

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каменная средняя общеобразовательная школа»  
628116 Тюменская область, Октябрьский район, п.Каменное,  
ул.Центральная, 30. Тел. 9-63-40  
e-mail: Kamennaya\_school@oktregion.ru*

---

**План самообразования**

учителя изобразительного искусства Бочкаревой Александры Валериевны

**Тема самообразования:** *«Формирование УУД в рамках реализации ФГОС».*

**Цель:** способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий

**Задачи:**

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;

**Предполагаемый результат:**

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;

- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

**Этапы работы над темой**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Практическая деятельность</b>
<b>Диагностический</b>	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	<b>2022-2023 г.</b>	Изучение ФГОС начального общего образования. Изучение психолого-педагогической литературы
<b>Прогностический</b>	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	<b>2023-2024 г.</b>	Участие в семинарах для учителей начальных классов и учителей предметников. Работа по теме «Реализация различных образовательных технологий, как средство формирования УУД в рамках ФГОС» Выступление на заседаниях МО «Реализация различных образовательных технологий, как средство
<b>Практический</b>	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса.	<b>2024-2025 г.</b>	Выступление на педсовете «Образовательная деятельность, как средство

	Корректировка работы.		формирования УУД». Выступления на заседаниях МО «Технология проектной деятельности» (из опыта работы), «Требования к современному уроку». Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). Участие в олимпиадах, конкурсах.
<b>Обобщающий</b>	Подведение итогов Оформление результатов работы	<b>2025-2026 г.</b>	Участие в работе районного МО учителей начальных классов и в проведении семинаров. Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах Работа с личным сайтом Консультативная помощь учителям и учащимся.

### **Источники самообразования**

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

- Курсы повышения квалификации;
- Семинары и конференции;

- Мастер-классы;
- СМИ;
- Газеты, журналы;
- Мероприятия по обмену опытом;
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
- Интернет-ресурсы.