

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каменная средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

«06» сентября 2024 г

№ 64-од

О закреплении пар по наставничеству

В соответствии с Положением о наставничестве педагогических работников МБОУ "Каменная средняя общеобразовательная школа, в целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить на 2024/2025 учебный год учителя математики Умаханову Д.Л. наставником молодому педагогу – учителю математики Нагумановой З.М.
2. Педагогу-наставнику Умахановой Д.Л. осуществлять взаимодействие с наставляемым Нагумановой З.М. в соответствии с индивидуальным планом наставничества и положением о наставничестве.
3. Назначить на 2024/2025 учебный год учителя русского языка и литературы Леонтьеву Л.Г. наставником педагогу – учителю русского языка и литературы Лушниковой А.А.
4. Педагогу-наставнику Леонтьевой Л.Г. осуществлять взаимодействие с наставляемым Лушниковой А.А. в соответствии с индивидуальным планом наставничества и положением о наставничестве.
5. Назначить на 2024/2025 учебный год старшего воспитателя группы дошкольного образования Алиеву З.А. наставником молодому педагогу – воспитателю Фунтиковой М.А.
6. Педагогу-наставнику Алиевой З.А. осуществлять взаимодействие с наставляемым Фунтиковой М.А. в соответствии с индивидуальным планом наставничества и положением о наставничестве.
7. Утвердить индивидуальные планы наставничества на 2024/2025 учебный год (приложение 1).
8. Куратору реализации программы наставничества Бабушкиной М.А. организовать деятельность педагогов-наставников и педагогов-наставляемых в соответствии индивидуальными планами работы.
9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

Чернышова Н.С.

С приказом ознакомлен (ы):

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Дата	Подпись
1.	Алиева З.А.	Старший воспитатель		
2.	Фунтикова М.А.	Воспитатель		
3.	Бабушкина М.А.	Заместитель по УВР		
4.	Леонтьева Л.Г.	Учитель русского языка и литературы		
5.	Лушникова А.А.	Учитель русского языка и литературы		
6.	Умаханова Д.Л.	Учитель математики		
7.	Нагуманова З.М.	Учитель математики		

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
на 2024-2025 учебный год**

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Фунтикова Мария Александровна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	Омский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения	2019
Специальность по диплому	Олигофренопедагога
Педагогический стаж	6
Должность	Воспитатель
Категория	

Сведения о наставнике	
ФИО	Алиева Зияфет Айдемировна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	Дагестанский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения	2003
Специальность по диплому	Педагог-психолог в ДОУ
Педагогический стаж	24
Должность	Старший воспитатель
Категория	Первая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей подготовительной группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности	Анкетирование Консультации и ответы на	Сентябрь

	<p>в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p> <p>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>- изучение целей и задач годового плана.</p> <p>- структура перспективно-календарного планирования.</p> <p>- структура комплексно-тематического планирования.</p>	интересующие вопросы	
2	<p>Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>	Октябрь
3	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	Ноябрь
4	<p>Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Декабрь
5	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	Январь
6	<p>Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом</p>	<p>Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.</p>	Февраль
7	<p>Использование в работе проектов.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p>	Март

	Использование в работе ИКТ.	Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9	Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
на 2024-2025 учебный год**

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Умаханова Дженнет Лачиевна	Нагуманова Зиярат Муратовна

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Нагуманова Зиярат Муратовна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	Тобольская социально- педагогическая академия им. Д. И. Менделеева
Год окончания учебного заведения	2013
Специальность по диплому	Учитель информатики
Педагогический стаж	3 года
Должность	Учитель
Предмет	Математика
Категория	Первая

Сведения о наставнике	
ФИО	Умаханова Дженнет Лачиевна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	Чечено – Ингушский государственный университет им. Л.Н.Толстого
Год окончания учебного заведения	1988
Специальность по диплому	Физик, преподаватель
Педагогический стаж	35 лет
Должность	Учитель
Предмет	Физика, математика
Категория	первая

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
<p style="text-align: center;">Сентябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы. 3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала) 4. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. 5. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 6. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 7. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"
<p style="text-align: center;">Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с школьной документацией; • Современный урок и его организация; • Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум: оформление отчетности по итогам триместра 2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
<p style="text-align: center;">Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
<p style="text-align: center;">Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся» 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»

<p>Февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы. 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. Практикум: "Современные образовательные технологии и их использование в учебном процессе"
<p>Март</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя. 2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока. 3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально - попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
<p>Апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока. 2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»
<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
на 2024-2025 учебный год**

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Леонтьева Лидия Геннадьевна	Лушникова Анна Анатольевна

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Лушникова Анна Анатольевна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	Югорский государственный университет
Год окончания учебного заведения	2019
Специальность по диплому	45.03.01.Филология
Педагогический стаж	1
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литература
Категория	Без категории

Сведения о наставнике	
ФИО	Леонтьева Лидия Геннадьевна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	Пермский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения	1994
Специальность по диплому	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	37 лет
Должность	Учитель русского языка и литературы
Предмет	Русский язык и литература
Категория	Высшая

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы. 3. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала) 4. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ урока наставником. 5. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 6. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 7. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа с школьной документацией; ➤ Современный урок и его организация; ➤ Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум: оформление отчетности по итогам триместра 2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления 5. затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; 3. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций

	<p>4. Посещение молодым специалистом уроков учителя -наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>5. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Январь	<p>1. Индивидуальная беседа: «Психолого–педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p>
Февраль	<p>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>
Март	<p>1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.</p> <p>2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</p> <p>3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p>
Апрель	<p>1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</p>
Май	<p>1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление</p> <p>4. склонностей и личных интересов.</p>