлечением к коллективному планированию (разработка маршрута), коллективной организации (подготовка снаряжения), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу похода.



МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа в этом учебном году концентрировалась вокруг создания профориентационных событий. Мы изучали мир профессий по следующим направлениям:

- Сфера услуг;
- Производство и инженерные технологии;
- Транспорт и логистика;
- Творчество и дизайн;
- Информационные технологии;
- Строительство и строительные технологии;
- Медицина;

- Педагогика (работа с детьми);
- Социальная работа.

Обучающиеся 9 - х классов прошли комплексное профориентационное тестирование в рамках программы «Будущий профессионал», тренинг для обучающихся 9 -х классов «Дизайнер профессий будущего» и приняли участие в муниципальном этапе регионального профориентационного конкурса «Профессии будущего» в рамках проекта «Будущий профессионал» по проведению на территории ХМАО-Югры мероприятий по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан.

Важной составляющей профориентационной работы является сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями.

В нашем небольшом посёлке не так много организаций. Это Администрация сельского поселения, Сельский клуб «Северная Звезда», «Центроспас-Югория», сельская библиотека, ФАП, «Почта России», МП МО Октябрьский районный ОКС. Со всеми этими организациями школа сотрудничает. Формы работы различные: концерты, викторины, выставки, экскурсии, игры, конкурсы рисунков и другие совместные мероприятия.

Наши учащиеся – являлись постоянными участниками всех клубных и библиотечных мероприятий: концертов, конкурсов, принимают участие в таких мероприятиях, как День пожилых, новогодние праздники, Праздник Победы, конкурсные и концертные программы.

Служащие «Центроспас-Югории» проводили с учащимися школы тренировочные эвакуации, учёбу юного спасателя-пожарного, проводят конкурсы рисунков, учащиеся имеют множество дипломов победителей и призёров. Ребята имеют возможность примерить форму пожарных, увидели, как устроена пожарная машина и даже попробовали тушить предполагаемый очаг возгорания. Учащиеся бывают с экскурсией в пожарной части. Большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, с учащимися проводятся единые уроки по пожарной безопасности, систематические беседы, инструктажи, тренировочная эвакуация.

Наши учащиеся участвовали в районных конкурсах на тему профориентации: Конкурс детских публичных презентаций «Учитель – профессия будущего!» - 2 призовых места, «Удивительный мир профессий» (победитель и призёры).

В течение учебного года классные руководители в своей деятельности применяли следующие виды и формы профориентационной работы:

циклы профориентационных часов общения, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и в организации (экскурсия в филиал «Почта России», ФАП);

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Также наши обучающиеся 1 – 11 классов участвовали в Проекте «Шоу профессий», изучая уроки проекта «Проектория».

Видео и фото с мероприятий на странице [«В Контакте МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#)

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Ведётся страница в сети «Интернет» [МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#) со статусом Госорганизация.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Видео и фото с мероприятий на странице [«В Контакте МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#)

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

В рамках данного модуля в школе велась следующая работа:

оформление совместно с обучающимися, родителями интерьера школьных помещений: классов, актового зала для праздников;

размещение на стенах школы творческих работ обучающихся: рисунков, фотографий, коллажей;

озеленение пришкольной территории: разбивка клумб, аллей; Акция «Чистый двор».

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности (разведение цветов, уголки, украшение классных кабинетов к праздникам);

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек (Новогодние окна, 9 Мая, 8 Марта, Окна Победы, Новогодние праздники, Последний звонок).

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (эмблема самоуправления, эмблема Юнармейцев);

организация и проведение благоустройства различных участков пришкольной территории (создание декоративного оформления);

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, стенгазеты).

Видео и фото с мероприятий на странице [«В Контакте МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](#)

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями включает в себя:

- а) Повышение вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения детей.
- б) Педагогическое просвещение родителей.

- в) Педагогическое консультирование родителей.
- г) Расширение участия родителей в управлении учреждением.

В течение учебного года было проведено четыре родительских собрания, на которых освещены вопросы организации и итогов учебно-воспитательного процесса; организация школьного питания; дорожно-транспортная безопасность, организация новогодних праздников; особенности полового воспитания подростков; вопросы подготовки к промежуточной аттестации, летняя оздоровительная кампания, безопасность детей во время каникул. Часть общешкольных собраний проходила онлайн и в дистанционном формате.

Классными руководителями велась работа по укреплению связи с родителями обучающихся. В основе работы лежали принципы: сотрудничество родителей и коллектива педагогов школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимное доверие.

Велось систематическое информирование родителей (законных представителей) по вопросам профилактики дорожно-транспортной безопасности, безнадзорности и правонарушений, безопасности жизнедеятельности обучающихся. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству посредством мессенджеров.

Проведены беседы с родителями по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Также родители приняли участие в мероприятиях: Осенняя ярмарка, Новогодние праздники, День Матери, Последний звонок, День защитников Отечества, 8 Марта, Выпускной бал и в цикле мероприятий в рамках Года семьи.

Велось систематическое информирование родителей об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Видео и фото с мероприятий на странице [«В Контакте МБОУ " Каменная СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/boou_kamennaya_sopi)

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в сетевой форме. Заключен договор о сетевом взаимодействии в рамках реализации дополнительных образовательных программ с МБУ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Дом детского творчества» пос. Уньюган. Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Движение первых». Программа предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста. В группу зачислены 10 обучающихся. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение учебного года.

Оценка результатов воспитательной деятельности

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось

на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

1	численность / доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;	43/43 100%/100%
2	численность / доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	43/43 100%/68%
3	доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	43/15 100%/35%
4	доля обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности (в реализации социальных проектов, программ и т.п.)	43/30 100%/70%
5	доля обучающихся, участвовавших в творческих мероприятиях (конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях, форумах и т.п.)	43/43 100%/100%
6	доля детей, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе	43/1 100%/2,3 %
7	отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших правонарушения;	Отсутствие
8	отсутствие или снижение числа обучающихся, совершивших антиобщественные действия	Отсутствие
9	отсутствие или снижение числа обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждении	Отсутствие
10	численность / доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43/43 100%/100%
11	численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/34 100%/79%
	муниципального уровня	43/29 100%/67,4%
	регионального уровня	43/0 100%/0%
	федерального уровня	43/35 100%/81,3%
	международного уровня	43/5 100%/11,7%

12	привлечение в работу объединения по интересам детей с асоциальным поведением	Детей с асоциальным поведением нет
13	количество обучающихся, состоящих на учете в учреждении и (или) в комиссии по делам несовершеннолетних	0
14	количество обучающихся, к которым были применены меры дисциплинарного взыскания	0
15	активная деятельность совета обучающихся школы, класса	Актив школы – 7 обучающихся

Оценка педагогических условий осуществления воспитательной деятельности

1	численность / доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам осуществления воспитательной деятельности	24/14 100%/58%
2	выполнение плана воспитательной работы	100%
3	разнообразие форм воспитательной работы	наблюдается
4	участие родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях, проводимых в учреждении	70%
5	участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в коллегиальных органах управления учреждением и иных органах, созданных по инициативе родителей (для учителя, воспитателя)	Совет школы
6	привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и жителей к участию во внеурочной и досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой	Акция «Поддержим наших воинов!», «Посылки участникам СВО», акции «Аллея выпускников», «Сад Памяти»
7	проведение мероприятий, направленных на психолого-педагогическое просвещение родителей (лекций, семинаров, открытых уроков для родителей, групповых тематических консультаций, психолого-педагогических практикумов, мастер-классов по семейному воспитанию и т.д.)	1 раз в четверть, по необходимости
8	доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работника (работников) учреждения, от общего числа опрошенных родителей (для учителя, воспитателя)	98%

ВЫВОДЫ

Анализируя проделанную работу за 2024 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала развитию личности ребёнка, созданы условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, мероприятия, проводимые в рамках программы, способствовали формированию чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжить воспитательную работу, оказывающую существенное влияние на повышение качества знаний в классах, формирование ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Разнообразить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создавать условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Продолжить совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни и негативное отношение к вредным привычкам, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Классным руководителям развивать и всячески поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; максимально активизировать классное ученическое самоуправление; работать над совершенствованием системы семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей посредством лекториев, профилактических мероприятий для родителей; оказывать помощь обучающимся в профориентации (определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья).

Участие в олимпиадах, конкурсах. Результаты

Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Конкурсы различной направленности									
Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	11	1 место	11	1 место	-	1 место	-	1 место	1
2 место	21	2 место	12	2 место	-	2 место	-	2 место	-
3 место	2	3 место	3	3 место	-	3 место	1	3 место	-
Участие	36	Участие	32	Участие	3	Участие	15	Участие	2
Олимпиады									
Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество	Результат участия	Количество
1 место	7	1 место	1	1 место		1 место	19	1 место	-
2 место	9	2 место	1	2 место		2 место	14	2 место	2
3 место	-	3 место	-	3 место		3 место	1	3 место	2
Участие	11	Участие	1	Участие	2	Участие	16	Участие	13

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

Школа работает по 5 дневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам и составляет по классам: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часа, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа, 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Учебный год начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1 кл. – 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель, в 5- 11 классах – не менее 34 недель. Для обучающихся в 1 классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность и режим занятий ежегодно определяются учебным планом школы и расписанием уроков, утвержденных директором школы с учетом требований органов санэпиднадзора. Количество уроков в день не превышает в 1-4 кл. – 5, 5-9 кл. – 6, 10-11 кл. – 6. Занятия начинаются в 9 час. 00 мин.

Средняя наполняемость классов

Уровни образования	2021-2022 уч/г	2022-2023 уч/г	2023-2024 уч/г
Начальное общее образование	25	25	26
Основное общее образование	39	28	31
Среднее общее образование	4	10	4

Занятия проводятся в одну смену. Во вторую смену в школе работают кружки дополнительного образования, осуществляется индивидуальная и групповая деятельность с учащимися.

Количество учебной мебели в кабинетах достаточно и соответствуют возрастным особенностям учащихся.

Имеются специально оборудованные учебные кабинеты, которые оснащены средствами пожарной безопасности.

Для организации и осуществления деятельности МБОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа» располагает кабинетами, включая классные комнаты:

- Предметные кабинеты для учебных занятий – 17
- Классных комнат для начальных классов - 3
- Лаборантских - 3
- Компьютерные классы (с выходом в Интернет) – 2

- Мастерские – 2
- Библиотека – 2
- Административные кабинеты – 4
- Служебные помещения – 12
- Спортивный зал 2
- Столовая на 20 посадочных мест
- Медицинский кабинет 2

Анализ материально – технической базы за 2024 год

В 2024 году было приобретено оборудование на общую сумму 509 600,00 рублей, в т.ч.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма, руб.
Компьютерное оборудование и оргтехника			
1	Ноутбук	2	83 600,00
Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения			
2	Огнетушители	4	4000,00
Учебное оборудование			
3	Костюм тактический	9	27 000,00
Хозяйственное оборудование			
4	Пылесос	1	13 000,00
5	Мясорубка	1	5 000,00
Учебная литература			
6	Учебники, учебные пособия		377 000,00

Организация горячего питания

Организация питания обучающихся обеспечивается Школой в специально отведенном помещении – столовой. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Оборудование столовой в рабочем состоянии. Столовая оборудована ваннами для мытья посуды, для учащихся и работников установлены раковины для мытья рук. Обеспеченность кухонной посудой и инвентарем 100%. Обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Питание организовано за счет средств бюджетов различных уровней, а также за счет привлеченных средств родителей.

Горячими завтраками охвачено 100% учащихся. Горячие обеды получают 89% учащихся, из них за счет средств родителей 16%, за счет субвенции льготным категориям граждан – 83%.

Мониторинг педагогических кадров:

1. По педагогическому стажу

Учебный год	Всего педагогов	Педагогический стаж			
		до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2021-2022	23	1/4%	3/13%	3/13%	16/70%
2022-2023	21	1/5%	2/10%	4/7%	14/68%
2023-2024	24	1/4%	2/8%	3/13%	18/75%

2. По образованию

Уровень образования	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗе	Обучаются в среднем специальном учреждении	Без образования
Количество педагогов	22	2	-	-	-

3. По уровню квалификации педагогических и руководящих работников

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория (соответствие)	Нет категории	Педагоги, имеющие категорию
	Количество/%	Количество /%	Количество /%	Количество/%	Количество/ %
2021-2022	-	18/78%	-	5/22%	18/78%
2022-2023	1/5%	17/81%	-	3/14%	13/86%
2023-2024	1/4%	19/79%	-	4/17%	20/83%

4. Распределение педагогических кадров по возрастным категориям

Возраст	До 20 лет	21 – 25 лет	26 – 30 лет	31 – 35 лет	36 – 40 лет	41 – 45 лет	46 – 50 лет	51 – 55 лет	Старше 56 лет
Количество педагогов	0	0	1	1	3	2	6	4	7

5. Прохождение курсовой подготовки в динамике

Учебный год	Общее количество специалистов в ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку	% прохождения курсовой подготовки
2021-2022	23	23	100%
2022-2023	21	21	100%
2023-2024	24	24	100%

6. Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических работников школы в 2024 году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация строится на принципах добровольности, открытости и гласности, максимальной добросовестности, компетентности и объективности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Уровень квалификации определяется педагогической категорией. 80 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 7% - имеют высшую квалификационную категорию.

7. Участие педагогов в конкурсах.

Педагогические работники школы в 2024 году принимали участие в следующих мероприятиях различного уровня:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Название	Достижения
1	Исаева Н.Б.	учитель технологии	Онлайн-семинар «Успешные технологии и инструменты воспитания и сонастройки профессионала будущего»	Сертификат, 26.03.2024
			Онлайн-семинар «Кадетское движение в школе»	Сертификат, 19.03.2024
			Онлайн-семинар «Муниципальная проектная школа как динамическая форма образовательной деятельности в условиях сетевой организации профильного обучения»	Сертификат, 11.04.2024
2	Леонтьева Л.Г.	Зам. дир. по ВР, учитель русского языка и литературы	XXII районный слёт лидеров «Паруса надежды 2024»	Благодарственное письмо за активную жизненную позицию, помощь в воспитании подрастающего поколения, за сотрудничество в реализации XXII районного слёта лидеров «Паруса надежды 2024» (февраль 2024)

3	Стацун Е.Н.	Учитель нач. классов	Финальный этапа XX Международной Олимпиады по основам наук в начальных классах.	Грамота за подготовку дипломантов. 2024г.
			IX Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания».	Благодарственное письмо за организацию работы по участию школьников
			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике.	Благодарственное письмо за помощь в проведении
			Программа «Активный учитель» на Учи. ру	Сертификат за I место в школе за январь 2024 года
4	Умаханова Д.Л.	Учитель математики и физики	Муниципальный семинар на тему «Учебный курс «Вероятность и статистика как обязательный компонент школьного образования в соответствии с обновленными ФГОС»	Благодарственное письмо за выступление с докладом «Вероятность и статистика: теория и практика». 31.01.2024
			VIII Районный фестиваль научно- технического творчества обучающихся «Таланты XXI века»	Сертификат участника в конкурсе фотографий «Фотоохота»
			Онлайн-семинар «Успешные технологии и инструменты воспитания и сонастройки профессионала будущего»	Сертификат 26.03.2024
			Онлайн-семинар «Кадетское движение в школе»	Сертификат
			Урок безопасности-2023-2024, организованный Группой компаний «Просвещение». Пожарная безопасность (8-11)	Сертификат за прохождение урока Правильных ответов 19(95%)
			Урок безопасности-2023-2024, организованный Группой компаний «Просвещение». Финансовая безопасность (8-11)	Сертификат за прохождение урока Правильных ответов 18(90%)
			Урок безопасности-2023-2024, организованный Группой компаний	Сертификат за прохождение урока
			Урок безопасности-2023-2024, организованный Группой компаний	Сертификат за прохождение урока

			«Просвещение». Пожарная безопасность (5-7)	Правильных ответов 12(80%)
			Интенсив «Медиатека образовательных игр»	Сертификат участника
			ФИОКО Всероссийские проверочные работы	Благодарность №01.2024-05056881 за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве организатора в аудитории
			ФИОКО Всероссийские проверочные работы	Благодарность №01.2024-06065908 за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве эксперта

Также за это время учителями были пройдены курсы переподготовки, повышения квалификации и посещены семинары.

Курсы повышения квалификации, семинары и вебинары:

№ п/п	ФИО учителя	Дата	Тема	Документ
1	Алиева З.А.	16.02.2024	Вебинар «Формирование у старших дошкольников личностной позиции наследника исторических традиций и защитника Отечества с использованием цифровой образовательной среды»	Сертификат
		2024	Вебинар «Использование игр с прищепками в педагогической работе тс детьми дошкольного возраста. (2ч)	Сертификат
2	Байкалова Ю.В	06.11.24-20.11.24	КПК «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажёров (на примере английского языка)»	Удостоверение, Рег.№182295
		2024	КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Удостоверение, Рег.№179269

3	Дубовская И.А.	12.03.2024	КПК «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью.	Сертификат
			Дипфейки: испытано на себе. Как защититься, как противодействовать?	Сертификат 23830523
4	Исаева Н.Б.	29.12.2023	Бакалавр. Педагогическое образование (Протокол №3 от 19.12.2023)	Диплом бакалавра Рег.№ 23519
		11.03.2024	КПК «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью.	Сертификат №23826461
		12.03.2024	Вебинар «Готовность ребенка к школе: зона ответственности детского сада»	Сертификат
		2024	Дипфейки: испытано на себе. Как защититься, как противодействовать?	Сертификат booMKIIWT5z
5	Леонтьева Л.Г.	25.04.24 - 10.06.24	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	Удостоверение
		2024	Дипфейки: испытано на себе. Как защититься, как противодействовать?	Сертификат GpMSQWA8Dt
		17.05.- 30.05.2024	Эффективное управление командной работой в образовательной организации [Артек]	Сертификат
6	Нагуманова З.М.	11.03.2024	КПК «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью.	Сертификат
		2024	Дипфейки: испытано на себе. Как защититься, как противодействовать?	Сертификат Ga1zMc4B35
7	Стацун Е.Н.	25-29 марта 2024 г	КПК «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС», 25-29 марта 2024 г. , 36 часов, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Диплом участника

		25-29 марта 2024 г	КПК «Профессия вожатый», 25-29 марта 2024 г. ,4 часа, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Сертификат участника
		25-29 марта 2024 г	КПК «Игры на воздухе», 25-29 марта 2024 г.,4 часа, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Сертификат участника
		25-29 марта 2024 г.	КПК «Планируем смену», 25-29 марта 2024 г., 4 часа, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Сертификат участника
		25-29 марта 2024 г.	КПК «Групповые процессы в детском коллективе», 25-29 марта 2024 г. ,4 часа, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Сертификат участника
		2024г	Вебинар «Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников», 1 час. 2024 год	Сертификат участника
		2024	Дипфейки: испытано на себе. Как защититься, как противодействовать?	Сертификат sxHUGRruNR
8	Умаханова Д.Л.	11.03.2024	КПК «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодёжью.	Сертификат №23827176
		15.02.2024	Вебинар «Перспективные цифровые технологии в образовании: ключевые аспекты для современного учителя», (1ч)	Свидетельство №1530526
		27.06.2024	Прошла обучение в ООО «Центр Развития Педагогики», направленное на развитие профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по программе: «ИКТ-компетентность современного	Свидетельство о развитии профессиональных компетенций. СЕРИЯ066218

			педагога в условиях реализации ФГОС», 72 часа.	
			Дипфейки: испытано на себе. Как защититься, как противодействовать?	Сертификат 84DwvFivpi

Организация летнего отдыха

С целью организации разносторонне–развивающего отдыха детей и подростков, с использованием воспитательного и здоровьенесущего потенциала лета и окружающей среды, совокупного развития нравственного, физического, психологического воспитания детей в 2024 году были организованы следующие виды отдыха:

- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. По запросу обучающихся, родителей обучающихся была организована одна смена в июне месяце. В лагере отдохнули 28 обучающихся, из них 18 человек – обучающиеся льготной категории, 10 человек – за счёт средств родителей.
- Лагерь с дневным пребыванием в период осенних каникул. За смену (5 дней) в лагере отдохнули 10 обучающихся 1 – 4 классов.
- Лагерь труда и отдыха. В июне 2024 года лагерь труда и отдыха посетили 6 обучающихся. Кроме оздоровления, дети смогли еще и заработать.
- Молодежный трудовой отряд. В июне - августе 2024 года было трудоустроено 13 учащихся. Учащимися осуществлялись работы по благоустройству территории школы. Средняя заработная плата в МТО составила 7 868,40 рублей в месяц.

Медицинское обслуживание

Для оказания первой медицинской помощи в школе имеется медицинский блок, который включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское сопровождение обучающихся и сотрудников школы, т.е. медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по графику совместно с ФАП с. Каменное. Вакцинация осуществляется согласно национальному календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БСЖ, ДСМ, ОПВ, ЖКВ, ЖПВ, против коревой краснухи, а также сезонная иммунизация против ОРВИ (сезон - осень). Соблюдаются все необходимые меры (используются средства индивидуальной защиты, антисептики, постоянно работает дезар, в кабинетах используются увлажнители воздуха).

Динамика по основным видам заболеваний детей и подростков за три последних года

Виды заболеваний	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год

Нарушение опорно-двигательного аппарата	1	1	-
Нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы	1	1	-
Нарушение со стороны дыхательной системы	-	-	-
Нарушение со стороны желудочно-кишечного тракта	1	1	1
Нарушение зрения	5	7	8
Нарушение со стороны нервной системы	2	2	3
Нарушение эндокринной системы	2	2	2
Другие заболевания			

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Анализ успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости в начальной школе

На начало 2023 –2024 учебного года в начальной школе обучалось 26 обучающихся, к концу учебного года - 26.

26 обучающихся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень обученности по начальной школе –100% (в прошлом учебном году- 100%). Неудачных нет. Среди учащихся 2 – 4 классов –22 учащихся успевают на «4» и «5». Качество знаний – 85%.

Уровень обученности и качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом изменилось.

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100 %	100 %	100 %
Качество	70 %	67 %	85 %

Из проведённого анализа следует, что уровень обученности и качество знаний в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 18 %.

Результаты успеваемости по предметам во 2 – 4 классах

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>3 ч.</i>	<i>4 ч.</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средняя оценка</i>
<i>Русский язык</i>	<i>2к</i>	4,3	4,3	4,5	4,1	100	100	4,3
	<i>3к</i>	4,3	3,8	3,8	3,8	100	75	3,8
	<i>3п</i>	4,5	4,0	4,0	4,5	100	100	4,5
	<i>4к</i>	3,5	3,8	3,5	3,8	100	75	3,8
<i>Литературное чтение</i>	<i>2к</i>	4,7	4,7	4,7	4,7	100	100	4,7
	<i>3к</i>	5,0	4,3	4,5	4,5	100	75	4,5
	<i>3п</i>	4,5	4,5	4,5	4,5	100	100	4,5
	<i>4к</i>	4,3	4,3	4,3	5,0	100	75	4,3
<i>Математика</i>	<i>2к</i>	4,7	4,7	4,7	4,7	100	100	4,7
	<i>3к</i>	4,7	4,3	3,8	3,8	100	75	4,3
	<i>3п</i>	4,5	4,5	4,0	4,5	100	100	4,5
	<i>4к</i>	4,3	4,3	4,3	4,3	100	75	4,3
<i>Окружающий мир</i>	<i>2к</i>	4,7	5,0	5,0	4,7	100	100	5,0
	<i>3к</i>	4,0	4,0	4,3	3,8	100	75	3,8
	<i>3п</i>	4,0	4,0	4,0	4,0	100	100	4,0
	<i>4к</i>	3,8	3,8	3,8	3,8	100	75	3,8
<i>Английский язык</i>	<i>2к</i>	5	4,7	5	4,6	100	100	5
	<i>2п</i>	4,5	4	4	4	100	100	4
	<i>3к</i>	4,5	4,5	4	4	100	75	4
	<i>3п</i>	3	3	3	3	100	0	3
	<i>4к</i>	4	4	4	4,5	100	86	4,2
	<i>4п</i>	3,6	3,4	3,4	3,6	100	40	3,5

Рекомендации: необходимо уделить особое внимание работе со слабоуспевающими учащимися 2-4 классов.

Для этого нужно усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с сильными детьми, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок: повторение всех тем, пройденных на уроках; целенаправленное повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой; развитие орфографической зоркости; отработка вычислительных навыков; проведение консультаций по всем вопросам; индивидуальная работа с тестами; помощь в выполнении д/з; проведение постоянного тренинга по предупреждению ошибок; работ; подготовка к к/р; отработках повторных вариантов к/р; регулярная работа над ошибками во всех видах письменных работ; работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома.

Результаты ВПР в 4-х классах представлены в таблицах.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
4к	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50
Итого	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 50%.

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
4к	4	4	2	1	1	0	4,3	100	75
Итого	4	4	2	1	1	0	4,3	100	75

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 75%.

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
4к	4	4	0	3	1	0	3,8	100	75
Итого	4	4	0	3	1	0	3,8	100	75

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний - 75%.

Анализ успеваемости и качества знаний в основной и старшей школе по итогам 2023-2024 учебного года

На начало года в МБОУ «Каменная СОШ» в 5-11 классах обучалось 35 обучающихся: **31 обучающийся 5-9 классов и 4 обучающихся 10-11 классов.**

На конец учебного года в 5-11 классах обучалось 35 обучающихся (**31 и 4**)

Класс	Уровень обученности %	Качество знаний %
5к	100	75
5п	80	0
6к	100	67
6п	100	50
7к	100	50
7п	100	0
8к	100	100
8п	100	0
9к	100	67
9п	100	0

10п	100	100
-----	-----	-----

35 обучающихся 5-11 классов овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Уровень обученности 5-11 классы – 100 %. Неудачающих – 0 %. 18 обучающихся 5 – 11 классов успевают на «4» и «5» (51 %). Качество знаний в 5-11 классах – 51%.

*Результаты успеваемости по предметам в
5 – 11 классах*

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>1 ч.</i>				<i>2 ч.</i>				<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средняя оценка</i>
		<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>3 ч.</i>	<i>4 ч.</i>	<i>1 ч.</i>	<i>2 ч.</i>	<i>3 ч.</i>	<i>4 ч.</i>			
<i>Русский язык</i>	<i>5к</i>	4,0	3,9	3,9	4,0	100	75	3,9				
	<i>5п</i>	3,5	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5				
	<i>6к</i>	3,7	3,7	3,7	3,7	100	67	3,7				
	<i>6п</i>	3,5	3,5	3,8	3,8	100	75	3,8				
	<i>7к</i>	3,5	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5				
	<i>7п</i>	3,5	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5				
	<i>8к</i>	4,0	4,3	4,3	4,3	100	100	4,3				
	<i>8п</i>	4,0	4,0	4,0	4,0	100	100	4,0				
	<i>9к</i>	4,0	4,0	4,0	4,0	100	67	4,0				
	<i>9п</i>	3,0	3,0	3,5	3,5	100	50	3,5				
			Первое полугодие		Второе полугодие							
	<i>10п</i>		4,0		4,0		100	100	4,0			
<i>11к</i>		4,0		4,0		100	100	4,0				
<i>Литература</i>	<i>5к</i>	4,7	4,5	4,5	4,1	100	88	4,5				
	<i>5п</i>	3,5	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5				
	<i>6к</i>	4,3	4,7	4,3	4,4	100	100	4,3				
	<i>6п</i>	3,5	3,5	3,8	3,8	100	75	3,8				
	<i>7к</i>	4,5	4,5	4,0	4,5	100	100	4,5				
	<i>7п</i>	3,0	3,5	4,0	4,0	100	100	4,0				
	<i>8к</i>	4,3	4,3	4,7	4,7	100	100	4,3				
	<i>8п</i>	3,0	4,0	4,0	4,0	100	100	4,0				
	<i>9к</i>	4,7	4,7	4,7	4,7	100	100	4,7				
	<i>9п</i>	3,0	3,0	3,5	3,5	100	50	3,5				
			Первое полугодие		Второе полугодие							
	<i>10п</i>		4,0		4,0		100	100	4,0			
<i>11к</i>		4,5		4,5		100	100	4,5				
<i>Математика</i>	<i>5к</i>	4,0	3,9	3,9	3,9	100	88	3,9				
	<i>5п</i>	4,0	4,0	4,0	4,0	100	50	4,0				
	<i>6к</i>	3,7	3,7	3,7	3,7	100	67	3,7				
	<i>6п</i>	3,5	3,5	3,8	3,8	100	50	3,5				
<i>Алгебра</i>	<i>7к</i>	3,5	3,5	4,0	4,0	100	50	3,5				
	<i>7п</i>	4,0	4,0	4,0	4,0	100	100	4,0				

	8к	4,0	4,0	4,0	4,0	100	100	4,0
	8н	3,5	3,0	3,0	3,0	100	0	3,0
	9к	4,3	4,3	4,3	4,3	100	67	4,3
	9н	3,0	3,0	3,0	3,0	100	0	3,0
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	10н	4,0		4,0		100	100	4,0
	11к	4,5		4,5		100	100	4,5
<i>Английский язык</i>	5к	4,6	4,3	3,9	4,1	100	88	4,1
	5н	3,5	3,0	3,5	3,5	100	50	3,5
	6к	4,3	4,3	4,3	4,3	100	100	4,3
	6н	3,8	3,5	3,8	4,0	100	75	3,8
	7к	3,8	4,3	4,5	4,5	100	100	4,5
	7н	3,5	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5
	8к	4,3	4,3	4,3	4,3	100	100	4,3
	8н	4,0	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5
	9к	4,3	4,3	4,3	4,3	100	67	4,3
	9н	3,0	3,0	3,0	3,0	100	0	3,0
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	10н	4,0		4,0		100	100	4,0
	11к	4,5		4,5		100	100	4,5
<i>Геометрия</i>	7к	3,5	3,5	3,5	3,5	100	50	3,5
	7н	3,0	3,0	3,0	3,0	100	0	3,0
	8к	4,0	4,0	4,0	4,0	100	100	4,0
	8н	3,0	3,0	3,0	3,0	100	0	3,0
	9к	4,3	4,3	4,3	4,3	100	67	4,3
	9н	3,0	3,0	3,0	3,0	100	0	3,0
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	10н	4,0		4,0		100	100	4,0
	11к	4,5		4,5		100	100	4,5
<i>Вероятность и статистика</i>	7к	4,3	4,5	4,0	4,0	100	100	4,5
	7н	4,0	4,0	4,0	4,0	100	100	4,0
	8к	4,7	3,3	4,7	4,0	100	100	4,0
	8н	3,5	3,5	3,0	3,0	100	0	3,0
	9к	4,7	4,3	4,7	4,3	100	67	4,3
	9н	3,0	3,0	3,0	3,0	100	0	3,0
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	10н	4,0		4,0		100	100	4,0
	11к	4,5		4,5		100	100	4,5
	<i>История</i>	5к	4,0	3,9	4,0	3,6	100	75
5н		3,5	3,5	4,0	4,0	100	50	4,0
6к		3,7	4,0	4,0	4,0	100	100	4,0
6н		4,3	3,8	4,3	4,0	100	75	4,0
7к		3,5	3,8	3,5	4,0	100	50	3,5
7н		4,0	4,0	4,0	4,0	100	100	4,0
8к		3,7	4,0	4,0	4,0	100	100	4,0
8н		3,5	3,5	3,0	3,0	100	50	3,0
9к		4,0	4,0	4,0	4,0	100	67	4,0

	9п	3,0	3,0	3,5	3,0	100	50	3,5	
		Первое полугодие		Второе полугодие					
	10п	4,0		4,0		100	100	4,0	
	11к	3,5		4,0		100	100	4,0	
<i>География</i>	5к	4,4	3,9	4,3	3,9	100	88	4,1	
	5п	4,0	3,0	3,5	4,0	100	50	4,0	
	6к	4,7	3,7	4,0	4,0	100	100	4,0	
	6п	4,3	3,3	3,5	3,5	100	50	3,5	
	7к	4,0	4,0	4,0	4,0	100	100	4,0	
	7п	3,0	3,5	4,0	3,5	100	50	3,5	
	8к	4,3	4,3	4,3	4,3	100	100	4,3	
	8п	3,0	3,0	3,0	3,5	100	0	3,0	
	9к	4,7	4,3	4,7	4,7	100	100	4,7	
	9п	3,0	3,0	4,0	3,0	100	50	3,5	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
		10п	4,0		4,0		100	100	4,0
		11к	4,0		4,0		100	100	4,0
<i>Обществознание</i>	6к	4,0	4,3	4,0	4,7	100	100	4,0	
	6п	4,5	4,3	4,3	4,3	100	100	4,5	
	7к	3,8	4,0	4,5	4,0	100	100	4,0	
	7п	4,0	4,0	4,0	4,0	100	100	4,0	
	8к	4,0	4,7	4,0	4,0	100	100	4,0	
	8п	3,5	3,5	3,0	4,0	100	50	3,5	
	9к	4,3	4,0	4,0	4,3	100	67	4,0	
	9п	3,0	3,0	3,5	4,0	100	50	3,5	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
		10п	4,0		5,0		100	100	5,0
	11к	3,5		4,0		100	100	4,0	
<i>Биология</i>	5к	4,4	4,3	4,4	4,0	100	88	4,4	
	5п	4,0	3,0	3,5	3,5	100	50	4,0	
	6к	4,0	4,0	4,0	4,0	100	100	4,0	
	6п	3,5	3,3	4,3	3,8	100	75	3,8	
	7к	4,0	3,8	3,5	3,5	100	50	3,5	
	7п	3,0	3,5	3,5	4,0	100	50	3,5	
	8к	4,0	4,3	4,3	4,0	100	100	4,0	
	8п	3,0	3,0	3,5	3,0	100	0	3,0	
	9к	4,7	4,3	4,7	4,7	100	100	4,7	
	9п	3,0	3,0	3,0	3,0	100	0	3,0	
			Первое полугодие		Второе полугодие				
		10п	4,0		4,0		100	100	4,0
		11к	4,5		4,5		100	100	4,5
<i>Физика</i>	7к	3,8	4,5	4,0	4,0	100	100	4,0	
	7п	4	3,5	3,5	4,0	100	50	3,5	
	8к	4,3	4,0	4,3	4,3	100	100	4,0	
	8п	3,5	3,5	3,5	3,0	100	50	3,5	
	9к	4,3	4,3	4,3	4,3	100	67	4,3	
	9п	3,0	3,0	3,5	3,5	100	50	3,5	

		Первое полугодие		Второе полугодие				
	10п	4,0		4,0		100	100	4,0
	11к	4,5		4,5		100	100	4,5
<i>Химия</i>	8к	4,3	4,0	4,0	4,0	100	100	4,0
	8п	3,0	3,5	3,0	3,0	100	0	3,0
	9к	4,7	4,3	4,3	4,7	100	100	4,7
	9п	3,0	3,0	3,5	3,0	100	0	3,0
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	10п	4,0		4,0		100	100	4,0
	11к	4,0		4,0		100	100	4,0
<i>Астрономия</i>		Первое полугодие		Второе полугодие				
	11к	5,0		4,5		100	100	4,5
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	8к	4,7	5,0	5,0	5,0	100	100	5,0
	8п	4,0	3,5	4,0	4,0	100	100	4,0
	9к	5,0	5,0	5,0	5,0	100	100	5,0
	9п	4,0	3,0	4,0	4,0	100	100	4,0
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	10п	5,0		5,0		100	100	5,0
	11к	5,0		5,0		100	100	5,0
<i>Информатика</i>	7к	4,3	4,0	4,0	4,0	100	100	4,5
	7п	4,0	4,0	4,0	4,0	100	100	4,0
	8к	4,0	4,0	4,0	3,0	100	100	4,0
	8п	4,0	4,0	4,0	3,5	100	100	4,0
	9к	4,7	4,3	4,7	4,7	100	100	4,7
	9п	3,0	4,0	4,0	3,0	100	100	3,0
		Первое полугодие		Второе полугодие				
	10п	4,0		4,0		100	100	4,0
	11к	4,5		4,5		100	100	4,5

Основной причиной снижения уровня обученности по некоторым предметам стало следующее:

- невыполнение единых требований к учащимся (требования к письменному и устному ответу, ведение тетрадей);
- слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости, потере учебной мотивации у учащихся;
- нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении, ИКТ;
- слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению.

Рекомендации:

1. Учителям–предметникам проанализировать итоги учебного года, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.

2. Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.

3. Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.

4. Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.

5. Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.

6. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Развивать систему подготовки учителей, учащихся к проведению ВПР.

8. Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.

9. Продолжить развитие физкультурно-спортивной работы как здоровьесберегающей функции школы.

Результаты ВПР в 5-х классах представлены в таблицах.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
5к	3	3	0	2	1	0	3,6	100	67
5п	5	5	0	3	2	0	3,6	100	60
Итого	8	8	0	5	3	0	3,6	100	63

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
5к	3	3	2	0	1	0	4,3	100	67
5п	5	5	0	3	2	0	3,6	100	60
Итого	8	8	2	3	3	0	3,8	100	63

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %

5к	3	3	2	1	0	0	4,6	100	100
5п	5	5	2	1	2	0	4,2	100	67
Итого	8	8	4	2	2	0	4,2	100	75

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
5к	3	3	2	1	0	0	4,6	100	100
5п	5	5	0	4	1	0	3,8	100	80
Итого	8	8	2	5	1	0	4,1	100	88

Результаты ВПР в 6-х классах представлены в таблицах.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
6к	3	3	0	1	2	0	3,3	100	33
6п	1	1	0	0	1	0	3,0	100	0
Итого	4	4	0	1	3	0	3,6	100	25

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
6к	3	3	1	0	2	0	3,6	100	33
6п	1	1	0	1	0	0	4,0	100	100
Итого	4	4	1	1	2	0	3,7	100	50

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
6к	3	3	1	2	0	0	4,3	100	100
Итого	3	3	1	2	0	0	4,3	100	100

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
6п	2	2	0	2	0	0	4,0	100	100
Итого	2	2	0	2	0	0	4,0	100	100

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
6к	3	3	0	2	1	0	3,6	100	67

Итого	3	3	0	2	1	0	3,6	100	67
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	------------	-----------

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
6п	2	2	0	2	0	0	4,0	100	100
Итого	2	2	0	2	0	0	4,0	100	100

Результаты ВПР в 7-х классах представлены в таблицах.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
7к	3	3	0	3	0	0	4,0	100	100
7п	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50
Итого	5	5	0	4	1	0	3,8	100	80

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
7к	3	3	0	3	0	0	4,0	100	100
7п	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50
Итого	5	5	0	4	1	0	3,8	100	80

Результаты ВПР по физике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
7п	2	2	0	0	2	0	3,0	100	0
Итого	2	2	0	0	2	0	3,0	100	0

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
7к	3	3	0	3	0	0	4,0	100	100
Итого	3	3	0	3	0	0	4,0	100	100

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
7п	2	2	0	0	1	0	3,0	100	0
Итого	2	2	0	0	1	0	3,0	100	0

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
7к	3	3	1	2	0	0	4,3	100	100
Итого	3	3	1	2	0	0	4,3	100	100

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
7к	3	3	0	3	0	0	4,0	100	100
7п	2	2	0	0	2	0	3,0	100	00
Итого	5	5	0	3	2	0	4,2	100	60

Результаты ВПР в 8-х классах представлены в таблицах.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
8к	3	3	1	1	1	0	4,0	100	67
8п	1	1	0	0	1	0	3,0	100	0
Итого	4	4	1	1	2	0	3,7	100	50

Результаты ВПР по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
8к	3	3	2	0	1	0	4,3	100	67
8п	1	1	0	0	1	0	3,0	100	0
Итого	4	4	2	0	2	0	4,0	100	50

Результаты ВПР по химии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
8к	3	3	2	0	1	0	4,3	100	67
Итого	3	3	2	0	1	0	4,3	100	67

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
8к	3	3	1	1	1	0	4,0	100	67
Итого	3	3	1	1	1	0	4,0	100	67

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
8п	1	1	0	0	1	0	3,0	100	0
Итого	1	1	0	0	1	0	3,0	100	0

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
8п	1	1	0	0	1	0	3,0	100	0
Итого	1	1	0	0	1	0	3,0	100	0

Результаты ВПР в 10-х классах представлены в таблицах.

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
10к	3	3	0	3	0	0	4,5	100	100
10п	2	2	0	1	1	0	3,5	100	50
Итого	5	5	0	4	1	0	3,8	100	80

Результаты ВПР в 11-х классах представлены в таблицах.

Результаты ВПР по географии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
11к	4	4	1	2	1	0	4,0	100	75
Итого	4	4	1	2	1	0	4,0	100	75

Результаты ВПР по английскому языку

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
11к	4	4	2	1	1	0	4,2	100	75
Итого	4	4	2	1	1	0	4,2	100	75

Результаты ВПР по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
11к	4	4	0	3	1	0	3,7	100	75
Итого	4	4	0	3	1	0	3,7	100	75

Результаты ВПР по химии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
11к	4	4	1	2	1	0	3,7	100	75
Итого	4	4	1	2	1	0	3,7	100	75

Результаты ВПР по биологии

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
11к	4	3	0	1	2	0	3,3	100	33
Итого	4	3	0	1	2	0	3,3	100	33

Результаты ВПР по физике

Класс	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Уровень обученности %	Качество знаний %
11к	4	4	1	1	2	0	3,7	100	50
Итого	4	4	1	1	2	0	3,7	100	50

Анализ промежуточной итоговой аттестации учащихся.

Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты проведенных итоговых административных контрольных работ за 2023-2024 учебный год МБОУ «Каменная СОШ».

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Виды контроля:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по предметам учебного плана в 5-11 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней общей школы проводился в виде репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся в 5-11-х классах за 2023-2024 учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы во 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-11 классах.

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне.

Промежуточная аттестация проводилась в форме: контрольных работ, тестов и устные ответы по английскому языку.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы, школьного положения о промежуточной аттестации, промежуточная аттестация проводилась в конце года.

К промежуточной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся школы.

Промежуточная итоговая аттестация во 2-11 классах проводилась в форме контрольных работ по русскому языку и математике. По остальным предметам учащиеся сдавали тесты и устные ответы (по английскому языку). На аттестации присутствовали преподаватель данной дисциплины, ассистент и представитель администрации.

Система оценок при аттестации – пятибалльная. Аттестация осуществлялась по особому расписанию, утверждаемым директором школы. Материал для проведения контрольных работ, тексты диктантов и других контрольно-измерительных работ, утверждались на школьном методическом объединении. Весь практический аттестационный материал был сдан заместителю директора по учебно-воспитательной работе за три недели до начала аттестационного периода. После проведения промежуточной аттестации аттестационная комиссия сдала протоколы проведения экзаменов администрации.

Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, заносятся в журнал отдельной графой.

Итоги промежуточной аттестации во 2-11 классах в 2023-2024 учебном году следующие:

с. Каменное

Класс	Предмет	ФИО педагога	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество	Успеваемость	Средний балл
2	Русский язык	Стацун Е.Н.	2	2	2	-	67	100	4,0
3	Русский язык	Бабушкина М.А.	-	3	1	-	75	100	3,8
4	Русский язык	Бабушкина М.А.	-	2	2	-	50	100	3,5
5	Русский язык	Леонтьева Л.Г.	1	5	2	-	75	100	3,9
6	Русский язык	Цыжипова Д.Б.	-	2	1	-	67	100	3,7
7	Русский язык	Леонтьева Л.Г.	-	1	1	-	50	100	3,5
8	Русский язык	Цыжипова Д.Б.	1	2	-	-	100	100	4,3
9	Русский язык	Леонтьева Л.Г.	1	1	1	-	67	100	4,0
11	Русский язык	Цыжипова Д.Б.	-	2	-	-	100	100	4,0
2	Математика	Стацун Е.Н.	3	2	1	-	83	100	4,3
3	Математика	Бабушкина М.А.	-	3	1	-	75	100	3,8
4	Математика	Бабушкина М.А.	-	2	2	-	50	100	3,5
5	Математика	Умаханова Д.Л.	-	5	3	-	63	100	3,6
6	Математика	Умаханова Д.Л.	-	2	1	-	67	100	3,7
7	Алгебра	Умаханова Д.Л.	-	1	1	-	50	100	3,5
8	Алгебра	Умаханова Д.Л.	-	3	-	-	100	100	4,0
9	Алгебра	Умаханова Д.Л.	1	1	1	-	67	100	4,0
11	Алгебра	Умаханова Д.Л.	-	1	1	-	50	100	3,5
7	Геометрия	Умаханова Д.Л.	-	1	1	-	50	100	3,5
8	Геометрия	Умаханова Д.Л.	-	3	-	-	100	100	4,0
9	Геометрия	Умаханова Д.Л.	2	-	1	-	67	100	4,3
11	Геометрия	Умаханова Д.Л.	1	1	-	-	100	100	4,5
7	Вероятность и статистика	Умаханова Д.Л.	2	-	-	-	100	100	5,0
8	Вероятность и статистика	Умаханова Д.Л.	-	3	-	-	100	100	4,0
9	Вероятность и статистика	Умаханова Д.Л.	1	1	1	-	67	100	4,0
2	Литературное чтение	Стацун Е.Н.	2	2	2	-	67	100	4,0
3	Литературное чтение	Бабушкина М.А.	2	1	1	-	75	100	4,3
4	Литературное чтение	Бабушкина М.А.	-	1	3	-	25	100	3,3
5	Литература	Леонтьева Л.Г.	2	5	1	-	88	100	4,1
6	Литература	Цыжипова Д.Б.	-	3	-	-	100	100	4,0
7	Литература	Леонтьева Л.Г.	1	1	-	-	100	100	4,5
8	Литература	Цыжипова Д.Б.	1	2	-	-	100	100	4,3
9	Литература	Леонтьева Л.Г.	2	1	-	-	100	100	4,7
11	Литература	Цыжипова Д.Б.	1	1	-	-	100	100	4,5
2	Родной (русский) язык	Стацун Е.Н.	2	3	1	-	83	100	4,1
3	Родной (русский) язык	Бабушкина М.А.	1	2	1	-	75	100	4,0
6	Родной (русский) язык	Цыжипова Д.Б.	-	2	1	-	67	100	3,7
7	Родной (русский) язык	Леонтьева Л.Г.	-	1	1	-	50	100	3,5
8	Родной (русский) язык	Цыжипова Д.Б.	-	3	-	-	100	100	4,0

2	Литературное чтение на родном (русском) языке	Стацун Е.Н.	1	3	2	-	67	100	3,8
3	Литературное чтение на родном (русском) языке	Бабушкина М.А.	-	3	1	-	75	100	3,8
6	Родная литература	Цыжипова Д.Б.	-	3	-	-	100	100	4,0
7	Родная литература	Леонтьева Л.Г.	1	1	-	-	100	100	4,5
8	Родная литература	Цыжипова Д.Б.	-	3	-	-	100	100	4,0
5	Информатика	Чернышова Н.С.	-	2	6	-	100	25	3,3
7	Информатика	Чернышова Н.С.	-	1	1	-	100	50	3,5
8	Информатика	Чернышова Н.С.	-	1	2	-	100	33	3,3
9	Информатика	Чернышова Н.С.	1	-	2	-	100	33	3,7
11	Информатика	Чернышова Н.С.	-	-	2	-	100	0	3,0
5	География	Хоменко И.Б.	3	4	1	-	100	88	4,3
6	География	Хоменко И.Б.	-	3	-	-	100	100	4,0
7	География	Хоменко И.Б.	-	2	-	-	100	100	4,0
8	География	Хоменко И.Б.	1	2	-	-	100	100	4,3
9	География	Хоменко И.Б.	2	1	-	-	100	100	4,7
11	География	Хоменко И.Б.	-	2	-	-	100	100	4,0
5	Биология	Хоменко И.Б.	2	5	1	-	100	88	4,1
6	Биология	Хоменко И.Б.	-	3	-	-	100	100	4,0
7	Биология	Хоменко И.Б.	-	1	1	-	100	50	3,5
8	Биология	Хоменко И.Б.	-	3	-	-	100	100	4,0
9	Биология	Хоменко И.Б.	2	1	-	-	100	100	4,7
11	Биология	Хоменко И.Б.	1	1	-	-	100	100	4,5
8	Химия	Хоменко И.Б.	-	3	-	-	100	100	4,0
9	Химия	Хоменко И.Б.	2	1	-	-	100	100	4,7
11	Химия	Хоменко И.Б.	-	2	-	-	100	100	4,0
2	Английский язык	Байкалова Ю.В.	3	3	-	-	100	100	4,5
3	Английский язык	Байкалова Ю.В.	2	1	1	-	100	75	4,3
4	Английский язык	Байкалова Ю.В.	-	1	3	-	100	25	3,3
5	Английский язык	Байкалова Ю.В.	-	5	3	-	100	63	3,6
6	Английский язык	Байкалова Ю.В.	-	2	1	-	100	67	3,7
7	Английский язык	Байкалова Ю.В.	-	1	1	-	100	50	3,5
8	Английский язык	Байкалова Ю.В.	-	3	-	-	100	100	4,0
9	Английский язык	Байкалова Ю.В.	1	1	1	-	100	67	4,0
11	Английский язык	Байкалова Ю.В.	1	1	-	-	100	100	4,5
5	История	Дубовская И.А.	1	5	2	-	100	75	3,9
6	История	Дубовская И.А.	1	2	-	-	100	100	4,3
7	История	Дубовская И.А.	-	1	1	-	100	50	3,5
8	История	Дубовская И.А.	-	3	-	-	100	100	4,0
9	История	Дубовская И.А.	1	1	1	-	100	67	4,0
11	История	Дубовская И.А.	1	1	-	-	100	100	4,5
6	Обществознание	Дубовская И.А.	-	3	-	-	100	100	4,0
7	Обществознание	Дубовская И.А.	-	1	1	-	100	50	3,5
8	Обществознание	Дубовская И.А.	-	2	1	-	100	67	3,7
9	Обществознание	Дубовская И.А.	1	1	1	-	100	67	4,0
11	Обществознание	Дубовская И.А.	1	1	-	-	100	100	4,5

2	Окружающий мир	Стацун Е.Н.	2	4	-	-	100	100	4,3
3	Окружающий мир	Бабушкина М.А.	-	3	1	-	100	75	3,8
4	Окружающий мир	Бабушкина М.А.	-	1	3	-	100	25	3,3
7	Физика	Умаханова Д.Л.	-	1	1	-	100	50	3,5
8	Физика	Умаханова Д.Л.	-	3	-	-	100	100	4,0
9	Физика	Умаханова Д.Л.	2	-	1	-	100	67	4,3
11	Физика	Умаханова Д.Л.	-	2	-	-	100	100	4,0
8	ОБЖ	Умаханова Д.Л.	-	3	-	-	100	100	4,0
9	ОБЖ	Умаханова Д.Л.	1	2	-	-	100	100	4,3
11	ОБЖ	Умаханова Д.Л.	1	1	-	-	100	100	4,5
2	Технология	Бочкарева А.В.	-	6	-	-	100	100	4,0
3	Технология	Бочкарева А.В.	-	2	2	-	100	50	3,5
4	Технология	Бочкарева А.В.	2	1	1	-	100	75	4,3
5	Технология	Исаева Н.Б.	-	6	2	-	100	75	3,8
6	Технология	Исаева Н.Б.	1	2	-	-	100	100	4,3
7	Технология	Исаева Н.Б.	1	1	-	-	100	100	4,5
8	Технология	Исаева Н.Б.	2	1	-	-	100	100	4,7
9	Технология	Исаева Н.Б.	2	1	-	-	100	100	4,7
11	Технология	Исаева Н.Б.	2	-	-	-	100	100	5,0
2	Изобразительное искусство	Бочкарева А.В.	2	4	-	-	100	100	4,3
3	Изобразительное искусство	Бочкарева А.В.	3	-	1	-	100	75	4,5
4	Изобразительное искусство	Бочкарева А.В.	-	3	1	-	100	75	4,0
5	Изобразительное искусство	Бочкарева А.В.	2	3	3	-	100	63	3,9
6	Изобразительное искусство	Бочкарева А.В.	1	2	-	-	100	100	4,3
7	Изобразительное искусство	Бочкарева А.В.	1	1	-	-	100	100	4,5
2	Музыка	Бочкарева А.В.	3	3	-	-	100	100	4,5
3	Музыка	Бочкарева А.В.	-	2	2	-	100	50	3,5
4	Музыка	Бочкарева А.В.	-	2	2	-	100	50	3,5
5	Музыка	Бочкарева А.В.	1	4	3	-	100	63	3,8
6	Музыка	Бочкарева А.В.	-	2	1	-	100	67	3,7
7	Музыка	Бочкарева А.В.	1	-	1	-	100	50	4,0
8	Музыка	Бочкарева А.В.	1	2	-	-	100	100	4,3
2	Физическая культура	Чернышов Д.И.	-	6	-	-	100	100	4,0
3	Физическая культура	Чернышов Д.И.	-	4	-	-	100	100	4,0

4	Физическая культура	Чернышов Д.И.	-	4	-	-	100	100	4,0
5	Физическая культура	Чернышов Д.И.	-	8	-	-	100	100	4,0
6	Физическая культура	Чернышов Д.И.	-	3	-	-	100	100	4,0
7	Физическая культура	Чернышов Д.И.	-	1	1	-	100	50	3,5
8	Физическая культура	Чернышов Д.И.	-	3	-	-	100	100	4,0
9	Физическая культура	Чернышов Д.И.	-	3	-	-	100	100	4,0
11	Физическая культура	Чернышов Д.И.	-	2	-	-	100	100	4,0
5	ОДНКНР	Дубовская И.А.	1	6	1	-	100	88	4,0
6	ОДНКНР	Дубовская И.А.	-	3	-	-	100	100	4,0
11	Индивидуальный проект	Дубовская И.А.	2	-	-	-	100	100	5,0
11	МХК	Дубовская И.А.	1	1	-	-	100	100	4,5

с. Пальяново

№ п/п	Предмет	Количество	Отметка				Уровень обученности (в среднем по данному предмету)	Качество знаний (в среднем по данному предмету)	Педагог (и)	Квалификационная категория
			2	3	4	5				
3 «П» класс										
1	Русский язык	2	0	0	2	0	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
2	Математика	2	0	0	2	0	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
3	Литературное чтение	2	0	0	2	0	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
4	Окружающий мир	2	0	0	1	1	100	100	Занкина Н.В.	1 квалиф. категория
5	Английский язык	2	0	0	2	0	100	100	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
5 «П» класс										
1	Математика	2	0	1	1	0	100	50	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Русский язык	2	0	1	1	0	100	66	Лузянчук Г.А.	1 квалиф. категория
3	Литература	2	0	1	1	0	100	100	Лузянчук Г.А.	1 квалиф. категория
4	Английский язык	2	0	1	1	0	100	50	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
5	История	2	0	1	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория

6	Обществознание	2	0	1	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
7	География	2	0	1	1	0	100	50	Рут О.В.	1 квалиф. категория
8	Биология	2	0	1	1	0	100	100	Рут О.В.	1 квалиф. категория
9	ОБЖ	2	0	1	1	зач	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
6 «П» класс										
1	Математика	4	0	1	3	0	100	50	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Русский язык	4	0	1	3	0	100	66	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
3	Литература	4	0	1	3	0	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Английский язык	4	0	1	3	0	100	50	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
5	История	4	0	1	3	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
6	Обществознание	4	0	1	3	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
7	География	4	0	1	3	0	100	50	Рут О.В.	1 квалиф. категория
8	Биология	4	0	1	3	0	100	100	Рут О.В.	1 квалиф. категория
9	ОБЖ	4	0	1	3	0	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
7 «П» класс										
1	Алгебра	2	0	1	1	0	100	0	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Геометрия	2	0	1	1	0	100	0	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
3	Физика	2	0	1	1	0	100	0	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Русский язык	2	0	1	1	0	100	0	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
5	Литература	2	0	1	1	0	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
6	Английский язык	2	0	1	1	0	100	0	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
7	История	2	0	1	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
8	Обществознание	2	0	1	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
9	География	2	0	1	1	0	100	100	Рут О.В.	1 квалиф. категория
10	Биология	2	0	1	1	0	100	100	Рут О.В.	1 квалиф. категория

11	ОБЖ	2	0	1	1	0	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
12	Информатика	2	0	1	1	0	100	100	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
8 «П» класс										
1	Алгебра	2	0	2	0	0	100	66	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Геометрия	2	0	2	0	0	100	66	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
3	Физика	2	0	2	0	0	100	66	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Химия	2	1	2	0	0	100	66	Рут О.В.	1 квалиф. категория
5	Русский язык	2	0	2	0	1	100	75	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
6	Литература	2	0	2	0	0	100	25	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
7	Английский язык	2	0	2	0	0	100	66	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
8	История	2	0	2	0	0	100	66	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
9	Обществознание	2	0	2	0	0	100	75	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
10	География	2	0	2	0	0	100	33	Рут О.В.	1 квалиф. категория
11	Биология	2	0	2	0	1	100	100	Рут О.В..	1 квалиф. категория
12	ОБЖ	2	0	2	0	0	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
13	Информатика	2	0	2	0	0	100	100	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
9 «П» класс										
1	Алгебра	2	0	2	0	0	100	0	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
2	Геометрия	2	0	2	0	0	100	0	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
3	Физика	2	0	2	0	0	100	0	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Русский язык	2	0	2	0	0	100	0	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
5	Литература	2	0	2	0	0	100	0	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
6	Английский язык	2	0	2	0	0	100	0	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
7	История	2	0	2	0	0	100	0	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
8	Обществознание	2	0	2	0	0	100	0	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория

9	География	2	0	2	0	0	100	0	Рут О.В.	1 квалиф. категория
10	Биология	2	0	2	0	0	100	0	Рут О.В.	1 квалиф. категория
11	ОБЖ	2	0	0	2	0	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности
12	Информатика	2	0	1	1	0	100	50	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
10 «П» класс										
1	Алгебра	1	0	0	1	0	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
2	Геометрия	1	0	0	1	0	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
3	Физика	1	0	0	1	0	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
4	Химия	1	0	0	1	0	100	100	Рут О.В.	1 квалиф. категория
5	Русский язык	1	0	0	1	0	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
6	Литература	1	0	0	1	0	100	100	Вахнина Т.С.	1 квалиф. категория
7	Английский язык	1	0	0	1	0	100	100	Красикова Н.С.	1 квалиф. категория
8	История	1	0	0	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
9	Обществознание	1	0	0	1	0	100	100	Обухов Е.Б.	1 квалиф. категория
10	География	1	0	0	1	0	100	100	Рут О.В.	1 квалиф. категория
11	Биология	1	0	0	1	0	100	100	Рут О.В.	1 квалиф. категория
12	Информатика	1	0	0	1	0	100	100	Вахнин А.А.	1 квалиф. категория
13	ОБЖ	1	0	0	1	0	100	100	Смолярчук В.В.	соответствие занимаемой должности

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

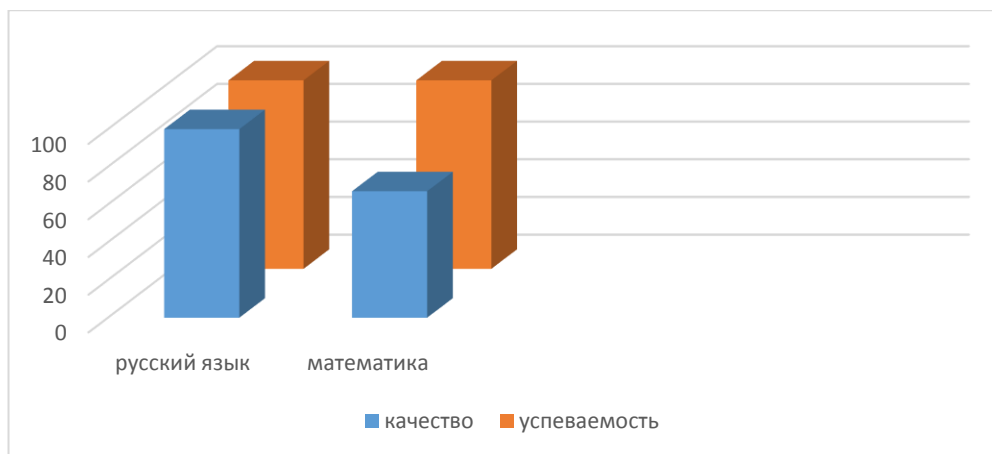
с. Каменное

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Участник ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавал экзамен только по технологии.

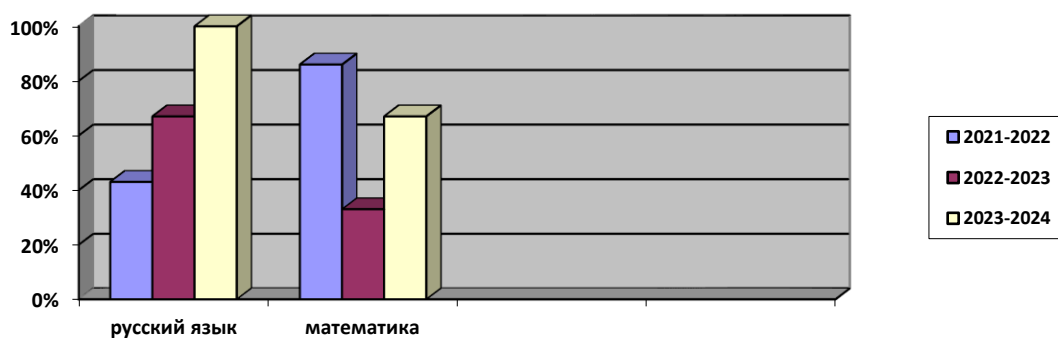
До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 3 человек.

Итоги экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике



Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку и математике свидетельствуют о том, что подготовка обучающихся к итоговой аттестации прошла на должном уровне.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в сравнении за 3 года



Из данной диаграммы видно, при 100% успеваемости, качество знаний у обучающихся по математике в этом учебном году выше, чем за предыдущий год, на 34%.

По русскому языку ОГЭ сдали хорошо (учитель Леонтьева Л.Г.). Это говорит о том, что на уроках и консультациях шла серьезная подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ

Средний балл и отметка:

	Средний балл			Средняя отметка		
	2022	2023 год	2024	2022	2023	2024
Математика	15	10	15	4	3	3
Русский язык	24	24	28	4	4	4

Из данной таблицы видно, что и средний балл, и средняя отметка по математике понизились, а по русскому языку остались прежними.

Анализ предметов по выбору

предмет	учитель	2023-2024			
		Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя отметка	% качества
Обществознание	Дубовская И.А.	3	22	3,3	33%

Информатика и ИКТ	Чернышова Н.С.	3	12	3,6	67%
-------------------	----------------	---	----	-----	-----

Как видим из таблицы, к экзаменам по выбору обучающиеся отнеслись не очень серьезно.

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной итоговой аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. Были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Статистические результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В 2024 году аттестат получили 2 обучающихся. Они выбрали для сдачи ЕГЭ русский язык и математику базовую, одна ученица выбрала обществознание и информатику для получения аттестата.

Результаты ЕГЭ по русскому и математике за три года

предмет	Максимальный балл			Минимальный балл			Кол-во обучающихся, не набравших проходной балл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	55	63	41	55	37	23	0	0	0
Математика базовая	19	19	19	19	10	14	0	0	0

Анализируя данную таблицу, хочется отметить, что максимальный балл по русскому языку (учитель Цыжилова Д.Б.) понизился по сравнению с прошлым годом на 22 балла, по математике (учитель Умаханова Д.Л.) максимальный балл остался прежним - 19 баллов, что соответствует оценке «4».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с. Пальяново)

В 9-м классе обучались 2 выпускника. Оба обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два предмета по выбору: биология, обществознание, информатика.

Анализ результатов ОГЭ 2024

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	2	0	0	2	100	0	0	0	0
2.	ОГЭ по математике	2	0	0	2	100	0	0	0	0
3.	ОГЭ по биологии	1	0	0	1	100	0	0	0	0
4.	ОГЭ по обществознанию	2	0	0	2	100	0	0	0	0
5.	ОГЭ по информатике	1	0	0	1	100	0	0	0	0

Олимпиады

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

**Участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа»
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	ФИО участника	Класс	Статус
1.	Английский язык	Байкалова Юлия Васильевна	Жданова Екатерина Ивановна	5	участник
		Байкалова Юлия Васильевна	Пальянов Денис Михайлович	5	участник
		Байкалова Юлия Васильевна	Селимова Зухра Арсеновна	6	участник
		Байкалова Юлия Васильевна	Исаев Умар Вадимович	6	участник
		Красикова Наталья Станиславовна	Голято Егор Игоревич	6	победитель
		Байкалова Юлия Васильевна	Егорова Мария Дмитриевна	7	победитель

2.	Литература	Леонтьева Лидия Геннадьевна	Жданова Екатерина Ивановна	5	победитель
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Печкина Ангелина Максимовна	5	призёр
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Пальянов Денис Михайлович	5	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Симонова Анна Ивановна	5	призёр
		Цыжипова Дарима Баторовна	Исаев Умар Вадимович	6	участник
		Лукянчук Галина Александровна	Кургачев Матвей Андрьянович	6	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Егорова Мария Дмитриевна	7	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Шакиров Валерий Андреевич	7	участник
3.	Обществознание	Дубовская Инна Анатольевна	Егорова Мария Дмитриевна	7	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Софина Кристина Алексеевна	7	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Шакиров Валерий Андреевич	7	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Бабушкина Екатерина Дмитриевна	8	участник
		Обухов Евгений Борисович	Попова Эвелина Анверовна	8	участник
		Обухов Евгений Борисович	Шпак Ксения Андреевна	8	победитель
		Дубовская Инна Анатольевна	Бахвалов Кирилл Владимирович	9	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Плотникова Снежана Александровна	9	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Сарыева Амелия Рашад кызы	9	участник
		Обухов Евгений Борисович	Соболев Иван Евгеньевич	9	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Девешова Камилла Расуловна	11	призёр

		Дубовская Инна Анатольевна	Додух Лидия Андреевна	11	победитель
4.	Биология	Хоменко Ирина Балтуреевна	Пальянов Денис Михайлович	5	участник
			Егорова Мария Дмитриевна	7	участник
			Софина Кристина Алексеевна	7	участник
			Шакиров Валерий Андреевич	7	участник
5.	Информатика и ИКТ	Чернышова Наталья Станиславовна	Плотникова Снежана Александровна	9	участник
			Додух Лидия Андреевна	11	участник
6.	Физика	Умаханова Дженнет Лачиевна	Бабушкина Екатерина Дмитриевна	8	участник
		Вахнина Татьяна Сергеевна	Кориков Иван Николаевич	10	участник
7.	Русский язык	Бабушкина Марина Александровна	Бочкарёв Семён Александрович	4	победитель
		Бабушкина Марина Александровна	Сипайлова Ульяна Денисовна	4	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Головин Николай Алексеевич	5	призёр
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Жданова Екатерина Ивановна	5	победитель
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Пальянов Денис Михайлович	5	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Симонова Анна Ивановна	5	призёр
		Цыжипова Дарима Баторовна	Селимова Зухра Арсеновна	6	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Егорова Мария Дмитриевна	7	победитель
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Дубровина Полина Евгеньевна	7	призёр

		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Шакиров Валерий Андреевич	7	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Софина Кристина Алексеевна	7	участник
		Цыжипова Дарима Баторовна	Баскова Алиса Павловна	8	победитель
		Лукянчук Галина Александровна	Попова Эвелина Анверовна	8	участник
		Лукянчук Галина Александровна	Шпак Ксения Андреевна	8	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Бахвалов Кирилл Владимирович	9	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Плотникова Снежана Александровна	9	призёр
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Сарыева Амелия Рашад кызы	9	победитель
		Вахнина Татьяна Сергеевна	Соболев Иван Евгеньевич	9	участник
		Цыжипова Дарима Баторовна	Девешова Камилла Расуловна	11	участник
		Цыжипова Дарима Баторовна	Додух Лидия Андреевна	11	победитель
8.	История	Обухов Евгений Борисович	Костенко Ярослав Андреевич	5	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Егорова Мария Дмитриевна	7	участник
		Обухов Евгений Борисович	Голято Дмитрий Игоревич	7	победитель
		Дубовская Инна Анатольевна	Бабушкина Екатерина Дмитриевна	8	победитель
		Дубовская Инна Анатольевна	Додух Лидия Андреевна	11	победитель
9.	ОБЖ	Смолярчук Владимир Владимирович	Костенко Ярослав Андреевич	6	Участник
		Нагуманова Зиярат Муратовна	Бахвалов Кирилл Владимирович	9	Участник

10.	Математика	Умаханова Дженнет Лачиевна	Кондакова София Фёдоровна	5	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Пальянов Денис Михайлович	5	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Симонова Анна Ивановна	5	участник
		Вахнин Алексей Александрович	Сурмач Егор Владимирович	5	участник
		Нагуманова Зиярат Муратовна	Исаев Умар Вадимович	6	участник
		Нагуманова Зиярат Муратовна	Шакиров Валерий Андреевич	7	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Баскова Алиса Павловна	8	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Блисковка Дмитрий Андреевич	8	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Плотникова Снежана Александровна	9	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Сарыева Амелия Рашид кызы	9	участник
		Вахнин Алексей Александрович	Соболев Иван Евгеньевич	9	участник
		Вахнина Татьяна Сергеевна	Кориков Иван Николаевич	10	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Девешова Камилла Расуловна	11	участник
		Умаханова Дженнет Лачиевна	Додух Лидия Андреевна	11	участник
11.	МХК	Обухов Евгений Борисович	Кургачев Матвей Андрьянович	6	участник
12.	Физическая культура	Чернышов Дмитрий Иванович	Головин Николай Алексеевич	5	участник

		Чернышов Дмитрий Иванович	Жданова Екатерина Ивановна	5	участник
		Чернышов Дмитрий Иванович	Кондакова София Фёдоровна	5	участник
		Чернышов Дмитрий Иванович	Пальянов Денис Михайлович	5	участник
		Чернышов Дмитрий Иванович	Симонова Анна Ивановна	5	участник
		Чернышов Дмитрий Иванович	Жавренко Ксения Алексеевна	6	участник
		Смолярчук Владимир Владимирович	Кургачев Иван Андриянович	6	победитель
		Смолярчук Владимир Владимирович	Кургачев Матвей Андриянович	6	призёр
		Чернышов Дмитрий Иванович	Бахвалов Кирилл Владимирович	9	участник
		Смолярчук Владимир Владимирович	Соболев Иван Евгеньевич	9	участник

**Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа»
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	ФИО участника	Класс	Статус
1.	Английский язык	Байкалова Юлия Васильевна	Егорова Мария Дмитриевна	7	участник
2.	Русский язык	Леонтьева Лидия Геннадьевна	Егорова Мария Дмитриевна	7	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Дубровина Полина Евгеньевна	7	призёр

		Цыжипова Дарима Баторовна	Баскова Алиса Павловна	8	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Плотникова Снежана Александровна	9	участник
		Леонтьева Лидия Геннадьевна	Сарыева Амелия Рашад кызы	9	призёр
		Цыжипова Дарима Баторовна	Додух Лидия Андреевна	11	участник
3.	История	Дубовская Инна Анатольевна	Бабушкина Екатерина Дмитриевна	8	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Додух Лидия Андреевна	11	участник
4.	Обществознание	Обухов Евгений Борисович	Шпак Ксения Андреевна	8	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Додух Лидия Андреевна	11	участник
		Дубовская Инна Анатольевна	Девешова Камилла Расуловна	11	участник

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

В нашем небольшом посёлке не так много организаций. Это Администрация сельского поселения, Сельский клуб «Северная Звезда», «Центроспас-Югория», сельская библиотека, ФАП, «Почта России», предприятие МП МО «ОКС».

Со всеми этими организациями школа сотрудничает. Формы работы различные: концерты, викторины, выставки, экскурсии, игры, конкурсы рисунков и другие совместные мероприятия.

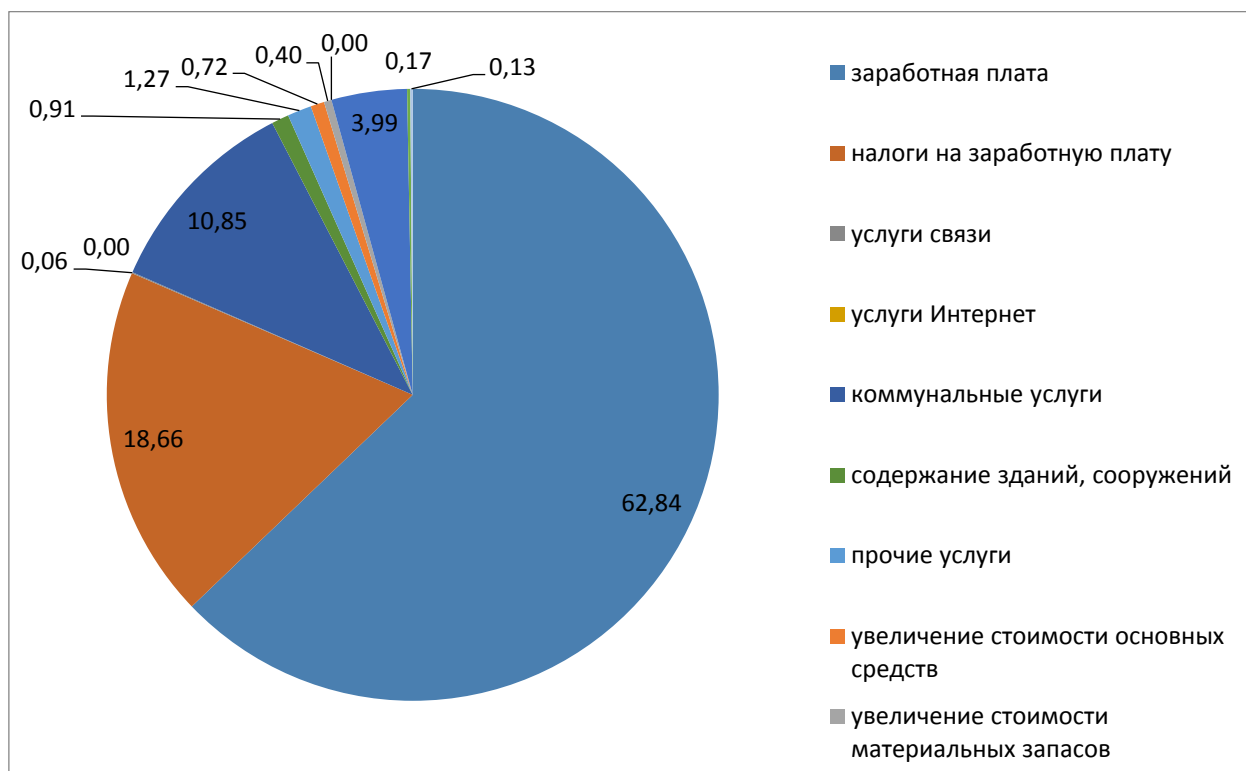
Наши учащиеся – постоянные участники всех клубных и библиотечных мероприятий: концертов, конкурсов, принимают участие в таких мероприятиях, как День пожилых, новогодние праздники, Праздник Победы, конкурсные и концертные программы.

Служащие «Центроспас-Югории» проводят с учащимися школы тренировочные эвакуации, учёбу юного спасателя-пожарного, проводят конкурсы рисунков, учащиеся имеют множество дипломов победителей и призёров. Ребята имеют возможность примерить форму пожарных, увидели, как устроена пожарная машина и даже попробовали тушить предполагаемый очаг возгорания. Учащиеся часто бывают с экскурсией в пожарной части. Большое внимание уделяется мерам пожарной безопасности, с учащимися проводятся единые уроки по пожарной безопасности, систематические беседы, инструктажи, тренировочная эвакуация.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет учреждения в 2024 году составил 70 772,38 тыс.рублей.

Основные направления использования бюджетных средств (в % от годового объема финансирования):



VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Решения педагогического коллектива, принятые по итогам анализа деятельности МБОУ «Каменная СОШ»

Администрации:

- Продолжить создание организационно-управленческих условий для достижения педагогическим коллективом запланированных индикативных значений в рамках реализации комплекса мер на основе независимой оценки качества образования в ОО.
- Продолжить оптимизацию системы информационно-аналитического, организационно-методического сопровождения образовательного процесса
- Продолжить организацию работы по развитию кадрового потенциала педагогических и руководящих работников.

Заместителям директора:

- Продолжить работу по изучению взаимоотношений учителя и класса.
- Формировать вариативное пространство дополнительного образования как механизма социализации личности.

- Продолжить осуществление контроля качества и содержания образования и воспитания обучающихся.

- Совершенствовать условия для реализации обучающимися активной жизненной позиции, социальных стремлений, качеств гражданина и патриота, а также условия для проведения профилактической работы по преодолению асоциального поведения обучающихся.

Учителям школы:

- Повысить воспитательный потенциал урока.
- Использовать рекомендации сопровождения по учебной мотивации для совершенствования показателей результативности обучающего процесса в школе
- Качественно осуществлять сопровождение внедрения ФГОС по социализации и индивидуализации личности обучающихся, а также в период подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ
- Обеспечить единство действия механизмов воспитания и обучения.
- Обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе.
- Содействовать созданию благоприятных условий для развития личности обучающихся.
- Пропагандировать активную жизненную позицию и здоровый образ жизни.
- Создать благоприятные условия для участников государственной итоговой аттестации.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Задачи ОУ на новый учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной деятельности за счет:

- организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС и социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- ориентации обучения на личность обучающихся; обеспечения возможности её самораскрытия; создания системы поиска и поддержки талантливых детей;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; внедрения новых педагогических технологий и методов активного обучения, использование информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности с целью развития ключевых компетенций обучающихся;
- создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Повышение профессиональной компетентности через:

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей творческой деятельности школьных методических объединений;
- организацию наставничества для молодых и вновь принятых педагогов;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, района, региона, страны.

4. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- Эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием цифровых ресурсов и цифровых платформ.

Приложение 1

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/ 0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/61%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/63%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человек/ 2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 4%
1.29.2	Первая	19 человек/ 79 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	24/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,1 кв.м

Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях»

1.Удовлетворенность образовательным процессом:	93,52
Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности ребенка	98,23
Методы обучения и воспитательного воздействия, используемые учителями по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату	94,64
Учителя справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	91,96
Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка	94,64
2. Удовлетворенность организационным процессом:	89,88
В нашей школе хорошая материально – техническая база	85,71
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками	87,50
Хорошая организация питания	96,42
3. Удовлетворенность квалификацией педагогов	94,20
В школе работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	94,64
В школе педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания учащегося	93,75
4. Удовлетворенность социально-психологическим климатом	91,07
В школе доброжелательная психологическая атмосфера	87,50
У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с учителями	91,96
У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с обучающимися	93,75
5. Удовлетворенность работой администрации	94,64
Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса	94,64
Образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей	94,64
6.Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	91,74
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации	99,11
Родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений,	91,07

направленных на улучшение работы организации	
Родителям (законным представителям) предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направлений	91,07
Мнение родителей (законных представителей) о необходимости оказания платных услуг	85,71

ЧАСТЬ II. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ "КАМЕННАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЗА 2023 ГОД

I. Оценка образовательной деятельности

Группа дошкольного образования (далее - ГДО) является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменная средняя общеобразовательная школа.

Цель деятельности ГДО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Предметом деятельности ГДО является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей, а также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГДО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов 30 минут.

Выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп - 08.00 – 17.30 ч

В отчетном периоде в школе функционировали 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- «Солнышко» -24 воспитанника (с. Каменное)
- «Чебурашка» - 6 воспитанников (с. Пальяново)

ГДО в 2024 году в среднем посещали 30 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:

от 1 года до 3 лет- 9 воспитанников

от 3-до 7 лет - 21 воспитанник

мальчиков –16 воспитанников

девочек – 14 воспитанников

Количество выпускников – 2 человека.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

1. Основная образовательная программа дошкольного образования.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности

ребенка. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в ГДО осуществляется в соответствии с годовым планированием и планом непрерывной образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Согласно календарного планирования Программы воспитания, в соответствии с требованиями ФООП ДО, осуществляется работа по ознакомлению дошкольников с символикой Российской Федерации, ХМАО-Югры и Октябрьского района. Уделялось внимание празднованию памятных дат страны и региона. В доступной для дошкольников форме проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года в рамках Федерального мониторинга качества дошкольного образования.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: сайт, страницы групп в VK Мессенджер, «ВКонтакте» и частично чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber.

Вывод: Образовательная деятельность в ГДО ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых образовательных программ. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГДО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГДО, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии

возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	68%
Неполная	7	32%
Многодетная	13	59%
Малообеспеченная	0	0%
Неблагополучных	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Инвалид	0	%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	14%
Два ребенка	6	27%
Три ребенка и более	13	59%

Воспитательная работа строится на основе уклада ГДО, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей) и социокультурных партнеров.

Дополнительное образование

В 2024 г. в ГДО работали кружки по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое: «Веселые нотки», «Очумелые ручки»
- «Физкультурно-оздоровительное» «Здоровишки»

Кружки выполняют несколько функций:

- образовательную (каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности);
- социально-адаптивную (занятия в кружках позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться);
- коррекционно-развивающую (воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка);
- воспитательную (содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма).

В дополнительном образовании задействовано 46% воспитанников детского сада

II. Оценка системы управления организации

Управление ГДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Каменная СОШ». Управление ГДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет школы. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления, действующие в МБОУ «Каменная СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГДО
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГДО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГДО (ООП ГДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ГДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Сводный педагогический мониторинг освоения ООП ДО за 2024 г.

Образовательная область	высокий		средний		низкий	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Физическое развитие	15,5	37	31	44	53,5	20
Социально-коммуникативное развитие	8	38	40	48	52	14
Речевое развитие	8	37	36	42	56	26
Познавательное развитие	7	36	40	48	53	16
Художественно-эстетическое развитие (изо)	3,5	36	50,5	43	46	21
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	15	44	51	47	32	11

В мае 2024 года педагоги ГДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса в ГДО регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. В структуре программы отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в детском саду разработан режим дня на теплый и холодный период. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГДО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

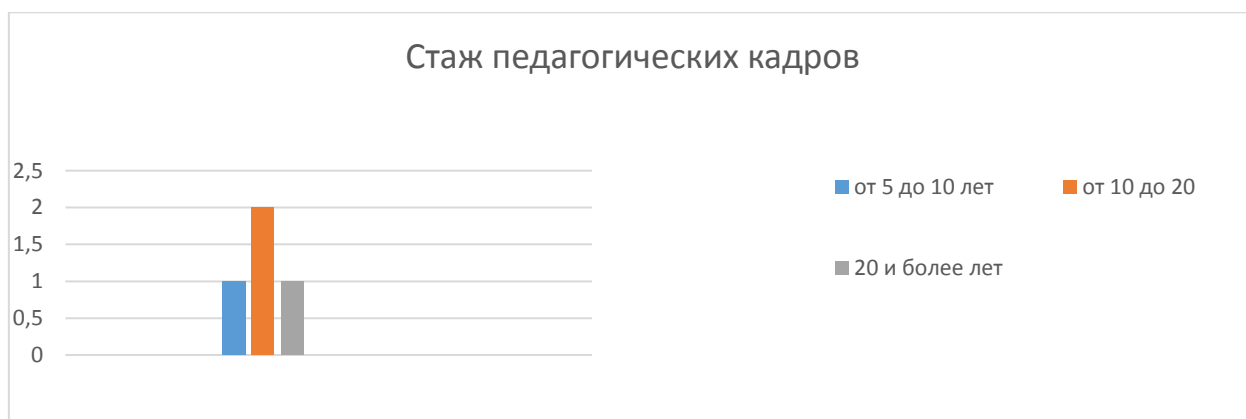
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ГДО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 воспитатель



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Названия мероприятия	ФИО педагогов	Форма участия
1	Конкурс «Лучшее оформление ДОУ»	Соболева А.В	Сертификат
2	Курсы «Цифровая компетенция по программе Яндекс Документы. Базовый курс по таблицам и формам»	Соболева А.В	Сертификат
3	Вебинар «Как научить дошкольника правилам поведения в обществе»	Алиева З.А.	Сертификат
4	Вебинар «Стратегия взаимодействия с детьми: радость общения»	Алиева З.А.	Сертификат

5	Вебинар «Новая технология планирования образовательного процесса в детском саду: снижаем бюрократическую нагрузку на педагога»	Алиева З.А.	Сертификат
6	Вебинар «Формирование у старших дошкольников личностной позиции наследника исторических традиций и защитника Отечества с использованием цифровой образовательной среды»	Алиева З.А. Соболева А.В.	Сертификат
7	Вебинар «Использования игр с прищепками в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»	Алиева З.А.	Сертификат
8	Курсы повышения квалификации «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»	Алиева З.А.	Удостоверение

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение ГДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ГДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- спортивно – музыкальный зал - 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ГДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГДО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	34
в режиме полного дня (8–12 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	Человек (процент)	
		34 (100%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	
		3 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4
		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (50%)
		0 (0%)

первой		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
		до 5 лет
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	(0%)
		до 30 лет
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в ГДО:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя –логопеда		нет
логопеда		нет
Учителя – дефектолога		да
Педагога - психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,33
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в ГДО	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение 2

Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях»

1. Удовлетворенность образовательной деятельности	93,52
Образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности ребенка	94,44
В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребенка	91,67
В детском саду ведется патриотическое воспитание и изучение госсимволов	94,44
2. Удовлетворенность оснащенностью дошкольной образовательной организации	88,89
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	86,11
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	87,50
В детском саду организовано регулярное качественное питание воспитанников и информирование родителей (законных представителей) об организации питания	93,05
3. Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования	88,89
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	88,89
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	88,89
4. Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования	88,20
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей (законных представителей)	91,67
В детском саду дети старше 5 лет охвачены дополнительным образованием, работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	83,33
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу	87,50
Мнение родителей (законных представителей) о необходимости оказания платных образовательных услуг	90,28
5. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	93,06
Родителям (законным представителям) доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду	94,44
Родителям (законным представителям) предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	91,67