

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану на 2021-2022 учебный год обучающегося 9 класса МКОУ "Каменная средняя общеобразовательная школа"

Индивидуальный учебный план обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата, ребенка-инвалида 9 класса, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на его освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей работы для обучающегося определяется учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК. Основными направлениями в коррекционной работе являются: овладение базовым содержанием обучения, развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков, развитие мотивации к познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций, коррекция нарушений устной и письменной речи. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях. Продолжительность коррекционно-развивающего занятия составляет 25-30 минут, о чем указано в пояснительной записке к коррекционно-развивающей программе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

<p>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2021-2022 уч.г 9 кл. <i>Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА</i></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом по школе от «03» августа 2021 г.№ 3-од</p>
---	---

Учебные предметы Инвариантная часть	Базовое количество часов в неделю	Индивидуальные занятия	Интеграция в класс	Занятия в подгруппе
Русский язык	3	3		
Литература	2	2		
Родной (русский) язык	0,5*	0,5		
Родная литература	0,5*	0,5		
Иностранный язык	3	3		
Алгебра	3	3		
Геометрия	2	2		
Информатика	1	1		
История России, Всеобщая история	2	2		
Обществознание	1	1		
География	2		2	
Биология	2		2	
Химия	2		2	
Физика	3		3	
Музыка	-	-	-	
Технология (Трудовое и профессионально-трудовое обучение)	-	-	-	
Физическая культура (адаптивная физкультура)	3	3		
Итого:	30	21	9	
Часть формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная рабочая неделя)				
Литература	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	31		31	
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ (ДОПОЛНИТЕЛЬНО)			11	
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)	3			
Избранные вопросы математики	1			1
Русский язык и культура речи	1			1
Кибербезопасность	1			1
Коррекционно-развивающая область				
Ритмика	1	1		
Речедвигательная гимнастика	2	2		
Социально-бытовая ориентировка	3	3		
Итого (Коррекционно-развивающая область)	6	6		3
Всего		9		
ИТОГО к финансированию (ДОПОЛНИТЕЛЬНО)		3		