

Сценарий

Игровой программы "Весёлое морское путешествие по следам Синдбада-морехода»

Цель: Развитие творческих способностей, доброжелательности, умения работать в команде.

Задачи:

Образовательные:

- Создание праздничной атмосферы.

Развивающие:

- Развитие у детей интереса к творческому поиску оригинальных решений.

Воспитательные:

- Воспитание у детей взаимопомощи, уважительного отношения к окружающим и сплоченность коллектива.

Ход программы:

(Звучит фонограмма шума моря)

Волна, наш катер подхватив,
Уже, как щепочку, кидает,
То вдруг поднимет к небу ввысь,
То в бездну синюю бросает.
Солёный ветер бьёт в лицо,
За ворот брызги запуская.
Налиты облака свинцом
За нашу палубу цепляют...
А катер, глухо тарахтя,
Врезается в волну крутую,
А та со злобой сгоряча
Его кидает на другую...
Вода кипит уж за кормой,
Шумит, шумит волна седая!
И, налетев на катер, вновь
Холодным страхом обдаёт!!!...

Ведущий. Я рада приветствовать вас на игровой программе «Весёлое морское путешествие по следам Синдбада-морехода». Ребята, вы любите приключения, сюрпризы и интересные игры? *(Ответы детей)*. Тогда я предлагаю вам отправиться сегодня в увлекательное морское путешествие! Нас ждут впереди неизведанные острова, невероятные приключения и необычные испытания! И вы готовы их дружно преодолеть? *(Ответы детей)*. Тогда нам нужно набрать команду, которая отправится в морское путешествие на корабле под названием «Дружба»! Вы ведь, наверняка, слышали, что «как корабль вы назовете, так он и поплывет»? Поэтому мы должны быть дружными, сильными, смелыми, ловкими, не унывать и

помогать друг другу в трудную минуту. Вы сможете быть такой командой? (*Ответы детей*). Но с морскими испытаниями не все могут справиться, а только подготовленные моряки. Вот я сейчас и узнаю, кого мне взять с собой в команду. Для начала проведем разминку!

Разминка «Морское путешествие»
(Дети встают в рассыпную)

Ведущий. Молодцы! А сейчас я проверю, как вы сможете понять и выполнить команды капитана корабля!

Игра «Морские команды»

Капитан: Сейчас я буду давать вам команды, а вы повторяйте за мной с добавлением слова «есть». Готовы? (*да...*)

1. Приготовиться к отплытию (хлопок по колену). **Вместе с детьми:** есть приготовиться к отплытию, хлопают себе по колену... и т.д.
2. Контакт: есть контакт (кисть собрана в кулак, большой палец вверх).
3. Проверить сиденья: есть проверить сиденья (поерзали на стуле).
4. Проверить шлюпки: есть проверить шлюпки (потопали).
5. Проверить вёсла: есть проверить вёсла (подвигали согнутыми локтями).
6. Проверить локаторы: есть проверить локаторы (потерли уши).
7. Проверить бинокли: есть проверить бинокли (потерли глаза).
8. Проверить кислородные баллончики: есть проверить кислородные баллончики (потерли нос).
9. Проверить бортовой компас: есть проверить бортовой компас (потрогали голову).
10. Проверить наличие экипажа: есть проверить наличие экипажа (руки на плечи друг другу).
11. Приготовиться к запуску мотора: есть приготовить к запуску мотора (вращаем кисти).
12. На счет 1–5 — «у-у-у», 6–10 — вместе «ура!!!»

Ведущий. Молодцы! С заданиями справились! Все приняты в команду мореплавателей! Занимайте, ребята, места на нашем корабле «Дружба»! Отправляемся в путь, полный вперед!

(Дети занимают места на корабле – встают в круг, кладут руки друг другу на плечи, ставят ноги на ширину плеч и покачиваются из стороны в сторону)

Ведущий. Внимание!

А если навстречу акулы, братцы!

То мы не будем их бояться!

Матросу нужно метким быть, чтобы акул всех победить!

Мы самые смелые? (Да!)

Мы самые меткие? (Да!)

Конкурс «Смельчаки»

(Ставятся кегли, нужно сбить их все мячом)

Реквизит: 2 мяча, кегли.

Ведущий. Молодцы! Все моряки были очень смелые и меткие! Чтобы не подвергать себя опасности, можно плавать в море на лодках. Давайте посоревнуемся, кто быстрее доплывет до буйка и обратно!

Эстафета «Плывем на лодках»

(Участники 2 команд по очереди с лодкой – обручем бегут до кегли, оббегают ее, потом бегут по прямой, передают обруч другому участнику. Кто быстрее?)

Реквизит: 2 маленьких обруча, 2 кегли.

Ведущий. Молодцы! Все справились с заданием, как настоящие моряки! А теперь мы отправляемся дальше в наше плавание! Садимся на наш корабль! Полный вперед!

(Дети занимают места на корабле – встают в круг, кладут руки друг другу на плечи, ставят ноги на ширину плеч и покачиваются из стороны в сторону)

Ведущий. Внимание! На море шторм! Водой нанесло много мусора, водорослей и песка на палубу! Нужно навести на палубе порядок.

Тот, кто хочет стать матросом
Любит чистоту и труд!
Чистить палубу не просто-
Мы же справимся и тут!

Эстафета «Убери мусор с палубы»

(Дети в 2 командах по очереди убирают мусор - по 1 шарик в корзину)

Реквизит: 2 корзины, 20 маленьких шарика.

Ведущий. Молодцы! Теперь на палубе порядок! Внимание! Мы приближаемся к какому – то острову!

Снова остров вижу я,
Веселые люди на нем живут,
Все они танцуют и поют.
Не знают жители огорчений,
Ребята, да это же остров Чунга - Чанга!
Давайте и мы высадимся на этот остров и тоже повеселимся!

Игра - танец «Чунга – Чанга»

Ведущий. Ох, как весело живется на Острове Чунга - Чанга! Так бы и остались здесь! Но у нас впереди еще много интересного, и мы отправляемся дальше. Садимся на корабль и плывем дальше!

(Дети занимают места на корабле – встают в круг, кладут руки друг другу на плечи, ставят ноги на ширину плеч и покачиваются из стороны в сторону)

Ведущий. Внимание! У нас заканчиваются припасы, нам нужно их пополнить. Предлагаю наловить рыбы. У нас для этого есть сеть, которой мы и поймаем много рыбы.

Подвижная игра «Наловим рыбу сетью»

(Одна подгруппа детей -- это сеть, они стоят в кругу, держась за руки. Другая подгруппа - рыбы. Под музыку дети – сеть поднимают руки вверх, образуют воротники. Под руками через центр круга бегают в разных направлениях дети - рыбы. Музыка периодически прерывается, дети – сеть быстро опускают руки вниз, дети – рыбы попадают и отходят в сторону)

Ведущий. Молодцы! Много рыбы наловили! Будет из чего сварить вкусную уху! Сейчас мы этим и займемся, поможем нашему коку.

Эстафета «Принеси рыбу в кастрюлю»

(Дети снова в 2 командах поочередно несут рыбу в кастрюлю. Кто быстрее?)
Реквизит: 2 кастрюли, фигурки рыб.

Ведущий. Молодцы! С заданием справились на «отлично»! У нас получилась замечательная уха! Мы подкрепились и плывем дальше!

(Дети занимают места на корабле – встают в круг, кладут руки друг другу на плечи, ставят ноги на ширину плеч и покачиваются из стороны в сторону)

Ведущий. Внимание! На горизонте показался какой-то остров! Давайте высадимся на нём! Так! Где же мы оказались? *(Ведущий осматривается.)* А! Всё понятно! Ребята, мы на острове Загадок! Здесь есть волшебная пальма. На ней растут загадки, сейчас мы их прочитаем.

Загадки

1) Из него вода не пьется, потому что не вкусна,
И горька, и солонна.
Кругом вода, а с питьем беда.
Кто знает, где это бывает?.....(на море)

2) Под водою быстро мчится,
Над волной парит, как птица.
Житель теплых он морей,
Верный спутник кораблей.(дельфин)

3) Купол, как зонтик, прозрачный имеет,
Плыть, если надо, неплохо умеет,
Двигается купол и плыть помогает,
Щупальце, словно крапива кусает.(медуза)

4) Он под водою умеет ходить,
С рыбами может играть и дружить.
Воздух по шлангу к нему поступает,
Смело по дну, как по суше шагает.(водолаз)

Ведущий. Молодцы, отгадали загадки! А давайте мы, как настоящие водолазы, тоже нырнем в море и увидим то, что есть на морском дне! Согласны? Тогда набираем побольше воздуха и ныряем! *(Дети изображают водолаза)*. Ребята, посмотрите. Сколько здесь всего интересного! Кто это, отгадайте загадку!

На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок —

Прыгает морской... *(конек)*

Ведущий. Правильно! Угадали! Давайте вместе с морским коньком попрыгаем по морскому дну!

Эстафета «Морской конёк»

(Дети в 2 командах. Участники поочередно прыгают на коняшках до кегли и обратно)

Реквизит: 2 кегли, 2 коняшки.

Ведущий. Молодцы! Как ловко вы двигались вместе с морским коньком! А теперь, посмотрите, по морскому дну, огибая подводные рифы, проплывает морская змея. Давайте ее изобразим!

Игра «Морская змея»

(Дети, стоя в 2 командах, берутся друг за друга паровозиком и оббегают фишки змейкой и бегут обратно)

Ведущий. Как интересно на морском дне! Сколько там разных морских обитателей! А теперь выходим на берег. Кто скажет мне, что должен уметь каждый матрос? *(Ответы детей)*. Каждый матрос должен знать, как морской узел завязать! *(Морской узел)*.

Игра "Завяжи узелки"

(Каждый участник получает по веревке, кто больше узлов завяжет)

Ведущий. Молодцы, вы показали себя, как настоящие моряки! Наше путешествие подошло к концу, и нам пора возвращаться. Садимся на наш корабль! Мы отплываем!

(Дети занимают места на корабле – встают в круг, кладут руки друг другу на плечи, ставят ноги на ширину плеч и покачиваются из стороны в сторону)

Ведущий. Вот мы и дома! Вы справились со всеми заданиями, преодолели все препятствия, потому были дружными, отважными, веселыми! Я желаю вам всегда оставаться такими! На этом наша встреча подошла к концу! До новых встреч! До свидания!