

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменная средняя общеобразовательная школа»
628116 Тюменская область, Октябрьский район, п.Каменное,
ул.Центральная, 30. Тел. 9-63-40
e-mail: Kamennaya_school@oktregion.ru*

План самообразования

учителя изобразительного искусства Бочкаревой Александры Валериевны

Тема самообразования: *«Формирование УУД в рамках реализации ФГОС».*

Цель: способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;

- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Этапы работы над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2022-2023 г.	Изучение ФГОС начального общего образования. Изучение психолого-педагогической литературы
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2023-2024 г.	Участие в семинарах для учителей начальных классов и учителей предметников. Работа по теме «Реализация различных образовательных технологий, как средство формирования УУД в рамках ФГОС» Выступление на заседаниях МО «Реализация различных образовательных технологий, как средство
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса.	2024-2025 г.	Выступление на педсовете «Образовательная деятельность, как средство

	Корректировка работы.		формирования УУД». Выступления на заседаниях МО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку». Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). Участие в олимпиадах, конкурсах.
Обобщающий	Подведение итогов Оформление результатов работы	2025-2026 г.	Участие в работе районного МО учителей начальных классов и в проведении семинаров. Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах Работа с личным сайтом Консультативная помощь учителям и учащимся.

Источники самообразования

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

- Курсы повышения квалификации;
- Семинары и конференции;

- Мастер-классы;
- СМИ;
- Газеты, журналы;
- Мероприятия по обмену опытом;
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
- Интернет-ресурсы.