**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАМЕННАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  На заседании Методического совета  № протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |  | УТВЕРЖДЕНО:  Приказом директора школы  № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Чернышовой. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Юные волонтёры»

**Для 5 - 11-го классов**

35 часов (1 час в неделю)

**Составитель:** Леонтьева Л. Г., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МКОУ «Каменная средняя общеобразовательная школа»

с. Каменное

2021 г.

1. **Пояснительная записка**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

**Цель:** идеи добровольчества как важного ресурса для решения социальных задач и повышение гражданской активности населения; пропаганда и распространение позитивных идей добровольного служения обществу; стимулирование активного  гражданского участия молодежи в жизни сообщества.

**Задачи:**

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.

2. Возродить лучшие отечественные традиции, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

3. Познакомить с деятельностью волонтерских организаций по направлениям деятельности в России.

4. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков

5. Формировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

1. **Место курса в учебном плане**

Внеурочная деятельность обучающихся "Юные волонтёры" в рамках социального направления планируется 0,5 час в неделю (17 часов для учащихся 5 – 10 классов) в соответствии с учебным планом.

**4. Содержание программы**

**Раздел 1.** Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями, осмыслят требования, предъявляемые к личным качествам волонтера, попытаются осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

**Раздел 2.** Направления волонтёрской деятельности.

Сфера деятельности добровольцев очень широка. Сложно представить дело, в которое волонтер не мог бы внести свой вклад. Условно работа волонтеров делится на несколько направлений, с которыми познакомятся учащиеся:

* **Патриотическое волонтерство**(добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти);
* **Событийно еволонтерство** (добровольческая деятельность на спортивных, социокультурных, образовательных и иных мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровня);
* **Социальное волонтерство** (добровольческая деятельность, направленная на помощь следующим категориям граждан: дети, нуждающиеся в особом внимании государства, пожилые люди, ветераны, люди с инвалидностью и др.);
* **Медицинское волонтерство** (добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном, реабилитационном);
* **Инклюзивное волонтерство** (совместная добровольческая деятельность людей с инвалидностью и без, направленная на помощь людям, организацию мероприятий, решение социально-значимых проблем общества);
* **Культурное волонтерство** (добровольческая деятельность, направленная на сохранение и продвижение культурного достояния, создание атмосферы открытости и доступности культурных пространств, формирование культурной идентичности, популяризацию культурной сферы среди молодежи и сохранение исторической памяти);
* **волонтерство в ЧС** (добровольческая деятельность в области защиты населения и территорий от ЧС, содействия службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации ЧС, популяризации культуры безопасности среди населения);
* **профилактическое волонтерство**(добровольческая деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни, спорта, профилактику негативных проявлений, вредных привычек);
* **экологическое волонтерство**(добровольческая деятельность, направленная на сохранение окружающей среды, решение экологических проблем);
* **донорство**(добровольная и безвозмездная сдача крови и её компонентов, добровольческая деятельность, направленная на пропаганду донорства).

**Раздел 3.** Организация и проведение акций, практических дел.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Волонтёры оказывают им помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Юные волонтёры” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

1. **Планируемые результаты освоения курса**

***Личностные результаты*** освоения программы «Юные волонтёры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

***Метапредметные результаты*** освоения программы «Юные волонтёры» проявляются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга

***Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся***

- Активность участия.

- Умение планировать работу волонтёров.

- Самостоятельность.

***Ожидаемые результаты:***

*Обучающиеся будут знать:*

- о волонтерском движении в России;

- права и обязанности волонтеров;

- основные направления деятельности волонтеров;

- основные формы работы волонтеров.

*Обучающиеся будут уметь:*

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

- аргументировано отстаивать свою позицию;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;

- издавать агитационную печатную продукцию;

- принимать общечеловеческие ценности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Волонтерское движение в России. | 4 |
| 3 | Направления волонтёрской деятельности. | 6 |
| 2 | Организация и проведение акций, практических дел. | 7 |
| Итого: | | 17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Количество**  **часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| **Волонтерское движение в России - 4 часа** | | | | |
| 1 | Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!» | 1 |  |  |
| 2 | Акция "Мы против курения!" | 1 |  |  |
| 3 | Детское волонтёрское движение в России | 1 |  |  |
| 4 | Акция "Птичье кафе"Название темы | 1 |  |  |
| **Направления волонтёрской деятельности – 6 часов** | | | | |
| 5 | Патриотическое волонтёрство | 1 |  |  |
| 6 | Событийное волонтёрство | 1 |  |  |
| 7 | Социальное волонтёрство | 1 |  |  |
| 8 | Инклюзивное волонтёрство | 1 |  |  |
| 9 | Культурное волонтёрство | 1 |  |  |
| 10 | Профилактическое волонтёрство | 1 |  |  |
| **Организация и проведение акций, практических дел – 7 часов** | | | | |
| 11 | Организация и проведение акции «Читающая школа» с учащимися начальных классов | 1 |  |  |
| 12 | День спонтанного проявления доброты. “Добру пусть откроется сердце ” | 1 |  |  |
| 13 | Акция “Будьте милосерднымы” | 1 |  |  |
| 14 | Акция "Неделя добра" | 1 |  |  |
| 15 | Акция "Поздравь Ильгиза!" | 1 |  |  |
| 16 | Трудовой десант "Расчищаем дорожки пожилым людям" | 1 |  |  |
| 17 | Акция "Украшаем школу к новогодним праздникам" | 1 |  |  |