

**УТВЕРЖДЕНА**  
**Приказом по школе от**  
**30.05.2025 № 210-од**

**Программа воспитательной работы летнего  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ «Каменная СОШ»**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное название программы</b>      | Программа воспитательной работы «Время ПЕРВЫХ!» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Каменная СОШ» «Остров детства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель программы</b>                 | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.<br>Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Адресат проектной деятельности</b> | Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Каменная СОШ» «Остров детства» (для детей с 6 лет и 6 месяцев до 17 лет)<br>Количество детей - 21 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Сроки реализации программы</b>     | С 02 июня по 26 июня 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Направленность программы, цель</b> | Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.                                                 |
| <b>Краткое содержание программы</b>   | Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Программа направлена на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков района. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы через блоки «Мир», «Россия», «Человек». |
| <b>Задачи программы</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>–создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</li> <li>–формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;</li> <li>–воспитание чувства патриотизма и гражданственности;</li> <li>–развитие дружелюбных и этических норм общения у</li> </ul>                                                                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>воспитанников, коммуникативных способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;</li> <li>–привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;</li> <li>–приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>–формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;</li> <li>–развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;</li> <li>–создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основные направления воспитательной работы</b> | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, познавательное и экологическое воспитание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Методологическая основа программы</b>          | <p>1. <i><b>Системно-деятельностный подход</b></i> подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива.</p> <p>2. <i><b>Аксиологический подход</b></i> подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Предполагаемый результат</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> <li>- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;</li> <li>- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;</li> <li>- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;</li> <li>- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профорientационных, познавательных, художественных, творческих;</li> </ul> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников <b>Общероссийское</b> общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»                    |
| <b>Название организации</b><br><b>Автор программы</b>              | МБОУ «Каменная СОШ»<br>Учитель истории Дубовская Инна Анатольевна                                                                                                                   |
| <b>Юридический адрес</b>                                           | 628116, Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, Октябрьский район, с.Каменное, ул.Лесная , дом 2А                                                                                     |
| <b>Ф.И.О. руководителя</b><br><b>Организации</b>                   | Чернышова Наталья Станиславовна                                                                                                                                                     |
| <b>Телефон, факс с указанием</b><br><b>кода населенного пункта</b> | тел./факс 8(34672)96340, <a href="mailto:Kamennaya_school@mail.ru">Kamennaya_school@mail.ru</a><br><a href="mailto:Kamennaya_school@oktregion.ru">Kamennaya_school@oktregion.ru</a> |

## Оглавление

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| I. Пояснительная записка. Общие положения .....                 | 6  |
| 1.1. Ключевая идея смены .....                                  | 7  |
| 1.2. Принципы реализации Программы .....                        | 8  |
| II. Целевой раздел программы .....                              | 8  |
| III. Содержательный раздел программы .....                      | 9  |
| 3.1. Основные направления воспитательной работы:.....           | 9  |
| IV. Организационный раздел .....                                | 10 |
| 4.1. Режим работы: .....                                        | 10 |
| 4.2. Формы организации деятельности детей.....                  | 11 |
| 4.3. Механизмы реализации программы.....                        | 13 |
| V. Ресурсное обеспечение .....                                  | 16 |
| Научно- методическое обеспечение: .....                         | 16 |
| Педагогические условия обеспечения программы .....              | 16 |
| Материально-техническое обеспечение программы .....             | 16 |
| Методическое обеспечение программы.....                         | 17 |
| Кадровое обеспечение .....                                      | 17 |
| VI. Список используемой литературы, информационные ресурсы..... | 19 |

## **I. Пояснительная записка. Общие положения.**

**Летние каникулы** - это всегда долгожданный и продолжительный праздник для детей. Лучшее время заняться самыми любимыми занятиями. Период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала в любом направлении, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это новая жизнь, но в привычном коллективе и привычной обстановке. Это, наконец, новая разносторонняя деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил и здоровья. Организация здорового образа жизни.

Стимулирование процессов социализации ребенка и является главным педагогическим эффектом лагерных смен. В современном обществе, когда школьнику, жизнь которого регламентирована школой и семьей до мельчайших подробностей, практически негде проявить свое самостоятельное «Я», участие в лагерной смене фактически является «школой жизни».

В условиях летнего лагеря ребенок получает возможность проявить все свои коммуникативные способности, возможность изменить стереотипы, формирующиеся в детском коллективе, относительно него, даже может изменить свой статус в данной социальной группе.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

Таким образом, участие детей в работе лагеря приносит самый главный и значимый педагогический эффект – формирование личности, готовой к жизни в современном социуме, владеющей навыками безопасного поведения во всех аспектах этого слова. Это не только техника безопасности при поведении в различных обстоятельствах, это и психологическая готовность к принятию решений, и владение основами разновозрастной коммуникации.

Современная Россия нуждается в людях, способных работать в команде, креативно мыслить, умеющих работать с большим объемом информации. Анализ работы летних лагерных смен наглядно показывает положительную динамику в становлении социальной компетентности воспитанников, в раскрытии творческого потенциала, в развитии коммуникативной культуры.

### **Актуальность**

В последнее время в нашем государстве наметились тенденции снижения уровня патриотического сознания. Данная проблема актуальна не только в масштабах страны, поселка, но и в рамках общеобразовательной школы. Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери - оно воспитывается. «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности», - сказал Д.С. Лихачев.

Одно из условий воспитания патриотических чувств у школьников – приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать.

Давно известна мысль о том, что любим мы, как правило, то, что лучше всего знаем. Значит, любовь к своей стране должна начинаться с изучения ее истории, традиций, культурного наследия. Да, важную роль в воспитании патриотизма у подрастающего

поколения играет школьное образование, но система летнего отдыха детей также не должна стоять в стороне от решения этой проблемы.

На базе МБОУ «Каменная СОШ» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В мае 2023 года в МБОУ «Каменная СОШ» было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

#### 1.1. Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодёжи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по многим направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

***Комплексная программа «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Каменная СОШ» в 2025 году направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, милосердие, коллективизм, историческая память и единство народов России.***

**Миссия лагеря:** объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

**Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.**

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

## 1.2. Принципы реализации Программы

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;  
принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;  
принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;  
принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;  
принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. Целевой раздел программы

**Целью** Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**Задачами** Программы являются:

Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления;

Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, развитию инструментов мониторинга организаций отдыха детей и оздоровления и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления

Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.

Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.

Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.

Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7 - 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11-14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет — дети старшего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Общая численность детей — 21 человек. Формируется 1 разновозрастной отряд.

### **III. Содержательный раздел программы**

#### **3.1. Основные направления воспитательной работы:**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа строится на реализации трёх воспитательных блоков: «Мир», «Родина», «Человек».

**В общем блоке реализации содержания «Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

**В общем блоке реализации содержания «Россия»** пять комплексов мероприятий, у каждого из которых своя цель:

*Первый* комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

*Второй* комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

*Третий* комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии.

*Четвертый* комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

*Пятый* комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

**Общий блок реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

**Инвариантные содержательные модули в программе включают:**

1. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дел, отрядов.

2. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Направлен на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

## IV. Организационный раздел

### 4.1. Режим работы:

08.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает бракеражная комиссия. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

| <b>Время</b>  | <b>Мероприятие</b>                                                             |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 08.30 - 08.50 | Сбор детей, инструктаж по ТБ.                                                  |
| 08.50 – 09.00 | Линейка, поднятие флага. Знакомство с программой на день.                      |
| 09.00 - 09.15 | Утренняя зарядка                                                               |
| 09.15 - 09.30 | Завтрак                                                                        |
| 09.30 - 11.30 | Работа по плану мероприятий                                                    |
| 11.30 - 13.00 | Воспитательные мероприятия, минутки здоровья, прогулки, игры на свежем воздухе |
| 13.00 - 13.30 | Обед                                                                           |
| 13.30 - 14.00 | Занятия по интересам, мероприятия                                              |
| 14.00 - 14.30 | Линейка по итогам дня (Огонёк), инструктажи по ТБ на дорогах                   |
| 14.30         | Уход детей домой                                                               |

**Место реализации программы:** МБОУ «Каменная СОШ».

**Срок реализации:** 1 смена – 21 день.

#### 4.2. Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие игры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

#### 1.Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества,

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

## **2.В блоке реализации содержания «Россия» пять комплексов мероприятий:**

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

информационные часы и акции,

знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам,

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику, свод экологических правил в отряде.

## **3. Содержание блока «Человек» реализуется в следующих формах:**

физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

профилактические беседы: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

ролевые игры со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству.

#### 4. Инвариантные содержательные модули в программе включают следующие формы мероприятий:

- волонтерские мастер-классы,
- организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных,
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными,
- включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления.

#### 4.3. Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап<br>(до открытия лагеря) | - Подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; информационную работу с родителями,<br>-создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д. |
| Организационный этап<br>(1- 2 день смены)     | -адаптация детей к новым условиям, знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектива.<br>-приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;<br>-оформление отрядных мест и отрядных уголков;<br>- формирование работы органов самоуправления;<br>-открытие смены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основной этап<br>(3-17 дни смены)             | -реализация программы по направлениям РДДМ:<br>✓ образование и знание, наука и технологии, труд<br>✓ спорт и здоровый образ жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ волонтерство и добровольчество</li> <li>✓ профессия и свое дело</li> <li>✓ культура и искусство, творчество</li> <li>✓ патриотизм и историческая память</li> <li>✓ медиа и коммуникации</li> <li>✓ дипломатия и международные отношения</li> <li>✓ экология и охрана природы</li> <li>✓ туризм и путешествия</li> </ul> <p>-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;<br/>         -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми</p> |
| Заключительный этап<br>(21 день смены) | <p>-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;<br/>         -презентация творческих проектов по направлениям РДДМ<br/>         - закрытие смены;<br/>         - выпуск фотоотчёта по итогу смены.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |

### **Образовательные форматы:**

- Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:
  - тренинги на «построение командообразования» ТИМБИЛДИНГ
  - методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
  - приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
  - командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
  - ярмарка, фестиваль;
  - просмотр видеофильмов;
  - беседы, диспут, дебаты;
  - мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагоги будут реализовывать на практике следующие **методики**:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

### **Методы работы:**

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

### **Педагогические принципы:**

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

## V. Ресурсное обеспечение

Научно- методическое обеспечение:

- ✓ Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Время ПЕРВЫХ!»
- ✓ Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- ✓ Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- ✓ Разработка должностных инструкций
- ✓ Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

### **Мотивационное:**

- ✓ Добровольность участия в жизни лагеря
- ✓ Предоставление права выбора деятельности
- ✓ Стимулирование и применение системы поощрений.

### Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

### Материально-техническое обеспечение программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

| Назначение помещений | Количество помещений | Материальное оснащение                                                                                                      | Применение                                           |
|----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Отрядные комнаты     | 2                    | Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование. | Организация досуга, организация занятий по интересам |
| Медицинский кабинет  | 1                    | Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).                                                                         | Медицинский контроль лагерной смены                  |

### *Особенности материально-технического обеспечения программы*

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбук, фото- и видео аппаратура, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации.

Тематическому наполнению программы способствуют брендовые аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

### Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика **коллективной творческой деятельности**.

**Методика социального проектирования**, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

**Игровые технологии** активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

### Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

| п/п | Должность        | Количество | Функциональные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Начальник лагеря | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;</li> <li>- разрабатывает программу работы лагеря;</li> <li>- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;</li> <li>- следит за обеспечением горячего питания;</li> <li>- руководит работой педагогов и другого персонала.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.  | Воспитатель      | 1          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;</li> <li>- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;</li> <li>- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;</li> <li>- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;</li> <li>- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;</li> <li>- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;</li> <li>- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.</li> </ul> |

В лагере постоянно работает 1 технический работник по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается в МБОУ «Каменная СОШ» по договору о сотрудничестве.

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

### **Профориентационная деятельность**

➤ Дом Культуры

- Библиотека

### **Профилактическая деятельность**

- ГИБДД
- Пожарная часть

### **Критерии эффективности программы:**

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

### **Предполагаемые результаты программы.**

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в МБОУ «Каменная СОШ». Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

### **Факторы риска**

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы.

| <b>Факторы риска</b>                           | <b>Меры профилактики</b>                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Травмы                                         | Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма                                                                                                                      |
| Неблагоприятные погодные условия               | Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий) |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)                         |

## **VI. Список используемой литературы, информационные ресурсы**

1. Приказ Министерства Просвещения российской Федерации №209 от 17 марта 2025 года «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
2. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
3. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
4. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.

5. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой.
6. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
7. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
8. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
9. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников.
10. Алексеев А.Ю.//Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
11. Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е.//Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
12. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В.//Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»
13. «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
14. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г.//Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
15. Плешаков В.А.//Методические рекомендации по информационно- медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.